

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Дюсенов Д.С. - заместитель руководителя следственного отдела по г. Армавир следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю (сокращенное название СО по г. Армавир СУ СК РФ по Краснодарскому краю) майор юстиции ;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Уголовно - исполнительное право»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; -изменения в вопросы для устного опроса, тестирования - корректировка в перечне вопросов к зачету.	№ 2 от 27.08.2018	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития уголовно - исполнительного права России.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей дисциплины является изучение обучающимися основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовными и уголовно – исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно – исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно – правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Уголовно-исполнительное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования

			для продолжения профессиональной деятельности	ния профессиональных личностных качеств	ния; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы права.	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
2	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		34,2		34,2		
Занятия лекционного типа		8	-	8	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	-	26	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3		3		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		70,8		70,8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20,8	-	20,8	-	-
<i>Анализ научно-методической литературы</i>		20	-	20	-	-
<i>Реферат, эссе</i>		30	-	30	-	-
			-		-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-		
Общая трудоемкость	час.	72		72	-	-
	в том числе контактная работа	37,2		37,2		
	зач. ед	2		2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве.	10	1	2		7
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства	9	-	2		7
3	Правовое положение осужденных	10	1	2		7
4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	10	1	2		7
5	Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	10	1	2		7
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы	12	1	4		7
7	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	9	-	2		7
8	Исполнение наказания в виде смертной казни	10	1	2		7

9	Освобождение от отбывания наказания	12	1	4		7
10	Исполнение наказаний в зарубежных странах	12,8	1	4		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	26		70,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, СР– самостоятельная студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Понятие УИП. и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в развитии УИП. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и УИП. Принципы УИП. Предмет УИП. Система курса УИП. Понятие, содержание, задачи и формы УИЗ. Источники УИЗ. Действие УИЗ во времени и в пространстве. Структура и виды норм УИЗ. Уголовно-исполнительные правоотношения.	Реферат (Р)
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства	Пенитенциарное зак-во России. X-начала XX в. Пенитенциарное зак-во России 1917 – 1996гг. Исторические типы тюремных систем. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы. Цухтхаузы. Прогрессивная система исполнения наказания виде лишения свободы. Английская, ирландская прогрессивные системы. Реформатории. Борстальская прогрессивная система.	Реферат (Р)
3	Правовое положение осужденных	Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности при исполнении уголовных наказаний. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства. Сохранение гражданства Российской Федерации и основных прав граждан при осуждении за совершение угол. преступления. Осужденные – субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, государственного, административного права. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности	Эссе (Э)

		осужденных. Понятие субъективного права осужденного. Понятие законного интереса. Понятие юридической обязанности. Законодательное закрепление правового статуса осужденного. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.	
4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители. Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, ее составные части и их компетенция по исполнению наказаний. Уголовно-исполнит. инспекции. Их функции. Исправительные центры. Арестные дома. Исправительные учреждения и их виды. Колонии-поселения. Исправительные колонии и их виды. Воспитательные колонии. Тюремь. Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих: дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований. Применение мер медицинского характера к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы. Применение принудительного лечения к осужденным, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Применение обязательного лечения к осужденным, больным открытой формой туберкулеза, токсикоманией, ВИЧ-инфицированным осужденным, а также не прошедшим полного курса лечения венерического заболевания. Применение обязательного лечения к больным алкоголизмом или наркоманией. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания, со стороны федеральных органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.	эссе (Э)
5	Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	реферат (Р)

		Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава – исполнителя. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации, в которых работает осужденный. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду, по исполнению предписаний приговора. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы	Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания. Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений. Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных. Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила. Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой. Раздельное содержание некоторых категорий осужденных в пределах одного учреждения. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.	реферат (Р)
7	Исполнение наказания в виде	Арест как вид уголовного наказания. Порядок введения в действие этого наказания. Его правовая	эссе (Э)

	ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	регламентация. Сроки ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание. Арестный дом – учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.	
8	Исполнение наказания в виде смертной казни	Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни. Мораторий на исполнение смертной казни.	реферат (Р)
9	Освобождение от отбывания наказания	Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий, осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Категории осужденных женщин, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, освобожденное от наказания условно-досрочно.	реферат (Р)

10	Исполнение наказаний в зарубежных странах	Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в Великобритании. Исполнение наказаний во Франции. Исполнение наказаний в Германии. Исполнение наказаний в Скандинавских странах. Исполнение наказаний в Японии. Исполнение наказаний в странах Азии.	реферат (Р)
----	---	--	-------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства, действие во времени и в пространстве. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Структура уголовно-исполнительных правоотношений	тестирование (Т), устный опрос (Уо),
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства	Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	устный опрос (Уо),
3.	Правовое положение осужденных	Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление в законодательстве правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания. Характеристика осужденных.	ситуационные задания (З)
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Коллоквиум (К)
5.	Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией общества	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.	устный опрос (Уо), Деловая игра
6.	Исполнение наказания в виде	Правое регулирование режима исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	ситуационные задания (З)

	лишения свободы	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных.	
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения ареста. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни	Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания лиц, приговоренных к смертной казни.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
9.	Освобождение от отбывания наказания	Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Деловая игра (Ди)
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные акты об обращении с осужденными. Основные тенденции совершенствования уголовно-исправительного законодательства в России с учетом рекомендаций Совета Европы.	тестирование (Т) устный опрос (Уо),

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР– Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	Деловая игра	2

	ПР – Освобождение от отбывания наказания	Деловая игра	2
	Итого:		4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие положения об уголовно - исполнительном законодательстве и праве.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Основы права наказания, и способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Современный этап развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Вопросы для собеседования:

1. Предмет и метод исполнения наказаний.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. История развития уголовно - исполнительного законодательства

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

- 1 Дореволюционный период развития уголовного и уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.
- 2 Советский период развития уголовного и уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Вопросы для собеседования:

- 1.Общеправовые и уголовно-правовые принципы в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительные принципы.

Тема 3. Правовое положение осужденных

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Режим как средство исправления осужденных
2. Воспитательная работа как средство исправления осужденных
3. Труд как средство исправления осужденных
4. Иные средства исправления осужденных

Вопросы для собеседования:

1. Права и законные интересы осужденных.
2. Обязанности и запреты осужденных.
3. Особенности прав и законных интересов осужденных, изолированных от общества, и их реализация.
- 4.Особенности обязанностей осужденных, изолированных от общества.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний
 2. Министерство обороны РФ и его полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний
 3. Федеральная служба судебных приставов и ее полномочия в сфере исполнения штрафа как вида уголовного наказания
 4. Иные государственные органы, привлекаемые к исполнению уголовных наказаний
- Вопросы для собеседования:
1. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
 2. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
 3. Ведомственный и иные формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 5. Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Система уголовных наказаний в УК РФ
2. Основные и дополнительные виды наказаний по УК РФ
3. Квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности замена одного вида наказания другим.

Вопросы для собеседования:

1. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2. Исполнение ограничения свободы.
3. Исполнение ареста.
4. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Составьте кроссворд по действию уголовно - исполнительного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (не менее чем из 20 слов).

Задание № 2. Какие из указанных ниже прав, законных интересов и обязанностей относятся к общегражданскому, специальному и к индивидуальному статусу осужденных, лишенных свободы?

Укажите среди них субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных.

Каких прав и обязанностей лишен на время отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на вступление в брак,
- обязанность работать,
- право на образование,
- обязанность учиться в школе, если у него нет полного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет основного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет начального образования,
- право на встречу с адвокатом после вступления приговора в законную силу,
- обязанность нести военную службу во время отбывания любого наказания,
- обязанность нести военную службу во время отбывания наказания, не связанного с лишением свободы,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за любое преступление,

право избирать и быть избранным в органы власти,
право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления,
право пользоваться собственным автотранспортом,
право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, участвовать в митингах, демонстрациях и пикетировании,
право жаловаться на действия администрации,
право на получение писем, посылок и бандеролей,
обязанность здороваться с персоналом учреждения.

Задание № 3. Осужденный Жулин направил жалобу с связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Жулина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.

Оцените данный инцидент со ссылкой на закон, принимая решение и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание № 4. Религиозная секта «Святой крест» обратилась к начальнику колонии с просьбой разрешить членам секты выступить перед осужденными. Начальник колонии попросил предъявить документ о регистрации секты в органах юстиции. Руководитель секты заявил, что какая-либо регистрация в официальных органах противоречит религиозным убеждениям секты и что члены секты хотят только рассказать о деятельности секты и своих религиозных воззрениях. Никаких антиобщественных высказываний он не допустит и будет лишь призывать молиться Богу.

Как должен поступить начальник колонии? Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретной юридической деятельности

Задание № 5. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания.

Какой государственный орган исполняет данный вид наказания?

Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?

Задание № 6. Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его дополнительного наказания ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия наказания устроился на работу водителем такси.

Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым, принимая решение и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание № 7. Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК РФ к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

Задание № 8. Жирнов в 17 лет был осужден за грабеж по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к 8 годам лишения свободы. Отбыв наказание, он спустя год совершил кражу и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК к 6 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

Задание № 9. Михайлов отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 300 руб. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Михайлов обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы? Подлежит ли удовлетворению просьба Михайлова? Как и в каких размерах он может использовать имеющиеся на лицевом счете присланные ему деньги?

Задание № 10. В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведомив об этом прокурора района. Он отметил киносеанс и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных и даже разрушение охранных сооружений. Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен.

Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий? Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий? Какие права предоставляет такой режим начальнику исправительного учреждения? Принимая решение и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Примерные тестовые задания

Тема 1. Общие положения об уголовно - исполнительном законодательстве и праве.

Целью уголовно-исполнительного законодательства является:

1. исправление осужденных;
2. восстановление социальной справедливости;
3. добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
4. обеспечение безопасности РФ от внутренних и внешних угроз.

Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии с УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утверждаемыми Министерством обороны Российской Федерации по согласованию с:

1. Верховным судом;
2. Генеральной прокуратурой;
3. Конституционным судом;
4. Верховным Главнокомандующим.

В ведении какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:

1. Министерства внутренних дел;
2. Министерства юстиции;
3. Генеральной прокуратуры;
4. Службы судебных приставов.

Из правоохранительной политики выделяют:

1. уголовно-правовую; уголовно-процессуальную;
2. уголовно исполнительную;
3. все ответы верны.

Субъектами формирования политики в сфере исполнения наказаний являются:

1. Президент РФ;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. оба верны;
4. оба не верны.

Ч. 2 ст. 2 УИК РФ определяет:

1. понятие УИ права;
2. методы УИ права;
3. предмет УИ права; систему УИ права.

Принципы уголовно-исполнительного права закреплены в статье:

1. 6 УИК РФ;
2. 8 УИК РФ;
3. 12 УИК РФ.

Сколько принципов закрепляет УИК РФ:

1. 5;
2. 7;
3. 9;
4. 11.

Виды исправительных учреждений закреплены:

1. ст. 74 УИК РФ;
2. ст. 75 УИК РФ;
3. ст. 76 УИК РФ;
4. ст. 77 УИК РФ.

Принцип законности означает:

1. верховенство Конституции;
2. верховенство Законов РФ;
3. оба ответа верны
4. оба ответа не верны.

Контроль за условно осужденными регламентируется:

1. разделом 8 УИК РФ.
2. разделом 9 УИК РФ.
3. разделом 10 УИК РФ.
4. разделом 11 УИК РФ.

Примерные темы рефератов

1. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания или др. категорий лиц), принимая решение и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Помилование (амнистия, условно-досрочное освобождение и т.д.) как вид досрочного освобождения от отбывания наказания: квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ (обязательных работ, лишения свободы или иного уголовного наказания)
4. Проблемы деятельности учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы
5. Правовое положение осужденных к лишению свободы (к исправительным работам или др. наказанию)

- 6 Правовое положение несовершеннолетних (беременных женщин, женщин, имеющих детей, инвалидов или др. категории осужденных), осужденных к лишению свободы
- 7 Контроль за поведением лиц, освобожденных из исправительных учреждений (или от др. наказания)
- 8 Воспитательная работа (режим или иное средство исправления) в отношении осужденных к лишению свободы
- 9 Цели уголовно-исполнительного законодательства и их достижение
- 10 Общественный контроль (судебный контроль или др. форма контроля) за деятельностью учреждений, исполняющих лишение свободы: организационно-правовые аспекты
- 11 Болезнь осужденного к лишению свободы (исправление и т.д.) как основание досрочного освобождения от отбывания наказания
- 12 Виды уголовных наказаний (или иных уголовно-правовых мер), применяемых в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания и др.) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование
- 13 Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний (или иных уголовно-правовых мер) в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания и др.)
- 14 Реализация прав и законных интересов осужденных к лишению свободы (или иному наказанию)
- 15 Ресоциализация осужденных, отбывших наказание в виде лишения свободы, в России и зарубежных странах
- 16 Международные аспекты и зарубежный опыт организации труда осужденных к лишению свободы (или иного аспекта деятельности пенитенциарного учреждения)
- 17 Условное осуждение (или иная уголовно-правовая мера) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование.

Примерные темы эссе

- 1 Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
3. Принципы и функции уголовно-исполнительного права.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, его значение и структура.
5. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
6. Источники уголовно-исполнительного права.
7. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Факторы, определяющие правовое положение осужденных.
9. Структурные элементы правового статуса осужденных. Их обязанности и права.
10. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
11. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы: квалифицированные юридические заключения и консультации.
12. Характеристика правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
13. Правовые последствия отбывания уголовного наказания.
14. Предложение, заявления и жалобы осужденных, отбывающих лишение свободы, порядок их подачи.
15. Понятие и система органов исполняющих уголовное наказание.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
4. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
6. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
7. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
8. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
9. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
10. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
11. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
12. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
13. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
14. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
23. Порядок и условия исполнения наказаний осужденными военнослужащими.
24. Классификация осужденных к лишению свободы.
25. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
26. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
27. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
28. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
29. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
30. Самодеятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
31. Меры взыскания, применяемые к осужденным: квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
32. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
33. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
34. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
36. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительной колонии.
37. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.

38. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
39. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительной колонии. Порядок содержания детей в доме ребенка.
40. Порядок предоставления свиданий осужденными к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
41. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
42. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
43. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
44. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
45. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
46. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
47. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
48. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
49. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
50. Порядок представления к досрочному освобождению.
51. Порядок помилования осужденных.
52. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
53. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
54. Порядок контроля за условно-осужденными.
55. Международные акты об обращении с осужденными

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-6, ПК-4, ПК-16 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-6, ПК-4, ПК-16 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB#page/1>

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. материал в эбс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 301 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebc#page/1>

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 + доп. материал в эбс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 241 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1>

4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 + доп. материал в эбс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 203 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446576

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114555

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=943302>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
3. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.// ИСС «Гарант», 2018
5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.// ИСС «Гарант», 2018
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.// ИСС «Гарант», 2018.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
- 2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. ООО « Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах,

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

В процессе изучения тем дисциплины «Уголовно - исполнительное право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по уголовно - исполнительному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, Аудитория 37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, Аудитория 37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, Аудитория 37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Аудитория 18 Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) – уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны ознакомиться с современным состоянием и тенденциями развития уголовно - исполнительного права России. Задачей дисциплины является изучение обучающимися основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовными и уголовно – исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

В рабочей программе составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС ВО. Формулировка

наименования вида профессиональной деятельности, перечень компетенций соответствует ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня.

Изучение дисциплины рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензент:

заместитель руководителя СО по г. Армавир

СУ СК РФ по Краснодарскому краю,

майор юстиции



Дюсенов Д.С.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Уголовно – исполнительное право» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-
правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик