

Аннотация дисциплины Б2.В.01

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов).

Целью педагогической практики является формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; приобретение аспирантами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- системное творческое применение теоретических знаний по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения в аспирантуре;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана.

Результаты обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-5, ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- сущность процесса целеполагания, его способы реализации; - способы планирования и решения задач профессионального и личностного развития.	- формулировать цели личностного и профессионального развития; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях.	- приемами и технологиями целеполагания, целе-реализации и оценки результатов своей деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- способы организации учебной деятельности студентов по основным образовательным программам высшего образования; - методы подготовки к самостоятельному проведению учебных занятий.	- мотивировать студентов к учебной и научной работе; - представлять итоги своей преподавательской деятельности в виде учебного материала, рефератов, презентаций.	- приёмами организации и руководства работой студентов; - навыками подготовки к проведению лекций, практических и лабораторных занятий со студентами; - навыками публичных выступлений и ведения занятий.
3	ПК-1	способностью использовать основные теории в области экологии, исследовать особенности внутривидовых и межвидовых отношений животных и изучать влияние на них совокупности естественных и антропогенных факторов	- современное состояние науки в области экологии.	- представлять научные результаты по экологии в доступной для студентов форме	- навыками представления экологических данных в ходе лабораторных, практических работ и лекций.

Структура практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля	Длительность, часов
1	2	3	4	5

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля	Длительность, часов
1.	Организация практики	Постановка целей и задач практики перед аспирантами, определение мест практики.	Контроль документации	8
2.	Подготовительный этап	Обсуждение и подписание индивидуальных планов. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач.	Контроль исполнения графика практики	10
3.	Педагогический этап	Разработка и проведение лабораторных или семинарских занятий, практических работ по выбранной тематике в качестве преподавателя	Контроль исполнения графика практики	80
4.	Подготовка отчёта по практике	Написание отчёта по педагогической практике.	Контроль дневника практики, защита отчёта	10
5.	Итого			108

Вид аттестации. Зачёт с оценкой на 4 курсе.

Основная литература:

1. Поваренков Ю.П., Нурлигаянова О.Б. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога: монография. Архангельск, 2014. 159 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436402>

2. Столяренко А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика: учебно-методическое пособие. М., 2015. 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677>

3. Чельшева И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе: монография. М., 2013. 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533>

Авторы: Пескова Т.Ю., Плотников Г.К., Морева Л.Я.