

АННОТАЦИЯ
дисциплины ФТД.В.02 Проблемы целостности личности

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 51,8 ч.).

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о феноменах личности, их проявлениях в различных областях деятельности, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) выработка целостной картины представлений о целостной личности человека;
- 2) формирование научных знаний об основных проблемах в сфере психологии личности;
- 3) актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося;
- 4) научиться творчески применять теоретические знания в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы целостности личности» относится к вариативной части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на 1 курсе.

Дисциплина «Проблемы целостности личности» является предшествующей для изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология управления», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Психофизиология профессиональной деятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-7, ПК-33.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом;

	- значимость своей будущей профессии.	<p>достигнутые результаты деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков
ОПК-7 – готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	методы и способы кооперации в процессе профессиональной деятельности, принципы, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других	использовать методы организации и координации взаимодействия между людьми, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.	навыками организации взаимодействия между людьми, оценки эффективности деятельности других
ПК-33 – владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

Основные разделы дисциплины

№ темы	Наименование темы	Количество часов				СР
		Всего	Контактная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Системный подход в психологии личности.	7	1	1		5
2	Человек как личность	7	1	1		5
3	Понятие и виды способностей	7	1	1		5
4	Темперамент и индивидуальный стиль деятельности	7	1	1		5
5	Волевые качества личности	7	1	1		5
6	Формирование характера человека	8	1	1		5
7	Чувства личности. Высшие чувства личности	7	1	1		5
8	Потребности и мотивы поведения	7	1	1		5
9	Деятельность человека и общение людей	7	1	1		5
10	Сознание и самосознание.	9,8	1	1		6,8
ИКР		0,2				
Итого		72	10	10	-	51,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на первом курсе.*

Основная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/differencialnaya-psihologiya-441872>

2. Марютина, Татьяна Михайловна. Дифференциальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Т. М. Марютина. - Москва : Юрайт, 2019. - 271 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/differencialnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-441862#page/1>.

3. Марютина, Татьяна Михайловна. Дифференциальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Марютина. - Москва : Юрайт, 2019. - 248 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/differencialnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-432839#page/1>