

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.34 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- создание прикладной основы использования математического аппарата средствами вычислительных компьютерных технологий;
- формирование у студентов знаний о вычислительных методах реализации математических объектов и моделей, используемых в профессиональной деятельности а также о средствах визуализации математических результатов исследований;
- формирование у слушателей практических навыков по использованию компьютерных технологий в вычислительных и презентационных задачах

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи преподавания курса состоят в:

- формировании техники поиска данных из различных информационных источников;
- выработке умений представления данных наиболее адекватным образом (используя графическое, табличное, текстовое, мультимедиа- представление),
- обучении коммуникационным навыкам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.34 Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы.

Является одной из дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов в области вычислительных технологий и визуализации количественных данных.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-3, ОПК-10 ПК-14, ПК-15 ПК-27, ПК-28, ПК-34

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	Знать: способы измерения статистического и наблюдения экономических статистические исследования экономической конъюнктуры, трендов и моделирования прогнозирования социально-экономических процессов.	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

		<p>Уметь: применять экономический категориальный аппарат; использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; оценивать качество эконометрической модели; правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</p> <p>Владеть: навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования</p>	<p>источников, работа в командах.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

		экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств		
ОПК-10	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: принципы и методы информационной библиографической культуры, основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

ПК-14	<p>Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и методами оценки показателей по труду (в том числе производительности и труда), а также навыками разработки и обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>Знать: основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда</p> <p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
-------	--	---	---	---

		<p>по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала.</p>		
ПК-15	<p>Владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Знать: способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p> <p>Уметь: рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p>Владеть: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

ПК-27	<p>владением методами и деловой информацией; программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом</p>	<p>Знать: средства обработки деловой информации; способы решения задач управления персоналом с использованием корпоративных информационных систем</p> <p>Уметь: взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы программными средствами обработки деловой информации; навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
ПК-28	<p>знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций</p>	<p>Знать: корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации</p> <p>Уметь: обеспечить процессы внутренних коммуникаций; обеспечить корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации</p> <p>Владеть: навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
ПК-34	<p>знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода)</p>	<p>Знать: основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).</p> <p>Уметь: осуществлять распределение функций, полномочий</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля</p>

метода), владением методами построения функциональн организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональн организационных структур управления организацией. Владеть: навыками построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.	работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	учебного плана.
--	--	--	--------------------

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

Таблица 3

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ИКР	ПР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в MS Excel	32			2	30
2.	Оперирование с математическими объектами в MS Excel	32			2	30
3.	Введение в Mathcad	32			2	30
4.	Оперирование с математическими объектами	32			2	30
5	Прикладные вычислительные задачи профессиональной деятельности	32			2	30
	Итого				10	
	ИКР			0,2		3,8
	Итого по дисциплине	144	-	0,2	10	133,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на 2 курсе*

Основная литература

1. Черпаков, Игорь Владимирович. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoreticheskie-osnovy-informatiki-433467#page/1> .

2. Информатика : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / [В. В. Трофимов, О. П. Ильина и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 406 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-434467#page/1> .

3. Информатика : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Трофимов, М. И. Барабанова и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 553 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-434466#page/1> .

4. Информатика для экономистов : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444745>