

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.39 Введение в теорию систем
Направление: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление персоналом
Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц, 144 часа

Цели и задачи изучения дисциплины.

Дисциплина Б1.Б.39 «Введение в теорию систем» преследует цель сформировать у обучающихся современное представление о системности окружающего мира, процессах его познания и практической деятельности человека, привить им навыки системного подхода при изучении и/или анализе любого экономического объекта, явления, процесса или проекта и вооружить их методологией и инструментарием системного анализа.

Достижение указанной цели предполагается обеспечить посредством реализации следующих образовательных задач:

Освоение теоретических основ, приобретение компетенций в области общей теории систем и применение ее методологии к исследованию хозяйствующих субъектов, территориальных образований и других организационно-экономических структур.

Выработка навыков структурирования, моделирования, анализа, диагностирования текущего состояния и формирования стратегии развития различных экономических систем. Освоение процедур системного анализа и приемов их реализации.

Приобретение практических навыков проведения системного анализа конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы и генерирования управленческих решений, призванных устранить проблему или уменьшить ее неблагоприятное влияние.

Задачи дисциплины.

Достижение цели предполагается обеспечить посредством реализации следующих образовательных задач:

Освоение теоретических основ, приобретение компетенций в области общей теории систем и применение ее методологии к исследованию хозяйствующих субъектов, территориальных образований и других организационно-экономических структур.

Выработка навыков структурирования, моделирования, анализа, диагностирования текущего состояния и формирования стратегии развития различных экономических систем.

Освоение процедур системного анализа и приемов их реализации.

Приобретение практических навыков проведения системного анализа конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы и генерирования различных решений. В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- выработка умения моделировать реальные экономические процессы;
- развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся;
- повышение уровня математической культуры обучающихся;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в теорию систем входит в базовую часть учебного плана.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе при изучении различных дисциплин учебного плана: при разработке проектной документации, решении информационно-поисковых и учетно-аналитических задач, проведении научных исследований, оформлении результатов

самостоятельной работы, выполнении контрольных домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих знания средств электронно-вычислительной техники, формирования проектов необходимого программно-технического обеспечения вычислительных систем и коммуникаций для организации деятельности финансовых учреждений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-6, ПК-8, ПК-18, ПК-36

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-основные микро- и макроэкономические понятия, концепции, модели - теоретические основы технико-экономического анализа: - основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;	-способностью использовать основы экономическ х знаний при организации и управлении коллективами. - экономическими знаниями в профессиональной деятельности. -методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации -способностью использовать основы экономическ х знаний для моделирования бизнес-

					процессов
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: факторы развития личности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образователь	Уметь: выявлять проблемы своего образования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования	Владеть: навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальн
			ные технологии; способы организации учебно-познавательн ой деятельности; основные особенности организации профессиональ ной сферы деятельности; значимость своей будущей профессии;	; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессиональн ого развития; стремиться к универсализму деятельности;	опытом эффективного целеполагания ;
	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к	Знать: культуру мышления, принципы	Уметь: обобщать и анализировать информацию,	Владеть: навыками восприятия, обобщения и

		восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	целеполагани я	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	экономическог о анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий,	концептуальн ые основы архитектуры предприятия	-проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия	-навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия
		владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрении и			

		взыскании) и умением применять их на практике			
3	ПК-18	владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально- экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	-рынки информацион ных систем и информацион но- коммуникаци онных технологий. -ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информацио нно- коммуникати вных технологиях -основные направления развития информацион ных технологий, методы	-исследовать и анализировать рынки информационны х систем -исследовать и анализировать существующие информационно- коммуникационн ые технологии и применять их в работе. -использовать основные методы сбора, верификации и обработки информации при проведении исследований и анализе рынка ИС и ИКТ. -принимать решения по информатизации	-методиками исследования и анализа рынка информацион ных систем и информацион но- коммуникацио нных технологий. -методиками исследования и анализа передовых информацион но- коммуникацио нные технологии и применять их в работе. -ключевыми методиками для оценки рынка и долей крупнейших

			анализа инноваций -основные направления инновационн ой	предприятий в условиях неопределенност и -проводить анализ инноваций в	игроков, как в стоимостном, так и в натуральном выражении
			деятельности в стране и в других развитых странах мира.	экономике, управлении и информационно- коммуникативн ых технологиях	-подходами к анализу инноваций в различных сферах экономики, инструментар ием проведения анализа
4	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	-основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математическ ие модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные	-применять основные математические методы и инструментальн ые средства в профессиональн ой деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессиональн ой деятельности; строить математические модели объектов профессиональн ой деятельности;	-методами системного анализа; навыками решения оптимизацион ных задач с ограничениям и; навыками применения инструментов математическо го моделировани я - методами статистическо го анализа и прогнозирован

			математическ ие методы в контексте анализа данных.	использовать математические инструментальн ые средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ия случайных процессов.
--	--	--	--	---	----------------------------

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостояте льная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1.	Системность окружающего мира. Системы и закономерности их функционирования и развития	23	1	2			20
2.	Модели систем и требования к их построению. Управляемые системы.	23	1	2			20
3.	Экономические системы. Трудности моделирования экономических систем	33	1	2			30
4.	Будущее теории систем. Междисциплинарный характер исследований	23	1	2			20
5	Применение методов системного анализа при организации производства и управлении предприятия	33		2			31
	Итого по дисциплине		4	10			121
	Промежуточная аттестация (ИКР) контроль				0,3	8,7	
	<i>Всего:</i>	144	4	10	0,3	8,7	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен на I курсе*

Основная литература

1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515>
2. Общая теория систем : учебное пособие / А.В. Горохов, Л.В. Петрова, В.И. Абдулаев, А.В. Баранов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459479>