# АННОТАЦИЯ

## дисциплины Б1.Б.02 Философия

Направление: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 36,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., UKP 0,3 ч., контроль 26,7 ч.; самостоятельной работы 9 ч.).

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Философия является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

#### Задачи дисциплины.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии, в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у обучающихся навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения навыками, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе. Знания, навыки и умения, сформированные в курсе «Философия», понадобятся при изучении дисциплин как гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК-1; ОПК-1; ПК-20).

| №    | Индекс<br>компет | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                 |                |  |
|------|------------------|---|---|-----------------|----------------|--|
| п.п. | енции            |   | знать   | уметь           | владеть        |  |
|      | ОК-1             | способность                                 | основные  | - применять     | - культурой    |  |
|      |                  | использовать                                | категории   | основные        | мышления;      |  |
|      |                  | основы                                      | философии и их  | методы и        | -принципами    |  |
|      |                  | философских                                 | особенности;  | приемы          | использования  |  |
|      |                  | знаний для                                  | общую харак-  | историко-       | философских    |  |
|      |                  | формирования                                | теристику   | философского    | знаний для     |  |
|      |                  | мировоззренческ                             | существующих  | анализа для     | анализа        |  |
|      |                  | ой позиции                                  | социально-  | решения         | предметно-     |  |
|      |                  |   | философских   | социально-      | практической   |  |
|      |                  |   | направлений;  | практических    | деятельности;  |  |
|      |                  |   | современные   | задач современ- | - основными    |  |
|      |                  |   | социально-  | ности;          | методами и     |  |
|      |                  |   | политические  | анализировать   | приемами       |  |
|      |                  |   | проблемы и их   | результаты      | исследования в |  |
|      |                  |   | связь с мировым   | исторических,   | области        |  |
|      |                  |   | историческим  | философских,    | гуманитарных   |  |
|      |                  |   | процессом;  | социологически  | наук;          |  |

| формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; правственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; современные социальные и этические проблемы; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.  ОПК-1 знание основ сировненной соременной философии и копшепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов тринципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике положения в практике профессиональног положения в практике профессиональ и профессиональног положения в практике профессиональног положения в практике управления персонала и оценивать их управлению опенивать их управлению подразделений управлении персопалом и персопалом персопалом.   | No   | Индекс<br>компет | Содержание<br>компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |  |  |
|---|------|------------------|--|---|--|--|--|--|
| формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; современные социальные и этические проблемы; структуру, формы и методы научного познания, их эволющию.  ОПК-1  Знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей , принобресения исоледований и и обповления грамотные выводы; ориентироватьс я в современных дейно- теоретических и экономико- политических дискуссиях; анализировать мировоззрен- ческие, социальные и эначимые философские проблемы в контексте профессио- нальной деятельности. реализовывать основные управления персоналом, сущности и задач, закономерностей , приницов и методов унравления персоналом, умение применять теоретические положения в практике профременные социальные и этические применною среду философские пробременные сосновные променные функции в сфер предприятия, состояние и функции в сфер предприятия персоналом, разработки и реализовывать основные применные соналом, разработки и реализовывать основные применные положения в практике профресиональног празделений управления пресоналом пресоналом, персоналом пресоналом пражения пресоналом пресоналом пресоналом пресоналом пресоналом пражения пресоналом пражения пробременные применные применные применные применные применные променные применные пражения праменные праменные праменные праменные праменные праменны | п.п. | енции            | (или её части)   | знать   | уметь  | владеть  |  |  |
| современной философии и предприятия, управленческие функции в персоналом и управления персоналом, труда, методы правления персоналом, принципов и методов управления труда, методы управления персоналом, персоналом, персоналом, разработки и разработки и управления труда, методы персоналом, персоналом, разработки и управления труда, методы персоналом, персоналом, разработки и разработки и управления труда, методы персоналом, персоналом, разработки и разработки и управления персоналом, персоналом, персоналом, разработки и анализировать умение реализации экономическую применять программы и социальную теоретические профессиональног положения в оразвития деятельности практике персонала и управлению  |      |                  |  | формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; современные социальные и этические проблемы; структуру, формы и методы научного познания, их  | ческих исследований и делать на их основе грамотные выводы; ориентироватьс я в современных идейнотеоретических и экономикополитических дискуссиях; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной                         | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.               |  |  |
| персоналом эффективность персоналом.  о  ПК-20 умение оценить способы оценки оценивать навыками   |      |                  | современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом о | внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствовани ю организации труда, методы разработки и реализации программы профессиональног о развития персонала и оценивать их эффективность | основные<br>управленческие<br>функции в<br>сфере<br>управления<br>персоналом,<br>разрабатывать и<br>реализовывать<br>стратегии<br>управления<br>персоналом,<br>анализировать<br>экономическую<br>и социальную<br>эффективность<br>деятельности<br>подразделений<br>управлению<br>персоналом. | персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления |  |  |

| No   | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                          |   |  |  |  |
|------|---------------------------|--|--|---|--|--|--|
| п.п. |                           |  | знать  | уметь   | владеть  |  |  |
|      |                           | эффективность<br>аттестации и<br>других видов<br>текущей деловой<br>оценки<br>персонала,<br>владением<br>навыками<br>получения<br>обратной связи<br>по результатам<br>текущей деловой<br>оценки<br>персонала | эффективности<br>аттестации и<br>других видов<br>текущей деловой<br>оценки персонала | эффективность<br>аттестации и<br>других видов<br>текущей<br>деловой оценки<br>персонала | получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала |  |  |

Основные разделы дисциплины:

| No    | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |            |
|-------|--|------------------|-------------------|----|----|------------|
| разде |  |                  | Контактная работа |    |    | ~ <b>~</b> |
| ла    | 1 ''                                     | Всего            |                   |    |    | CP         |
|       |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |            |
| 1     | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7          |
| 1.    | Философия и ее роль в жизни общества     | 16               | 6                 | 6  |    | 3          |
| 2     | Философские проблемы и категории. Бытие, | 16               | 6                 | 6  |    | 3          |
| 2.    | сознание и познание                      |                  |                   |    |    |            |
| 2     | Человек и общество в философии           | 17               | 6                 | 6  |    | 3          |
| 3.    | существования. Ценности                  |                  |                   |    |    |            |
|       | Контроль                                 | 26,7             |                   |    |    | •          |
|       | ИКР                                      | 0,3              |                   |    |    |            |
|       | Итого по дисциплине:                     | 72               | 18                | 18 | -  | 9          |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в первом семестре

### Основная литература:

- 1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 275 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03384-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/403708">https://biblio-online.ru/bcode/403708</a>
- 2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В.Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2017. 283 с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5#page/1</a>
- 3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 366 с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1</a>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1</a>