Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А.Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:

Фарои Т.В., доцент кафедры теории и истории гос-ва и права, к.ю.н., доцент

Ярыш В.Д. доцент кафедры теории и истории гос-ва и права, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 8 от 03.04.2019 г.

Заведующий кафедрой теории
и истории государства и права
Жинкин С.А., д.ю.н, доцент

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А.Хмырова, протокол № 13 от 19.04.2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.

Рецензенты:

Танага А.Н. – кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры международного частного и предпринимательского права ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Бутенко Е.В. – кандидат юридических наук, магистр права, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

1.2 Задачи дисциплины

Основными **задачами** учебного курса являются:

– усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса, умения правильно анализировать правовые акты;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания;

– выработка умения работать с нормативными актами, не быть голословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способности работать на благо общества и государства, способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере как отечественного, так и международного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	*способность работать на благо общества и государства*	– роль юриспруденции как науки и профессиональной деятельности в истории общества – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин – особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы – особенности формирования и эволюции Российской государственности – основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	– формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	– юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения – навыками разрешения социальных конфликтов как в юридической, так и в неюридической сфере
2.	ОПК-5	*способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь*	– этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимать смысл этих терминов	– участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	– навыками подготовки материалов для выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России
3.	ПК-1	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*	– содержание основных памятников Отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – анализировать и толковать юридические нормы	– навыками выделения исторической юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы – навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственно-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины ОФО составляет 7 зач.ед. (252 часов), их распределение по видам работ для студентов ОФО представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	-	-

Контактная работа, в том числе:		**118,5**	**70,2**	**48,3**	-	-
Аудиторные занятия (всего):		106	62	44	-	-
Занятия лекционного типа		36	18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		70	44	26	-	-
Иная контактная работа:		**12,5**	**8,2**	**4,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	8	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**97,8**	**73,8**	**24**	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)		29,8	19,8	10	-	-
Работа с первоисточниками (памятниками права)		30	20	10	-	-
Решение задач		10	10	0	-	-
Подготовка к текущему контролю		28	24	4	-	-
Контроль:		**35,7**	**-**	**35,7**		
Подготовка к экзамену		35,7		35,7	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	252	144	108	-	-
	В том числе контактная работа	118,5	70,2	48,3	-	-
	Зач. ед.	7	4	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет истории государства и права России. Методы научного познания истории государства и права. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества. История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	8	2	2	Не предусмотрены	4
2.	Государство и право Древней Руси. История разработки русской правды как первый отечественный опыт разработки нормативных правовых актов (IX-XII вв.)	24	6	6 (2+4)		9,8
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности. Опыт разработки феодального нормативного акта (конец XII-первая пол. XV вв.)	20	2	6 (2+4)		12
4.	Государственный строй и право московской Руси. Опыт разработки нормативных актов централизованного государства (вторая пол. XV-XVII вв.)	28	4	8 (2+6)		14
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве.	26	2	10 (2+6+2)		16
6.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива.	32	2	12 (2+4+4+2)		18
	Итого по дисциплине:		18	44		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Знеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право России в начале XX в. Разработка нормативных актов, регулирующих институты представительной власти в монархическом государстве	10	2	2	Не предусмотрены	4
2	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции. Разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г.–1921 гг.	18	4	6 (2+4)		4
3	Советское государство и право в 1921-1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	14	2	4		4
4	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	15	2	4		2
5	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	12	2	4		4
6	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	12	2	2		4
7	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику	12	4	4		2
	Итого по дисциплине:		18	26		24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущ

			его контроля
1	2	3	4
1.	**Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ.** **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ КАК НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БЛАГО ОБЩЕСТВА.** **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ КАК ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА, ОБУЧАЮЩАЯ ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУМЕНТИРОВАНО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ.**	Предмет истории государства и права России. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права России. Источники и историография. История государства и права России – кладезь примеров работы на благо народа, государства. Деятельность руководителей государства, направленная на совершенствование механизмов управления делами в государстве. Деятельность законодательных, исполнительных и судебных органов власти, как центральных, так и местных, направленная на улучшение жизни народа. Роль истории государства и права России в понимании юриспруденции как науки и профессиональной деятельности в истории общества. Роль (место) истории государства и права России среди других юридических дисциплин. Особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы с учётом интересов общества или отдельных его слоёв. Особенности формирования и эволюции Российской государственности системы с учётом интересов общества или отдельных его слоёв. Основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России, с точки зрения их положительного и отрицательного влияния на политический, морально-психологический климат в российском обществе. История государства и права России – наука гуманитарная, где доказательства утверждений строятся на законах формальной логики. История государства и права России как почва для применения законов формальной логики (логики доказывания) без страха допустить ошибку при установлении причинно-следственных связей в реальных юридических делах. История государства и права России позволяет изучить этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимать смысл этих терминов, правильно их применять и на основе этого логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную юридическую речь.	Семинар

2.	**Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX–XII ВВ.)** **ИСТОРИЯ РАЗРАБОТКИ РУССКОЙ ПРАВДЫ КАК ПЕРВЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ.**	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть. Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодальные съезды. Система управления. Система кормлений. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судоустройство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опека. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства.	Семинар, решение задач

3.	**Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕНИОСТИ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ФЕОДАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА (НАЧАЛО XII–XV ВВ.)**	Феодальная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Высшие органы власти и управления. Вече. Оспода. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодшие люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Брак и семья. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.	Семинар, решение задач

4.	**Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (КОНЕЦ XV–XVII вв.)**	Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим». Становление отношений подданства. Создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством. Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Система кормлений. Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Причины реформ. Финансовая реформа. Земская и губная реформы. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI–середина XVII в.). Особенности сословно-представительной монархии в России. Земские соборы и царская власть в XVI в. Развитие русского феодального права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоторговый устав 1667 г. Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Сервитуты и залоговое право. Общая характеристика обязательственных отношений. Обязательства и договоры в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., в Соборном уложении 1649 г. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Брачно-семейное право. Домострой как источник познания семейного уклада Московской Руси. Общая характеристика уголовного права. Развитие понятия «преступление». Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств. Облихование, повальный обыск.	Семинар, решение задач

5.	**Тема 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XVIII В. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПЕРВОГО ОТРАСЛЕВОГО КОДИФИЦИРОВАННОГО НОРМАТИВНОГО АКТА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРАВЕ.**	Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние о ликвидации местничества в 1682 г. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Крестьяне (государственные, дворцовые, экономические, посессионные, частновладельческие). Холопы. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Виды преступлений. Виды наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г. Указ 1723 г. «О форме суда». Виды доказательств.	Семинар, решение задач

6.	**Тема 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XIX В. ПЕРВЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ МАСШТАБНОЙ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ВСЕГО НАКОПЛЕННОГО ПРАВОВОГО МАССИВА.**	Изменения в правовом положении населения. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах». Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Местные органы управления. Судебные органы. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг. Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	Семинар, решение задач

7.	**Тема 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.** **РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ИНСТИТУТЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В МОНАРХИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**	Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения монарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства. Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опека и попечительство. Изменения в период Временного правительства. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону. Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонопольное уголовное законодательство. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного	Семинар

8.	**Тема 8. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ.** **РАЗРАБОТКА ПЕРВОЙ В ИСТОРИИ РОССИИ КОНСТИТУЦИИ.** **РАЗРАБОТКА ПЕРВЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ: ОКТЯБРЬ 1917 Г. – 1921 ГГ.**	Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти. Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы. Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право. Создание основ советского права. Источники права. Создание основ гражданского, трудового, земельного, уголовного и процессуального законодательства. Декрет о суде № 1. Народные суды и революционные трибуналы. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджана, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 г. Создание основ колхозного права. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Декрет о суде № 2 и № 3.	Семинар

9.	**Тема 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1921–1929 ГГ.** **КОДИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В 1922–1926 ГГ.: РАЗРАБОТКА ОТРАСЛЕВЫХ КОДИФИЦИРОВАННЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**	Переход к новой экономической политике. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г. Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.	Семинар
10.	**Тема 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930–1945 ГГ.**	Особенности тоталитарного режима в России. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. НКВД СССР. Закон о судоустройстве 1938 г. Развитие СССР как союзного государства. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.	Семинар

11.	**Тема 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1945–1964 ГГ.**	Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.	Семинар
12.	**Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.**	Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоохранное право.	Семинар

13.	**Тема 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ** **РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ДОПУСКАЮЩИХ МНОГОПАРТИЙНОСТЬ И РЫНОЧНУЮ ЭКОНОМИКУ**	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.). Комитет конституционного надзора СССР. Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.). Политический кризис осени 1993 г. Указ Президента РФ «О прекращении деятельности Советов всех уровней» (26 октября 1993 г.). Конституционный Суд РФ. Преобразование КГБ. Создание Арбитражного суда. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.). Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.). Учреждение института уполномоченного по правам человека. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.). Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Денационализация промышленности. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК. Развитие федерации: виды субъектов, их конституционный статус. Создание федеральных округов, порядок назначения глав регионов.	Семинар

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России.** **История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества.** **История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.**	1. Предмет истории государства и права России. Его пределы. 2. Метод истории государства и права России. 3. Место истории государства и права России в системе юридических наук. 4. Значение истории государства и права России для юристов. 5. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. 6. Историография истории государства и права России. 7. Роль истории государства и права России в понимании юриспруденции как науки и профессиональной деятельности в истории общества. 8. Особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы с учётом интересов общества или отдельных его слоёв. 9. Особенности формирования и эволюции Российской государственности с учётом интересов общества или отдельных его слоёв. 10. Основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России, с точки зрения их положительного и отрицательного влияния на политический, морально-психологический климат в российском обществе. 11. История государства и права России как почва для применения законов формальной логики (логики доказывания) без страха допустить ошибку при установлении причинно-следственных связей в реальных юридических делах.	Семинар

2.	**Тема 2. Формирование государства Древней Руси (IX–XII вв.)**	1. Возникновение и формирование государственности у восточных славян: норманская и антинорманская теории. 2. Образование Древнерусского государства (складывание признаков государства). 3. Реформы княгини Ольги: налоговая и административная. 4. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения.	Семинар
3.	**Тема 3. Формирование права Древней Руси и его характеристика. История разработки русской правды как первый отечественный опыт разработки нормативных правовых актов (IX–XII вв.)**	1. Источники древнерусского права. 2. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники. 3. Вещное право по древнерусскому праву. 4. Обязательства по древнерусскому праву. 5. Правовая регламентация семейно-брачных отношений. 6. Наследование по древнерусскому праву. 7. Преступления и наказания по древнерусскому праву. 8. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.	Семинар, решение задач
4.	**Тема 4. Государство Руси периода политической раздробленности (начало XII–XV вв.)**	1. Причины распада раннефеодального русского государства. 2. Русская государственность в период политической раздробленности: Ростово-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. 3. Русская государственность в период политической раздробленности: Новгородская и Псковская феодальные республики как новая модель государственности.	Семинар

5.	**Тема 5. Право Руси периода политической раздробленности. Опыт разработки феодального нормативного акта (начало XII–XV вв.)**	1. Источники права Руси периода политической раздробленности. 2. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика. 3. Вещное право по Псковской судной грамоте. 4. Виды обязательств и их правовое регулирование по Псковской судной грамоте. 5. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты. 6. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте. 7. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.	Семинар, решение задач
6.	**Тема 6. Государственный строй Московской Руси, новые источники права. Опыт разработки нормативных актов централизованного государства (конец XV–XVII вв.)**	1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства. 2. Общественное устройство. 3. Особенности государственного строя России в период сословного представительства. 4. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.: опыт разработки нормативных актов централизованного государства и их общая характеристика. 5. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения.	Семинар, решение задач
7.	**Тема 7. Соборное уложение 1649 г. – первый опыт разработки и принятия нормативного акта, разделённого по предметному принципу на главы**	1. История создания, опыт разработки и общая характеристика Соборного уложения 1649 г. 2. Эволюция вещного права. 3. Обязательственное право. 4. Наследственное право. 5. Уголовное право. 6. Судебный процесс.	Семинар, решение задач
8.	**Тема 8. Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–первая половина XVIII в.)**	1. Абсолютная монархия как форма правления. 2. Особенности абсолютной монархии в России. 3. Новые органы власти. 4. Сословные реформы Петра I. Укрепление абсолютной монархии данными реформами.	Семинар
9.	**Тема 9. Право России периода образования и развития абсолютной монархии. Опыт разработки первого**	1. Источники права. 2. Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии (о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах) 23 марта 1714 г.	Семинар, решение задач

	отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве (конец XVII–первая половина XVIII в.)	3. Изменения в брачно-семейном праве. 4. Изменения в наследственном праве. 5. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г. – первый отраслевой кодифицированный нормативный акт в отечественном праве: опыт разработки и основные правовые институты. 6. Процессуальное законодательство: – Указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.: общая характеристика, – Краткое изображение процессов, или судебных тяжеб от 30 марта 1715 г.: общая характеристика и характеристика институтов, – Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.: общая характеристика.	
10.	**Тема 10. Государство и право России периода развития абсолютной монархии (вторая половина XVIII в.)**	1. Просвещённый абсолютизм. 2. Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о составлении проекта нового уложения от 30 июля 1767 г. Создание и деятельность Уложе'нной комиссии. 3. Губернская реформа. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г. 4. Полицейская реформа. Устав благочиния, или полицейский от 8 апреля 1782 г. 5. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) от 21 апреля 1785 г. 6. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.	Семинар
11.	**Тема 11. Российское государство в первой половине XIX в.**	1. Изменения в государственном строе. 2. Изменения в правовом положении населения России. 1. Правовое положение и система управления присоединённых к России Финляндии и Польши (Органический статут от 26 февраля 1832 г.). 3. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г.	Семинар

12.	**Тема 12. Развитие российского права в первой половине XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива.**	1. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор, автор плана разработки нормативных актов. 2. Гражданское право в Своде законов 1832 г. 3. Семейное право в Своде законов 1832 г. 4. Наследственное право в Своде законов 1832 г. 5. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств. 6. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. как результат третьего этапа систематизации права.	Семинар
13.	**Тема 13. Буржуазные реформы второй половины XIX в.**	1. Причины и предпосылки буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. 3. Судебная реформа 1864 г.: – разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы – новые принципы судоустройства и судопроизводства – суд присяжных – гражданский и уголовный процесс – изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в. 4. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления. 5. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г. 6. Реформы в сфере образования и печати. 7. Финансовая реформа 1862–1868 гг. 8. Военная реформа 1854–1874 гг. 9. Учреждение Совета Министров.	Семинар
14.	**Тема 14. Уголовное право России буржуазного периода. Разработка нового нормативного акта уголовного права (1866 – 1917 гг.)**	1. Изменения, внесённые в Уложение о наказаниях и исправительных в 1866 г. и 1885 г. 2. Уголовное уложение 1903 г.: разработка нормативного акта, общая характеристика. 3. Принципы уголовного права России начала XX в.	Семинар
15.	**Тема 15. Правовые основы дуалистической**	1. Влияние революции 1905–1907 гг. на государственно-политическое устройство	Семинар

	монархии в России. Разработка нормативных актов, регулирующих институты представительной власти в монархическом государстве (начало XX в.)	России. 2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г. 3. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г. 4. Преобразование Совета министров. 5. Реформа Государственного совета. 6. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика. 7. Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).	
16.	**Тема 16. Создание Советского государства и его конституционное Оформление. Разработка первой в истории России Конституции (2 ч.)**	1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. 2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. Законодательные меры большевиков по укреплению власти. 3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. 4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: директория, уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности. 5. Конституция РСФСР 1918 г.: основные правовые принципы. 6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. 8. Избирательное прав по Конституции РСФСР 1918 г.	Семинар

17.	**Тема 17. Создание основ советского права: разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг. (4 ч.)**	1. Общая характеристика источников права. Принцип революционной законности. 2. Законодательство о браке и семье. 3. Складывание советского гражданского законодательства. 4. Формирование советского уголовного права. 5. Основы советского трудового права. 6. Становление системы социального обеспечения. 7. Формирование судебной системы советского государства.	Семинар
18.	**Тема 18. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов (4 ч.)**	1. Причины разработки отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов. 2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. 4. Кодекс законов о браке, семье и опекунстве 1926 г. 5. Земельное, лесное законодательство. 6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и 1926 г. 7. Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.	Семинар
19.	**Тема 19. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (4 ч.)**	1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. 2. Изменения в гражданском праве. 3. Изменения в трудовом праве. 4. Изменения в брачно-семейном праве. 5. Изменения в наследственном праве. 6. Изменения в уголовном законодательстве. 7. Приказ Ставки Верховного Главного Командования № 270 от 16.08.1941 г. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. («Ни шагу назад!»). Политическая и нравственная оценка приказов. 8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.	Семинар
20.	**Тема 20. Развитие Советского права в 1953–1964 гг. (4 ч.)**	1. Вторая советская кодификация: причины, история разработки кодифицированных нормативных актов. 2. Гражданское право. 3. Трудовое законодательство. 4. Пенсионное законодательство. 5. Природоохранное законодательство.	Семинар

		6. Уголовное законодательство. 7. Уголовно-процессуальное законодательство.	
21.	**Тема 21. Развитие отраслевого советского законодательства с 1965 до 1984 г.: дальнейшая работа по разработке нормативных актов (2 ч.)**	1. Административное законодательство. 2. Жилищное законодательство. 3. Трудовое законодательство. 4. Брачно-семейное законодательство. 5. Природоохранное законодательство.	Семинар
22.	**Тема 22. Изменения в государственно-правовом строительстве в период перестройки с 1985–1991 гг. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику (4 ч.)**	1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: Съезд народных депутатов, учреждение поста президента СССР, Комитет Конституционного надзора. 2. Обращение к идее правового государства: истоки, проявление в государственно-правовой действительности. 3. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г. 4. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия. 5. Правовая квалификация событий августа 1991 г. в СССР. 6. Нормативное закрепление прекращения существования СССР. 7. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР. 8. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан. 9. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати. 10. Основные изменения в уголовном законодательстве.	Семинар

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 3 апреля 2019 г.
2.	Работа с первоисточниками (памятниками права)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 3 апреля 2019 г.
3.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 3 апреля 2019 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, № 8 от 3 апреля 2019 г.
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 3 апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии:

- лекция-доклад преподавателя,
- семинарское занятие,
- решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В качестве **оценочных средств** текущего контроля знаний применяются вопросы и задачи, включённые в планы семинарских занятий.

Тема 3. Формирование права Древней Руси и его характеристика. История разработки русской правды как первый отечественный опыт разработки нормативных правовых актов (IX–XII вв.) (4 ч.)

1. Источники древнерусского права.
2. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.
3. Вещное право по древнерусскому праву.
4. Обязательства по древнерусскому праву.
5. Правовая регламентация семейно-брачных отношений.
6. Наследование по древнерусскому праву.
7. Преступления и наказания по древнерусскому праву.
8. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.

Примеры задач по Русской правде и по уставу князя Ярослава о церковных судах

1. Младший дружинник Семён на княжеском пиру 3 июля 1038 года во время ссоры ударил рукоятью меча старшего дружинника Никона. Есть ли в действиях Семёна состав преступления? Если да, то какой? И какое его в этом случае ждёт наказание?
2. Летом 1020 года киевлянин Борис узнал от соседей, что его беглый челядин скрывается у варяга Сквале'на и потребовал вернуть ему челядина. Будет ли удовлетворено его требование? Понесёт ли наказание варяг Сквале'н? Если да, то какое?
3. Родители Яни'ны хотели выдать её замуж за сына добрых людей Потапа. Не согласной с этим Яни'не пригрозили изгнанием из дома, что автоматически означало бы её смерть от голода и холода, поэтому перед алтарём она произнесла желаемое родителями «да». Однако жизнь с нелюбимым Потапом заставила её броситься в реку: Янина хотела

утопиться. Жизнь Яни'ны спасли рыбаки. Понесёт ли ответственность Потап или кто-либо другой за доведение Яни'ны до самоубийства?

4. Спартак собирался жениться на дочери добрых людей Фаи'не, но после предсвадебного сговора передумал, так как повстречался с Платони'дой, которая происходила из семьи более обеспеченных людей. Можно ли так поступать, как Спартак? Ждут ли Спартака какие-то негативные последствия?

Тема 10. Право России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–первая половина XVIII в.) (6 ч.)

1.Источники права.

2.Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии (о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах) 23 марта 1714 г.

3.Изменения в брачно-семейном праве.

4.Изменения в наследственном праве.

5.Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.

6.Процессуальное законодательство:

– Указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.: общая характеристика,

– Краткое изображение процессов, или судебных тяжеб от 30 марта 1715 г.: общая характеристика и характеристика институтов,

– Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.: общая характеристика.

Примеры задач по Указу о единонаследии

1.В 1729 году юноша 1712 года рождения решил жениться и подыскал себе подходящую невесту с приданым 1714 года рождения. Имеются ли препятствия для их венчания?

2. Вотчинник Павел в 1715 г. умер без завещания, а было у него трое сыновей и одна дочь 1690, 1693, 1699 и 1702 годов рождения соответственно. Кто и что из них получит после смерти отца?

3. Бездетный вотчинник Се'ргий завещал вотчину своему другу, а коней, телеги и кареты завещал свои четырём племянникам, расписав подробно кому что передаёт. Не нарушил ли Се'ргий закона?

Примеры задач по Артикулу воинскому

1. Солдат Фёдор занимался чародейством, однако весьма неуспешно и никакие из его проклятий не сбылись. Какое ждёт Фёдора наказание?

2. Офицер Юрий и солдат Степан пропустили воскресную церковную службу, так как накануне допоздна засиделись за столом и проспали начало службы. Поскольку их отсутствие осталось незамеченным и никакого наказания им за это не последовало, они и в следующее воскресенье пропустили службу. В этот раз было замечено, что Юрия и Степана нет в храме. Их привлекли к ответственности. Какое наказание будет им назначено?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту, изучаемых дисциплиной «История государства и права России»:

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.

2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества.
4. История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
5. Формирование древнерусской государственности.
6. Государственное устройство Киевской Руси.
7. Источники древнерусского права.
8. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.
9. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
10. Наследование в Киевской Руси.
11. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
12. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
13. Судебный процесс в Киевской Руси.
14. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
15. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
16. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика.
17. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
18. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
19. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
20. Судебники 1497 г. и 1550 г.: опыт разработки нормативных актов централизованного государства и общая характеристика.
21. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
22. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
23. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.
24. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
25. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
26. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
27. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
28. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г. – первый отраслевой кодифицированный нормативный акт в отечественном праве: опыт разработки и основные правовые институты.
29. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
30. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
31. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
32. Особенности абсолютизма в России.
33. Наказ императрицы Екатерины II 1767 г. Деятельность Уложе'нной комиссии.
34. Государственный строй России в первой половине XIX в.
35. Развитие центральных государственных органов России в первой половине XIX в.
36. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
37. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
38. Гражданское право в первой половине XIX в.

39. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
40. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
41. Нормативная база крестьянской реформы 1861 г.
42. Учреждение Совета Министров в 1861 г.
43. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.

Критерии оценки знаний

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний (видом текущего контроля) студентов по дисциплине «История государства и права России» является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачётов и экзаменов, то **критериями оценки устного ответа будут выступать следующие качества знаний:**

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на семинарском занятии по дисциплине «История государства и права России» оценивается по четырёхбальной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя

студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Так как основным видом проверки умений студентов (видом текущего контроля) по дисциплине «История государства и права России» является решение задач на семинарском занятии, то **критерием оценки служит достижение/недостижение целей решения задач, то есть разрешение/неразрешение студентом правового казуса.**

Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права.

Если студент правильно определил, кому из героев задачи что причитается с указанием номера статьи нормативного акта, на основании которого разрешается казус, то решение задачи оценивается на **«отлично»**.

Если студент допустил незначительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и применимого права, то есть дал частично правильный ответ на вопрос задачи, то его ответ оценивается на **«хорошо»**.

Если студент допустил значительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств, и, соответственно, неверно выбрал нормы, на основании которых должен быть разрешен казус, но то его решение оценивается на **«неудовлетворительно»**.

Ответ бакалавра на зачете по дисциплине «История государства и права России» оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- понимание эволюции государственно-правовых институтов;
- ответы на вопросы, задаваемые преподавателем.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- непонимание эволюции государственно-правовых институтов;
- не отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем.

Положительная оценка проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, – только в ведомость и объявляется бакалавру после окончания его ответа.

Перечень вопросов к экзамену, изучаемых дисциплиной «История государства и права России»:

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества.
4. История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
5. Формирование древнерусской государственности.
6. Государственное устройство Киевской Руси.
7. Источники древнерусского права.
8. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.
9. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
10. Наследование в Киевской Руси.
11. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
12. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
13. Судебный процесс в Киевской Руси.
14. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
15. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
16. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика.
17. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
18. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
19. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
20. Судебники 1497 г. и 1550 г.: опыт разработки нормативных актов централизованного государства и общая характеристика.
21. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
22. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
23. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.
24. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
25. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
26. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
27. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
28. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г. – первый отраслевой кодифицированный нормативный акт в отечественном праве: опыт разработки и основные правовые институты.
29. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
30. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.

31. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
32. Особенности абсолютизма в России.
33. Наказ императрицы Екатерины II 1767 г. Деятельность Уложе'нной комиссии.
34. Государственный строй России в первой половине XIX в.
35. Развитие центральных государственных органов России в первой половине XIX в.
36. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
37. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
38. Гражданское право в первой половине XIX в.
39. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
40. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
41. Нормативная база крестьянской реформы 1861 г.
42. Учреждение Совета Министров в 1861 г.
43. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.
44. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
45. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
46. Разработка нормативных актов, регулирующих институты представительной власти в монархическом государстве в начале XX в.
47. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
48. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
49. Преобразование Совета министров и реформа Государственного совета в 1906 г.
50. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
51. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
52. Создание Советского государства в 1917 г.: первые правовые акты советской власти.
53. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.
54. Разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг.
55. Разработка первой в истории России Конституции.
56. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
57. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
58. Создание основ советского уголовного права в 1917-1920 гг.
59. Декреты о суде №№ 1 и 2.
60. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
61. Принципы национальной политики большевиков, утвержденные в 1917 г.
62. Причины и предпосылки образования СССР.
63. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
64. Кодификация права в 20- е гг. XX в.: причины, результаты.
65. Разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов в 1922-1926 гг.
66. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
67. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
68. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
69. Развитие федеративных отношений в СССР 1930 –1940-х гг.
70. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
71. Судебная система по Закону о судоустройстве 1938 г.
72. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судоустройстве 1938 г.

73. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
74. Правовая основа сплошной коллективизации. Формирование колхозного права (1929 – июнь 1941 гг.)
75. Изменения в трудовом праве в годы Великой Отечественной войны.
76. Изменения в брачно-семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
77. Основные изменения в уголовном законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
78. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»): общая характеристика и нравственная оценка.
79. Изменения в трудовом праве в 1945-1953 гг.
80. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
81. Трудовое и пенсионное законодательство 1953-1964 гг.
82. Уголовное законодательство 1953-1964 гг.
83. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика. Концепция развитого социализма.
84. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.: общая характеристика, основные институты.
85. КЗоТ РСФСР 1971 г.: общая характеристика, основные институты.
86. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
87. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
88. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.
89. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
90. Федеративный договор 1992 г., его значение.
91. Учреждение поста президента СССР.
92. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
93. Юридическое значение референдума в СССР 1991 г.
94. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г.
95. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.
96. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «История государства и права России» оценивается по четырёхбальной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-04403-4. https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03504-9. https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 3: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03506-3. https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Проценко, Ю.Л. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века): учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2001. ISBN 5-9669-0006-X; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38669 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. Кустерский, В. Существенные черты древнего русского Санкт-Петербург: Тип. В. Безобразова и К°, 1899. ISBN 978-5-4460-3631-8; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90179 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
3. Курдиновский, В.И. Об ограничениях права собственности на недвижимые имущества по закону (по русскому праву). Одесса: Типография Акционерного Южно-русского о-ва печатного дела, 1904. ISBN 978-5-4460-3148-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90170 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
4. Карнер, И. Социальные функции. Москва; Петроград: Гос. изд-во, 1923. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209179 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
5. Санникова, Л.В. Институты частного права в Русской Правде. Москва: Статут, 2014. ISBN 978-5-8354-0973-0 ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450514 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
6. Вицын, А.И. Краткий очерк управления в России от Петра Великого до издания Общего учреждения министерств. Санкт-Петербург: Лань, 2014. https://e.lanbook.com/book/49365. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5.3 Периодические издания

1. Юридический вестник КубГУ // http://law.kubsu.ru/?p=833
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
3. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции, передав на кафедру соответствующую записку.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие.

Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

Подготовка к текущему контролю (к семинару) и работа с первоисточниками (памятниками права)

Семинарские занятия в высшей школе – важная форма самостоятельной работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель семинара, или практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему. Затем должен быть прочитан учебник в соответствующей части.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к семинарскому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Ответы на вопросы по истории права студент ОБЯЗАН снабжать ссылками на нормативный акт. История государства и права России – юридическая наук, что требует применения для её изучения специальных методов познания юридических наук, а именно:

формально-юридического метода. Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется невладением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

Смысл семинара не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача семинара заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебных дисциплин.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

Незначительные особенности имеет подготовка студента к блиц-опросу. Блиц-опрос – это короткие, конкретные вопросы, которые требуют быстрых, конкретных, без раздумывания и без пространных рассуждений, коротких ответов. Как правило, это точечные конкретные знания, которые надо просто запомнить во время подготовки к блиц-опросу (в отличие от ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, которые предполагают пространные, повествовательные рассуждения, с приведением различных точек зрения, их обоснования и высказывания своей). Таким образом, подготовка к блиц-опросу – это элементарное заучивание (на основе понимания, естественно) каких-то базовых конкретных знаний. Хорошая подготовка к блиц-опросу значительно облегчается при наличии у студента вопросов этого опроса. Студент может попросить своих домашних позадавать ему вразброс вопросы блиц-опроса, чтобы самому увидеть, насколько хорошо он готов к блиц-опросу.

В конце семинара, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к семинару.

Проработка учебного материала

(в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов. Потребность в обращении к законодательным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Помощь студенту в поиске нужного нормативного акта всегда может оказать справочный отдел библиотеки, преподаватели кафедр.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

При изучении истории государства и права студенту нередко приходится обращаться к историческим документам. Многие из них опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство X–XX вв.», исторических хрестоматиях и сборниках, которые также хранятся в библиотеке.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, при написании курсовой работы. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и юридического факультета, но и в городском и краевом архивах, документами которых можно воспользоваться при изучении той или иной проблемы, особенно при написании доклада в научном кружке или при подготовке курсовой работы.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немыслим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Решение задач

Решить задачу по правовой дисциплине – это значит разрешить правовой казус. Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права. Как правило, в задаче имеется вопрос, ответ на который и есть решение задачи. Но любой ответ необходимо обосновать, то есть назвать номера статей определённого нормативного акта, в соответствии с которыми строится ответ на вопрос задачи. Для решения задач необходимо владеть как теоретическими знаниями, так и быть знакомым с содержанием изучаемого нормативного акта.

Подготовка к промежуточной аттестации

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменующегося зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Экзамены делятся на курсовые (семестровые) и государственные, т.е. выпускные, в результате которых молодому специалисту присваивается квалификация – юрист, дающая право на выполнение работ по полученной специальности. Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Экзамены и зачеты проводятся в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих экзаменов и зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к экзамену или зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к экзаменам и зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками. На предэкзаменационных консультациях преподаватель обращает внимание студентов на недостатки, выявленные при приеме состоявшихся экзаменов и зачетов.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов, экзаменов регулируется учебным планом. На подготовку к курсовому экзамену обычно отводится 3–5 дней. Этого времени достаточно только для систематизации уже полученных знаний, а также на устранение отдельных пробелов в них. Изучить предмет за предэкзаменационные дни невозможно, в лучшем случае можно лишь формально сдать экзамен, не получив в итоге серьезных знаний.

Экзаменационные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1.Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г.	С 20.01.19 по 19.01.20
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-

		юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей

		криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

		Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

		Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ