



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.ДВ.05.02 Налоговая система России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очно–заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12ноября 2015 года.

Программу составил(и):

О.С. Хлусова доцент канд.экон.наук



Е.Ю. Маслова, преподаватель



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 11 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики  
протокол № 11 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»  
протокол № 11 20.06.2019 г.

Председатель УМК



О.С. Хлусова

Рецензенты:

Генеральный директор ООО «Цеппелин» Касьяненко Е.В.

Генеральный директор ООО «Форкода» Ковалева О.В.

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Налоговая система России» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

**1.2 Задачи дисциплины** состоит в изучении основных положений теории налогов, основных налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и полномочий отдельных органов государственной исполнительной власти в области налогообложения.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговая система России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина тесно связана с такими областями знаний, как экономическая теория, теория экономического анализа, бухгалтерский учет, статистика, финансы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, по окончании которого предусмотрен экзамен.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных/общепрофессиональных компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</li><li>- специфику российской правовой системы и законодательства;</li><li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- основные требования в отношении оформления документации;</li><li>- технологию создания управленческого докумен-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li><li>- конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ;</li><li>- навыками построения системы документооборота в организации;</li><li>- методикой правового анализа договоров с контрагентами;</li><li>- актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</li></ul>

			<p>та;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- правила организации документооборота у экономического субъекта;</li> <li>- российские и международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;</li> <li>- проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства;</li> <li>- проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li> <li>- разрабатывать и составлять проекты нормативных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

				<p>по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять иски и заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</li> </ul>	
2.	ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- основные положения теории информации и кодирования;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li> <li>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, пере-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</li> <li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel;</li> <li>- навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access;</li> <li>- навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов;</li> <li>- навыками автоматизации решения экономических задач;</li> <li>- технологиями работы в локальных и гло-</li> </ul>

			<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</li> <li>- методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта.</li> </ul>	<p>дачи, хранения и обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul>	<p>бальных информационных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами антивирусной защиты;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>
3.	ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей;</li> <li>- инструментальные средства обработки экономической информации;</li> <li>- основные программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- основные направления и методы экономического анализа деятельности организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости;</li> <li>- вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров;</li> <li>- формиро-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестици-</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели;</li> <li>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения;</li> <li>- экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока;</li> <li>- общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>- оценивать силу связи между переменными;</li> <li>- осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ);</li> <li>- проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз;</li> <li>- оценивать эффективность использования имущества и капитала организации;</li> <li>- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения.</li> <li>- рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период;</li> <li>- применять математические методы в сравнитель-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>онными проектами;</li> <li>- методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления;</li> <li>- навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации;</li> <li>- навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации;</li> <li>- навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).</li> </ul>
--	--	--	--	---	--



				ном анализе; - проводить оценку инвестиционных проектов.	
4.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</li> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li> <li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения;</li> <li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul>

				<p>на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>- анализировать и связывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul>	
6.	ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных ресурсов общества;</li> <li>- современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- существующие в российской и мировой практике технологии формирования и об-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- интерпретировать и ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками автоматизации процессов решения экономических задач;</li> <li>- навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- методиками проведения экономического и финансового</li> </ul>

			<p>работки информационных массивов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul>	<p>пользовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать типовые программные средства в области бухгалтерского учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации;</li> <li>- формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации предприятия.</li> </ul>	<p>анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p>
7.	ПК-16	<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во внебюд-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете расчетных операций в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете расчетные операции в соответствии с требованиями нормативно-правовых ак-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения расчетных операций в соответствии с изменениями норма-</li> </ul>

		жетные фонды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тивно-правовой базы;</li> <li>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</li> <li>- навыками практического ведения учета расчетных операций в программе 1С: Бухгалтерия и системах электронного документооборота</li> </ul>
8.	ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы налогового учета;</li> <li>- правила формирования налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ;</li> <li>- формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления;</li> <li>- порядок формирования показателей налоговой отчетности и их заполнения;</li> <li>- требования НК РФ в части порядка определения налоговых баз по различным налогам и сборам для организаций;</li> <li>- технологию работы со специализированными про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области налогового учета;</li> <li>- формировать налоговые базы по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ;</li> <li>- идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности;</li> <li>- формировать показатели налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения налогового учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения налогового учета в соответствии с изменениями в НК РФ;</li> <li>- навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде;</li> <li>- навыками формирования показателей налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>

			граммными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ведение налогового учета в организациях;</li> <li>- работать со специализированными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения налоговых баз и суммы налогов, уплачиваемых организациями в РФ;</li> <li>- навыками практического ведения налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота</li> </ul>
9.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> <li>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>

10.	ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;</li> <li>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</li> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>
-----	-------	---	---	--	---

## 2 Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24,3</b>	<b>34,3</b>				
Занятия лекционного типа	12	12		-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20		-	-	
				-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
<i>Курсовая работа</i>				-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	72	72		-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-	
<i>Реферат</i>				-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>				
Подготовка к зачету	-	-				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					Самостоятельная работа
			Контактная работа				Контроль	
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		
1.	Основы налогообложения.	28,7	2,4	4				14,4
2.	Налоговый контроль и ответственность за налоговое правонарушение	28,7	2,4	4				14,4

3.	Налоговая система и налоговая политика государства	28,7	2,4	4				14,4
4.	Налоги РФ	28,8	2,4	4				14,4
5.	Специальные режимы налогообложения	28,8	2,4	4				14,4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>143,7</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>35,7</b>	<b>72</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	<i>Всего:</i>	144	12	20	0,3	4	35,7	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР-иная контактная работа.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Основы налогообложения.

(ОПК-3; ПК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-20; ПК-22; ПК-16; ПК-18)

1.1. Экономическая сущность и функции налогов.

1.2. Элементы налога.

1.3. Способы уплаты налогов.

1.4. Классификация налогов.

1.5. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.

1.1. Экономическая сущность и функции налогов и сборов

#### 2. Налоговый контроль и ответственность за налоговое правонарушения

(ОПК-3; ПК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-20; ПК-22; ПК-16; ПК-18)

2.1 Понятие и виды налогового контроля

2.2 Налоговые проверки

2.3. Условия налоговых правонарушений и налоговые санкции

#### 3. Налоговая система и налоговая политика государства

(ОПК-3; ПК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-20; ПК-22; ПК-16; ПК-18)

3.1 Налоговая система, ее понятие и составные элементы.

3.2 Становление и развитие современной налоговой системы РФ.

3.3 Общий режим налогообложения и специальные налоговые режимы.

3.4 Трехуровневая система налогов и сборов.

#### 4. Налоги РФ

(ОПК-3; ПК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-20; ПК-22; ПК-16; ПК-18)

4.1. Транспортный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок и сроки уплаты налога.

4.2. Земельный налог. Особенности исчисления и уплаты.

4.3. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; порядок и сроки уплаты налога.

4.4. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект налогообложения

#### 5. Специальные режимы налогообложения

(ОПК-3; ПК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-8; ПК-20; ПК-22; ПК-16; ПК-18)

5.1 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);



- 5.2 Упрощенная система налогообложения
- 5.3 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- 5.4 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- 5.5 Патентная система налогообложения.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы налогообложения.	Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Исторический аспект налогообложения научная теория налогов. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (РФ). Функции налогов, их взаимосвязь. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. Налоговое бремя (налоговая нагрузка) на макроуровне и микроуровне. Кривая Лаффера (Laffer curve).	Опрос, учебная дискуссия
2.	Налоговая система и налоговая политика государства.	Налоговая система, ее понятие и составные элементы. Становление и развитие современной налоговой системы РФ. Общий режим налогообложения и специальные налоговые режимы. Трехуровневая система налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы, региональные налоги и местные налоги Порядок установления, изменения и отмены налогов. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Общие и целевые налоги. Налоги с юридических и физических лиц, смешанные налоги (с юридических и физических лиц). Специальные налоговые режимы, их сущность и виды. Характерные особенности действующей налоговой системы РФ.	Опрос, учебная дискуссия
3.	Специальные режимы налогообложения	Специальные налоговые режимы: 1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); 2) упрощенная система налогообложения; 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; 4) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; 5) патентная система налогообложения.	Опрос, учебная дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы налогообложения.	Принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации, субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления. Действие законодательных актов о налогах и сборах во времени. Полномочия финансовых органов по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах. Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Налоговые органы, их задачи, структура, функции, права, обязанности и ответственность. Таможенные органы, их полномочия и ответственность в области налогообложения.	Решение задач Тестовые задания
2.	Налоговая система и налоговая политика государства.	Налоговые системы отдельных зарубежных стран. Различия налоговых систем. Сравнительный анализ российской налоговой системы с системой налогов стран с развитой рыночной экономикой. Гармонизация налоговых систем. Налоговая политика, ее цели, задачи, методы и формы. Основные направления налоговой политики. Российской Федерации на современном этапе.	Решение задач Тестовые задания

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка теоретического материала по пособиям, конспектам лекций	1. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02715-0. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9770C54A-2229-41DE-A405-">https://www.biblio-online.ru/viewer/9770C54A-2229-41DE-A405-</a>

	<p><a href="#">F163008FF46C#page/1</a></p> <p>2 Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04585-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1</a></p> <p>3. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52#page/1</a></p> <p>4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3541-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3#page/1</a></p> <p>5. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. ЭБС: URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F#page/1</a></p>
2	<p>самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов</p> <p>1. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02715-0. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C#page/1</a></p> <p>2 Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04585-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1</a></p> <p>3. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52#page/1</a></p> <p>4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. :</p>

		<p>Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3541-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3#page/1</a></p> <p>5. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. ЭБС: URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F#page/1</a></p>
3	решение задач по темам занятий	<p>1. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02715-0. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C#page/1</a></p> <p>2. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04585-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1</a></p> <p>3. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52#page/1</a></p> <p>4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3541-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3#page/1</a></p> <p>5. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. ЭБС: URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F#page/1</a></p>

### Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Этапы развития налоговой системы в России.
2. Особенности налоговой системы Руси.
3. Особенности налоговой системе России до 1917 года.
4. Советский период развития налогообложения.
1. Сущность налоговой системы РФ.

2. Принципы построения налоговой системы РФ.
3. Правовая база функционирования налоговой системы РФ.
4. Понятия налога, сбора. Классификация, функции налогов.
5. Основные элементы налогов, их характеристика.
6. Виды налогов и компетенция органов власти.
7. Исполнение обязанности по уплате налогов.
8. Порядок постановки на учет в налоговом органе организаций, предпринимателей и физических лиц.
9. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
10. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов.
11. Функции Министерства финансов и Федеральной налоговой службы России.
12. Формы и методы налогового контроля, виды налоговых проверок.
13. Виды налоговых правонарушений.

### **Примеры задач для самостоятельного решения**

#### **Задача 1**

Семья состоит из двух человек — мужа и жены. В текущем налоговом периоде приобретена квартира на равных долях. Стоимость квартиры 1950 тыс. руб. В течение налогового периода ежемесячный доход мужа составлял 35 тыс. руб., а жены — 25 тыс. руб. В текущем налоговом периоде получен доход от продажи садового дома в размере 120 тыс. руб., доставшегося мужу по наследству от умершей матери.

Определите: 1) величину имущественного налогового вычета, на который имеет право в текущем налоговом периоде муж и жена; 2) сумму НДФЛ, подлежащую возврату каждому налогоплательщику в результате применения имущественного налогового вычета.

#### **Задача 2**

Доход индивидуального предпринимателя, полученный в налоговом периоде, составил 600 тыс. руб. Расходы — 290 тыс. руб., но документально подтвердить предприниматель не смог. Индивидуальный предприниматель получил доход от продажи садового дома в сумме 150 тыс. руб. На благотворительные цели израсходовано 100 тыс. руб. Определите сумму предполагаемого налогооблагаемого дохода индивидуального предпринимателя и величину годового авансового платежа по текущему периоду.

#### **Задача 3**

1. Определите сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога, уплаченного организацией по итогам налогового периода.

Известно:

1. На балансе организации на 1.01.2007 г. числилось 3 грузовых автомобиля, каждый с мощностью двигателя 250 л.с.

2. Один из грузовых автомобилей был реализован в середине апреля 2007 г.

3. В середине мая 2007 г. организация приобрела грузовой автомобиль с мощностью двигателя — 200 л.с., в этом же месяце зарегистрировала его и поставила на баланс.

4. Ставка налога на 1 л.с. автомобиля с мощностью двигателя 250 л.с. — 13 руб., автомобиля с мощностью двигателя 200 л.с. — 10 руб.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	Групповая дискуссия	
Л	Проблемная лекция	4
Л	Лекция – визуализация	
ПЗ	Групповая дискуссия	
ПЗ	Групповая дискуссия	
	Итого	<b>4</b>

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Что составляет сущность налога?

Что является объектами налогообложения?

Чем представлена налоговая система РФ?

Что служит налогооблагаемой базой для налога на добавленную стоимость?

Куда включается сумма налога на добавленную стоимость при оформлении расчетных документов?

Какая ставка на добавленную стоимость?

Что такое акцизы?

Какая ставка акцизов установленная государством?

Что такое транспортный налог?

Что является объектом обложения налога на прибыль?

Что является объектом обложения подоходным налогом?

Кто уплачивает налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения?

Кто уплачивает обязательные платежи в государственные внебюджетные социальные фонды?

Какие выплаты осуществляет пенсионный фонд РФ?

За счет каких средств финансируется Фонд социального страхования?

Как взимается земельный налог?

Кто является плательщиками земельного налога?

##### **4.2 Тестовые задания**

###### **1. Специфической чертой налогов не является:**

а) эквивалентность;

- б) законодательный характер;
- в) обязательность;
- г) безвозмездность.

**2. Обязанность по уплате налога и сбора установлена:**

- а) Федеральной налоговой службой РФ;
- б) законодательством РФ о налогах и сборах;
- в) Минфином России;
- г) нормативными правовыми актами органов муниципального образования о местных налогах и сборах;
- д) законодательством субъектов РФ о налогах и сборах.

**3. Законодательство о налогах и сборах в РФ состоит из:**

- а) нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах;
- б) Налогового кодекса РФ;
- в) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- г) законодательства субъектов РФ о налогах и сборах.

**4. Письменные разъяснения налогоплательщикам по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах вправе давать:**

- а) Федеральная налоговая служба РФ (ФНС России);
- б) Минфин России;
- в) Федеральная таможенная служба РФ (ФТС России);
- г) финансовые органы субъектов РФ;
- д) финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.

**5. Письменные разъяснения налогоплательщикам по российскому налоговому законодательству должны быть представлены в течение:**

- а) одного месяца со дня поступления запроса;
- б) двух месяцев со дня поступления запроса;
- в) трех месяцев в отдельных случаях со дня поступления запроса;
- г) четырех месяцев в отдельных случаях со дня поступления запроса.

**6. Участники отношений, регулируемых российским законодательством о налогах и сборах:**

- а) финансовые органы;
- б) таможенные органы;
- в) организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками;
- г) налоговые органы;
- д) организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами;

**7. Налогоплательщиками могут быть:**

- а) физические лица;
- б) организации;
- в) обособленные подразделения российских организаций, имеющие определенный баланс и расчетный счет;
- г) обособленные подразделения организации;
- д) физические лица - индивидуальные предприниматели;

**8. Обязанность по уплате налога организацией исполняется в:**

- а) валюте РФ и иностранной валюте;
- б) валюте РФ;
- в) иностранных валютах, курсы которых котируются ЦБ РФ;
- г) безналичной и наличной формах;
- д) только в безналичной форме.

**9. Налогоплательщик хранит данные, используемые для исчисления и уплаты налога, в течение:**



а) 2-х лет; б) 4-х лет; в) 3-х лет; г) 5-лет; д) всего срока деятельности.

**10. Налог считается установленным, когда определены:**

- а) предмет налога;
- б) объект налогообложения;
- в) единица обложения;
- г) налоговая база;
- д) налоговый оклад.

**11. Элементы налогообложения:**

- а) налоговый период;
- б) предмет налога;
- в) налоговая база;
- г) объект налогообложения;
- д) носитель налога.

**12. Налоговой льготой не является:**

- а) снижение налоговой ставки;
- б) отсрочка или рассрочка уплаты налога;
- в) уклонение от уплаты налога;
- г) необлагаемый минимум;
- д) инвестиционный налоговый кредит.

**13. Налоговые начисления на единицу измерения налоговой базы – это:**

- а) налоговое бремя;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый оклад;
- г) исчисленная сумма налога.

**14. Формы изменения уплаты налога и сбора:**

- а) только отсрочка;
- б) отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит;
- в) пеня;
- г) только инвестиционный налоговый кредит.

**15. Основание для предоставления инвестиционного налогового кредита:**

- а) угроза банкротства;
- б) проведение технического перевооружения собственного производства;
- в) сезонный характер производства;
- г) совершенствование применяемых технологий.

**16. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:**

- а) пеня;
- б) штрафная санкция;
- в) арест имущества;
- г) поручительство;
- д) залог имущества.

**17. Пеня это:**

- а) штрафная санкция;
- б) начисляется помимо суммы налога;
- в) начисляется вместо налога;
- г) начисляется за каждый календарный день неуплаты налога, начиная со следующего дня просрочки уплаты налога.

**18. Требование об уплате налога и сбора:**

- а) направляется налогоплательщику при наличии у него недоимки;
- б) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога;

- в) направляется налогоплательщику при привлечении его к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- г) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога и об обязанности уплатить сумму налога.

**19.Сроки исполнения требования об уплате налога после его получения налогоплательщиком в течение:**

- а) 5 календарных дней;
- б) б) 10 календарных дней;
- в) в) одного месяца;
- г) 7 дней.

**20.Камеральной налоговой проверкой могут быть охвачены периоды деятельности налогоплательщика:**

- а) не более трех календарных лет;
- б) любые периоды;
- в) не более трех месяцев;
- г) не более одного года.

**21.Выездная налоговая проверка:**

- а) проводится только в помещении налогоплательщика;
- б) проводится в помещении налогоплательщика или налогового органа;
- в) охватывает период – не более 3-х календарных лет, предшествующих году проверки;
- г) охватывает любые периоды деятельности налогоплательщика.

**22.Продолжительность выездной налоговой проверки в исключительных случаях может продлеваться до:**

- а) 2-ух месяцев; б) 3-ех месяцев; в) 4-ех месяцев; г) 6-и месяцев.

**23.Решение о возврате суммы излишне взысканного налога принимается:**

- а) налоговым органом;
- б).территориальным органом Федерального казначейства;
- в).Минфином России;
- г).Минэкономразвития России.

**24.Орган, осуществляющий возврат излишне уплаченного налога налогоплательщику:**

- а).ФНС России;
- б).Минфин России;
- в).территориальный орган Федерального казначейства;
- г).Казначейство России (Федеральное казначейство).

**25.Взыскание налога с налогоплательщиков - организаций производится:**

- а).только по решению налогового органа;
- б).только в судебном порядке;
- в).по решению налогового органа, а в отдельных случаях в судебном порядке;
- г).только в судебном порядке, если обязанность по уплате налога основана на изменении налоговым органом юридической квалификации сделки.

**26.Срок исковой давности взыскания штрафа за налоговое правонарушение:**

- а).3 года;
- б).6 месяцев;
- в).3 года (за исключением отдельных случаев);
- г).один год.

**27.Размер штрафа за неуплаты налога или неполную уплату сумм налога в результате занижения налоговой базы:**

- а).10% от неуплаченной суммы налога;
- б).20% от неуплаченной суммы налога;
- в).15000 руб.;

г).10000 руб.;

д).40% от неуплаченной суммы налога при определенных условиях

#### **4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Перечень контрольных вопросов к экзамену**

- Экономическая сущность налогов и их функции.
2. Принцип налогообложения.
  3. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
  4. Субъекты налоговых отношений.
  5. Права и обязанности налогоплательщиков.
  6. Права и обязанности налоговых органов.
  7. Полномочия финансовых органов в области налогов и сборов.
  8. Налоговые обязательства и способы их обеспечения.
  9. Налоговая декларация и порядок ее предоставления.
  10. Налоговые проверки, их виды и порядок проведения.
  11. Зачет и возврат излишне уплаченных, взысканных сумм налога, сбора, пеней, штрафа.
  12. Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
  13. Формы изменения срока уплаты налога и сбора, порядок и условия их предоставления.
  14. Налоговое администрирование, его формы и методы.
  15. Виды налоговых режимов. Классификация налогов.
  16. Особенности налоговой системы РФ и основные направления её реформирования.
  17. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
  18. Акцизы: состав подакцизных товаров и налогоплательщики.
  19. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база и виды ставок.
  20. Акцизы: порядок определения налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты.
  21. Особенности определения налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.
  22. Налог на добавленную стоимость: плательщики и порядок освобождения от уплаты налога.
  23. Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения и операции, не подлежащие налогообложению.
  24. Налог на добавленную стоимость: налоговая база и порядок ее определения.
  25. Налог на добавленную стоимость: порядок определения налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога.
  26. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их применения.
  27. Особенность определения налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию.
  28. Таможенная стоимость и методы ее определения.
  29. Ввозная таможенная пошлина: ее виды, виды ставок, порядок исчисления и уплаты.
  30. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения и налоговая база.
  31. Доходы, их классификация и состав для целей налогообложения прибыли.
  32. Расходы по производству и реализации для целей налогообложения прибыли, их состав, характеристика отдельных видов расходов.

33. Амортизационное имущество и амортизационные группы; методы и порядок расчета сумм амортизации.
34. Внереализационные расходы для целей налогообложения прибыли, их состав, характеристика отдельных видов расходов.
35. Расходы на формирование резервов для целей налогообложения прибыли, их виды и порядок определения.
36. Методы определения (признания) доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
37. Ставки налога на прибыль и доходы организаций, порядок их применения.
38. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
39. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.
40. Налоговый учет по налогу на прибыль. Аналитические регистры налогового учета.
41. Единый социальный налог: налогоплательщики, льготы, объект налогообложения и налоговая база.
42. Единый социальный налог: ставки налога, порядок их применения; порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей..
43. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, состав доход. Доход, не подлежащий налогообложению.
44. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
45. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
46. Ставка налога на доходы физических лиц, порядок их применения.
47. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц.
48. Госпошлина: налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты.
49. Водный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
50. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики и элементы налогообложения.
51. Налог на имущество организаций: плательщики, льготы, объект налогообложения, налоговая база и ставка налога.
52. Налог на имущество организаций: порядок расчета налога и авансовых платежей и их уплаты.
53. Транспортный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
54. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и элементы налогообложения.
55. Земельный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
56. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, порядок и условия перехода на систему, элементы налогоплательщики.
57. Упрощенная система налогообложения, сущность, плательщики, условия и порядок перехода на неё.
58. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
59. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения.
60. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, ее сущность и налогоплательщики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. - Москва : Юрайт, 2019. - 541 с. -- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-427557#page/1> .

2. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 436 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-431769#page/1> .

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982634> .

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 385 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-431888#page/1> .

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Паздникова, Н. П. Налоговая политика муниципальных образований: теория, методология, практика : монография / Н. П. Паздникова, О. Н. Савина, Е. О. Савина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 150 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110752>

2. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие / под ред. Н. И. Малис. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775195> .

3. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение : учебник / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко ; Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : ТГТУ, 2015. - 171 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>
4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 6-е изд, перераб и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>
5. Колчин, Сергей Павлович. Налоги в Российской Федерации : учебное пособие / С. П. Колчин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723> .
6. Бушмин, Евгений Викторович. Налоговая система России и роль налогов в формировании доходов бюджета : учебник / Е.В. Бушмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва : РГСУ, 2014. - 397 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440951>.
7. Алексейчева, Елена Юрьевна. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" (профили "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"), "Менеджмент" (профили "Менеджмент организации", "Финансовый менеджмент"), "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 299 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-394-02641-6 : 413 р. 77 к.
8. Погорелова, Марина Яковлевна. Налоги и налогообложение : теория и практика [Текст] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 205 с.
9. Барулин, Сергей Владимирович. Налоговый менеджмент : учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 331 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 978-5-394-01471-0 : 265 р. 00 к.
10. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 474 с.
11. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Н. И. Малис. - Москва : Юрайт, 2015. - 388 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 371-375. - ISBN 978-5-9916-5147-9 : 489 р. 12 к.
12. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим направлениям и специальностям / под ред. Д. Г. Черника ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 393 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. WebofScience (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL: <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке теку-

щего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;



- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Справочная правовая система ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

#### 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

- <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
- <https://arb.ru/> - Ассоциация российских банков
- <http://www.guildfin.org/>-- Гильдия финансистов
- <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
- <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Содержит бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
- <http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.
- <http://1c.ru/>- разработки фирмы "1С», специализирующейся на разработке, дистрибуции, издании и поддержке компьютерных программ делового и домашнего назначения.
- <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>- Энциклопедия маркетинга. Представлена небольшая специализированная подборка статей, учебных пособий (полные тексты), лекций по маркетингу и смежным дисциплинам (брендинг, реклама, товарные знаки и пр.). Особенно интересны описания маркетинговых исследований в разных сферах рынка.

#### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном

		носители, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с

учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).