

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.31 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Задачами дисциплины являются изучение:

- основ семейного права, в том числе: понятие, предмет, метод и система семейного права;
- основных принципов правового регулирования семейных правоотношений;
- субъектов семейного права;
- способов защиты семейных прав и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции и РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

		международные договоры Российской Федерации	Федерации; их иерархию и юридическую силу		
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов материального и процессуального права;	правильно толковать нормативные правовые акты материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	навыками практического применения норм материального и процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Корнеева, И.Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / И.Л. Корнеева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 361с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-431907#page/1>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-431747#page/1>

3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-431748#page/1>

4. Нечаева А.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.М. Нечаева. – 8-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. – 294 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C/semeynoe-pravo#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.