



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



\_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.ДВ.12.02 Организация деятельности коммерческого банка

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очно–заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12ноября 2015 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук

Е.Ю. Маслова, преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 11 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 11 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» протокол № 11 20.06.2019 г.

Председатель УМК

 О.С. Хлусова

Рецензенты:

Генеральный директор ООО «Цеппелин» Касьяненко Е.В.

Генеральный директор ООО «Форкода» Ковалева О.В.

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  1. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Организация деятельности коммерческого банка» является важной частью подготовки специалистов по банкам и банковской деятельности.

Цель данного курса сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе кредитных организаций вообще и коммерческих банков в частности; о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования в России и за рубежом; представления о механизмах организации банковской деятельности. Раскрыть механизм проведения коммерческими банками различных видов основных, а также дополнительных банковских операций, показать способы и технологию управления всеми видами банковской деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

К задачам дисциплины относятся:

- сформировать у студентов четкого понимания экономической природы особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов;
- изучить организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ;
- сформировать понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам специализации. Является логическим продолжением курсов «Денежное обращение», «Теория кредита», «Банковское дело», «Банковский менеджмент».

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» также связан со следующими дисциплинами, формирующими базисные знания студентов: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Теория анализа хозяйственной деятельности» и др. В свою очередь, дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых и кредитных отношений, в которые вступают различные экономические субъекты.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-5; ПК-22; ПК-24; ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способностью	- основы построения,	- применять экономически	- навыками системного,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления	й понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на	сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации и эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p>	<p>основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономически процессов и явлений на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul>	<p>прогнозирование экономически процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</li> </ul>
2	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сложных</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>положения теории информации и кодирования;</p> <p>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p> <p>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p>- закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;</p> <p>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>персонального компьютера;</p> <p>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</p> <p>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <p>- работать с программным и средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <p>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</p> <p>- формулировать требования и принимать обоснованные</p>	<p>иллюстрированных текстовых документов с использованием MSWord;</p> <p>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MSExcel;</p> <p>- навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MSAccess;</p> <p>- навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.</p> <p>- методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов;</p> <p>- навыками автоматизации решения экономических задач;</p> <p>- технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях;</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</li> <li>- методы обеспечения информационно-й безопасности экономического субъекта.</li> </ul>	<p>решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами антивирусной защиты;</li> <li>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul>
3	ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;</li> <li>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества,</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</li> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации</li> </ul>



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных ;</p> <p>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</p> <p>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</p>	<p>о субъекта по данным бухгалтерского учета;</p> <p>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</p> <p>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</p> <p>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</p> <p>- анализировать и связывать основные экономические</p>	<p>аналитического отчета;</p> <p>- навыками составления аудиторского заключения;</p> <p>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				е явления и процессы.	
4	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;</li> <li>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</li> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>
5	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи современного российского рыночного</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять выдачу кредитов;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами выдачи</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 - Вид промежуточной аттестации – экзамен 8 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30,2</b>	<b>30,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>77,8</b>	<b>77,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>			-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	77,8	77,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-

Подготовка к текущему контролю				-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,2</b>	<b>30,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ИКР		КСР
1.	Создание, расширение деятельности и ликвидация коммерческого банка	17	1,3	2,6		1	13
2.	Организация кредитного процесса в банках	18	1,3	2,6		1	13
3.	Кредитование юридических лиц в банках	17	1,3	2,6		1	13
<b>4</b>	<b>Кредитование в банках физических лиц</b>	<b>18</b>	<b>1,3</b>	<b>2,6</b>		<b>1</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Операции банков на фондовом рынке</b>	<b>18</b>	<b>1,3</b>	<b>2,6</b>		<b>1</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов банка</b>	<b>19,8</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>12,8</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>107,8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	108	8	16	0,2	6	77,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей

Раздел 1	Создание, расширение деятельности и ликвидация коммерческого банка	Экономическая, правовая и организационная основы деятельности коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы. Активы и активные операции коммерческого банка. Доходы и прибыль коммерческого банка. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Система оценки кредитоспособности клиентов банка. Система оценки кредитоспособности клиентов банка	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 2	Организация кредитного процесса в банках	Анализ системы кредитования юридических и физических лиц. Содержание кредитного договора банка с клиентами. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд. Формы обеспечения возвратности кредита. Целевые кредиты. Понятие и природа целевых кредитов, их классификация. Организация выдачи и погашения целевых кредитов. Особенности кредитов на выплату заработной платы, оплаты платежей в бюджет, завершение зачета взаимных требований, на накопление товарно-материальных ценностей.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
Раздел 3	Кредитование юридических лиц в банках	Кредитная линия, ее сущность и условия применения. Овердрафт в российской практике. Синдицированный кредит, его особенности, участники, преимущества. Инвестиционное кредитование, его сущность, объекты и субъекты, способы классификации кредитов. Кредитоспособность заемщика юридического лица. Финансовое состояние заемщика как комплексное представление о его кредитоспособности. Оценка платежеспособности и ликвидности заемщика. Устойчивость финансового состояния. Рейтинг заемщика – юридического лица и существующие методики его определения.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

Раздел 4	Кредитование в банках физических лиц	Потребительский кредит, его виды, специфика, роль в экономике. Ипотечное жилищное кредитование, этапы организации. Товарные кредиты населению. Кредитование неотложных нужд населения. Особенности других видов потребительского кредитования.	написание реферата, подготовка сообщения, презентации
Раздел 5	Операции банков на фондовом рынке	Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, выпуск банками собственных векселей. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами. Операции банков-дилеров на рынке ценных бумаг. Операции РЕПО: необходимость, сущность и их характеристика.	написание реферата, подготовка сообщения, презентации
Раздел 6	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов банка	Понятие банковского счета. Порядок открытия и ведения счетов для проведения расчетов и платежей. Заккрытие банковских счетов. Особенности организации безналичных расчетов для юридических и физических лиц.	написание реферата, подготовка сообщения, презентации

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего
---	----------------------	--------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	Создание, расширение деятельности и ликвидация коммерческого банка	Организационно-правовые формы КБ. Органы управления и функциональные подразделения банка, его филиалы и представительства. Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Формирование и увеличение собственного капитала банка, его функции и составные элементы. Методика анализа собственного капитала банка. Отзыв лицензии и ликвидация коммерческого банка.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2.	Организация кредитного процесса в банках	Элементы системы кредитования: субъекты и объекты формы ссудного счета, методы кредитования, банковский контроль и регулирование в процессе кредитования. Этапы кредитного процесса. Внутрибанковская кредитная документация, ее виды и назначение. Порядок формирования и использования РВПС. Кредитный мониторинг.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
3.	Кредитование юридических лиц в банках	Особенности целевых кредитов. Кредитная линия, ее сущность и условия применения. Овердрафт в российской практике. Синдицированный кредит, его особенности, участники, преимущества. Инвестиционное кредитование, его сущность, объекты и субъекты, способы классификации кредитов. Кредитоспособность заемщика – юридического лица. Финансовое состояние заемщика как комплексное представление о его кредитоспособности. Оценка платежеспособности и ликвидности заемщика. Устойчивость финансового состояния. Рейтинг заемщика – юридического лица и существующие методики его определения.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4.	Кредитование в банках физических лиц	Потребительский кредит, его виды, специфика, роль в экономике. Ипотечное жилищное кредитование, этапы организации. Товарные кредиты населению. Кредитование неотложных нужд населения. Особенности других видов потребительского кредитования.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
5.	Операции банков на фондовом рынке	Виды деятельности банков на фондовом рынке и их экономическое назначение. Особенности формирования и управления собственным портфелем ценных бумаг. Коммерческие банки	написание реферата, подготовка сообщений,

		как организаторы выпуска и размещения ценных бумаг эмитентов (андеррайтинг).	презентаций
б.	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов банка	Система безналичных расчетов, принципы ее организации и основные элементы в рыночной экономике. Понятие банковского счета. Порядок открытия и ведения счетов для проведения расчетов и платежей. Закрытие банковских счетов. Особенности организации безналичных расчетов для юридических и физических лиц. Международные расчетные операции, условия и механизм их проведения, основные формы международных расчетов.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Создание, расширение деятельности и ликвидация коммерческого банка	Организационно-правовые формы и структуру подразделений банка, их назначение и особенности. Нормативно-правовая база организации деятельности КБ. Процедура регистрации и лицензирования КБ, виды лицензий. Порядок формирования собственного капитала банка; функции и элементы. Основания для отзыва лицензии и порядок ликвидации банка.	Устный опрос
2.	Организация кредитного процесса в банках	Порядок рассмотрения кредитной заявки и выдачи кредита. Способы обеспечения возвратности ссуд. Погашение банковских кредитов и организация работы с проблемными кредитами. Кредитные бюро и коллекторские агентства в кредитовании	Устный опрос
3.	Кредитование юридических лиц в банках	Факторинг, его составляющие и их особенности. Участники факторинга. Преимущества и недостатки факторинга. Лизинг, его сущность, объекты. Основные участники лизинга и их функции. Преимущества и недостатки лизинга. Ипотечное кредитование. Предмет залога при ипотеке. Преимущества ипотеки. Понятие закладной при ипотеке и ее особенности. Кредитные операции с векселями: учет векселей, кредиты под залог векселей, вексельный кредит.	Устный опрос



4	Кредитование в банках физических лиц	Анализ кредитоспособности физического лица. Применяемые способы оценки кредитоспособности физического лица. Рейтинг заемщика – физического лица и существующие методики его определения	Устный опрос
5	Операции банков на фондовом рынке	Брокерская и дилерская деятельность банков на рынке ценных бумаг. Доверительные операции банков с ценными бумагами. Депозитарные услуги банков. Порядок формирования резерва на возможные потери по вложениям в ценные бумаги.	Устный опрос
6	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов банка	Организация кассовых операций в РФ и роль банков в их проведении. Порядок приема-выдачи наличных денег. Контроль банка над соблюдением кассовой дисциплины. Организация кассовых операций с иностранной валютой. Основные принципы противодействия легализации и отмыванию доходов, полученных преступным путем.	Устный опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</li> <li>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></li> <li>3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия :</li> </ol>

		<p>Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1</a></p> <p>4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1</a></p> <p>5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></p> <p>3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1</a></p> <p>4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1</a></p> <p>5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —</p>

		ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a>
3	Подготовка к круглому столу по темам занятий;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</li> <li>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></li> <li>3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1</a></li> <li>4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1</a></li> <li>5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></li> </ol>
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</li> <li>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></li> <li>3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности :</li> </ol>

		<p>учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1</a></p> <p>4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1</a></p> <p>5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></p>
5	подготовка к зачету или экзамену	<p>1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></p> <p>3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221#page/1</a></p> <p>4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02381-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4#page/1</a></p> <p>5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и</p>

		<p>практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. ЭБС: URL<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D#page/1</a></p>
--	--	---

### Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Цель, задачи и функции Банка России.
2. Банк России как проводник денежно-кредитной политики.
3. Банковский надзор.
4. Особенности регистрации и лицензирования коммерческих банков ЦБ РФ
5. Назначение, функции и принципы деятельности коммерческих банков
6. Формы собственности и организационная структура коммерческого банка
7. Особенности создания и ликвидации коммерческого банка
8. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков
9. Характеристика пассивных и активных операций.
10. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.
11. Инструменты регулирования банковской деятельности
12. Содержание и функции собственного капитала коммерческих банков.
13. Мобилизованные и иммобилизованные средства банка
14. Международная и отечественная методики оценки собственного капитала коммерческих банков.
15. Депозитные счета и их классификация
16. Основные источники привлечения средств коммерческими банками
17. Корреспондентские счета коммерческих банков и порядок их открытия
18. Понятие и особенности межбанковского кредитования.
19. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.
20. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов
21. Активы коммерческого банка и их классификация.
22. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости.
23. Рациональная структура активов.
24. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения.
25. Сущность банковского кредитования.
26. Классификация кредитов в коммерческом банке.
27. Оценка уровня кредитоспособности клиентов банка.
28. Структура и содержание кредитных документов
29. Сущность банковских расчетов.
30. Формы безналичных расчетов и платежно-расчетные документы.
31. Электронный документооборот
32. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком
34. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других Эмитентов
35. Сущность международных операций коммерческих банков.
36. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности и текущие валютные операции.

37. Международные операции, связанные с движением капитала.
39. Банковские риски.
40. Современный банковский маркетинг.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практические занятия	Групповая дискуссия.	-
Лекция	<b>Проблемная лекция</b>	2
Лекция	Лекция – визуализация	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской

деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Образцы тестов для устного опроса**

1. Основные виды активных операций коммерческого банка:
  1. кассовые,
  2. ссудные,
  3. депозитные,
  4. инвестиции в ценные бумаги, основные фонды,
  5. лизинговые факторинговые,
  6. покупка иностранной валюты,
  7. выпуск облигаций, векселей, сертификатов,
  8. эмиссия акций.
  
2. По целевому назначению валютные операции классифицируются:
  1. клиентские;
  2. активные;
  3. пассивные.
  
- 3 Вклады в уставный капитал могут формироваться:
  1. денежных средств (наличных и безналичных)
  2. средств федерального бюджета
  3. материальных активов (здания или помещения, в котором располагается КБ)
  4. средств Государственных внебюджетных фондов.



4. К текущим валютным операциям относятся:

1. расчеты и переводы на условиях предоставления резидентами нерезидентам отсрочки платежа на срок более 5 лет за производимые резидентами за пределами РФ строительных и подрядных работ
2. открытие и использование специальных счетов резидентами
3. получением и возвратом кредитов и займов, уплатой сумм процентов и штрафных санкций.

5. К активным валютным операциям относятся:

1. кредитование участников внешнеэкономической деятельности
2. привлечение валютных депозитов
3. полученные валютные кредиты
4. операции с наличной валютой.

6 Слияние коммерческих банков – это:

1. это прекращение деятельности одного или нескольких комбанков с передачей всех их прав и обязанностей другому комбанку;
2. создание нового комбанка с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких комбанков и прекращением их деятельности;
3. это прекращение деятельности комбанка с передачей всех прав и обязанностей вновь созданным КБ.

7 Методы кредитования не включают в себя:

1. кредитование по обороту;
2. кредитование по субъекту
3. кредитование по остатку;
4. оборотно - сальдовый метод.

8 Норма обязательных резервов:

1. Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.
2. Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
3. Составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
4. Сейчас не используется.
5. Ни один из ответов не является верным.

9. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

1. Уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов.
2. Ни увеличивается, ни уменьшается.
3. Увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
4. Увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.
5. Увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.

10. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

1. Увеличивают свои вклады в ЦБ.
2. Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
3. Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
4. Изымают часть своих вкладов в Центральном банке.
5. Уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные деньги по вкладам.

11. В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долларов. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

1. Неопределенную величину.
2. 7500 долл.
3. 10000 долл.
4. 30000 долл.
5. Более чем 30000 долл.

12. Если норма обязательных резервов составляет 20% и в банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долларов., то указанный депозит позволит увеличить объем ссуд, предоставляемых банком X на:

1. 0
2. 2000 долл.
3. 8000 долл.
4. 10000 долл.
5. 40000 долл.

13 Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

1. Активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены деньги.
2. Денежных и “почти денежных” активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объема банковских депозитов.
3. Денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона.
4. Разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.
5. Разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

14. Какое из нижеприведенных равенств составляет фундаментальную основу балансовых отчетов?

1. Сумма собственного капитала и активов равна обязательствам.
2. Сумма активов и обязательств равна собственному капиталу.
3. Сумма обязательств и собственного капитала равна активам.
4. Сумма активов и резервов равна собственному капиталу.
5. Сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

15. Из нижеследующего к функциям ЦБ РФ не относятся:

1. Кредитование в качестве последней инстанции;
2. Прием вкладов населения;
3. Предотвращение банковских кризисов;
4. Контроль за денежной массой;
5. Кредитование предприятий реального сектора экономики.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросов к экзамену.**

1. Кредитная организация как объект финансового менеджмента.
2. Цели и особенности финансового менеджмента в кредитной организации.
3. Отчетность кредитной организации – индикатор эффективности финансового управления.
4. Риски в управлении финансами кредитной организации.
5. Банк как баланс. Стратегии управления балансом коммерческого банка.

6. Активы коммерческого банка. Факторы, влияющие на величину и структуру банковских активов.
7. Процентная ставка как инструмент компенсации кредитного риска.
8. Понятие кредитного риска. Факторы, влияющие на величину кредитного риска.
9. Кредитный портфель и портфельный риск.
10. Этапы принятия кредитного решения.
11. Оценка кредитоспособности заемщика.
12. Сигналы раннего предупреждения. Идентификация сомнительной ссудной задолженности.
13. Методы управления сомнительной ссудной задолженностью.
14. Структура обязательств коммерческого банка.
15. Понятие банковской ликвидности. Способы обеспечения необходимого уровня ликвидности.
16. Теории управления банковской ликвидностью.
17. Риск управления ликвидностью банка.
18. Ликвидность и доходность. Методы обеспечения их оптимального соотношения.
19. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.
20. Процентный риск в банковском деле.
21. Активы и пассивы, чувствительные изменению процентных ставок.
22. Чистая процентная маржа как индикатор эффективности финансового менеджмента в кредитной организации.
23. Понятие дисбаланса. Управление дисбалансами.
24. Финансовые фьючерсы как инструмент хеджирования процентного риска.
25. Хеджирование процентного риска с помощью процентных опционов.
26. Собственный капитал коммерческого банка: функции и структура.
27. Методы измерения величины собственного капитала.
28. Проблема адекватности собственного капитала.
29. Планирование потребности кредитной организации в дополнительном капитале.
30. Внешние источники собственного капитала кредитной организации.
31. Внутренние источники собственного капитала кредитной организации.
32. Дивидендная политика банка как элемент финансового менеджмента.
33. Регулирование величины собственного капитала кредитной организации органами надзора и контроля.
34. Привлечение собственного капитала из внешних источников.
35. Основные критерии оценки эффективности финансового менеджмента в банке.
36. Стоимость акционерного капитала и возможность ее оценки.
37. Показатели прибыльности кредитной организации.
38. Связь между показателями прибыли на собственный капитал и прибыли на единицу активов.
39. Анализ составляющих показателя прибыли на собственный капитал.
40. Оценка операционной эффективности кредитной организации.
41. Формирование резервов банка.
42. Риск банковских злоупотреблений.
43. Риск структуры капитала.
44. Процентный риск.
45. Валютный риск.
46. Кредитный риск.
47. Внешние и внутренние риски КБ.
48. Банковские риски.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063777>
2. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/973599>
3. Шадрина, Галина Владимировна. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 431 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-432155#page/1>
4. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата. В 2 ч. Ч. 2 : Технологии обслуживания клиентов банка / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 301 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-438409#page/1> .
5. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата. В 2 ч. Ч. 1 : Общие вопросы банковской деятельности / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 186 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-obshchie-voprosy-bankovskoy-deyatelnosti-438408#page/1> .

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/775192>
2. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. Материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/983577> .
3. Зверькова, Т. Анализ деятельности коммерческого банка / Т.Зверькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : Агентство Пресса, 2011. – 146 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259352>
4. Тавасиев, Ахсар Мухаевич. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : в 2 ч. Часть 2 : Технологии обслуживания клиентов банков / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 301 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 300-301. - ISBN 978-5-534-02786-0. - ISBN 978-5-534-02895-9 : 761 р. 67 к.
5. Тавасиев, Ахсар Мухаевич. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : в 2 ч. Часть 1 : Общие вопросы банковской деятельности / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 186 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02381-7. - ISBN 978-5-534-02895-9 : 510 р. 93 к.
6. Фомин, Геннадий Петрович. Математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для студентов вузов / Г. П. Фомин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 639 с. - Библиогр.: с. 637-639. - ISBN 978-5-279-03353-9. - ISBN 978-5-16-003660-1 : 437.00.

### 5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9552](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. WebofSciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУполнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучаемого на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно

определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).



## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

(Номер лицензии - 43725353)

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- Банк России (ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
- Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru).
- Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
- Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
- Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

### **8.4 Перечень профессиональных баз данных.**

- <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
- <https://arb.ru/> - Ассоциация российских банков
- <http://www.guildfin.org/>-- Гильдия финансистов
- <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
- <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Содержит бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
- <http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.
- <http://1c.ru/>- разработки фирмы "1С», специализирующейся на разработке, дистрибьюции, издании и поддержке компьютерных программ делового и домашнего назначения.
- <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>- Энциклопедия маркетинга. Представлена небольшая специализированная подборка статей, учебных пособий (полные тексты), лекций по маркетингу и смежным дисциплинам (брендинг, реклама, товарные знаки и пр.). Особенно интересны описания маркетинговых исследований в разных сферах рынка.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической

		литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).