

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18.Основы финансового менеджмента Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль): Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной работы: лекционных - 36 ч., практических -36 ч.; КСР 2 часа, 0,3 час. – ИКР, самостоятельная работа – 43 час, контроль-26,7 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента и приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

- рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Экономика организации», «Основы теории управления», «Экономика и социология труда», «Организационная культура».

Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний в области финансов, проблемам организации и функционирования в рыночной экономике финансовой системы, а также овладения навыками практической работы по анализу механизма функционирования финансового механизма. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической, управленческой деятельности, к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах логических рассуждений, доказательств, законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и прогнози- рования развития социально- экономических процессов.	полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрическ ой модели; - правильно интерпретирова ть результаты экономических исследова-ний и выра- батывать прак- тические реко- мендации по их примене-нию; - использовать информацию о состоянии мировой эконо- мики при принятии уп- равленческих решений и оценке их эф- фективности.	прогнозировани я с использо- ванием ком- пьютерных и программных средств
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-14	Владение навыками анализа экономичес- ких показателей деятельности орга- низации и пока- зателей по труду (в том числе произ- водительности труда),	основы эконо- мики, организа- ции труда и управления, ме- тоды учета и анализа показателей по труду и оплате	собирать, анализировать и структурироват ь информацию об особеннос- тях организа- ции работ на различных	навыками информировани я и консуль- тирования руководителей подразделений и организации по вопросам

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством,	работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом
4	ПК-16	владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности и стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала	применять на практике навыки мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.
5	ПК-25	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для приня-	способы анализа рыночных и специфических рисков	использовать данные анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тия управленческих решений			ления персоналом

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5		7
1.	Содержание финансового менеджмента	7	2	2		3
2.	Финансовый учет, анализ и планирование	8	2	2		4
3.	Источники средств и методы финансирования предприятия	8	2	2		4
4.	Методы оценки финансовых активов	8	2	2	1	3
5.	Управление финансовыми рисками	11	4	4		3
6.	Принятие решений по инвестиционным проектам	12	4	4		4
7.	Управление оборотными средствами	8	2	2		4
8.	Управление капиталом	12	4	4		4
9.	Управление издержками предприятия	8	2	2		4
10.	Дивидендная политика	11	4	4		3
11.	Слияние и поглощение в финансовом менеджменте	11	4	4		3
12.	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа	13	4	4	1	4
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Всего:	144	36	36	2	43

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в пятом семестре

Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров : учеб. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70598> .

2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93321> .

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. <https://biblio-online.ru/viewer/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment#page/1>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. (дата обращения 28.08.2017)/-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D2C40ABC->

[F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii#page/1](https://biblio-online.ru/bcode/411109)

5. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411109>