

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05. Теория организации

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 8,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; ИКР- 0,3 часа, 127 час самостоятельной работы, 8,7 часов - контроль)

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение обучающимися основных теорий, концепций и ключевых проблем в области теории организации, приобретения навыков выработки организационно-управленческих и экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
- изучить законы организаций;
- научить обучающихся создавать традиционные (функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные) оргструктуры и перспективные – адаптивные (проектные, матричные) структуры;
- ознакомить с современными направлениями организационных изменений (инжиниринг, реинжиниринг);
- научить оценивать эффективность деятельности организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативным дисциплинам базового цикла Б1.В.05 профессиональной подготовки бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Теория организации» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»
- «Основы менеджмента»
- «Основы теории управления»;

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Организация службы персонала», «Основы управления персоналом», «Психология управления» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, по окончании предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-27; ПК-34; ПК-36

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			их деятель- ность хозяйст- вующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функциони- рования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретичес- кие основы эконометрическ ого модели- рования; - способы статистического измерения и наблюдения социально- экономических явлений; - статистичес- кие методы исследования экономической конъюнк-туры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнози- рования развития социально- экономических процессов.	гуманитарных и социальных наук в профес- сиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально- экономической эффектив-ности и воз-можных социально- экономических последствий; - собрать необходимые для проведе-ния экономи- ческого и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрическ ие модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;	- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозировани я социально- экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально- экономического прогнозировани я; - навыками самостоятельно го проведения идентификации эконометрическ их моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозировани я экономи- ческих про- цессов; - навыками проведения эконометрическ ого анализа и прогнозировани я с использо- ванием ком- пьютерных и программных средств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-1	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также	– порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; – источники обеспечения организации кадрами; – общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной про-	– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры	– навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; – анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах; – разработка планов организации рабо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	фессии (должности, специальности);	организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; – определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; – собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда;	ты с персоналом в соответствии с целями организации
4	ПК-27	владение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	средства обработки деловой информации; способы решения задач управления персоналом с использованием корпоративных информационных систем	взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками работы со специализированными кадровыми компьютерным и программами
5	ПК-34	знание основ	Основы	осуществлять	Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).	распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией.	построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования
6	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Навыками оценки эффективности мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Теоретические основы теории организации	13	1				12
2.	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	13	1				12
3.	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	14		2			12

4.	Принципы функционирования организаций.	13		1			12
5.	Организация как система.	13		1			12
6.	Социальная организация.	14					14
7.	Хозяйственная организация	14					14
8.	Организация и управление.	13		1			12
9.	Проектирование организационных систем.	14		1			13
10.	Организационная культура	14					14
	Контроль	8,7					
	Всего:	144	2	6	0,3	-	127

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен на третьем курсе*

Основная литература:

1. Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 189 с. : табл. - Библиогр.: с. 176-184. - ISBN 978-5-4475-8692-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225>

2. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11455>

3. Яськов, Е.Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>

4. Черных, А.В. Теория организации : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-676-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057>

5. Латфуллин, Геннадий Рашидович. Теория организации [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное и муниципальное управление" / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко ; Гос. ун-т управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 448 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 380-384.

6. Мильнер, Борис Захарович. Теория организации [Текст] : учебник для студентов вузов / Б. З. Мильнер. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 796 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 780-790.