

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.Б.23 Основы безопасности труда**  
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
 Направленность (профиль) Управление персоналом  
 Заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов контактной работы, из них лекционных 2ч, практических 4ч, КСР 0,2ч; 62 часа самостоятельной работы, контроль 3,8ч)

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Основы безопасности труда» - формировать теоретические представления и практические умения по созданию безопасных условий труда и путей регулирования и управления безопасностью труда.

**Задачи:**

- изучение основного содержания понятий, принципов, методов и направлений работы в сфере безопасности труда персонала;
- ознакомление с основами правового, нормативно-методического и документационного обеспечения управления безопасностью труда;
- получение ясного представления о технологиях и мероприятиях обеспечения безопасности труда;
- выработка навыков практического применения полученных знаний по управлению обеспечением безопасности труда в организации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части (Б1.Б.23) ООП по направлению подготовки Управление персоналом.

Изучение дисциплины «Основы безопасности труда» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-10

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                   |                                                                  |                                                                              |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                  | знать                                                                                         | уметь                                                            | владеть                                                                      |
| 1.     | ОК-4               | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом | применять правовые знания для обоснования управленческих решений | навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательстве |
| 2.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию                                 | факторы развития личности;<br>- объективные связи                                             | выявлять проблемы своего образования;<br>- ставить цели,         | навыками самообразования;<br>- навыками планирования                         |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           |                                             | <p>обучения, воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- способы организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- значимость своей будущей профессии</li> </ul> | <p>планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>- анализировать достигнутые результаты деятельности;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>- наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;</li> <li>- понимать и анализировать с точки зрения</li> </ul> | <p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами развития индивидуальных способностей;</li> <li>- опытом эффективного целеполагания</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения;</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | возможностей<br>применения<br>существую<br>щие способы<br>саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.        | ОК-9                      | способностью<br>использовать<br>приемы первой<br>помощи, методы<br>защиты в условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций | основы<br>безопасного<br>взаимодейст-<br>вия человека<br>со средой<br>обитания<br>(производстве<br>нной,<br>бытовой,<br>городской,<br>природной);<br>- основные<br>правила<br>техники<br>безопасности<br>и правила<br>поведения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях<br>техногенного<br>и природного<br>характера;<br>- основы<br>физиологии<br>человека и<br>последствия<br>влияния на<br>человека<br>поражающих<br>факторов;<br>-основные<br>меры защиты<br>человека,<br>производствен<br>ных процессов<br>и среды<br>обитания от<br>негативных<br>воздействий;<br>- средства и<br>методы<br>повышения<br>безопасности | обеспечивать<br>выполнение<br>правил<br>техники<br>безопасности<br>в быту и в<br>общественных<br>местах.<br>Прогнозиро<br>вать развитие<br>негативных<br>воздействий и<br>оценивать их<br>последствия;<br>- применять<br>средства<br>защиты от<br>негативных<br>воздействий;<br>- принимать<br>решения по<br>защите<br>персонала<br>организации<br>от возможных<br>последствий<br>аварий,<br>катастроф,<br>стихийных<br>бедствий и<br>применения<br>современных<br>средств<br>поражения;<br>- разрабатывать<br>мероприятия<br>по<br>повышению<br>безопасности<br>производствен<br>ной<br>деятельности. | основными<br>методами<br>защиты<br>персонала и<br>населения от<br>возможных<br>последствий<br>аварий,<br>катастроф,<br>стихийных<br>бедствий;<br>-навыками<br>идентификации<br>негативных<br>воздействий<br>среды обитания<br>естественного,<br>техногенного и<br>антропогенного<br>происхождения.<br>-навыками<br>планирования<br>мероприятий по<br>защите<br>производственно<br>го персонала и<br>населения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях;<br>- навыками<br>разработки<br>мероприятий и<br>осуществления<br>защиты<br>производственно<br>го персонала и<br>населения от<br>возможных<br>последствий<br>чрезвычайных<br>ситуаций;<br>-навыками<br>непосредственно |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                   |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | и<br>экологичности<br>технических<br>средств и<br>технологическ<br>их процессов;<br>- основы<br>обеспечения<br>устойчивости<br>функционирова<br>ния объектов и<br>технических<br>систем в<br>штатных и<br>чрезвычайных<br>ситуациях |                                                                                                                                                       | го участия в<br>мероприятиях по<br>защите<br>производственно<br>го персонала и<br>населения от<br>последствий<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>спасательных<br>операциях. |
| 4.        | ОПК-2                     | знание Кодекса об<br>административных<br>правонарушениях<br>Российской<br>Федерации,<br>Уголовного кодекса<br>Российской<br>Федерации и иных<br>федеральных<br>законов в части<br>определения<br>ответственности за<br>нарушение<br>трудового<br>законодательства и<br>иных актов,<br>содержащих<br>трудового права,<br>Гражданского<br>кодекса Российской<br>Федерации в части,<br>относящейся к<br>деятельности<br>кадровой службы | содержание<br>кодексов, в<br>том числе<br>применительн<br>о к<br>деятельности<br>кадровой<br>службы                                                                                                                                 | анализировать<br>информацию<br>из кодексов,<br>информацию<br>по кадровой<br>деятельности<br>применительн<br>о к<br>деятельности<br>кадровой<br>службы | навыками<br>работы с<br>кодексами в том<br>числе<br>применительно к<br>деятельности<br>кадровой<br>службы                                                                 |
| 5.        | ОПК-<br>10                | способностью<br>решать стандартные<br>задачи<br>профессиональной<br>деятельности на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | принципы и<br>методы<br>информацион<br>ной и<br>библиографич<br>еской                                                                                                                                                               | решать<br>стандартные<br>задачи<br>профессионал                                                                                                       | навыками<br>оценки<br>эффективности<br>решения<br>стандартных<br>задач                                                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                            |
|           |                           | основе<br>информационной и<br>библиографической<br>культуры с<br>применением<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий и с<br>учетом основных<br>требований<br>информационной<br>безопасности | культуры,<br>основы<br>применения<br>информацион-<br>но-<br>коммуникаци<br>онных<br>технологий с<br>учетом<br>основных<br>требований<br>информацион<br>ной<br>безопасности | ьной<br>деятельности<br>на основе<br>информацион<br>ной и<br>библиографич<br>еской<br>культуры,<br>применять<br>информацион<br>но-<br>Коммуникаци<br>онные<br>технологии с<br>учетом<br>основных<br>требований<br>информацион<br>ной<br>безопасности | профессиональн<br>ой деятельности<br>на основе<br>информационной<br>и<br>библиографичес<br>кой культуры,<br>информационно-<br>коммуникационн<br>ых технологий с<br>учетом основных<br>требований<br>информационной<br>безопасности |

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (*заочная форма*)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                   | Количество часов |                      |    |     |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|-----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |     | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                                                                                                                                                         |                  | Л                    | ПЗ | ИКР | СРС                         |
| 1  | 2                                                                                                                                                       | 3                | 4                    | 5  | 6   | 7                           |
| 1. | Предмет. Основные положения. История развития науки.                                                                                                    | 5                |                      |    |     | 5                           |
| 2. | Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда                                                                | 5                |                      |    |     | 5                           |
| 3. | Организация охраны труда на производстве                                                                                                                | 7                |                      | 2  |     | 5                           |
| 4. | Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы                                                                             | 5                |                      |    |     | 5                           |
| 5. | Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. | 7                | 2                    |    |     | 5                           |
| 6. | Физиологические и психические функции человека в процессе труда                                                                                         | 10               |                      |    |     | 10                          |
| 7. | Основы гигиены труда и производственной санитарии                                                                                                       | 10               |                      |    |     | 10                          |
| 8. | Электробезопасность                                                                                                                                     | 12               |                      | 2  |     | 10                          |

|     |                             |     |   |   |     |    |
|-----|-----------------------------|-----|---|---|-----|----|
| 9.  | Пожарная безопасность       | 7   |   |   |     | 7  |
| 10. | ИКР                         | 0,2 |   |   | 0,2 |    |
| 11. | Контроль                    | 3,8 |   |   |     |    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72  | 2 | 4 | 0,2 | 62 |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачет на третьем курсе

**Основная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4D19C9CC-2F21-453A-A161-91F769877FEC/ohrana-truda#page/1>

2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>