



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.26 РЫНОК ТРУДА**

Направление 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): управление персоналом  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года и ООП.

Программу составил(и):

О.В.Вильчинская, доцент канд.экон.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 29 июня 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 29 июня 2019г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 380000 «Экономика и управление» «21» июня 2019г. протокол № 10

Председатель УМК  О.С.Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «Аверс» Рыжкова Е.В.

Директор ООО «ПортЮрСервис» Сизиков А.В.

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия практического (семинарского) типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
  - 8.4 Перечень профессиональных баз данных
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Рынок труда»** является получение обучающимися основ теоретических знаний и практических навыков в области формирования основ стратегического управления персоналом, освоение навыков по разработке и реализации кадровой политики организации на основе принципов маркетинга для выявления потребности, формирования заказа организаций в обучении и развитии персонала в соответствии со сложившейся конъюнктурой.

### 1.2 Задачи дисциплины

**Задачи дисциплины:** углубление теоретических знаний в области управления персоналом в части выявления и покрытия потребностей организаций в кадровых ресурсах, оптимального их использования; освоение теоретических аспектов маркетинга персонала; приобретение умений и практических навыков управления процессом обеспечения потребности производства в квалифицированных кадрах, опираясь на имеющийся персонал организации и на внешний рынок труда, применяя инструментарий маркетинга.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Теоретической основой данного курса является экономическая теория, вместе с тем он тесным образом связан с рядом других дисциплин, которые изучают труд. К ним относятся: экономика и социология труда, нормирование труда, психология труда, трудовое право, охрана труда и ряд других. Между данным курсом и названными дисциплинами существует взаимосвязь, поскольку в их основе лежит единый объект изучения - труд. Основными формами изучения дисциплины являются лекции, практические занятия, проводимые в активной форме, самостоятельная работа.

Итоговой формой контроля работы студентов в рамках данного учебного курса является зачет.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для поддержки самостоятельной работы обучающихся путем предоставления доступа к электронным программно-методическим комплексам дисциплин.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК- 3; ОПК – 8; ПК – 3; ПК – 5; ПК – 19; ПК – 38:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро - и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</li> <li>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</li> </ul>
ОПК-8	<p>способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности методы и принципы разработки организационно-управленческих и экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические проблемы</p>

	<p>деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>	<p>и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения и разрабатывать алгоритмы их реализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методик анализа социально-экономических проблем и процессов в организации, разработки организационно-управленческих и экономических решений, алгоритмов их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>
ПК-3	<p>знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности);</li> <li>– порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с поиском, привлечением, подбором и отбором персонала на вакантные должности;</li> <li>– порядок формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности;</li> <li>– порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации;</li> <li>– формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала;</li> <li>– вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности);</li> <li>– обеспечивать документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала;</li> <li>– оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;</li> <li>– организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию;</li> <li>– вести деловую переписку;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекции;</li> <li>– размещения сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации;</li> <li>– проверки информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи;</li> <li>– оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности);</li> <li>– ведения информации о вакантных должностях (профессиях, специальностях) и кандидатах;</li> <li>– документационное сопровождение кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирования кандидатов о результатах отбора</li> <li>– подготовки запросов о кандидатах в государственные органы в случаях, предусмотренных действующим законодательством и обработки предоставленных сведений;</li> <li>– сопровождения договоров по обеспечению организации персоналом, включая предварительные процедуры по их заключению</li> </ul>
ПК-5	<p>знанием основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и анализом рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;</li> <li>– методы нормирования труда;</li> <li>– межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат;</li> <li>– командную работу;</li> <li>– формирование команды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;</li> <li>– анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах;</li> <li>– применять методы и принципы формирования команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации;</li> <li>– разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах;</li> <li>– выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда;</li> <li>– подготовки предложений по изменениям условий труда персонала;</li> <li>– определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологией формирования и управления команд;</li> </ul>
ПК-19	<p>владением навыками и методами сбора информации для выявления</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора информации</p>

	<p>потребности формирования заказа организации обучения и развития персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала</p>	<p>идля анализа рынков различного рода услуг <b>Владеть:</b> навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом; получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала</p>
ПК-38	<p>владением навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством «ВВК Национальный союз кадровиков», ков», «Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом («Национальный союз «Управление персоналом»)), Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов, профессиональных союзов и других представительных органов работников, основы правового регулирования в Российской Федерации порядка заключения договоров (контрактов), оформлять документы по вопросам корпоративной социальной политики, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики, анализировать рынок услуг по социальным и специализированным программам социальной поддержки членов целевых групп и готовить предложения по их поставщикам.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами, подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников по вопросам социальной политики в отношении персонала.</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Виды текущего контроля – доклад, устный опрос, решение задач.



Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		28	28
<i>Проработка учебного (практического) материала</i>		28	28
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		4	4
<b>Контроль</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 2 – Разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Основы теории рынка труда	6,5	0,5	-				6
2.	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	12	1	1				10
3.	Инфраструктура рынка труда	13,5	0,5	1				12
4.	Занятость и использование трудовых ресурсов	14	1	1				12
5.	Безработица как элемент рынка труда	11	0,5	0,5				10
6.	Государственная политика занятости	11	0,5	0,5				10
	ИКР	0,2					0,2	
	Контроль	<b>3,8</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>0,2</b>	<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

## **2.3 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Основы теории рынка труда.**

Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономики. Взаимосвязь понятий «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок трудовых ресурсов». Экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Опыт и специфика формирования рынка труда в России. Монополия на рынке труда. Конкурентный рынок труда. Неравновесный рынок труда. Обеспечение оптимальной мобильности работников - главная задача рынка труда. Рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Механизм функционирования рынка труда. Федеральный, региональные и локальные рынки труда, их взаимосвязь. Внешний и внутренний рынки труда - их взаимное влияние. Специфика функционирования рынка труда в России.

### **Раздел 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда**

Население как субъект и объект общественного производства. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда. Естественное движение населения: биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на него. Рождаемость населения и факторы, ее определяющие. Тенденции процесса рождаемости в России. Смертность населения и основные факторы, определяющие ее уровень. Основные причины смертности населения России. Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Влияние естественного движения населения на формирование трудового потенциала общества. Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление. Понятие о демографической ситуации и факторах, ее формирующих. Современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения. Понятие о демографической политике. Теоретические основы разработки демографической политики. Меры демографической политики и принципы их реализации в России. Стоимостная оценка мер демографической политики, формирование средств на ее осуществление. Оценка эффективности демографической политики. Определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения. Система показателей миграции населения. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России.

### **Раздел 3. Инфраструктура рынка труда.**

Понятие инфраструктуры рынка труда. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Задачи и функции Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Биржи труда как составной элемент инфраструктуры рынка труда и их роль в обеспечении его функционирования. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости. Взаимодействие администрации предприятий, отделений службы занятости и местных органов власти в условиях свертывания производства, банкротства фирм и массового высвобождения. Конвенции и рекомендации МОТ как основной инструмент регулирования трудовых

отношений на международном уровне. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.

#### Раздел 4. Занятость и использование трудовых ресурсов

Определение занятости экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем.

Теории занятости. Виды и формы занятости. Формальная и неформальная занятость. Теневая занятость. Дополнительная занятость. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Неполная (частичная) занятость. Деление рабочего места. Баланс рабочих мест и рабочей силы. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. Структура занятости в народном хозяйстве. Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Технический прогресс как фактор изменения структуры занятости. Профессиональная, квалификационная и социальная мобильность работников и их воздействие на трансформацию занятости. Высвобождение и перераспределение занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Территориальные пропорции занятости. Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.

#### Раздел 5. Безработица как элемент рынка труда.

Понятие о безработице. Естественная и вынужденная безработица. Связь безработицы со стадиями экономического цикла. Безработица и инфляция. Скрытая безработица и дефицит трудовых ресурсов как черты плановой экономики. Застойная и хроническая безработица. Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики. Основные формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, сезонная. Добровольная незанятость и институциональная безработица. Молодежная безработица - специфика причин и социально-экономических последствий. Массовая безработица и ее особенности. Пути минимизации безработицы. Резервирование труда на предприятиях и в организациях. Причины и социально-экономические последствия резервирования труда. Работа в условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели). Практика предоставления неоплачиваемых отпусков. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Экономические и юридические признаки безработного в России, Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Поиск работы: гарантии и риски.

#### Раздел 6. Государственная политика занятости.

Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации. Страховые фонды на рынке труда. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Поощрение предпринимательства и самозанятости. Обучение основам предпринимательской деятельности. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы теории рынка труда	Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономики. Взаимосвязь понятий «рынок труда», «рынок рабочей	Конспект

		<p>силы), «рынок трудовых ресурсов». Экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Опыт и специфика формирования рынка труда в России. Монополия на рынке труда. Конкурентный рынок труда. Неравновесный рынок труда. Обеспечение оптимальной мобильности работников - главная задача рынка труда. Рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Механизм функционирования рынка труда. Федеральный, региональные и локальные рынки труда, их взаимосвязь. Внешний и внутренний рынки труда - их взаимное влияние. Специфика функционирования рынка труда в России.</p>	
2	<p>Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p>	<p>Население как субъект и объект общественного производства. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда. Естественное движение населения: биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на него. Рождаемость населения и факторы, ее определяющие. Тенденции процесса рождаемости в России. Смертность населения и основные факторы, определяющие ее уровень. Основные причины смертности населения России. Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Влияние естественного движения</p>	<p>Конспект</p>

		<p>населения на формирование трудового потенциала общества. Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление. Понятие о демографической ситуации и факторах, ее формирующих. Современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения. Понятие о демографической политике. Теоретические основы разработки демографической политики. Меры демографической политики и принципы их реализации в России. Стоимостная оценка мер демографической политики, формирование средств на ее осуществление. Оценка эффективности демографической политики. Определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения. Система показателей миграции населения. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России.</p>	
3	Инфраструктура рынка труда	<p>Понятие инфраструктуры рынка труда. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Задачи и функции Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Биржи труда как составной элемент инфраструктуры рынка труда и их роль в обеспечении его функционирования. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости. Взаимодействие администрации предприятий, отделений службы занятости и местных органов власти в условиях свертывания производства, банкротства фирм и массового высвобождения. Конвенции и рекомендации МОТ как основной инструмент регулирования трудовых отношений на международном уровне.</p>	Конспект

		Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.	
4	Занятость и использование трудовых ресурсов	<p>Занятость и использование трудовых ресурсов. Определение занятости экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем.</p> <p>Теории занятости. Виды и формы занятости. Формальная и неформальная занятость. Теневая занятость. Дополнительная занятость. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Неполная (частичная) занятость. Деление рабочего места. Баланс рабочих мест и рабочей силы. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. Структура занятости в народном хозяйстве. Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Технический прогресс как фактор изменения структуры занятости. Профессиональная, квалификационная и социальная мобильность работников и их воздействие на трансформацию занятости. Высвобождение и перераспределение занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Территориальные пропорции занятости. Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.</p>	Конспект
5	Безработица как элемент рынка труда	<p>Понятие о безработице. Естественная и вынужденная безработица. Связь безработицы со стадиями экономического цикла. Безработица и инфляция. Скрытая безработица и дефицит трудовых ресурсов как черты плановой экономики. Застойная и хроническая безработица. Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики. Основные формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, сезонная. Добровольная незанятость и институциональная безработица. Молодежная безработица — специфика причин и социально-экономических последствий. Массовая безработица и ее</p>	Конспект

		особенности. Пути минимизации безработицы. Резервирование труда на предприятиях и в организациях. Причины и социально-экономические последствия резервирования труда. Работа в условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели). Практика предоставления неоплачиваемых отпусков. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Экономические и юридические признаки безработного в России, Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Поиск работы: гарантии и риски.	
6	Государственная политика занятости	Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации. Страховые фонды на рынке труда. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Поощрение предпринимательства и самозанятости. Обучение основам предпринимательской деятельности. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях.	Конспект

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы теории рынка труда	Рынок труда: сущность, и место в рыночной системе. Введение в дисциплину: актуальность, теоретическая и практическая значимость, взаимосвязь с другими дисциплинами. Труд как важнейший фактор производства. Основные элементы процесса труда. Трудовые ресурсы и рабочая сила – основные источники труда. Предмет курса «Рынок труда». Цель и задачи изучения курса. Структура	Устный опрос, доклад

		<p>курса, связь с другими дисциплинами.</p> <p>Рабочая сила как товар, предлагаемый на рынке труда.</p> <p>Трудоспособное население как основная часть трудовых ресурсов.</p> <p>Рынок труда: разнообразие определений.</p> <p>Место рынка труда в рыночных отношениях и особенности его функционирования.</p> <p>Формы рынка труда: открытый и скрытый.</p> <p>Сегментация рынка труда и его гибкость.</p> <p>Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, законодательство.</p> <p>Рыночный механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение и цена на рынке труда. Взаимоотношения продавца и покупателя.</p>	
2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	<p>Современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения. Понятие о демографической политике. Теоретические основы разработки демографической политики. Меры демографической политики и принципы их реализации в России. Стоимостная оценка мер демографической политики, формирование средств на ее осуществление. Оценка эффективности демографической политики. Определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения. Система показателей миграции населения. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России.</p>	Устный опрос, решение задач
3	Инфраструктура рынка труда	<p>Условия, необходимые для становления и формирования рынка труда.</p> <p>Экономические факторы, влияющие на процесс формирования и функционирования рынка труда.</p> <p>Группа социально-политических факторов, влияющих на формирование рынка труда.</p> <p>Прогнозирование рынка труда региона.</p> <p>Проблемы определения масштабов и структуры рынка труда региона.</p> <p>Программы содействия занятости населения. Основные цели, задачи, структура программ.</p> <p>Рынок труда Краснодарского края: особенности формирования и развития.</p>	Устный опрос, доклад



		Государственная служба занятости населения. Обязанности и права государственной службы занятости. Региональные службы (центры) занятости. Социально-экономический механизм управления рынком труда региона.	
4	Занятость и использование трудовых ресурсов	Занятость населения: российское и международное определения. Историческое развитие учений о занятости населения. Принципы занятости, виды и формы. Состав занятого населения: российские и международные методики. Экономически активное и экономически неактивное население. Безработица как основной элемент рынка труда. Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда региона Структура занятости населения Кемеровской области: ее динамика развития. Проблемы и основные направления регулирования занятости отдельных категорий граждан.	Устный опрос, решение задач
5	Безработица как элемент рынка труда	Связь безработицы со стадиями экономического цикла. Безработица и инфляция. Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики. Молодежная безработица - специфика причин и социально-экономических последствий. Массовая безработица и ее особенности. Резервирование труда на предприятиях и в организациях. Причины и социально-экономические последствия резервирования труда. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Поиск работы: гарантии и риски.	Устный опрос, решение задач, доклад
6	Государственная политика занятости	Понятие, цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения в РФ. Страховые фонды на рынке труда. Создание экономической заинтересованности предприятий в	Устный опрос, доклад

		сохранении и развитии рабочих мест. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях.	
--	--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

разбор теоретического материала по учебникам, пособиям, конспектам лекций;

самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;

доклад;

подготовка к зачету.

Таблица 5- Формы самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Основы теории рынка труда	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.	6	Рынок труда: разнообразие определений. Место рынка труда в рыночных отношениях и особенности его функционирования. Формы рынка труда: открытый и скрытый. Сегментация рынка труда и его гибкость. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, законодательство. Рыночный механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение и цена на рынке труда. Взаимоотношения продавца и покупателя.
Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.	10	Современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения. Понятие о демографической политике. Теоретические основы разработки демографической политики. Меры демографической политики и принципы их реализации в России. Стоимостная оценка мер демографической политики, формирование средств на ее

			<p>осуществление. Оценка эффективности демографической политики. Определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения. Система показателей миграции населения. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России.</p>
Инфраструктура рынка труда	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.</p>	12	<p>Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Задачи и функции Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Биржи труда как составной элемент инфраструктуры рынка труда и их роль в обеспечении его функционирования. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда.</p>
Занятость и использование трудовых ресурсов	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.</p>	12	<p>Политика занятости и регулирование рынка труда российский и зарубежный опыт. Американская система регулирования рынка труда. Основные особенности. Политика занятости населения в Швеции. Японская система регулирования занятости населения. Политика пожизненного найма: современное состояние. Российская модель поведения на рынке труда и особенности политики занятости населения. Применимость переноса основных положений западной политики на российскую</p>

			действительность.
Безработица как элемент рынка труда	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.	10	Понятие о безработице. Естественная и вынужденная безработица. Связь безработицы со стадиями экономического цикла. Безработица и инфляция. Скрытая безработица и дефицит трудовых ресурсов как черты плановой экономики. Застойная и хроническая безработица. Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики. Основные формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, сезонная. Добровольная незанятость и институциональная безработица. Молодежная безработица — специфика причин и социально-экономических последствий. Массовая безработица и ее особенности. Пути минимизации безработицы. Резервирование труда на предприятиях и в организациях. Причины и социально-экономические последствия резервирования труда. Работа в условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели). Практика предоставления неоплачиваемых отпусков
Государственная политика занятости	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.	10	Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации. Страховые фонды на рынке труда. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Поощрение предпринимательства и

			самозанятости. Обучение основам предпринимательской деятельности. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях.
<b>Итого</b>		<b>60</b>	

### Перечень тем для докладов (рефератов)

Обучающийся может инициативно выбрать иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

1. Безработица: благо или зло?
2. Структура российской рабочей силы: особенности и динамика.
3. Оценка уровня безработицы.
4. Механизм функционирования рынка труда.
5. Инфраструктура рынка труда.
6. Проблемы типологии рынка труда.
7. Дискуссии в области основных понятий курса «Рынок труда».
8. Состояние рынка труда города, региона.
9. Служба занятости: пути совершенствования форм и методов работы.
10. Высвобождение рабочей силы и формирование новых рабочих мест.
11. Особенности формирования и становления рынка труда в России.
12. Политика занятости населения в Западно-Европейских странах.
13. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
14. Рабочая сила и человеческий капитал. Единство и противоречия в формировании и использовании.
15. Качество рабочей силы.
16. Современные аспекты формирования человеческого капитала.
17. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
18. Виды миграции трудовых ресурсов. Челночная и маятниковая виды миграции.
19. Эволюция отношений занятости в процессе исторического развития общества.
20. Занятость и рынок труда в переходной экономике России.
21. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
22. Цикличность в динамике занятости.
23. Проблемы формирования рынка труда в России.
24. Региональный рынок труда и механизм его функционирования.
25. Современные тенденции развития рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
26. Проблема реформирования рынка труда в России.
27. Безработица: ее причины и социально-экономические последствия.
28. Виды безработицы и их обусловленность динамикой общественного разделения труда.
29. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
30. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
31. Безработица и ее понимание разными экономическими школами.
32. Безработица в России, ее особенности.
33. Доходы в современном рыночном хозяйстве.
34. Справедливость в распределении доходов, принципы реализации.
35. Индексация денежных доходов и расходов населения.
36. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры российского общества.
37. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности распределения

- дохода (на примере западных стран и России).
38. Заработная плата как основа воспроизводства рабочей силы.
  39. Марксистское понимание заработной платы.
  40. Современные формы и системы оплаты труда.
  41. Заработная плата и ее виды.
  42. Трудовые доходы и бедность.
  43. Экономические основы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
  44. Генезис и эволюция социальной защиты населения.
  45. Коллективный договор как форма социальной защиты.
  46. Уровень и качество жизни: современное состояние в России.
  47. Минимальная потребительская корзина и способы ее обеспечения.
  48. Потребности, их виды и степень удовлетворения.
  49. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
  50. Влияние изменения в доходах и ценах на выбор потребителя.
  51. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
  52. Абсолютная и относительная бедность. Физическая нищета.

### **Вопросы для самоконтроля и устного опроса**

#### Раздел 1. Основы теории рынка труда.

1. Дайте определение рынка труда и покажите его роль в системе рыночной экономики.
2. Покажите взаимосвязь понятий «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок трудовых ресурсов».
3. Каковы экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда?
4. Выделите особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Опыт и специфика формирования рынка труда в России.
5. Охарактеризуйте: монополия на рынке труда; конкурентный рынок труда; неравновесный рынок труда.
6. Что представляет рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников?
7. Какова роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества?
8. Раскройте содержание спроса на труд и факторы, его формирующие.
9. Что представляет простая модель спроса на труд?
10. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
11. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.
12. Раскройте содержание предложения труда и факторы, его определяющие.
13. Что представляет простая модель предложения труда.
14. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Каково влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда?
16. Раскройте механизм функционирования рынка труда.
17. Что представляют федеральный, региональные и локальные рынки труда, их взаимосвязь.
18. Внешний и внутренний рынки труда – покажите их взаимное влияние.
19. Какова специфика функционирования рынка труда в России.

#### Раздел 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.

1. Население как субъект и объект общественного производства.
2. Каковы закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное.

3. Каковы особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда.

4. Показатели естественного движения населения; биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на него.

5. Каковы показатели рождаемости населения и факторы, ее определяющие. Тенденции процесса рождаемости в России.

6. Каковы показатели смертности населения и основные факторы, определяющие ее уровень. Основные причины смертности населения России.

7. Каково влияние естественного движения населения на формирование трудового потенциала общества.

8. Раскройте понятия трудоспособности и трудоспособного возраста, границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление.

9. Понятие о демографической ситуации и факторах, ее формирующих.

10. Какова современная демографическая ситуация в России, ее особенности и перспективы изменения?

11. Что такое демографическая политика. Теоретические основы разработки демографической политики.

12. Меры демографической политики и принципы их реализации в России.

13. Каковы показатели оценки эффективности демографической политики.

14. Дайте определение миграции. Типы и виды миграции. Факторы миграции населения.

### Раздел 3. Инфраструктура рынка труда.

1. Раскройте содержание понятия инфраструктуры рынка труда.

2. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.

3. Раскройте систему государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости.

4. Каковы задачи и функции Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

5. Биржи труда как составной элемент инфраструктуры рынка труда и их роль в обеспечении его функционирования.

6. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности.

7. Зарубежный и отечественный опыт работы негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда.

8. Какова деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости.

9. Раскройте механизм взаимодействия администрации предприятий, отделений службы занятости и местных органов власти в условиях свертывания производства, банкротства фирм и массового высвобождения.

10. Как отражаются проблемы рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.

### Раздел 4. Занятость и использование трудовых ресурсов

1. Дайте определение занятости, экономической активности и неактивности населения.

2. Дайте определение: полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем.

3. Каковы основные теории занятости?

4. Каковы виды и формы занятости. Формальная и неформальная занятость.

5. Что такое баланс рабочих мест и рабочей силы.

6. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.

7. Какова структура занятости в России?

8. как влияют структурные сдвиги в экономике на изменение качественного состава занятых.

9. Профессиональная, квалификационная и социальная мобильность работников и их воздействие на трансформацию занятости.

10. Каковы возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.

Раздел 5. Безработица как элемент рынка труда.

1. Дайте определение безработице, естественной и вынужденной безработице.

2. Покажите связь безработицы со стадиями экономического цикла.

3. Покажите взаимосвязь безработицы и инфляции.

4. Скрытая безработица и дефицит трудовых ресурсов как черты плановой экономики.

5. Раскройте содержание основных форм вынужденной безработицы: технологическая, структурная, сезонная.

6. Раскройте содержание добровольной незанятости и институциональной безработице.

7. Молодежная безработица - специфика причин и социально-экономических последствий.

8. Массовая безработица и ее особенности. Пути минимизации безработицы.

9. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.

10. Экономические и юридические признаки безработного в России.

Раздел 6. Государственная политика занятости.

1. Раскройте содержание понятия о государственной политике занятости.

2. Каковы цель и слагаемые государственной политики занятости.

3. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия.

4. Каковы формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.

5. Федеральная и региональные программы содействия занятости населения России: порядок разработки и механизм реализации.

6. Страховые фонды на рынке труда.

**Таблица 6 – Методическое обеспечение самостоятельной работы.**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. Б. Яковлевой. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1</a> . 2. Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 263 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1</a> . 3. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 387 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1</a>



2	Самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. Б. Яковлевой. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1</a> .</p> <p>2. Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 263 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1</a> .</p> <p>3. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 387 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1</a> .</p>
3	Решение задач по темам занятий.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. Б. Яковлевой. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1</a> .</p> <p>2. Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 263 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1</a> .</p> <p>3. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 387 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1</a> .</p>
4	Подготовка к экзамену	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. Б. Яковлевой. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1</a> .</p> <p>2. Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 263 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1</a> .</p> <p>3. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 387 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1</a> .</p>

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Дискуссия (от лат. *discussio* - исследование, рассмотрение) - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

При проведении дискуссии используется Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль – устный опрос, доклад, решение ситуационных задач;
- промежуточная аттестация (зачет).

## Примеры тестовых заданий (контрольных вопросов):

### Что продается на рынке труда?

- а) рабочая сила
- б) труд
- в) трудовой потенциал

### 2. Основными компонентами рынка не являются:

- а) инфраструктура рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) сегменты рынка труда
- г) рыночный механизм
- д) безработица и социальные выплаты

### 3. Какие типы рынка труда Вы знаете?

- а) открытый
- б) серийный
- в) внешний

### 4. Какая из перечисленных функций не входит в функции, выполняемые рынком труда? Укажите правильный ответ.

- а) организует встречи работодателей и наемных работников.
- б) обеспечивает конкуренцию на рынке труда как между работодателями, так и наемными работниками.
- в) обеспечивает прожиточный минимум человека.
- г) устанавливает равновесие ставки заработной платы.
- д) содействует решению вопросов занятости населения.
- е) осуществляет социальную поддержку безработных

### 5. Что является причиной разделения рынка труда на сегменты? Укажите правильный ответ.

- а) различия в уровнях экономической и социальной эффективности производства.
- б) различия в уровнях социальной эффективности труда.
- в) инфраструктура рынка труда

### 6. Что такое первичный рынок труда? Укажите правильный ответ.

- а) система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначение цены рабочей силы и размещение последней определяются административными правилами и процедурами.
- б) система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе региона, страны, отрасли.
- в) рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, а также возможность профессионального продвижения, прогрессивная технология и т.д.
- г) богатство и его распределение

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

**Задание 1.** Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

**Задание 2.** Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

**Задание 3.** В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Таблица

Показатель	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

**Задание 4.** Дневная заработная плата – 120 ден. ед. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 130 ден. ед. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата – на 5%. Что такое «цена часа труда»?

**Задание 5.** Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 48 ден. ед. Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 ден. ед. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
2. Рынок труда и его функции в экономике.
3. Основные элементы рынка труда.
4. Объем рынка труда, какой контингент населения попадает под действие рынка труда и является его субъектом.
5. Обоснуйте положение: что является объектом продажи на рынке труда – труд или рабочая сила как способность человека к труду.
6. Обоснуйте положение о том, что рабочая сила не имеет цены.
7. Условия нормального функционирования рынка труда.
8. Обоснуйте или опровергните тезис о том, что эксплуатации труда при наличии конкурентного рынка труда не происходит.
9. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
10. Эластичность спроса на труд. Определить коэффициент ценовой эластичности спроса на труд.
11. Проявление эффекта дохода и эффекта замещения в изменениях предложения труда.
12. Предпочтения в теории предложения труда.
13. Дайте характеристику кривой безразличия и уровня полезности при исследовании динамики предпочтений человека в выборе каких-либо благ.
14. Линия бюджетных ограничений, и как она изображается графически.
15. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
16. Предложение труда и определяющие его факторы.
17. Механизм функционирования рынка труда.
18. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
19. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
20. Применение экономико-математических моделей в прогнозировании основных показателей

рынка труда.

21. Дайте характеристику рынка труда с совершенной конкуренцией.
22. Гибкие и традиционные формы рынка труда.
23. Дайте социально-экономическую характеристику основных сегментов рынка труда.
24. Показатели, характеризующие состояние рынка труда.
25. Что представляет собой модель баланса трудовых ресурсов.
26. Анализ вероятностных моделей безработицы.
27. Взаимосвязь численности населения, направления и темпов ее изменений с историческим и социально-экономическим развитием страны.
28. Раскройте понятие «экономически активное население»
29. Какие категории населения относят к экономически неактивным.
30. Дайте характеристику видам воспроизводства населения и ресурсов для труда.
31. Дайте характеристику режимам воспроизводства населения.
32. Фазы (стадии) процесса воспроизводства ресурсов для труда. Раскройте их содержание.
33. Различие понятий «беженец» и «вынужденный переселенец».
34. Типы воспроизводства ресурсов для труда.
35. Движение населения и его виды.
36. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
37. Миграция: ее основные виды и факторы динамики.
38. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
39. Какие органы государственной власти непосредственно занимаются вопросами занятости населения и безработицы на федеральном и местном уровнях.
40. Центр занятости населения, его функции.
41. Подразделения предприятий и организаций занимающиеся вопросами подбора и движения персонала.
42. Способы защиты трудовых прав работников, предусмотренные в Трудовом кодексе РФ.
43. Функции Международного бюро труда в области решения социально-трудовых проблем.
44. Роль Конвенций и Рекомендаций МОТ в решении социально-трудовых вопросов.
45. Международная организация труда, ее задачи и функции.
46. Раскройте содержание основных теорий занятости.
47. Отличие понятия «занятые», данного в Федеральном законе « О занятости населения в РФ» и в трактовке МОТ.
48. Понятие гибкая занятость населения, ее разновидности.
49. Чем характеризуется уровень занятости населения и ее структура в современной экономике России.
50. Меры государства по содействию занятости населения.
51. Оплата труда работников и финансирование общественных работ.
52. Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России.
53. Виды безработицы и пути ее преодоления.
54. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
55. Природа возникновения структурной безработицы.
56. Фрикционная безработица.
57. Уровень и тенденции официально зарегистрированной безработицы в России.
58. Циклическая безработица: ее содержание и особенности.
59. Коэффициент напряженности на рынке труда.
60. Процедура признания человека безработным.
61. Экономические издержки безработицы.
62. Технология поиска работы.
63. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
64. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
65. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.

66. Система социальной защиты и ее основные элементы.
67. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
68. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
69. Региональная (территориальная) программа содействия занятости населения.
70. Активная политика занятости, какие мероприятия составляют содержание такой политики.
71. Роль минимальной заработной платы в системе социальной защиты занятого населения.
72. Раскройте приоритетные направления деятельности государственных органов власти в области политики доходов и заработной платы на ближайшую перспективу.
73. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
74. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости.
75. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. Б. Яковлевой. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1>.
2. Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 263 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1>.
3. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 387 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-truda-432015#page/1>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения / К.Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>
2. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 250 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Научная мысль). — URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/851221>
3. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-2371-4. URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/441456>
4. Поварич, И.П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление / И.П. Поварич, М.Д. Поварич. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 404 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459>
5. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим направлениям и специальностям / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 978-5-9916-2415-2 : 233.60.

### 5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Человеческий капитал» - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28274>
2. Журнал «Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики» - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52932>
3. Журнал «Экономика труда». - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53429>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL:[http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. WebofScience (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум :видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL:<http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
24. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
25. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
26. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
28. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная



работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;  
пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);  
использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;  
повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;  
обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);  
использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:  
внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;  
внимательно прочитать рекомендованную литературу;  
составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем.**

Федеральная служба по труду и занятости	<a href="http://www.rostrud.info">http://www.rostrud.info</a>
Федеральной службы статистики	<a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a>
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http:// www.krsdstat.ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных**

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.
7. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
8. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
9. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
10. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
11. <http://www.kulichki.com/inkwell/> – Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек
12. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
13. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.
14. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Содержит бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
15. <http://www.eup.ru> – Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». К услугам пользователей – бесплатная электронная библиотека экономической, управленческой, юридической, общеобразовательной литературы. На сайте можно познакомиться с монографиями, диссертациями, книгами, статьями, деловыми новостями, конспектами лекций, рефератами, учебниками.
16. <http://www.libertarium.ru> – Сайт Института Свободы Московского Либертариума. В открытом доступе представлены полные тексты книг и сборников по экономике и праву.
17. <http://www.cfin.ru> – сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по менеджменту.
18. <http://www.enbv.narod.ru> – Библиотека Воеводина. На сайте представлена коллекция книг (полные тексты) по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе.
19. <http://www.marketing.spb.ru/read.htm> – Энциклопедия маркетинга. Представлена небольшая специализированная подборка статей, учебных пособий (полные тексты), лекций по

маркетингу и смежным дисциплинам (брендинг, реклама, товарные знаки и пр.). Особенно интересны описания маркетинговых исследований в разных сферах рынка.

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость	Программное обеспечение
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  <b>Помещение № 105</b>            353900            Краснодарский край,            г. Новороссийск,            ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Учебная аудитория № 201</b>            353900            Краснодарский край,            г. Новороссийск,            ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:            мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Учебная аудитория № 202</b>            353900            Краснодарский край,            г. Новороссийск,            ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:            мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Оборудование:            мультимедийный проектор,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; <b>Учебная аудитория № 303</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p><b>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</b> <b>Учебная аудитория № 309</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций <b>Аудитория № 402</b></p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; <b>Учебная аудитория № 403</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. <b>Учебная аудитория №501</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. <b>Учебная аудитория №502</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный</p>

<p>проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллы</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №505 353922</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>



<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №506 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе сетевое</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор</p>

<p>учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>№177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
---	--	--

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие

наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).