

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Социальное партнерство в организациях**

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54,2 часа контактной работы: лекционных 24ч., практических 24ч., КСР 6 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 89,8 ч.).

**Целью освоения дисциплины** «Социальное партнёрство в организациях» является понимание теоретических основ и формирование профессиональных навыков бакалавра в сфере создания и поддержания механизма социального партнёрства в организациях, способствующего достижению гармонизации различных интересов в социально-трудовой сфере организации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) изучить современный этап развития социального партнёрства;
- 2) дать основные понятия социального партнёрства;
- 3) сформировать концептуальные знания построения системы социального партнёрства в организации;
- 4) сформировать знания современных технологий в деятельности менеджера по персоналу, направленных на формирование социального партнёрства;
- 5) сформировать навыки разработки и заключения коллективных договоров;
- 6) научить проводить коллективные переговоры между работодателями и работниками.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Социальное партнёрство в организациях» принадлежит к вариативной части «Дисциплины по выбору» ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается восьмом семестре на 4 курсе.

Дисциплина «Социальное партнерство» опирается на знания, относящиеся к дисциплинам как «Управление персоналом организации», «Рынок труда», «Экономика и социология труда».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социальное партнёрство в организациях» необходимы при изучении таких дисциплин, как «Регулирование конфликтов в социально-трудовой сфере», «Регулирование внутрифирменного рынка труда», «Управление социальным развитием организаций».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-23, ПК-30, ПК-31.

<b>Компетенция</b>	<b>Компонентный состав компетенций</b>		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	средства устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-6 – владение культурой мышления, способностью к	основы культуры мышления, принципы	обобщать и анализировать информацию,	навыками восприятия, обобщения и

восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	целеполагания	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1 – знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах;</li> <li>– источники обеспечения организации кадрами;</li> <li>– общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации;</li> <li>– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала;</li> <li>– определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</li> <li>– собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа планов, стратегии и структуры организации;</li> <li>– анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах;</li> <li>– разработка планов организации работы с персоналом в соответствии с целями организации</li> </ul>
ПК-23 – знание основ	основы подготовки,	применять на	навыками

подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	практике проведение исследований удовлетворенности персонала своей работой	подготовки и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации
ПК-30 – знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
ПК-31 – способность и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	способы консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива	применять инструменты прикладной социологии в формировании воспитании трудового коллектива	навыками формирования слаженного, нацеленного на результат коллектива

#### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии	14	2	2			10
2	Теоретико-методологический фундамент понятия «социальное	21	4	2			15

	партнерство»						
3	Роль и функции государства в системе социального партнерства	19	2	2			15
4	Социальное партнерство в третьем секторе и в сфере образования	20	4	4		2	10
5	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели	25	4	4		2	15
6	Профессиональные союзы и союзы работодателей как субъекты социального партнерства	20	4	6			10
7	Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства: соглашения и коллективный договор	24,8	4	4		2	14,8
ИКР		0,2					
Итого		144	24	24	-	6	89,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в восьмом семестре.

**Основная литература:**

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2/socialnoe-partnerstvo#page/1>
2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под науч. ред. Г. Б. Инванцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E2E3DE86-182D-4EAC-B93D-A483BEE06CEF/socialnoe-partnerstvo-vzaimodeystvie-vlasti-biznesa-i-naemnogo-personala#page/1>