

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория»
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них : 38,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 2ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися базовых знаний в области экономики на микро- и макроуровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами являются изучение основных экономических категорий и понятий, наиболее общие принципов и закономерностей, лежащие в основе экономического развития общества, а также основных концепций и теорий, разъясняющие действие тех или иных экономических законов и явлений, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами: экономика 2 (экономика организации), маркетинг персонала, основы финансового менеджмента, рынок труда, экономика и социология труда, экономика управления персоналом.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по естественному.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-22; ПК-24; ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние эконо-	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и	- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			мических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;	возможных социально-экономических последствий; - собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников	методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать	навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организаций по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			труда, современные формы, системы оплаты и учета производитель ности труда	статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования	на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствов анию работы с персоналом, оценки динамики производител ьности, интенсивност и и эффективност и труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаци й руководству и персоналу, подготовки предложений по формировани ю бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производител ьности труда и качества нормировани я труда, подготовки предложений по

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					изменениям условий и оплаты труда персонала.
4	ПК-22	Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	способы формирования бюджета затрат на персонал	формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение	навыками контроля за использовани ем рабочего времени
5	ПК-24	способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	методы оценки эффективности системы материального и нематериаль- ного стимули- рования	Применять на практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования организации	способами оценки материальног о и немате- риального стимулирован ия организа- ции
6	ПК-34	знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально- стоимост-ного метода), владением методами построения функциональны организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций,	Основы организационн ого проектировани я системы и технологии управления персоналом (в том числе с использование м функционально -стоимост-ного метода).	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирувания с целью построения функциональны организационны х структур управления организацией.	Навыками построения функциональ ных организацион ных структур управления организацией , умением осуществлять распределени е функций, полномочий и ответственно сти на основе их делегирувани я.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полномочий и ответственности на основе их делегирования			

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы экономической теории					
1	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории. Основные проблемы экономического развития	2				2
2	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	4	2	2		2
2	Основы рыночного товарного хозяйства					
3	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	6	2	2		2
4	Теория потребительского поведения	2				2
5	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	4	2			2
3	Проблемы национальной экономики					
6	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	6	2	2		2
7	Экономический рост и циклическое развитие.	8	2	2		4
8	Рынки факторов производства	6	2	2		2
9	Уровень жизни и проблемы благосостояния	8	2	2		4
10	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	8	2	2		4
11	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	6	2	2		2
4	Мировая экономика и международные экономические отношения					
12	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	2				2
13	Международная валютно-финансовая система.	5,8		2		3,8
	Итого по дисциплине	71,8	18	18	2	33,8

ИКР	0,2				
Всего	72	18	18	2	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет во втором семестре*

Основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02487-6. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>
2. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00864-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika#page/1>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>
4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. —Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>