

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.В.04 Социология управления**  
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них 16,2 часов контактной работы: лекционных – 8ч., практических - 8 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 88ч.; контроль -3,8 ч)

**Целями** освоения дисциплины социология управления являются: ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии управления как современной основополагающей науки о управлении и социальных основах управления, формирование системных представлений о управлении и их влияния на общественную жизнь.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен формировать и демонстрировать следующие общепрофессиональные компетенции: демонстрировать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

**Задачи** дисциплины:

- на социологическом уровне, на основе социологического материала раскрыть сущность социального управления, показать его общественные функции;
- дать представление об управлении и о субъектах управления с позиций государства и гражданского общества;
- изложить основные методы и формы выработки и реализации социальных управлений решений;
- дать представления о моделях социального управления, основных механизмах социального управления;
- приобщение обучающихся к НИР в области социологии управления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части профессионального цикла

Для усвоения основных положений курса «Социология управления» необходимы знания других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия», «Социология», «Психология», , «Менеджмент» (вариативная часть). Полученные знания методологически помогут обучающимся освоить весь цикл дисциплин управленийкой науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-18, ПК-24, ПК-29.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	- общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; - основные	- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной	- способами обобщения и практического использования фактологического материала; - основными

гражданской позиции	<p>научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов явлений российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политических школ;</li> <li>- сущность взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества;</li> <li>- характер направления развития современных политических процессов;</li> <li>- природу сущности мировой политики и geopolитики;</li> <li>- понятие, типы и формы государства;</li> <li>- конституционное устройство и основы правового положения граждан РФ;</li> <li>- основной фактологический материал, относящийся к</li> </ul>	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса;</li> <li>- ориентироваться в политических и социальных проблемах процессах современного общества;</li> <li>- понимать и использовать теоретические положения и конституционные вопросы государства и права;</li> <li>- оперировать категориями и понятиями политической и экономической истории человечества;</li> <li>- выстраивать логику становления и развития экономической науки;</li> <li>- обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</li> </ul>	теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права;
---------------------	---	--	---

	<p>мировому экономико-историческому процессу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли;</li> <li>- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, формирующих экономическую историю человечества.</li> </ul> <p>.</p>		
ОПК-1	<p>знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения практике управления персоналом организации</p> <p>.</p>	<p><b>Знать:</b> внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенстванию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.</p> <p>.</p>	<p>реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом.</p> <p>.</p>
ПК -3	<p>знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора и расстановки</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях</li> </ul> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их</li> </ul>

<p>персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с поиском, привлечением, подбором и отбором персонала на вакантные должности;</li> <li>– порядок формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности;</li> <li>– порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации;</li> </ul>	<p>кадрового потенциала организации; – формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности);</li> <li>– обеспечивать документационное сопровождение выхода кандидата на работу и перемещения персонала;</li> <li>– оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;</li> <li>– организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию;</li> <li>– вести деловую переписку;</li> </ul>	<p>коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации;</li> <li>– проверки информации о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности);</li> <li>– проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности);</li> <li>– обеспечением обратной связи;</li> <li>– оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности);</li> <li>– ведения информации о вакантных должностях (профессиях, специальностях) и кандидатах;</li> <li>– документационное сопровождение кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирования кандидатов о результатах отбора;</li> <li>– подготовки запросов о кандидатах в государственные органы в случаях, предусмотренных</li> </ul>
--	---	---	--

			действующим законодательством и обработки предоставленных сведений; – сопровождения договоров по обеспечению организации персоналом, включая предварительные процедуры по их заключению
ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала .	применять на практике основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-24 способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	методы оценки эффективности системы Материального и нематериального стимулирования .	Применять на практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования организации	способами оценки материального и нематериального стимулирования организации
ПК-29 владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно	современные технологии социальной работы персоналом с	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации			
--	--	--	--

**Основные разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	ЛР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сущность социального управления. Социология управления как наука и учебная дисциплина	30	2	2	-		22
2.	Принципы социального управления	26	2	2	-		22
3.	Методы социологии управления	26	2	2	-		22
4.	Управленческая культура	26	2	2	-		22
	Контроль	3,8					
	<i>Всего:</i>	108	8	8	-	0,2	88

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет на втором курсе.

**Основная литература:**

1. Социология управления : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Башмакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 409 с. - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-upravleniya-432068#page/1>
2. Тощенко, Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02316-9. — Текст : электронный . — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-432816>
3. Граждан, В. Д. Социология управления : учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2628-6. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-425210>
4. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной

информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-metody-polucheniya-socialnoy-informacii-438109>