

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Методология социальных исследований
Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч.; практических - 8 ч.; ИКР 0,2ч.; контроль 3,8 ч., 92 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- 1) показать место и роль социальных исследований в науке, специфику предмета и метода социального исследования;
- 2) раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социальном исследовании;
- 3) раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- 4) дать понимание способов построения концептуальной и операциональной моделей социального исследования как основы формулировки исследовательских гипотез;
- 5) дать сущность, содержание и виды переменных социального исследования;
- 6) раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология социальных исследований» входит в вариативную часть ООП относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ. Изучается на втором курсе.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами, изучаемыми с обучающимися, например с такими как «Социология», «Основы теории управления», «Теория организации» и др. Предлагаемая дисциплина играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у бакалавров, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение дисциплины способствует развитию у бакалавров стремления к творческому овладению знаниями, навыками умениями самостоятельного анализа и решения организационных проблем, проведения исследований в организации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-15, ПК-23, ПК-29, ПК-36.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующи	применять экономический понятийно- категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в	- навыками системного, сравнительно го и историческог о анализа политических решений; - практическим применением

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			<p>х субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <p>- основные закономерности и функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</p> <p>- теоретические основы эконометрического моделирования;</p> <p>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на</p>	<p>статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования;</p> <p>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения эконометриче</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			экономических процессов.	макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	ского анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств
2.	ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	базовые понятия в области естественнонаучных дисциплин: физики, концепции современного естествознания теоретические основы и особенности процесса измерения в социологическом исследовании	раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения	пониманием системы методов анализа и обработки данных социологического исследования
3.	ПК-5	знание основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и	методы определения, оценки и сравнения производственной	анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по	навыками анализа успешных корпоративных практик по

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на практике	интенсивности и напряженности труда; методы нормирования труда; межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; командную работу; формирование команды;	труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; применять методы и принципы формирования команды;	организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации; разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах; выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда; подготовки предложений по изменениям условий труда персонала; определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологией формирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
					я и управления команд
4.	ПК-15	владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов
5.	ПК-23	знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	применять на практике проведение исследований удовлетворенности персонала своей работой	навыками подготовки и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации
6.	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации			
7.	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	навыками оценки эффективности и мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом

Основные темы дисциплины

№ раздела	Наименование тем дисциплины	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методология и методика исследования	8	1				7
2	Количественная и качественная стратегии исследования	7					7
3	Типология и виды методов исследований	8	1				7
4	Программирование и планирование научного исследования	8	1				8
5	Практическое использование различных методов исследования	8		1			7
6	Методы анализа документальной информации	8		1			7
7	Опросные методы исследования	8		1			7
8	Методы и методики экспертной	8		1			7

	оценки					
9	Психологические методы исследования	8		1		7
10	Проективные методы исследования	8		1		7
11	Социальный эксперимент	8		1		7
12	Обработка и анализ данных исследования	8		1		7
13	Итоги научного исследования, апробация и внедрение рекомендаций	8	1			7
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		108	4	8	-	92

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на втором курсе*

Основная литература:

1 Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019355>

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-438331>

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-438332>