

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.10 Экономическая теория
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
 Направленность (профиль) Управление персоналом
 Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 8,4 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., контрольные работы 0,2 ч., ИКР 0,2 ч., 59,8 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися базовых знаний в области экономики на микро- и макроуровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами являются изучение основных экономических категорий и понятий, наиболее общие принципов и закономерностей, лежащие в основе экономического развития общества, а также основных концепций и теорий, разъясняющие действие тех или иных экономических законов и явлений, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами: экономика 2 (экономика организации), маркетинг персонала, основы финансового менеджмента, рынок труда, экономика и социология труда, экономика управления персоналом.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по естествознанию.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-22; ПК-24; ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее сос-	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической	- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;	эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников	применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять	основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и	навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		их на практике	напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда	контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования	бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности и труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					условий и оплаты труда персонала.
4	ПК-22	Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	способы формирования бюджета затрат на персонал	формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение	навыками контроля за использованием рабочего времени
5	ПК-24	Способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования	Применять на практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования организации	способами оценки материального и нематериального стимулирования организации
6	ПК-34	Знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и	основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией.	навыками построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ответственности на основе их делегирования			

Основные разделы дисциплины:

№ раз дела	Наименование раздела	Всего часов						Самостоятельная работа
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ИКР	Коп	Конт роль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Общие вопросы экономической теории	15					15	
	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории. Основные проблемы экономического развития	7					7	
	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	8					8	
2	Основы рыночного товарного хозяйства	19	2	2			15	
	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	7	1	1			5	
	Теория потребительского поведения	7	1	1			5	
	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	5					5	
3	Проблемы национальной экономики	19	2	2			15	
	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	3	1				2	
	Экономический рост и циклическое развитие.	4	1				3	
	Рынки факторов производства	2					2	
	Уровень жизни и проблемы благосостояния	3					3	
	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	3		1			2	
	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	4		1			3	
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	14,8					14,8	
	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	7					7	

Международная валютно-финансовая система.	7,8							7,8
Итого	67,8	4	4					59,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2				
Контрольная работа	0,2				0,2			
Контроль	3,8					3,8		
ИТОГО	72	4	4	0,2	0,2	3,8		59,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на первом курсе.*

Основная литература:

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — <https://biblio-online.ru/viewer/D655FC61-0D40-4126-98F7-C72D7C464CAF/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>

2. Лобачева, Е. Н. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/57F20C95-5935-487B-A1D5-0CA7B2878384/ekonomicheskaya-teoriya#/>

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/3FC26AE8-A94A-494E-92D1-04398EC7EC18/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>