Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.05 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составила:

Ю.А. Коростелева, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук,

подпись

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.

подпись

Рецензенты:

А.В. Беспалов, председатель Прикубанского районного суда г. Краснодара, канд. юрид. наук

Е.В. Артамкина, судья Арбитражного суда Северо-Кавказского округа

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского и гражданского процессуального права, связанных с материально-правовой природой гражданских дел, обусловивших формирование и существование такого явления в судебной практике и научных исследованиях как процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Складывающаяся по отдельным категориям гражданских дел судебная практика нуждается в теоретическом осмыслении и обосновании с целью единообразного судебного правоприменения.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины способствуют полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства и направлены на подготовку студентов к правоприменительной, экспертной деятельности:

- углубленное изучение особенностей рассмотрения отдельных категорий дел и видов гражданского судопроизводства, получение знаний о способах совершенствования и развития свой интеллектуального и общекультурного уровня
- анализ гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по отдельным категориям гражданских дел в гражданском судопроизводстве, выработка навыков толкования и применения правовых норм;
- выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского процесса и применять на практике нормы гражданского процессуального права;
- выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений по спорным практическим ситуациям в области гражданского процесса по различным категориям гражданских дел
- выработка умения осуществлять предупреждение правонарушений при рассмотрении и разрешении гражданских де, а также содействовать пресечению коррупционного поведения при рассмотрении гражданских дел.
- Выработка навыков проведения научных исследований по проблемам, возникающим при рассмотрении гражданских дел

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов знаний об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» углубляет и дополняет знания и компетенции магистрантов, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

Успешное овладение учебной дисциплиной «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является существенным элементом приобретения обучаемыми высокой квалификации юриста, способствует успешному овладению и приобретению знаний, содержащихся в других юридических дисциплинах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	(ОК-3)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с учетом процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, включая методику определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, включая методику определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				гражданских дел	
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел	квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующее порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел
3.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел с целью предупреждения правонарушений	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при рассмотрении и разрешении гражданских дел	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при рассмотрении и разрешении гражданских дел
4.	(ПК-6)	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Понятие, характеристики коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при рассмотрении гражданских дел	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при рассмотрении и разрешении гражданских дел
5.	ПК-7	способность квалифицированно	Содержание основных категорий процессуальных	определять виды и способы толкования	Навыками анализа содержания правовой нормы,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		толковать нормативные правовые акты	особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел	правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел	нормативных актов, правоприменительной практики, техникой толкования различных нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел
6.	(ПК-8)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правила составления заключений и методику консультаций при рассмотрении и разрешении гражданских дел	давать квалифицированные юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при рассмотрении и разрешении гражданских дел
7.	ПК-11	способность квалифициро	приемы анализа научной и иной	анализировать научную и иную	техникой анализа научной и иной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ванно проводить научные исследования в области права	информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований по актуальным проблемам, возникающим рассмотрении и разрешении гражданских дел	информацию по теме исследования; писать научные статьи по теме исследования; применять основные принципы, законы и методы историко-правовог о познания в учебной и научной деятельности по актуальным проблемам, возникающим рассмотрении и разрешении гражданских дел	информации по теме исследования; навыками составления отчетов и написания научных статей, методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин по актуальным проблемам, возникающим рассмотрении и разрешении гражданских дел

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	семестр		
		2		
Контактная работа, в том числе:	**24,3**	**24,3**		
Аудиторные занятия (всего)	**24**	**24**		
Занятия лекционного типа	4	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18		
Лабораторный практикум	2	2		
Иная контактная работа:	**0,3**	**0,3**		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		

Самостоятельная работа (всего)		**84**	**84**		
В том числе:					
Курсовая работа		-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14		
Контрольное решение задач		10	10		
Реферат		8	8		
Подготовка к участию в регламентированной дискуссии		8	8		
Подготовка к лабораторному практикуму		4	4		
Контроль:		**35,7**	**35,7**		
Подготовка к экзамену		+	+		
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**		
	В том числе контактная работа	**24,3**	**24,3**		
	зач. ед.	**4**	**4**		

2.2 Структура дисциплины:

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	8	1	2		5
	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	17	1	4	2	10

	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по жилищным спорам	12	-	-		10
	.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	14	2	2		10
	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	9	-	2		7
	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	10	-	2		8
	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений	12	-	2		10
	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений	12	-	2		10
	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	10	-	2		8
	Итого по дисциплине:	108	4	18	2	84
	экзамен	35,7				

2. 3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, в том числе как формы и метода совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных	Р, С

		норм относительно различных категорий гражданских дел. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел с целью предупреждения правонарушений.	
2.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями). Подведомственность и подсудность дел о защите права собственности на недвижимость. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость.	Р, С
3.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам. Подготовка дел по земельным спорам. Судебное разбирательство дел по земельным спорам. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о бесплатном предоставлении земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о возмездном (платном) предоставлении земельных участков.	Р, РЗ, Д

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методика	Теоретическое и практическое значение выявления и	

	определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.	Р, ОС, РЗ
2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями). Подведомственность и подсудность дел о защите права собственности на недвижимость. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ, Р
4	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам. Подготовка дел по земельным спорам. Судебное разбирательство дел по земельным спорам. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о бесплатном предоставлении земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о возмездном (платном) предоставлении земельных участков. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, Т, РЗ
5	Процессуальные	Подведомственность и подсудность дел по спорам о	ОС, Т, РЗ,

	особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	возмещении вреда . Подготовка дел по спорам о возмещении вреда. Судебное разбирательство по спорам о возмещении вреда. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	
6	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подготовка дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, Д, РЗ,
7	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений. Наследственные иски. Подготовка дел, связанных с наследованием. Судебное разбирательство по делам, связанным с наследованием. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ
8	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ, Д
9	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ, РД

2.3.3 Лабораторный практикум: разбор конкретных ситуаций (контрольное решение задач), составление процессуальных документов по теме «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость»

№	Наименование лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	2	4
1.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость 1.Составление искового заявления о признании права собственности, об истребовании имущества из незаконного владения, об устранении препятствий, о признании права отсутствующим с указанием обоснования применения нормативных и судебных актов. 2.Составление возражения на исковое заявление о признании права собственности, об истребовании имущества из незаконного владения, об устранении препятствий, о признании права отсутствующим с указанием обоснования применения нормативных и судебных актов.	составление исковых заявлений, возражения на исковое заявление, процессуальных ходатайств, работа, определениями и решениями суда

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рабочая программа, фонд оценочных средств по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.
7	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Се-местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	1. Л: Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел»	лекция-визуализация	2
	2. Л Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	проблемная лекция	
	3. ПЗ: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	Выполнение практических заданий (Моделирование профессиональных ситуаций)	2
	4. ПЗ: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	Выполнение практических заданий (Моделирование профессиональных ситуаций)	2
	5. ПЗ Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	Регламентированная дискуссия	2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тема № 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по жилищным спорам

Гражданские дела, вытекающие из жилищных правоотношений, рассматриваются:

а) только в порядке искового производства;

б) только в порядке особого, приказного производства;

в) в порядке искового и особого производства.

Обязательно ли участие прокурора в судебном разбирательстве по жилищным спорам о выселении из жилого помещения?

а) да, обязательно:

б) это зависит от усмотрения прокурора;

в) это зависит от усмотрения сторон по делу.

4.1.2Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.

Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость.
Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость.

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии

Тема: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений

Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.

4.1.4. Образец оценочного средства в виде тем докладов (сообщений), рефератов

Тема № 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по жилищным спорам

1. Подведомственность и подсудность дел по жилищным спорам.
2. Особенности доказывания по делам из жилищных отношений.
3. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.
4. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.

4.1.5 Образец оценочного средства в виде задачи (практических заданий)

1. Определите состав лиц, участвующих в деле и бремя доказывания по иску Мишиной В.А. о защите чести и достоинства, обязании опровержения информации, опубликованной в статье «Кубанские вести» (автор статьи журналист Мурахин С.В.).

2. При рассмотрении споров о восстановлении на работе применяется срок исковой давности:

а) один месяц;
б) три месяца;
в) один год.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов для подготовки к экзамену)

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
2. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел.
3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.
4. Понятие и общая характеристика недвижимости.
5. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость.
6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
7. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
8. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
9. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость.
10. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
11. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость.
12. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями).
13. Подведомственность и подсудность дел о защите права собственности на недвижимость.
14. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость.
15. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость.
16. Подведомственность и подсудность дел по жилищным спорам.
17. Подготовка дел по жилищным спорам.
18. Судебное разбирательство по делам о жилищных спорах.
19. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.
20. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о предоставлении другого жилого помещения по требования нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.
21. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.
22. Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам.
23. Подготовка дел по земельным спорам.
24. Судебное разбирательство дел по земельным спорам.
25. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельных участков.

26. Особенности рассмотрения и разрешения дел о бесплатном предоставлении земельных участков.

27. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков.

28. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о возмездном (платном) предоставлении земельных участков.

29. Подведомственность и подсудность дел по спорам о возмещении вреда.

30. Подготовка дел по спорам о возмещении вреда.

31. Судебное разбирательство по спорам о возмещении вреда.

32. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

33. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

34. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

35. Подготовка дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

36. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

37. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

38. Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием.

39. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений.

40. Наследственные иски.

41. Подготовка дел, связанных с наследованием.

42. Судебное разбирательство по делам, связанным с наследованием.

43. Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.

44. Подготовка дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.

45. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.

46. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе.

47. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников.

48. Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

49. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

50. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

51. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным.

52. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов.

53. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.

54. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства.

55. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.

Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
2019-2020 учебный год
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
По дисциплине: «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел»

Билет № 1

1. *Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.*
2. *Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о предоставлении другого жилого помещения по требования нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.*
3. *Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.*

Критерии оценки по промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ФОС по дисциплине оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2018) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Боннер, А.Т. Избранные труды : в 7 т. / А.Т. Боннер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - Т. 5. Проблемы теории судебных доказательств. - 558 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24293-1. - ISBN 978-5-392-24606-9 (т. 5) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469706 (04.03.2018).
2. Беспалов, Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел : учебно-практическое пособие для судей / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова ; Московский городской суд, Научно-консультативный отдел. - Москва : Проспект, 2015. - 122 с. - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-392-15486-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251867

3. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563

4. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. То же [Электронный ресурс]. - URL https://biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A

5. Невоструев, А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие / А.Г. Невоструев. - Москва : Статут, 2015. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1158-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452650

6. Передерин, С.В. Судебная защита трудовых прав работников : учебно-практическое пособие / С.В. Передерин, Ю.Б. Носова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-9273-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441601

7. Сборник разъяснений высших судов России по гражданским делам / авт.-сост. А.И. Щукин. - Москва : Проспект, 2016. - 1184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19276-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444370.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2.Дополнительная литература

1. Агафонова, Г.А. Настольная книга судьи: рассмотрение и разрешение гражданских дел в апелляционном порядке : учебно-практическое пособие / Г.А. Агафонова, Ю.Ф. Беспалов ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25189

2. Джура В.В. Диффамационные споры: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] // Сибирский юридический вестник. 2016. С. 135-146. ISSN 2071-8136 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/diffamatsionnye-spory-sravnitelno-pravovoy-analiz

3. Гришаев, С.П. Наследственное право : учебно-практическое пособие / С.П. Гришаев. - Москва : Проспект, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-392-16374-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251819

4. Беспалов, Ю.Ф. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение и разрешение мировыми судьями гражданских дел / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2016. - 525 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20323-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443955

5. Толкунова, В.Н. Трудовые споры и порядок их разрешения : учебное пособие / В.Н. Толкунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва :

Проспект, 2017. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21647-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471786

6. Файзрахманов Карим Рафисович. Признание права или обременения отсутствующим в системе способов защиты вещных прав [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. 2016. С. 114-122. ISSN 1994-1471 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/priznanie-prava-ili-obremeneniya-otsutstvuyuschim-v-sisteme-sposobov-zaschity-veschnyh-prav

5.4. Периодические издания

1. LEX RUSSICA // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

2. Северо-Кавказский юридический вестник // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190

3. Юридическая наука // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354

4. Юристъ-Правоведъ // [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека <http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>
2. Официальный сайт Краснодарского краевого суда http://kraevoi.krd.sudrf.ru/
3. Официальный сайт журнала «Третейский суд» http://www.arbitrage.spb.ru/
4. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
5. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

1. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
2. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации

Аудиторные занятия являются основными формами обучения по магистерскому курсу.

По темам курса проводятся как лекционные, так и семинарские занятия. Ценность этих форм обучения заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение слушателями магистратуры учебной и дополнительной литературы, а также нормативного материала, предусмотренного по темам, входящим в программу курса. При этом будущие специалисты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать в споре свою точку зрения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое

занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо

использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические указания по решению задач (моделированию практических ситуаций)

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержат задания: подготовка искового заявления в суд; возражения на иск; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента), ходатайств по конкретному делу (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения гражданского процессуального права, так и других отраслей права, таких как гражданское, административное, арбитражное процессуальное право, и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление об институте представительства в процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться ГПК и АПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении ведения дела представителем в суде.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания.

Требования к работе. Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов. В работе должно проявиться умение работать с АПК РФ; ГПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота освещения вопроса;
- использование нормативных и судебных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с используя нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат − абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата − 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по решению задач (практических заданий)

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов (эссе)

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

*Введение в дискуссию***.** Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники**.**

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов**.**

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю

произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Применение международного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа)

		для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без

		промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность

1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 **Интерактивный проектор, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор,

		магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ. Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в

		ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12),

		учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ