

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.01 РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): Мировая экономика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2019

Первостепенной практической целью обучения английскому языку является формирование **иноязычной коммуникативной компетенции** для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Целевая установка программы бакалавриата предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

В соответствии с назначением **цель** обучения английскому языку в качестве основного иностранного по программе бакалавриата на экономическом факультете является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную цели, при этом основной является коммуникативная цель.

Коммуникативная составляющая курса заключается в поэтапном формировании и развитии следующих элементов профессионально-ориентированной деятельности выпускника:

- практическая работа по поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной форме;
- информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);
- переводческая работа в устной и письменной форме, в том числе перевод документов и статей профессионального характера.

Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

1.2 Задачи дисциплины.

Главными **задачами** обучения являются:

1. Научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. Научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. Научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный) на языке первой специальности, без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря;
4. Научить написать деловое письмо, письмо жалобу, электронное письмо, сообщение на заданные темы в деловой сфере;
5. Научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/ профессиональных* компетенций (ОК-4, ПК-7, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	- основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом для решения задач межличностного взаимодействия;	- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- навыками правильного грамматического оформления речи; - основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	значения основных лексических единиц и деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления, нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом для проведения анализа собранных данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	проводить анализ и отбор отечественные и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных, достаточной для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	навыками проведения отбора зарубежных источников информации для сбора необходимых данных, достаточной для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
3.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы,	значения основных лексических единиц	профессионально и эф-	готовностью профессиона-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		созданной для реали- зации конкретного экономического про- екта	и деловой лек- сики, способы словообразо- вания и слово- употребления, нормы грам- матики изуча- емого языка , а также основ- ные правила, тактики и при- емы коммуни- кации в объ- еме, необхо- димом для по- строения эф- фективной ре- чевой страте- гии и органи- зации деятель- ности группы и успешной реализации экономиче- ских проектов	эффективно ис- пользовать лексические и грамматиче- ские средства изучаемого языка, а также основные пра- вила, тактики и приемы ком- муникации на иностранном языке для по- строения эф- фективной ре- чевой страте- гии и органи- зации деятель- ности группы и успешной реализации экономиче- ских проектов	нально и эф- фективно ис- пользовать лексические и грамматиче- ские средства изучаемого языка, а также основные пра- вила, тактики и приемы ком- муникации на иностранном языке для по- строения эф- фективной ре- чевой страте- гии и органи- зации деятель- ности группы и успешной реализации экономиче- ских проектов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8

Контактная работа, в том числе:		54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия		48	48
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
1 Иная контактная работа:		-	-
2 Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
3 Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		63	63
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23	23
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		18	18
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контакт-ная работа	54,3	54,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Company finance	27			12	15
2.	Bankruptcy and receivership	27			12	15
3.	Stocks, shares and investment	27			12	15
4.	Exchange and interest rates	30			12	18
Итого по дисциплине:					48	63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрено

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрено

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Company finance	ПЗ 1, Т1
2.	Bankruptcy and receivership	ПЗ 2, Т2
3.	Stocks, shares and investment	ПЗ 3, Т3
4.	Exchange and interest rates	ПЗ 4, Т4

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

.....

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой английской филологии «20» февраля 2018, протокол № 13.
5	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой английской филологии «20» февраля 2018, протокол № 13.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой английской филологии «20» февраля 2018, протокол № 13.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

– Проектная методика.

– Обучение в сотрудничестве.

– Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами).

– Электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

– Ролевые игры.

– Участие носителей языка.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности и склонностей.

.....

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Интерактивная форма работы

Самостоятельная контролируемая работа

(Текущий контроль)

Самостоятельная контролируемая работа (Текущий контроль)

1. Отработка лексики и грамматики посредством раздела Interactive Glossary в приложении Interactive Workbook

2. Выполнение тестов с последующим самоконтролем посредством раздела Interactive Exercises and Tests в приложении Interactive Workbook

3. Создание и выполнение, отправка и получение e-mail упражнений посредством раздела Interactive Email exercises в приложении Interactive Workbook (работа с преподавателем посредством электронных сообщений)

4. Самостоятельная тренировка изученной лексики в разделе Interactive Phrasebank в приложении Interactive Workbook (возможность студентам создавать индивидуальные Phrasebooks)

Образец лексико-грамматического теста для текущего контроля успеваемости

Kuban State University

Department of Economy

World Economy

IV year, VIII term

Summer Test

Total: 120 tasks

I. Listen to the text very attentively and pay attention to the details. Then decide, whether the following statements are true, false or not stated?

1. Now energy market in Germany is steady.

2. Perhaps all generators keep prices on the same level to limit supplies.
3. The competition regulator has found an evidence of all generators' agreement on electricity prices.
4. The liberalization of the market helped to find some evidences of the generators' agreement.
5. There is cheap coal in Germany.
6. The expectations of electricity prices' fall have come true.
7. The slowing economy will increase electricity demand by about 5%.
8. The coal prices have also increased from last year.
9. The falling demand or lower input costs can hardly lead to cheaper electricity.
10. The liberalization has exacerbated the lack of competition on Germany's electricity market.

II. A) Read the following text attentively and pay attention to the details.

Britain fights for working hours opt-out

Britain will once again go into battle in Brussels this week as it tries to resurrect a deal that would allow it to continue opting out from European Union curbs on working hours. Diplomats are in the final stages of agreeing a revision to the working time directive after an original agreement preserving the UK opt-out was rejected by the European parliament in December.

A compromise between the original deal and the parliament's own version, which calls for the opt-out to be phased out within three years, is due to be negotiated tomorrow. Along with its allies, which include Germany and many new EU members, Britain will find itself under pressure but it is unlikely to agree to a phasing out of its exemption, according to diplomats.

Last year Britain made what it felt were significant concessions in return for the right to continue using the opt-out, including giving temporary workers the same pay as permanent staff after 12 weeks in a job.

It also agreed to a clause demanding that employees wishing to work more than 48 hours a week give fresh consent to their employer once a year.

Members of the European parliament needed to recognize "that the agreement that was reached by member states was itself a compromise and should be supported as such", said David Yeandle, head of employment policy at the EEF, representing UK manufacturers.

II. B) According to the text, are the following statements true or false?

1. Britain made no concessions in return for the right to continue using the opt-out last year.
2. According to Britain's clause about employees wishing to work more than 48 hours a week, they should confirm their consent twice a year.
3. According to Britain's clause employees should confirm their consent to work more than 48 hours a week.
4. All EU members are Britain's allies in the point concerning working hours.
5. Now Britain's government pays the same salary to every worker of one enterprise.
6. The European parliament and Germany want to compromise on the point concerning working hours.
7. Diplomats believe that Britain is unlikely to agree to a phasing out of its exemption.
8. The European parliament has its own version of the working time directive.
9. The British government insists on having agreement on working hours in its own way.
10. A compromise between the original deal and the parliament's own version isn't going to be negotiated in the nearest future.

III. Guess the word by the definition.

1. to owe more money than you have;
2. to own part of a company and therefore be able to receive the rewards of its success;
3. an amount of money provided by the government to reduce the cost of something;
4. an American word meaning the money that is paid by the government to people without jobs;
5. an informal British word meaning money;
6. to make someone leave a job or organization temporarily, either as a punishment for doing something wrong, or while the organization tries to find out, whether they have done something wrong or not;

7. to write an official letter to your employer saying that you are going to leave your job on a particular date;
8. to find people to work for a company or an organization;
9. a British expression meaning to be receiving money from the government because you do not have a job;
10. a job that you do in addition to your main job, especially because it is something that you enjoy or are interested in;
11. to make a product known to people;
12. to forbid, esp. by law;
13. financial institution in the UK which pays interest to small depositors and lends money for house buying;
14. payment to make good a loss;
15. to put off to a later time;
16. organized system of a country's money supply, industry and trade;
17. price at which one currency can be changed into another;
18. commodities bought or sold at agreed price for delivery in the future;
19. sth. given in a shop with a certain product to encourage people to buy that product;
20. time when no interest is paid (although interest is still being calculated and will be paid at a later date);
21. a bank that provides services for businesses;
22. a cheque from one bank to another, especially a foreign bank, to pay a certain amount of money to a person or organization;
23. a country that buys your goods and sells their goods to you;
24. an official document that shows that you own shares in a company;
25. a company whose money is divided into shares so that many people own a small part of it;
26. the place or shop where a product is sold;
27. a written document showing that someone has bought something;
28. the rate of interest charged by banks lending money, decided by a country's main bank;
29. to gain more important and better paid job in your chosen area of work, especially by doing things that will get you noticed by more important people that you work with;
30. all the parts that make up a system, especially when this system is large and complicated.

IV. Translate these word-combinations into English.

1. коносамент; транспортная накладная на груз
2. конвертируемые облигации
3. ведение бухгалтерских книг, бухучет, бухгалтерия
4. отдавать предпочтение, ориентироваться на надежных заемщиков
5. давать ссуду под обеспечение, под залог
6. брать на себя обязательства
7. выбор потребителя
8. контракт на строительство объекта на условиях "под ключ"
9. подрядные работы
10. страховой полис
11. соглашение о резервных кредитах
12. платеж, денежный перевод
13. ссудо-сберегательные ассоциации
14. акционер, пайщик
15. навязывать товар
16. служащий, "белый воротничок"
17. торговая прибыль
18. избыточное предложение
19. сбор банка с заемщика в дополнение к рыночной ставке процента (составляет прибыль банка)
20. денежная/монетарная база

V. Translate these sentences into English using the topical vocabulary.

1. Ряд экономических комментаторов пришли к выводу о том, что паника в начале этого года по поводу роста инфляции была преувеличена, и в настоящее время для резервного банка Индии безопасно ослабить политику - или, по крайней мере, нет необходимости дальнейшего ужесточения.
2. Дефицит текущего счета показывает, что страна тратит больше на внешнюю торговлю, чем зарабатывает, и что это заимствование капитала из внешних источников составляет дефицит.
3. Едва ли другой бизнес-сектор стал свидетелем масштабов слияний и поглощений деятельности телекоммуникационной отрасли. Едва ли проходит неделя без новости о другой покупке, слиянии или альянсе в этом секторе.
4. Трансатлантические союзы отнюдь не единственные в северных районах этих двух континентов. Испанская компания "Телефоника" провела очень успешную политику инвестирования и приобретения сетевых операторов в Южной Америке, особенно в Аргентине и в Чили.
5. У профессионалов по маркетингу много работы: они хотят повлиять на решение потребителей купить продукт их организации. Чтобы выполнить свою работу, они должны получить четкое представление о том, что заставляет людей хотеть покупать и потреблять.
6. После сбора информации, потребитель сравнивает различные варианты, о которых он или она собрала информацию
7. Современный потребитель не является изолированным индивидом, делающим покупки в вакууме. Скорее, мы все участники современного явления, которое называют по-разному; потребительской культурой и обществом потребления.
8. Современные общественные отношения оценивают продукт или людей, общественное восприятие с помощью рыночных исследований. После того, как данные собираются и задачи определены, решения представляются в рамках стратегии кампании.
9. Связи с общественностью являются важной функцией управления в любой организации. Эффективная коммуникация, или связи с общественностью, план по организации разрабатывается, чтобы общаться с аудиторией, таким образом, сообщение совпадает с организационными целями и направленно на благо общих интересов, когда это возможно.
10. Теория заключается в том, что цены на сырье растут, когда растет индекс.
11. Экспортеры говорят об утрате их конкурентоспособности, и ожесточенные споры проходят среди экономистов по поводу того, что должно быть сделано по поводу валюты.
12. Пока что снижение доллара вызвало мало тревоги среди американских политиков.
13. Снижение обменного курса, безусловно, снижает покупательную способность.
14. Валютные курсы определяются многочисленными сложными факторами, которые часто ошеломляют даже самых опытных экономистов.
15. Инвесторы имеют определенное представление о том, что валютные курсы обмена играют важную роль.

VI. Choose the correct answer.

1. When the snow started falling it was very light, and I couldn't decide _____ - or go back down.
A. if carrying on
B. if to carry on
C. whether to carry on
D. whether carried on
2. We found the football supporters _____ very well behaved.
A. are
B. were
C. being
D. to be
3. I'm sure by now you _____ about yesterday's robbery at the supermarket.
A. will have heard
B. will heard
C. would have heard
D. would hear
4. Exceeding the stated dose _____ cause drowsiness.

A. might
B. could

C. may
D. is able to

5. We _____ the car for 6 months before we discovered it was stolen.

A. had been owing
B. owned

C. had owned
D. were owning

6. My teacher was really annoyed with me. It was the third time I _____ late for school that week.

A. arrived
B. was arriving

C. had been arrived
D. had arrived

7. He _____ money out of the cash box.

A. was caught taking
B. was caught to take

C. had been caught taking
D. was caught taken

8. When the bike hit her, Ann _____ to the ground.

A. was sent tumbling
B. sent tumbling

C. was sent tumbled
D. had been sent tumbling.

9. It now gives me _____ to introduce that marvelous ventriloquist, Marco Lutman.

A. the great pleasure
B. a great pleasure

C. some great pleasure
D. great pleasure

10. I think I'd describe her as _____ than beautiful.

A. prettier
B. most pretty

C. more pretty
D. pretty

11. 0.105 meter

A. point one nought five of a meter
B. zero point one nought five of a meter

C. point one hundred five of a meter
D. nought one hundred five of a meter

12. You don't need much sugar for this pudding, ten grams _____ enough.

A. is
B. are

C. be
D. being

13. At the conference, scientists reported that they _____ a cure for malaria.

A. found
B. had found

C. finding
D. had been found

14. If you had worked harder last year, you _____ English well now.

A. know
B. would have known

C. would know
D. would knew

15. If Bob wasn't so lazy, he ____ - _____ the exam easily.

A. would have passed
B. have passed

C. would passed
D. passed

16. If you have a mobile phone _____ that it is turned off.

A. do check
B. checking

C. check
D. to check

17. The children weren't well so I had to take _____ days off.

A. a little
B. little

C. a few
D. few

18. _____ remains of the old castle walls except the Black Gate.
 A. A little C. A few
 B. Little D. Few
19. _____ of you is Dr Jameson? I have a message for you.
 A. Who C. Which
 B. Which one D. Whom
20. I was sure that he _____ for me in the library.
 A. was waiting C. had been waiting
 B. waited D. waits
21. The prisoners _____ through a broken window last night.
 A. are thought to escaped C. are thought to have escaped
 B. are thought to escape D. are thought escaping
22. I am sure my purse was on the table a few minutes ago, but now it _____.
 A. seems to have disappeared. C. seems disappeared.
 B. seemed to have disappeared. D. seems disappearing
23. _____ that people were staring at me, I carried on looking on the floor for my lost contact lens.
 A. Pretend not to notice C. Pretending to not notice
 B. Pretending not to notice D. Pretend not noticing
24. _____, she went home early.
 A. Not feeling well C. Didn't feel well
 B. Not felt well D. Not to feel well
25. _____, she waved to Constantan as the train pulled out.
 A. Trying to not cry
 B. Didn't try to cry
 C. Trying not crying
 D. Trying not to cry

VII. Match each word in the left box with a word in the right box to form common expressions. Then use these expressions to complete the sentences that follow. (Don't forget to change the form of the words!)

gaugeable finance credible severity preference banker confident largely commonly creditor	systematization banking liquidator shareholder extensive marketing lose concern equities card
---	---

U.S. banks moving beyond confidence issues

The U.S. banking system has moved beyond (1)____ and (2)____, and is now trying to (3)____ of its (4)____, a top bank regulator said on Monday. "We're now worried much more about credit losses in the (5)____ as opposed to (6)____ and confidence," U.S. Controller of the Currency John Dugan told the Reuters Global Financial Regulation Summit. "We don't know yet how significant the losses will be in things like (7)____ or commercial real estate, that's unrelated to housing." Dugan also said there is an increasing amount of attention paid to banks' (8)____ compared to other forms of capital such as (9)____. He said regulators will be making more judgments about what is an appropriate mix for capital at banks after the U.S. government announces the results of the stress tests on the nineteen (10)____. At the end of that process, the government will also be giving banks more guidance on how they can potentially repay government bailout funds, Dugan said.

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 90–100%;
- оценка «хорошо» – на 70–89%;
- оценка «удовлетворительно» – на 60–69%;
- оценка «неудовлетворительно» – на 0–59%.

Экзамен (VIII семестр)

• Сдача 24 разговорных тем (составляются самостоятельно студентами):

1. Brand Management
2. Building brand awareness
3. Brand loyal customers
4. Human Resources
5. HR department: functions
6. Applying for a job
7. Advertising
8. Achieving effective advertising strategy
9. Successful advertising campaign
10. Country's Economy
11. Russian economy: present state
12. Russian economy: strong and weak points
13. Mergers and Takeovers
14. Company's mergering
15. A company takeover
16. Consumer Society
17. National market segments
18. Occupying a market niche

19. Commodity Markets
20. Import and export of Russia
21. Taxes and duties in Russia
22. Marketing Ethics
23. Marketing ethics in Russia
24. Business ethics

- **Вопросы по грамматике:**

1. Adjective
2. Adverb
3. Noun
4. Numeral
5. Article
6. Gerund
7. Infinitive
8. Phrasal verbs

- **Анализ итогового теста.**

IV курс Весенний Семестр

Требования к предэкзаменационным тестам:

1. Лексико-грамматический тематический селективный тест.
2. Контрольное аудирование.
3. Зачет по заданиям для самостоятельной работы студентов.

Требования к экзамену:

1. Чтение, перевод и подробный пересказ экономического текста (в рамках изученной тематики).
2. Сообщение по заданной лексической теме.
3. Сообщение по заданной грамматической теме.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Видами итогового контроля является экзамен.

Экзамен, проводящийся в устной форме, включает следующие компоненты:

1. Чтение, перевод и пересказ экономического текста.
2. Устная презентация на заданную экономическую тему.
3. Устный ответ на заданную грамматическую тему.

Основные разговорные темы курса, выносящиеся на итоговый экзамен:

Восьмой семестр:

1. Brand Management
2. Building brand awareness
3. Brand loyal customers
4. Human Resources
5. HR department: functions
6. Applying for a job
7. Advertising
8. Achieving effective advertising strategy
9. Successful advertising campaign
10. Country's Economy
11. Russian economy: present state
12. Russian economy: strong and weak points

13. Mergers and Takeovers
14. Company's mergering
15. A company takeover
16. Consumer Society
17. National market segments
18. Occupying a market niche
19. Commodity Markets
20. Import and export of Russia
21. Taxes and duties in Russia
22. Marketing Ethics
23. Marketing ethics in Russia
24. Business ethics

Грамматические темы курса, выносящиеся на итоговый экзамен:

Восьмой семестр:

1. Adjective
2. Adverb
3. Noun
4. Numeral
5. Article
6. Gerund
7. Infinitive
8. Phrasal verbs

Примерный образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

38.03.01 Экономика

«Мировая экономика»

(академический бакалавриат)

Кафедра английской филологии

«Разговорный практикум первого иностранного языка (английский)»

(Year 4, Semester 7)

Экзаменационный билет № 1

1. Чтение, перевод и пересказ текста.
 2. Сообщение по заданной теме (устно).
 3. Сообщение по грамматической теме.
- Заведующий кафедрой _____ А.В. Зиньковская

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Беляк Н.Б., Дедюхин А.А., Зиньковская А.В., Катермина В.В., Мартыненко Н.Л. – Proficiency Business Course, 2009
2. Даниленко, Л.П. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01423-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6590286E-4021-4F9E-9CFC-9995A3AA36FE.
3. Business english guide: лингвистический практикум. Ч. 1 / Н. Б. Беляк, Н. Л. Мартыненко, В. И. Тхорик, И. В. Хречко ; под общ. ред. Н. В. Красновой ; Кубанский гос. ун-т, Фак. романо-германской филологии, Эконом. фак. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 221 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практические упражнения английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3789> – Загл. с экрана.
2. Иванова, О.А. English Grammar in use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83785> – Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

1. <https://www.economist.com/>
2. <http://time.com/>
3. <https://www.theguardian.com/international>
4. <https://www.thetimes.co.uk/>
5. <https://www.ft.com/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academic Press: <http://www.academicpress.com/>
2. Bank of English: http://titania.cobuild.collins.co.uk/boe_info.html
3. Britannica On-Line: <http://www.eb.com>
4. British National Corpus: <http://info.ox.ac.uk/bnc/>
5. Free Internet Encyclopedia: <http://clever.net/cam/encyclopedia.html>
6. On-line Dictionaries: <http://www.facstaff.bucknell.edu/rbeard/>
7. Oxford Dictionaries: <http://www.oup.com>
8. Oxford Text Archive: <http://sable.ox.ac.uk/ota>
9. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL: <http://znanium.com/>
10. BBC News Site: <http://news.bbc.co.uk/>
11. 11. Britannica On-Line: <http://www.eb.com>.
12. British National Corpus: <http://info.ox.ac.uk/bnc/>
13. CNN News Site: <http://www.cnn.com/>
14. Dictionary.Com: <http://www.dictionary.com>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

На лабораторных занятиях курса «Иностранный язык» студенты тренируются в использовании английского языка в профессиональной и познавательной деятельности, а также для межличностного общения. На занятиях большое внимание уделяется интерактивным методам обучения, т. е. формированию умений студентов использовать иностранный язык для решений задач в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий, в том числе и индивидуальной работы студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лабораторным занятиям, в том числе самостоятельная проработка грамматических тем (см. п.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине) ;
- работа с периодическими изданиями (см. п.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)).

Подготовка к лабораторным занятиям представляет собой выполнение лексико-грамматических упражнений и работу с текстами посредством учеб-ных пособий. Составление терминологического словаря. В терминологиче-ский словарь включаются все новые

термины, содержание которых требует толкования с позиций изучаемой дисциплины. Толкования терминов даются с использованием научно достоверных источников (словарей, энциклопедий, справочников).

Работа с периодическими изданиями подразумевает письменный анализ статьи экономической тематики, составление списка терминов, использующихся в статье, устная презентация результатов анализа статьи. Анализ – 0,5 страницы печатного текста, регламент – 2 мин. на выступление.

.....

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

8.1 Перечень информационных технологий.

Adobe Reader, текстовый редактор Microsoft Word

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10:

Microsoft Office Professional Plus:

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
5. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента а. 236

Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н