

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

« 31 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.01 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Конституционный судебный процесс» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины «Конституционный судебный процесс» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 14 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Адыгезалова Г.Э.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Полухина Р.Э. – доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.

Мантул Н.М. – судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционный судебный процесс» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, направленных на подготовку квалифицированных кадров, способных совершать профессиональную деятельность в области осуществления конституционного контроля в РФ.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение студентами вопросов теории конституционного контроля;
- исследование правовой природы, порядка организации и деятельности Конституционного Суда РФ;
- изучение общих принципов конституционного судопроизводства и отдельных категорий дел;
- обсуждение особенности функционирования органов конституционного контроля в субъектах РФ;
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционный судебный процесс, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в сфере конституционного контроля.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Конституционный судебный процесс» является вариативной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке студентов: «Конституционное право», «Теория государства и права» и др.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области организации и деятельности судебной системы РФ, теории права, основ правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной власти; защиты прав и свобод человека, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» является базовой для формирования профессиональных навыков обучающихся, успешного прохождения и освоения практик, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс» студент должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
в экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации в конституционном судебном процессе, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права в конституционном судебном процессе, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в конституционном судебном процессе, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие норм конституционного права, регулирующих конституционное правосудие, их значение в механизме правового регулирования, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права в сфере осуществления конституционного контроля	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическую силу	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					системе источников права
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, в том числе регулирующего конституционное правосудие	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ в сфере осуществления конституционного контроля	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	44	44	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	23,8	23,8	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	8	-	-	-
<i>Реферат</i>	7,8	7,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
Контроль:	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	23,8	23,8	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

(для студентов ОФО)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие конституционного судебного процесса	9	2	4	-	3
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России	2,8	-	2	-	2,8
3.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	9	2	4	-	3
4.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	8	2	4	-	2
5.	Стадии конституционного судебного процесса	11	4	4	-	3
6.	Решения Конституционного Суда РФ	7	2	2	-	3
7.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	7	2	2	-	3
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	6	2	2	-	2
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	6	2	2	-	2
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	26	-	23,8

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие конституционного судебного процесса	<p>Понятие конституционного контроля. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве. Виды конституционного контроля. Задачи конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля. Признаки конституционного правосудия. Конституционная юстиция как деятельность судебных органов, осуществляющих конституционное правосудие.</p> <p>Соотношение понятий: «конституционный контроль», «конституционный надзор», «конституционная юстиция», «конституционное правосудие», конституционно-процессуальное право, конституционное судебное право и процесс, конституционное судоустройство, конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие, предмет и источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие. Система учебного курса.</p>	реферат
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<p>Конституционный Суд РФ как специализированный орган судебного конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: Конституция, Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года. Федеральный Конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июня 1994 года, регламент Конституционного суда. Иное специальное законодательство о судебном конституционном контроле в Российской Федерации.</p> <p>Признаки Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля. Цели и основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации как орган государственной власти. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебных органов государственной власти. Официальные символы Конституционного суда Российской Федерации. Местопребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее гарантии.</p> <p>Общее понятие и элементы компетенции. Соотношение понятий «компетенция», «юрисдикция», «сфера деятельности», «предметы ведения». Соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших</p>	реферат

		<p>судов РФ. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Проверка конституционности федеральных конституционных и федеральных законов. Проверка конституционности законов субъектов Российской Федерации. Проверка конституционности Указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов. Проверка конституционности не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Толкование Конституции Российской Федерации. Иные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий Конституционного Суда. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации. Назначение Председателя, заместителей Председателя. Полномочия Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и компетенция.</p> <p>Статус судьи конституционного суда.</p> <p>Понятие и элементы правового статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Содержание статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Этические нормы поведения Судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</p>	
3.	<p>Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ</p>	<p>Понятие конституционного судебного процесса. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Конституционное правосудие как вид правосудия.</p> <p>Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>Принцип законности. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости Судей Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип коллегиальности. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности сторон в судебном конституционном процессе. Принцип ведения производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p>	реферат

		<p>Федерации на русском языке и обеспечения участникам процесса, не владеющим русским языком права давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами. Принцип полноты всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.</p> <p>Подведомственность дел. Полномочия Конституционного Суда РФ как основа для определения подведомственности дел.</p> <p>Конституционные процессуальные отношения. Понятие конституционного процессуального отношения. Субъекты конституционных процессуальных отношений. Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного процесса. Объекты конституционных процессуальных отношений. Права и обязанности участников конституционных процессуальных отношений.</p> <p>Стадии конституционного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Понятие доказывания. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.</p>	
4.	Стадии конституционного судебного процесса	<p>Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений.</p> <p>Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p>Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p>Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.</p>	реферат

		<p>Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.</p> <p>Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p>	
5.	<p>Решения Конституционного Суда РФ</p>	<p>Понятие и виды решений. Процедура принятия решений. Требования, предъявляемые к решениям. Основные требования к содержанию решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда.</p> <p>Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Пересмотр Конституционным Судом Российской Федерации ранее вынесенных им решений. Исправление неточностей и разъяснение принятых Конституционным Судом Российской Федерации решений.</p> <p>Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Коллективная и индивидуальная правовые позиции в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей. Правовые позиции по вопросам содержания принципов федерализма. Правовые позиции по вопросам содержания принципов и гарантий местного самоуправления. Правовые позиции по вопросам содержания, механизмам реализации и защиты конституционных прав и свобод граждан. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам законотворческих процедур и действия правовых актов.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>	реферат
6.	<p>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p>	<p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по делам о проверке конституционности нормативных правовых актов и внутригосударственных договоров.</p> <p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по делам о</p>	реферат

	<p>неконституционности не вступивших в силу международных договоров.</p> <p>Рассмотрение дел по спорам о компетенции Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по спорам о компетенции.</p> <p>Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по жалобам на нарушение личных, политических, экономических прав и свобод граждан</p> <p>Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности законов по запросам судов. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Направление запроса в Конституционный Суд РФ. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Полномочия Конституционного суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации. Допустимость обращения. Пределы толкования. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридического последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по вопросам толкования Конституции РФ.</p> <p>Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Право на обращение и допустимость запроса. Пределы проверки. Порядок направления запроса и дачи заключения. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридического последствия.</p>	
--	---	--

		Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.	
7.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<p>Нормативные правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Нормы конституций (уставов) субъектов о конституционных (уставных) судах. Специальное законодательство о конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации. Правовая природа конституционных (уставных) судов. Перспективы развития конституционной (уставной) юстиции.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей.</p> <p>Компетенция конституционной (уставной) юстиции. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов и судами общей и арбитражной юрисдикции. Проблемы и перспективы взаимоотношений.</p> <p>Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов.</p> <p>Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.</p>	реферат
8.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	<p>Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Происхождение конституционного контроля.</p> <p>Американская модель конституционного судебного контроля (дело W. Marbury v. J. Madison).</p> <p>Европейская (австрийская) модель судебного конституционного контроля.</p> <p>Конституционный контроль в государствах СНГ и Балтии.</p> <p>Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p>	реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие конституционного судебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды конституционного контроля. 2. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция». 3. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля. 4. Понятие, предмет и источники учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс». 5. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу. 6. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие 	Устный опрос на практическом занятии, реферат
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный контроль в советский период. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного контроля. Президиум Верховного Совета СССР как орган, осуществляющий конституционный контроль. 2. Комитет конституционного надзора (ККН) в СССР: правовое регулирование, состав, полномочия. 3. Конституционный Суд РСФСР (РФ) . 4. Нормативно-правовые акты, регулирующих организации и деятельность органов конституционного контроля в России. 	Устный опрос на практическом занятии, реферат
3.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ. 2. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ. 3. Статус судей Конституционного Суда РФ. 4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. 5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ. 	Устный опрос на практическом занятии, реферат
4.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации. 2. Принципы конституционного судопроизводства. 3. Конституционные процессуальные отношения. 4. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля. 5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих общие правила рассмотрения дел в конституционном судебном процессе. 	Устный опрос на практическом занятии, реферат
5.	Стадии конституционного судебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации. 2. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде. 	Устный опрос на практическом занятии, реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>3. Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</p> <p>4. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p>	
6.	Решения Конституционного Суда РФ	<p>1. Понятие и виды решений.</p> <p>2. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда.</p> <p>3. Исполнение решений.</p> <p>4. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
7.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	<p>1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.</p> <p>7. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>8. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>9. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<p>1. Правовая природа конституционных (уставных) судов и место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей.</p> <p>3. Компетенция конституционной (уставной) юстиции.</p> <p>4. Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

		5. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.	
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	1. Американская модель судебного конституционного контроля. 2. Европейская (австрийская) модель судебного конституционного контроля. 3. Конституционный контроль в государствах СНГ и Балтии. 4. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.	Устный опрос на практическом занятии, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10.04.2019 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10.04.2019 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10.04.2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме: «Понятие конституционного судебного процесса»

1. Раскройте понятие «конституционного контроля».
2. Раскройте понятие «конституционного надзора».
3. Назовите объекты конституционного контроля.
4. Перечислите органы государственной власти, которые могут осуществлять конституционный контроль.
5. Перечислите виды конституционного контроля.
6. Дайте понятие конституционного правосудия.
7. Приведите систему источников учебной дисциплины.

Примерные контрольные вопросы по теме: «История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России»

1. Особенности осуществления конституционного контроля в советский период
2. Полномочия Комитета конституционного надзора
3. Проблемы деятельности Конституционного Суда РСФСР (РФ).

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ»

1. Почему Конституционный Суд РФ именуют и государственным судом страны?
2. Определите соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ.
3. Могут ли суды общей юрисдикции осуществлять нормоконтроль конституций (уставов) субъектов РФ или подтверждать, что данные нормы аналогичны по содержанию нормам других учредительных актов, ранее признанных Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ?
4. Имеют ли право суды общей юрисдикции давать собственное официальное толкование постановлений Конституционного Суда РФ?

5. Вправе ли суды общей юрисдикции признавать неконституционным закон, подлежащий применению в конкретном деле?
6. Имеет ли право Конституционный Суд РФ проверять конституционность законов субъекта?
7. Имеет ли право Конституционный Суд РФ рассматривать жалобы граждан на незаконные действия государственных органов?
8. Определите особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ и его отличия от статуса судей остальных судов Российской Федерации.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционный судебный процесс»

1. Определите особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида юрисдикционного процесса.
2. Назовите особенности доказывания конституционного судопроизводства. Перечислите виды доказательств.
3. Выявите процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.
4. Из чего складываются судебные расходы?
5. Может ли в Конституционный Суд РФ рассмотреть обращение о толковании Конституции, предполагающее такую конкретизацию его положений, которая фактически требует от Конституционного Суда создание новых правовых норм?
6. Могут ли родители быть представителями своего ребенка в Конституционном Суде РФ?

Примерные контрольные вопросы по теме: «Стадии конституционного судебного процесса»

1. Формы обращений и общие требования к обращению.
2. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда.
3. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда.
4. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений.
5. Укажите сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.
6. Перечислите полномочия председательствующего в судебном заседании.
7. Субъекты конституционного процесса.
8. Объяснения сторон и их представителей
9. Исследование документов.
10. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.
11. Укажите основания разрешения дела без проведения слушания.
12. Перечислите случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.
13. Порядок принятия итогового решения и вынесение итогового решения.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Решения Конституционного Суда Российской Федерации»

1. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ.
2. В чем ценность особого мнения судьи?
3. Могут ли быть пересмотрены решения Конституционного Суда РФ?

4. Обязаны ли суды общей юрисдикции осуществлять свою деятельность в соответствии с правовыми позициями Конституционного Суда РФ?
5. Допускается ли иное истолкование в правоприменительной практике выявленного Конституционным Судом РФ при проверке конституционности нормативных положений их конституционно-правового смысла?
6. Могут ли решения Конституционного Суда быть обжалованы каким - либо государственным или межгосударственным органом?
7. Где отражена правовая позиция Конституционного Суда РФ?

Примерные контрольные вопросы по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел»

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании?
2. Может ли предметом рассмотрения по делу о толковании быть какие-либо законы?
3. Могут ли граждане обжаловать подзаконные нормативные правовые акты?
4. Для признания жалобы допустимой имеет ли значение, какого содержание решений, принятых по данному делу судами общей юрисдикции?
5. Может ли с жалобой в Конституционный Суд обратиться иностранный гражданин или юридическое лицо?
6. В какой части Конституционный Суд РФ проверяет конституционность законов по запросам судов общей юрисдикции?

Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»

1. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ и конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
2. Особенности конституционного судопроизводства конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
3. Определите формы взаимодействия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Судебный конституционный контроль в зарубежных странах»

1. Преимущества американской модели судебного конституционного контроля.
2. Преимущества европейской модели судебного конституционного контроля.

Примерные темы рефератов²

1. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Модели судебного конституционного контроля.
4. Верховный суд СССР (1923-1933 гг.) в сфере конституционного надзора в стране.

² Количество рефератов по дисциплине варьируется. Право выбора тематики рефератов и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить работу по заданной тематике.

5. Комитет конституционного надзора СССР.
6. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.
7. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
9. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.
10. Компетенция Конституционного Суда РФ.
11. Проблемы разграничения полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов.
12. Статус судьи конституционного суда.
13. Организация структуры деятельности конституционного суда, ее модели.
14. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы.
15. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
16. Место постановлений конституционного суда в правовой системе государства.
17. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
18. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
19. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
21. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
23. Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в РФ.
24. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации.
25. Роль Конституционного суда РФ в общественной и государственной жизни.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Конституционный судебный процесс»

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Соотношение конституционного контроля и конституционного права.
4. Виды органов государственной власти, осуществляющие конституционный контроль.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Нормативное регулирование судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Виды, осуществляемого конституционного контроля в Российской Федерации.
8. Понятие и признаки конституционного правосудия.
9. Соотношение понятий «конституционная юстиция», «конституционный контроль», «конституционное правосудие», «конституционный судебный процесс»
10. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс»
11. Источники учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс»

12. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.
13. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие
14. История возникновения и становления органов конституционного контроля в период до принятия Конституции РФ 1993 г.
15. Комитет Конституционного надзора СССР: порядок организации и практика деятельности.
16. Конституционный Суд РСФСР в версии Конституции РСФСР 1978 г. и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991 г.
17. Конституционный суд РФ как орган государственной власти, его место и роль в правовой системе РФ.
18. Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов конституционного контроля в России.
19. Конституционный Суд как государственный суд РФ.
20. Признаки Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля в РФ.
21. Цели и задачи Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля РФ.
22. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
23. Компетенция Конституционного Суда РФ.
24. Защита прав и свобод граждан РФ Конституционным Судом РФ: проблемы правового регулирования
25. Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
26. Разграничение подсудности между Конституционным судом РФ и конституционными (уставными) судами ее субъектов.
27. Регламент Конституционного суда: юридическая природа и значение.
28. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
29. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
30. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
31. Статус судьи Конституционного Суда РФ пребывающего в отставке.
32. Статус Председателя, заместителей председателя.
33. Порядок назначения на должность Председателя Конституционного Суда, его заместителей.
34. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
35. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.
36. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
37. Организационные формы конституционного судопроизводства.
38. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.
39. Сравнительный анализ структуры Конституционного Суда РФ по ФЗ «О Конституционном Суде РФ» от 24 июня 1994 г. в первоначальной редакции и действующего законодательства.
40. Аппарат Конституционного Суда РФ.
41. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы
42. Конституционно-процессуальные отношения: понятие, структура
43. Участники как субъекты конституционно-процессуальных отношений.
44. Классификация участников конституционно-процессуальных отношений.

45. Стороны и представители как участники конституционно-процессуальных отношений: понятие, виды.
46. Иные участники конституционного процесса: свидетель, переводчик, эксперт.
47. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.
48. Применение и толкование правовых норм, регулирующих общие правила рассмотрения дел в конституционном судебном процессе.
49. Стадии конституционного судопроизводства.
50. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
51. Обращения в Конституционный Суд РФ: понятие, виды, субъекты.
52. Общие требования к обращению и документы, прилагаемые к обращению.
53. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда РФ.
54. Назначение и подготовка дела к слушанию в заседании Конституционного Суда РФ
55. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
56. Процессуальные сроки.
57. Судебные расходы и штрафы.
58. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
59. Итоговое решение конституционного суда: понятие, виды, процедуры принятия.
60. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.
61. Содержание решения Конституционного Суда РФ.
62. Провозглашение, опубликование и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ.
63. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
64. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
65. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
66. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
67. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
68. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
69. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.
70. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции актов органов государственной власти и договоров между ними.
71. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
72. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
73. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
74. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
75. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.
76. Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

77. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.
78. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовая природа, порядок формирования, состав.
79. Проблемы учреждения органов конституционной юстиции субъектов РФ.
80. Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
81. Соотношение актов Конституционного Суда РФ и актов конституционных (уставных) судов ее субъектов.
82. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.
83. Американская модель судебного конституционного контроля.
84. Европейская модель судебного конституционного контроля.
85. Особенности применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования³:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 24.06.1994 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171105>
6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // : http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102017065#I0
7. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09. 1995 // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102037356&page=1&rdk=4&intelsearch=%D2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8++&link_id=8#I0
8. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судей Конституционного Суда Российской Федерации и членов их семей: Указ Президента РФ от 07.02. 2000 // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102064430&page=1&rdk=5&intelsearch=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%E5%E9++&link_id=8#I0

5.2. Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник в 2 т. / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюкова. М., 2016. Т. 2. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935>

5.3. Дополнительная литература:

1. Конституционное право России: учебник / ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников/ М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

³ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

2. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: Монография. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603>

5.4. Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Библиоклуб».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционный судебный процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами и судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за

ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Лекция - визуализация представляет собой устную и письменную информацию, преобразованную в визуальную форму, посредством демонстрационных материалов, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых и существенных элементов содержания темы. Демонстрационные материалы представляются студентам через технические средства (слайды) или иными способами (схемы, рисунки) и сопровождаются комментариями преподавателя.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания студентами с обозначением проблем, озвученных преподавателем.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конституционный судебный процесс» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, представление рефератов.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- работа с судебной практикой;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) при обсуждении темы реферата.

Домашнее задание:

- работа над текстом лекций, учебников, учебных пособий, анализ нормативных правовых актов, судебной практики;
- работа над рефератом, подготовка к устному опросу.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Конституционный судебный процесс», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Конституционный судебный процесс».

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционный судебный процесс». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Конституционный судебный процесс» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультатПлюс – Справочная Правовая Система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19

	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г.	С 20.01.19 по 19.01.20
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>