

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учре-
ждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Политические системы современности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Политические системы современности» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедры Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Поляков А.В. - кандидат политических наук, доцент, председатель Армавирской городской Думы;

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Политические системы современности» направлена на получение обучающимися целостного представления об истории и современном функционировании политических систем, процессов и технологий, способствовать усвоению компетенций, обеспечивающих решение задач в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков политического и сравнительного анализа, самостоятельного пополнения знаний, изучение мировых и отечественных социально-политических процессов, функционирования политических институтов, власти и властных отношений, направлений деятельности факторов политического процесса, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, а также публичного выступления, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своих гражданских и научных позиций.

1.2. Задачи дисциплины:

– способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

– содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России;

– способствовать формированию развитого самосознания, политико-правового мышления и правовой культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политические системы современности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении гуманитарных дисциплин, таких как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; зада-	применять основные принципы профессиональной де-	навыками применения основных принципов

			чи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	тельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и взаимосвязи политических явлений, механизмов функционирования власти в современных политических системах, природу и сущности мировой политики; характер и направленность развития политических процессов; задачи юридического сообщества в сфере функционирования современных демократических политических систем и правового государства.	выявлять и анализировать основные тенденции развития политических систем РФ и стран мира; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства, демократической политической системы.	владеть основными навыками научного анализа политических процессов, пониманием логики развития современных политических систем.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		32,8	32,8
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Составление глоссария</i>		6,8	6,8
<i>Реферат, эссе</i>		8	8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		-	-
Подготовка к контролю		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	39,2	39,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политические системы и институты	19	2	8		9
2.	Политика и ее субстанциональные свойства	16	2	6		8
3.	Неинституциональные аспекты политических систем	16	2	6		8
4.	Модернизация политических систем	17,8	2	8		7,8
	Итого по дисциплине:		8	28	-	32,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Политические системы и институты	<p>Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы. Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологизации. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа.</p> <p>Понятия политического процесса. Целеполагание в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Выработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.</p> <p>Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах. Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др.</p> <p>Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля. Религиозные факторы политических процессов в современных условиях. Сущ-</p>	реферат (Р), эссе (Э)

		<p>ность государства как института политической системы. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы.</p>	
	<p>Политика и ее субстанциональные свойства</p>	<p>Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества.</p> <p>Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти.</p> <p>Проблемы совершенствования властных отношений в России. Проблемы структуры власти, кадровая проблема. Проблема реализации принятых решений, права власти.</p> <p>Субъекты политики.</p> <p>Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство.</p> <p>Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в модернизации. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера.</p> <p>Группы интересов и партии. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и других социальных образований. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус.</p>	<p>реферат (Р), эссе (Э)</p>

		Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.	
3	Неинституциональные аспекты политики	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры.	реферат (Р), эссе (Э)
4	Модернизация политических систем	Политическая модернизация: поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации. Типология политической модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Этапы политической модернизации. «Западный» и «незападный» пути модернизации. Особенности российской политической модернизации. Субъекты политической модернизации. Изменение институтов политической системы под влиянием модернизации. Роль традиций в процессе политической модернизации. Западные политии и «незападные» политические системы.	реферат (Р), эссе (Э),

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Политические системы и институты	Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы. Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологии. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа. Понятия политического процесса. Целеполага-	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>ние в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Разработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.</p> <p>Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах.</p> <p>Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др.</p> <p>Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля. Религиозные факторы политических процессов в современных условиях.</p> <p>Сущность государства. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы.</p>	
2	<p>Политика и ее субстанциональные свойства</p>	<p>Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества.</p> <p>Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти.</p> <p>Проблемы совершенствования властных отношений в России. Проблемы структуры власти,</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т), мини-конференция (Мк)</p>

		<p>кадровая проблема. Проблема реализации принятых решений, права власти.</p> <p>Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство.</p> <p>Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в модернизации. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера.</p> <p>Группы интересов и партии. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и других социальных образований. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус.</p> <p>Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.</p>	
3	Неинституциональные аспекты политики	<p>Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
4	Модернизация политических систем	<p>Политическая модернизация: поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации. Западные и незападный путь модернизации. Особенности российской политической модернизации.</p> <p>Субъекты политической модернизации.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армави-ре 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армави-ре 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армави-ре 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР - Политика и ее субстанциональные свойства	мини-конференция	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Политические системы и институты

Основные вопросы

1. Политическая система: понятие, структура, функции.
2. Модели политических систем.
3. Типология политических систем.
4. Критерии эффективности политической системы.
5. Условия и факторы стабильности политических систем.
6. Понятия политического процесса.
7. Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса.
9. Избирательный процесс: понятие, виды.
10. Государство как основной институт политической системы.
11. Политические институты согласования и представительства интересов
 - Парламент как политический институт.
 - Политические партии и партийные системы.
 - Лоббизм и корпоративизм.
 - Роль и место средств массовой информации в политической системе.

Дополнительные вопросы

- Какие гносеологические и социальные условия обусловили возникновение теории политической системы?
- Что понимается под «входом» в политическую систему, а что — под «выходом»?
- Политическая система состоит из совокупности подсистем; институциональной, нормативной, коммуникативной. Раскройте содержание каждой из указанных подсистем.
- Рассмотрите основные критерии эффективности политической системы. Проанализируйте способности российской политической системы:
 - а) мобилизовать ресурсы;
 - б) контролировать поведение индивидов и групп;
 - в) распределять дефицитные ресурсы, услуги и статусы;
 - г) сохранять и воспроизводить ценности.
- Различают адаптивную и неадаптивную политическую стабильность. Какая из них основывается на легитимности, а какая — на пассивности масс при отсутствии политического кризиса?
- Назовите основные этапы (стадии) избирательного процесса.

- В чем состоят особенности выборов в условиях тоталитарного и демократического политических режимов?
- Какая избирательная система позволяет получить в результате голосования наиболее справедливый результат и почему?
- Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?
 - а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
 - б) монополией на легитимное насилие;
 - в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
 - г) более высокой степенью институализации власти.
- Сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» подразумевало бы страну, а в другом — высшие институты власти.
- Перечислите основные функции современного государства. Каковы, на ваш взгляд, границы государственной власти?
- Какие существуют способы разделения и рассредоточения власти в государстве? В чем заключается сущность распределения компетенции между центральными и региональными органами власти? Какие вам известны способы распределения полномочий между центральными органами власти?
- Охарактеризуйте взаимосвязь понятий «политическая система» и «политический режим».
- Охарактеризуйте эволюцию основных институтов демократии.
- Какие причины способствуют сохранению и воспроизводству авторитаризма в современном мире? Назовите экономические, социальные и политические причины воспроизводства авторитарных режимов.
- Назовите основные цели и функции социального государства. Попытайтесь установить допустимую грань вмешательства государства в социальную и экономическую жизнь. Какие предпосылки необходимы для формирования социального государства?
- Как соотносятся в правовом государстве власть, закон и право?
- Охарактеризуйте известные вам российские партии с точки зрения:
 - а) длительности их существования;
 - б) количества побед на выборах в Государственную думу;
 - в) правительственного статуса;
 - г) организационной сплоченности;
 - д) партийной автономии;
 - е) партийной вовлеченности.
- В конце XX в. политологи столкнулись с любопытным фактом: практически во всех демократических обществах снижался уровень доверия к партиям, все меньше и меньше граждан на выборах идентифицировали себя с определенной партией. Это явление получило название «кризис партий». Попытайтесь дать объяснение данному феномену. Существует ли, на ваш взгляд, у партий как политического института будущее?
- Сформулируйте основные отличия лоббизма от корпоративизма.
- Какие условия способствуют развитию лоббизма, а какие – неокорпоративизма?

Раздел 2. Политика и ее субстанциональные свойства

Основные вопросы

1. Политика как общественное явление.
2. Политическая власть и властные отношения
3. Природа власти, ее трактовки.
4. Ресурсы власти.
5. Типология власти. Система разделения властей в обществе.
6. Легитимность власти. Способы легитимации

7. Правящая элита как политический актор.
8. Место и роль групп интересов в политическом процессе. Политические партии.
9. Массовые социальные движения как субъект политики.
10. Феномен политического лидерства.
11. Теории политического лидерства.
12. Типология политического лидерства. Стили лидерства.

Дополнительные вопросы

- Проанализируйте следующие высказывания с позиций теорий власти:
 - а) А оказывает влияние на выбор В и его действия;
 - б) А обладает возможностью влиять на выбор В;
 - в) А обладает способностью преодолевать сопротивление В;
 - г) А может оказывать воздействие на В в ситуации х.
- С. Льюке полагает, что в сферу власти следует включать не только контроль над поведением, но и над ценностями и убеждениями. Можно ли согласиться с таким подходом? Укажите, какими, на ваш взгляд, должны быть границы власти?
- Рассмотрите основные функции власти. Какие функции политическая власть не должна выполнять в демократическом обществе?
- Охарактеризуйте возможные варианты соотношений легальности и легитимности власти. Приведите примеры подобных соотношений.
- Сравните критерии выделения правящей элиты В. Парето и правящего класса Г. Моска. Какой из них кажется вам наиболее подходящим для выделения политической элиты?
- Сравните элиту советского и современного российского общества. Какие изменения произошли в структуре, характере внутриэлитных отношений, моделях циркуляции элиты за последние два десятилетия? Можно ли говорить о смене элит российского общества?
- Рассмотрите и сравните содержание понятий «политический лидер» и «политическое лидерство». Охарактеризуйте различия между ними.
- Сравните политическое лидерство и лидерство в малой группе. Найдите общие черты обоих типов лидерства и специфические отличия.
- Сравните основные положения теорий лидерства. Какая из приведенных теорий кажется вам наиболее аргументированной и убедительной?
- Выберите по своему усмотрению 2-3 российских и зарубежных политических лидера. Охарактеризуйте факторы, определяющие их качества.

Раздел 3. Неинституциональные аспекты политической системы

Основные вопросы

1. Понятие и типы политической культуры.
2. Факторы, влияющие на формирование политической культуры.
3. Политическая социализация.
4. Взаимосвязь политической культуры и идеологии.
5. Политическое сознание.
6. Влияние политического сознания на политическое поведение акторов и объектов властных отношений.

Дополнительные вопросы

- Российский социолог Б. В. Межуев отмечает, что «политическую культуру следует рассматривать как набор конфликтующих позиций, как диапазон многочисленных возможностей», поскольку в ином случае культурная трансформация оказывается непонятной. Какое, по вашему мнению, соотношение между устойчивостью политических ориентаций и их изменчивостью? Какие факторы влияют на изменение политических установок?
- Какие компоненты политической культуры с точки зрения теории Р. Инглхарта выступают предпосылкой и основанием демократического режима?

- Почему, с точки зрения Инглхарта, укрепление постматериальных ценностей способствует укреплению демократии?
- Почему избирательная система должна учитывать социокультурный контекст?

Раздел 4. Модернизация политических систем

Основные вопросы

1. Политическая модернизация: теоретико-методологические подходы.
2. Содержание политической модернизации.
3. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации.
4. «Западный» и «незападный» путь модернизации.
5. Особенности российской политической модернизации.
6. Субъекты политической модернизации.

Дополнительные вопросы

- Охарактеризуйте политическую систему с точки зрения системного подхода.
- Охарактеризуйте политическую систему с точки зрения структурно-функционального анализа.
- Что такое политическая система?
- Чем она отличается от системного подхода?
- Каковы структурные составляющие политической системы?
- Назовите основные типы политических систем.
- Чем они отличаются друг от друга?
- Что такое политический режим?
- Каково соотношение между политической системой и политическим режимом?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-2

Примерная тематика эссе

1. Охарактеризуйте способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитой политической и правовой культуры, правового мышления и правосознания.
2. Политика как область социальных отношений
3. Охарактеризуйте способность юриста работать на благо общества и государства в рамках современных политических систем.
4. Проблемы совместимости политики и морали
5. Феномен политической власти
6. Основные источники и ресурсы политической власти
7. Модели взаимодействия политики и экономики
8. Типология и критерии легитимность политической власти
9. Социальные ориентиры и социальная база политической власти
10. Система социального представительства интересов в политике
11. Содержание и сущность политической социализации личности
12. Государство как центральный институт политической системы
13. Сущность, структурные элементы и функции политических партий
14. Происхождение, сущность и функции лоббизма
15. Политическое сознание и его разновидности
16. Общественное предназначение и функции политической культуры
17. Теоретико-методологический подходы к анализу политических систем.
18. Политическая модернизация «западных» политики
- 19 Теоретико-методологический подходы к анализу политических систем.
20. Способы легитимизации власти в современной России.
21. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.

22. Власть и конфликт: взаимоотношение понятий.
23. «Незападный» политический процесс и модернизация политической системы.
24. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
25. Политические элиты Востока и Запада: сравнительный анализ.

Примерные тематика рефератов

1. Понятие, структура, основные элементы и функции политической системы общества.
2. Типология политических систем.
3. Политическая и правовая культура, их роль в функционировании политических систем (история и современность).
3. Политические режимы как способ функционирования политической системы.
4. Религиозно-нравственные традиции в политической мысли России.
5. Проблемы власти и свободы в истории политической мысли России.
6. Власть и её типы в процессе исторического развития.
7. Характерные черты политической системы современной России.
8. Парламентская и президентская республика: сходство, различие, преимущества и недостатки.
9. Особенности становления многопартийности в России.
10. Оппозиция в структуре политической системы.
11. Место и роль общественных движений в политическом процессе.
12. Причины активности и пассивности личности в политической жизни.
13. Формальное и неформальное политическое лидерство.
14. Популизм: сущность и основные черты.
15. Харизматичность личности и её роль в политике.
16. Многообразие проявлений современной политической культуры.
17. Черты и особенности политической и правовой культуры студенческой молодежи (на примере КубГУ).
18. Понятие "политический менталитет" и его роль в политическом процессе.
19. Системный подход в политическом прогнозировании.
20. Теоретико-методологические подходы к анализу политической модернизации.
21. Роль политической и правовой культуры в развитии политической системы.
22. Политическая модернизация традиционных политических систем.
23. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
24. «Технология власти» Н. Макиавелли.
25. Коммуникации политической системы.

Примерные тестовые задания

1. Что из перечисленного ниже входит в организационный (институциональный) компонент политической системы?
 - а) политическая традиция
 - б) общественно- политическое движение
 - в) программы политических партий**
 - г) политическая информация

- 2.Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей:
 - а) политика
 - б) политическая власть**
 - в) власть

г) диктатура

3. Политика – это:

а) основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти

б) одна из основных сфер общественной жизни, связанная с отношениями по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе и государстве.

в) правильны оба определения.

4. Приведите в соответствие автора и высказывание.

1) Аристотель

2) М. Вебер

3) К. Маркс

а) « из разрозненных экономических движений рабочих повсеместно вырастает политическое движение, т. е. движение класса, стремящегося осуществить свои интересы в общей форме, т. е. в форме, имеющей принудительную силу для всего общества»

б) « человек по природе своей есть существо политическое»

в) « политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти... внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает...»

1б, 2в, 3а

5. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее:

а) легальность

б) легитимность

в) этатизм

6. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, - это:

а) политический режим

б) политическая система

в) государство

7. В структуру политической системы входят:

а) политические отношения и политические организации

б) политические отношения, политические организации и политические нормы

в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура

8. Какое положение неверно:

а) политическая система – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, политических отношений, в которых реализуется политическая власть

б) структуру политической системы составляют политические отношения, политические организации (институты), политические нормы, политические взгляды, идеи, теории, политическая культура

в) все звенья политической системы развиваются самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга

9. *Политическими институтами являются:*

- а) государство
- б) политические партии
- в) общественно-политические организации и движения
- г) **все перечисленное выше**

10. *Политические партии в демократической системе – это:*

- а) **институт гражданского общества**
- б) институт государства
- в) идеологический институт
- г) институт общественного мнения
- д) группы влияния

11. *Согласно Г. Алмонду, политическая система представляет собой:*

а) **совокупность институтов (таких, как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;**

б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;

в) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти;

г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей.

12. *С точки зрения теории Д. Истона, политическая система — это:*

а) совокупность институтов (таких, как парламенты бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;

б) **совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;**

в) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти;

г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей.

13. *Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации:*

а) выработка новых норм и правил;

б) применение санкций по отношению к нарушителям законов;

в) **распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой;**

г) принятие наиболее важных решений?

14. *Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»:*

а) политическая партия;

б) **исполнительные органы власти;**

в) группы интересов;

г) массовые движения?

15. *Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «выхода»:*

а) исполнительные органы власти;

б) бюрократия;

в) **группы интересов;**

г) суд

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Политическая система: понятие, структура.
2. Теоретико-методологические подходы к анализу политических систем.
3. Типология политических систем.
4. Модели политических систем.
5. Функции политических систем.
6. Роль политической власти для развития политической системы.
7. Основные формы власти, механизмы её осуществления.
8. Легитимность и власть.
9. Сущность государства как основного института политической системы.
10. Функции государства и механизмы их осуществления.
11. Сущность государственной власти, типы и формы государственного устройства
12. Формы правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Понятия, сущность и основные черты гражданского общества.
15. Критерии правового государства.
16. Особенности государства как основного элемента политического процесса.
17. Разновидности политических режимов. Основные признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
18. Политическая оппозиция, её место и роль в политической жизни общества.
19. Современные формы, сущность и функции государства.
20. Партийные системы и их типология.
21. Общественно-политические движения и объединения. Их сущность и роль в системе политических отношений.
22. Природа и сущность политического лидерства.
23. Типология политического лидерства.
24. Личность как субъект и объект политики.
25. Права, обязанности и свободы граждан.
26. Понятия, социальная природа, структура и уровни политического сознания.
27. Политическая идеология и её роль в политической жизни общества.
28. Понятие политической культуры, её структура и функции.
29. Сущность, содержание и типы политического процесса.
30. Политическое участие, его формы и разновидности. Процесс принятия политических решений.
31. Структура, функции и содержание политической культуры.
32. Понятие политической субкультуры.
33. Типология политических культур Г. Алмонда и С.Вербы. Понятие гражданской политической культуры.
34. Модернизация политических систем.
35. Теоретико-методологические подходы к анализу политической модернизации.
36. Модернизаций «западных» политий.
37. Модернизация государств «не-западного» политического процесса.
38. Субъекты политической модернизации.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОПК-2, ПК-2 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОПК-2, ПК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 377 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12/politologiya-v-2-ch-chast-1#page/1>

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 326 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836/politologiya-v-2-ch-chast-2#page/1>

3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 217 с. – С.32-214 – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/659F4C59-648D-4783-BC5F-158B006E60FD/politologiya-sovremennaya-demokratiya#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Политология для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.– URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B15DB143-1D46-490D-8359-39BA50E33DD6/politologiya-dlya-yuristov#page/1>

2. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – С.99-250. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271/politologiya#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Власть <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9966>
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017
2. О политических партиях от 11.07.2001 N 95-ФЗ // ИСС «Гарант», 2017
3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ // ИСС «Гарант», 2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
- 2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
7. ООО « Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/> .
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспе-</p>

		<p>чение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение) ; Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение №18 для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками</p>

		<p>на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение.</p>
б.	<p>Зал для проведения учебных судебных заседаний</p>	<p>Зал для проведения учебных судебных заседаний Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Политические системы
современности»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Политические системы современности» разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с мировыми и отечественными социально-политическими процессами, у студентов формируются навыки политического и сравнительного анализа, а также навыки научно-исследовательской деятельности, публичного выступления, ведения дискуссий, а также аргументированного отстаивания своих гражданских и научных позиций.

Учебная дисциплина «Политические системы современности» направлена на получение обучающимися целостного представления об истории и современном функционировании политических систем, процессов и технологий, усвоение компетенций, обеспечивающих решение задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль

политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию развитого самосознания, политико-правового мышления и правовой культуры.

Качество содержательной составляющей данной рабочей программы не вызывает сомнений. Включенные в тематический план темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день правовых проблем. Структура и содержание дисциплины в целом логичны и последовательны.

Тематический план изучения дисциплины «Политические системы современности», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Политические системы современности» отвечает всем нормативным требованиям. Представленная рабочая программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины формируется весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Рабочая программа может быть рекомендована для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент:

кандидат политических наук, доцент,

председатель Армавирской городской Думы



Поляков А.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Политические системы современности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Политические системы современности» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,
канд. пед. наук

 Е.В. Молчанова