

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и первому  
проректору

(подпись)

« 31 »

2019



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **М2.В.04 ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Государственная власть и местное  
самоуправление»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019



Рабочая программа дисциплины «Проблемы избирательного права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составила:

Н.Ю. Турищева, доцент кафедры  
конституционного и муниципального права,  
к.ю.н., доц.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы избирательного права» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 14 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права,  
д.ю.н., доцент Адыгезалова Г.Э.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  
д.ю.н., профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

И.В. Михеев, заместитель председателя избирательной комиссии Краснодарского края, заслуженный юрист Кубани

Г.Г. Загайнова, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Избирательное право – одна из наиболее динамично развивающихся подотраслей конституционного права Российской Федерации. Реализация избирательных прав и права на участие в референдуме не только затрагивает субъективные права граждан, но и непосредственно связана с процессом легитимации избираемых органов государственной власти и органов местного самоуправления, принятия наиболее значимых политических решений, выносимых на всенародное голосование.

*Целью* освоения дисциплины «Избирательное право» является формирование у студентов целостного представления и системы знаний о механизме правового регулирования выборов и референдумов в Российской Федерации, приобретение навыков применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности при решении юридических задач, привитие приверженности демократическим принципам организации государственной жизни, уважения к ценностям народного представительства, конституционализма, правового государства и гражданского общества.

### **1.2 Задачи дисциплины Основные**

задачи дисциплины:

- получение студентами углубленных теоретических и прикладных знаний в области избирательного права и процесса;
- исследование проблем действующего федерального и регионального законодательства о выборах и референдумах и перспектив его дальнейшего совершенствования;
- углубленное освоение нормативного материала и высокий уровень ориентации в массиве нормативных актов о выборах и референдумах;
- ознакомление с правоприменительной практикой судов и избирательных комиссий;
- выработка и развитие навыков практического применения норм избирательного (референдумного) законодательства в процессе организации и проведения выборов и референдумов, разрешения избирательных споров, защиты избирательных прав.

**Освоение дисциплины** направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере избирательного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере организации и проведения выборов референдумов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Проблемы избирательного права» является обязательной дисциплиной (М2.В.04) вариативной части в рамках профессионального цикла (М2) программы магистратуры «Государственная власть и местное самоуправление».

Дисциплина «Проблемы избирательного права» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами программы магистратуры «Государственная власть и местное самоуправление», как «Актуальные проблемы конституционного права», «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки», «Конституционное

правосудие в Российской Федерации», «Проблемы конституционно-правовой ответственности», «Современные проблемы парламентского права».

Изучение курса «Проблемы избирательного права» дает представление об организации и проведении выборов и референдумов различных уровней, позволяет сформировать у студентов углубленные знания по теории избирательного права.

В рамках курса «Проблемы избирательного права» осуществляется подготовка магистрантов к решению конкретных практических задач, связанных с реализацией избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, компетенцией избирательных комиссий, разрешением избирательных споров. Преподаваемый материал и методика проведения семинарских занятий позволяют студентам приобрести наряду с теоретическими познаниями практические навыки, необходимые для работы в сфере подготовки и проведения выборов и референдумов разных уровней в Российской Федерации.

Изучение курса «Проблемы избирательного права» включает аудиторные занятия со студентами (лекции, семинарские занятия), групповые и индивидуальные консультации, написание рефератов, выполнение контрольных работ, решение задач, подготовку презентаций, самостоятельную работу студентов с рекомендованными нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой, интернет-ресурсами.

В ходе лекционных и семинарских занятий студенты изучают способы разрешения правовых ситуаций, основанных на реальной правоприменительной практике, участвуют в проведении деловых игр, воспроизводящих основные избирательные действия и процедуры: назначение выборов; принятие решения избирательной комиссии о регистрации кандидата, инициативной группы по проведению референдума; назначение референдума; работа по составлению и уточнению списков избирателей, участников референдума; организацию голосования в день голосования; подсчет голосов избирателей, участников референдума; осуществление наблюдения в ходе проведения выборов и референдумов и др.

Программа курса предусматривает изучение магистрантами наряду с действующим федеральным также законодательства Краснодарского края о выборах и референдумах, уставов и иных нормативных правовых актов органов местного самоуправления в части, касающейся проведения муниципальных выборов, решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции по вопросам рассмотрения избирательных споров, решений избирательных комиссий, выступающих в качестве комиссий, организующих выборы.

Изучение курса завершается сдачей экзамена.

Дисциплина «Проблемы избирательного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

| №<br>п/п | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                      |                                                  |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                       |                                                          | знать                                                          | уметь                                                | владеть                                          |
| 1.       | ПК-1                  | способностью<br>разрабатывать<br>нормативные<br>правовые | основные<br>требования к<br>подготовке и<br>при-               | правильно приме-<br>нять правила<br>юридической тех- | навыками<br>разработки<br>нормативных<br>актов в |

| №<br>п/<br>п | Индекс<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                   |
|              |                           | акты                                                                                                                                                                                                                                                     | нятиею норма-<br>тивных актов в<br>соответствии с<br>профилем<br>своей<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | ники при<br>разработке<br>нормативных<br>правовых актов<br>в соответствии<br>с профилем<br>своей<br>деятельности                                                                                                                   | соответствии с<br>профилем своей<br>деятельности                                                                                                                                                                          |
| 2.           | ПК-2                      | способностью<br>квалифицирован-<br>но применять<br>нормативные<br>правовые акты в<br>конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности,<br>реализовывать<br>нормы<br>материального и<br>процессуального<br>права в<br>профессиональной<br>деятельности | понятие<br>нормативных<br>правовых<br>актов, их виды<br>и значение,<br>порядок их<br>вступления в<br>силу и действия<br>во времени,<br>пространстве и<br>по кругу лиц,<br>понятие,<br>особенности и<br>формы<br>реализации<br>норм<br>материального<br>и<br>процессуально<br>го права в<br>конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности | правильно<br>определять<br>подлежащие<br>применению<br>нормативные<br>акты, их<br>юридическую<br>силу, давать<br>правильное<br>толкование<br>содержащимся<br>в них нормам в<br>конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности | навыками<br>квалифицированно<br>го применения<br>нормативных<br>правовых актов в<br>профессиональной<br>деятельности, их<br>толкования,<br>определения их<br>иерархического<br>положения в<br>системе<br>источников права |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |             |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|---|---|
|                                                            |             | сессия 1        | сессия 2    |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>20,5</b> | <b>4</b>        | <b>16,5</b> |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>20</b>   | <b>4</b>        | <b>16</b>   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4               |             | - | - |
| Лабораторный практикум                                     | 2           |                 | 2           | — | — |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14          |                 | 14          | — | — |
|                                                            | —           |                 | —           | — | — |

|                                                                       |                               |              |           |             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-------------|---|---|
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                               | 0,5          |           | 0,5         |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 0,2          |           | 0,2         |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3          |           | 0,3         |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                               | <b>114,8</b> | <b>32</b> | <b>82,8</b> |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                               | –            |           | –           | – | – |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 38           | 12        | 26          |   |   |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 28           | 10        | 18          |   |   |
| Реферат                                                               |                               | 24           | 10        | 14          |   |   |
|                                                                       |                               |              |           |             |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 24,8         |           | 24,8        | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                               | <b>8,7</b>   |           | <b>8,7</b>  | - | - |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                          |                               | <b>8,7</b>   |           | <b>8,7</b>  | - | - |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | <b>144</b>   | <b>36</b> | <b>108</b>  | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | <b>20,5</b>  | <b>4</b>  | <b>16,5</b> | - | - |
|                                                                       | зач. ед.                      | <b>4</b>     |           | <b>4</b>    | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|          |                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|          |                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 1.       | Избирательное право и право на участие в референдуме в Российской Федерации: понятие, принципы, система. Понятие и виды избирательных систем | 16,5             | 1                 | 2  | –  | 14                     |
| 2.       | Источники избирательного права, права на участие в референдуме                                                                               | 12               | –                 | 2  | –  | 10                     |
| 3.       | Система избирательных комиссий, комиссий референдума                                                                                         | 11               | –                 | 1  | –  | 10                     |
| 4.       | Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, структура, субъекты, стадии                                                             | 16,5             | 1                 | 2  | –  | 14                     |

|     |                                                                                                               |      |   |    |   |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|-------|
| 5.  | Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Выдвижение инициативы проведения референдума        | 14   | – | 2  | – | 12    |
| 6.  | Информационное обеспечение выборов, референдума                                                               | 11   | – | 1  | – | 10    |
| 7.  | Финансовое обеспечение выборов, референдума                                                                   | 11   | – | 1  | – | 10    |
| 8.  | Порядок проведения голосования, установления итогов голосования, определения результатов выборов, референдума | 12,8 | – | 2  | – | 10,8  |
| 9.  | Избирательные споры. Защита избирательных прав, права на участие в референдуме                                | 13,5 | 1 | –  | 2 | 12    |
| 10. | Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме                             | 14,5 | 1 | 1  | – | 12    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                   |      | 4 | 14 | 2 | 114,8 |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № п/п | Наименование раздела                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Избирательное право и право на участие в референдуме в | Непосредственная демократия и ее формы. Место выборов и референдума в системе форм реализации прямой демократии. Легитимация публичной власти. Понятие, сущность и виды выборов в Российской Федерации. По- | Р, РП, С                             |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем. Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Российской Федерации: понятие, принципы, система.</p> <p>Понятие и виды избирательных систем</p> | <p>нятие, сущность и виды референдумов в Российской Федерации</p> <p>Избирательное право как подотрасль конституционного права Российской Федерации. Проблемы определения места и роли избирательного права в системе публичного права. Предмет избирательного права. Метод избирательного права. Система избирательного права и права на участие в референдуме</p> <p>Избирательное право, право на участие в референдуме в объективном смысле: понятие и содержание. Принципы организации выборов, референдума: принципы обязательности, периодичности, альтернативности выборов; принцип обязательности проведения референдума; принцип соответствия значения вопросов, выносимых на референдум, уровню референдума (референдума РФ, референдума субъекта РФ, местного референдума); принцип свободы и добровольности участия граждан в выборах, референдуме; принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов, референдума; принцип открытости и гласности деятельности комиссий по подготовке выборов, референдума и др.</p> <p>Избирательное право, право на участие в референдуме в субъективном смысле: понятие и содержание. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права, права на участие в референдуме в субъективном смысле: участие в выборах на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; участие в референдуме на основе всеобщего, равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Понятие и виды избирательных цензов, проблемы целесообразности введения избирательных цензов. Способы обеспечения равного избирательного права, права на участие в референдуме. Гарантии реализации избирательного права, права на участие в референдуме</p> <p>Понятие, особенности и классификация норм избирательного права, права на участие в референдуме. Понятие, содержание и особенности избирательных (референдумных) правоотношений. Классификация избирательных (референдумных) правоотношений. Понятие и виды субъектов избирательных (референдумных) правоотношений. Понятие и классификация объектов избирательных (референдумных) правоотношений</p> <p>Избирательная система: понятие в широком и узком (собственно-юридическом) аспектах. Виды избирательных систем</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Мажоритарные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система относительного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>большинства. Система единственного непередаваемого (непереходящего) голоса. Система кумулятивного вотума</p> <p>Пропорциональные избирательные системы. Пропорциональная избирательная система с использованием избирательных квот. Виды избирательных квот. Пропорциональная избирательная система с использованием метода делителей. Виды делителей. Заградительный барьер. Свободные (гибкие) и связанные (жесткие) списки. Система единственного передаваемого голоса. Преференциальное голосование</p> <p>Преимущества и недостатки различных видов избирательных систем. Смешанная избирательная система</p> <p>Общая характеристика современной российской избирательной системы. Особенности избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях. Проблемы применения пропорциональной избирательной системы на муниципальном уровне. Тенденции изменения пропорциональной составляющей при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти, представительных органов муниципальных образований в Российской Федерации</p> <p>Проблемы и перспективы развития избирательной системы Российской Федерации</p> <p>Параметры избирательных систем, учитываемые при разработке нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов</p> <p>Проблемы реализации норм материального и процессуального права в процессе применения пропорциональной избирательной системы</p> <p>Основные направления экспертизы проектов нормативных правовых актов по устанавливаемым видам избирательных систем</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2. | Источники избирательного права, права на участие в референдуме | <p>Понятие и система (виды) источников избирательного права, права на участие в референдуме</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права, права на участие в референдуме</p> <p>Международные договоры Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, устанавливающие международные избирательные стандарты</p> <p>Федеральное законодательство о выборах, референдуме, смежное федеральное законодательство как источник избирательного права, права на участие в референдуме.</p> <p>Роль, значение, сфера правового регулирования рамочного Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»</p> <p>Конституции (уставы) субъектов Российской Федера-</p> | Р, РП, С |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ции, законы субъектов Российской Федерации о выборах, референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме. Избирательные кодексы субъектов Российской Федерации</p> <p>Подзаконные акты как источник избирательного права, права на участие в референдуме. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации как источник избирательного права. Постановления Правительства Российской Федерации как источник избирательного права. Нормативные акты законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источник избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий (комиссий референдума). Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, их роль в организации избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации</p> <p>Уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, их должностных лиц как источник избирательного права, права на участие в референдуме</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным (референдумным) спорам, их значение в развитии избирательного (референдумного) законодательства. Решения судов общей юрисдикции по избирательным (референдумным) спорам, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение в развитии избирательного права, права на участие в референдуме</p> <p>Перспективы развития системы источников избирательного права, права на участие в референдуме в Российской Федерации</p> <p>Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов</p> <p>Экспертиза проектов нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3. | Система избирательных комиссий, комиссий референдума | Понятие, виды и система избирательных комиссий как органов, обеспечивающих подготовку и проведение выборов в Российской Федерации. Система комиссий референдума в Российской Федерации. Структура системы избирательных комиссий в зависимости от уровня проводимых выборов, референдума. Понятие и полномочия избирательной комиссии, организующей выборы, референдум<br>Функции избирательных комиссий, комиссий референ- | Р, РП, С |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дума. Принципы деятельности комиссий: коллегиальность, гласность, ответственность, независимость от органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Общие условия формирования избирательных комиссий. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, территориальные избирательные комиссии, окружные и участковые избирательные комиссии: порядок формирования, правовой статус, организация деятельности и полномочия. Срок полномочий избирательных комиссий. Проблемные вопросы возложения полномочий избирательной комиссии муниципального образования на иные избирательные комиссии Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий с правом решающего и с правом совещательного голоса. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий</p> <p>Члены комиссий, замещающие государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ. Члены комиссий, замещающие муниципальные должности</p> <p>Организация государственной гражданской службы, организация муниципальной службы в системе избирательных комиссий</p> <p>Порядок принятия решений избирательных комиссий. Особое мнение члена избирательной комиссии</p> <p>Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер</p> <p>Порядок реализации решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер</p> <p>Правовая экспертиза решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4. | Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, структура, субъекты, стадии | <p>Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, признаки, стадии. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательное право», «избирательный процесс» и «избирательная кампания», «процесс референдума» и «кампания референдума». Избирательный процесс как юридическое выражение государственной деятельности; как последовательность сменяющих друг друга стадий; как правовой результат деятельности его субъектов. Документированность избирательного процесса</p> <p>Сроки в избирательном процессе. Последствия пропуска пресекательных сроков в избирательном процессе. Избирательный календарь</p> <p>Субъекты избирательного процесса, процесса референдума. Соотношение понятий «субъекты избирательного</p> | Р, РП, С |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>права» и «субъекты избирательного процесса»</p> <p>Избиратель, участник референдума: понятие и содержание правового статуса. Условия наделения активным избирательным правом. Основания ограничения активного избирательного права. Гарантии избирательных прав, права на участие в референдуме. Абсентеизм и проблемы снижения его уровня</p> <p>Кандидат на выборную должность: понятие и содержание правового статуса. Основания ограничения пассивного избирательного права. Проблемы обеспечения равенства кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата</p> <p>Избирательное объединение: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации. Политическая партия как участник избирательного процесса, процесса референдума: понятие и правовой статус. Порядок участия в выборах (референдуме) региональных и иных структурных подразделений политических партий</p> <p>Инициативная группа по проведению референдума, иная группа участников референдума: понятие и содержание правового статуса</p> <p>Представители кандидата, избирательного объединения, инициативной группы по проведению референдума (члены избирательных комиссий, комиссий референдума с правом совещательного голоса, доверенные лица, уполномоченные представители по финансовым вопросам, наблюдатели) и их правовое положение</p> <p>Наблюдатели как участники избирательного процесса, процесса референдума. Международные и иностранные наблюдатели</p> <p>Представители средств массовой информации как участники избирательного процесса, процесса референдума</p> <p>Назначение выборов. Сроки назначения очередных, досрочных и дополнительных выборов. Единый день голосования. Органы, уполномоченные назначать выборы. Единый день голосования и проблемы назначения дополнительных выборов</p> <p>Инициатива проведения референдума. Назначение референдума. Сроки назначения референдума. Органы, уполномоченные назначать референдум</p> <p>Избирательный округ, округ референдума: понятие, виды, требования, порядок образования. Единый избирательный округ. Одно- и многомандатные избирательные округа. Средняя норма представительства избирателей. Определение и утверждение схемы</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>избирательных округов. Опубликование<br/>(обнародование) схемы избирательных округов<br/>Избирательный участок, участок референдума: понятие,</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>виды, порядок образования. Определение границ избирательных участков</p> <p>Регистрация (учет) избирателей, участников референдума. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» для регистрации (учета) избирателей. Проблемы обеспечения безопасности информации в ГАС «Выборы»</p> <p>Составление списков избирателей, участников референдума. Проблемы составления списков избирателей отдельных категорий избирателей (находящихся в местах временного пребывания; проходящих военную службу по призыву или контракту; студентов; лиц, не имеющих регистрации по месту жительства в пределах РФ) Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений уполномоченных органов, принимаемых в рамках избирательного процесса</p> <p>Порядок реализации решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса</p> <p>Правовая экспертиза решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5. | Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Выдвижение инициативы проведения референдума | <p>Выдвижение кандидата в депутаты (списков кандидатов), кандидата на выборную должность. Выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями</p> <p>Особенности выдвижения кандидатов на выборах Президента Российской Федерации. Выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения. Порядок регистрации группы избирателей, создаваемой для поддержки самовыдвижения. Выдвижение кандидата политической партией. Решение съезда политической партии о выдвижении кандидата</p> <p>Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты выдвижения. Деление списка кандидатов на региональные группы. Условия и порядок заверения списков кандидатов. Основания отказа в заверении списка кандидатов</p> <p>Особенности организации и проведения выборов главы администрации (губернатора) Краснодарского края. Порядок выдвижения кандидатов избирательными объединениями. Муниципальный фильтр</p> <p>Особенности выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Виды избирательных округов. Особенности пропорциональной избирательной системы</p> <p>Особенности организации и проведения выборов депу-</p> | Р, РП, С |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>татов представительных органов и глав муниципальных образований в Краснодарском крае. Виды избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах в Краснодарском крае</p> <p>Выдвижение инициативы проведения референдума. Особенности выдвижения инициативы референдума РФ, референдума Краснодарского края, местного референдума в Краснодарском крае. Субъекты выдвижения инициативы проведения референдума. Проверка соответствия порядка выдвижения инициативы проведения референдума. Требования к порядку образования инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Проблемы проверки соответствия вопросов, выносимых на референдум, требованиям закона. Формула референдума</p> <p>Порядок выдвижения инициативы голосования по вопросам изменения границ, преобразованию муниципального образования в Краснодарском крае</p> <p>Порядок выдвижения инициативы голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Краснодарском крае</p> <p>Регистрация инициативной группы по проведению референдума. Основания принятия решения об отказе в регистрации инициативной группы по проведению референдума</p> <p>Способы поддержки выдвижения кандидатов, инициативы проведения референдума</p> <p>Порядок сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов, выдвижения инициативы проведения референдума. Форма подписного листа. Требования к процедуре сбора подписей. Количество подписей, необходимое для поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов, инициативы проведения референдума</p> <p>Проверка достоверности сведений о кандидатах. Проверка достоверности подписей избирателей, участников референдума. Недостоверная и недействительная подпись. Проблемы совершенствования института сбора подписей</p> <p>Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Назначение референдума</p> <p>Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания исключения кандидата из списка кандидатов. Основания отказа в назначении референдума</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума</p> <p>Порядок реализации решений о регистрации (отказе в</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                 | <p>регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума</p> <p>Юридическая экспертиза решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 6. | Информационное обеспечение выборов, референдума | <p>Информационное обеспечение выборов, референдумов: понятие, виды, сроки, субъекты</p> <p>Информирование избирателей, участников референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах, референдуме. Опросы общественного мнения</p> <p>Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Ограничения и запреты, связанные с предвыборной агитацией, агитацией по вопросам референдума. Проблемы разграничения информирования избирателей и предвыборной агитации</p> <p>Агитация в средствах массовой информации. Общие условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях</p> <p>Условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.)</p> <p>Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов</p> <p>Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации</p> <p>Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации</p> <p>Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации</p> | Р, РП, С |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7. | Финансовое обеспечение выборов, референдума | <p>Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения выборов</p> <p>Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям для подготовки и проведения выборов, референдума</p> <p>Порядок создания избирательных фондов, фондов референдума. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд, фонд референдума. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных</p> | Р, РП, С |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>средств. Предельные размеры расходования средств избирательных фондов, фондов референдума</p> <p>Проблемы соблюдения порядка расходования средств избирательных фондов, фондов референдума. Обеспечение контроля за целевым расходованием средств избирательных фондов. Организация и деятельность контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях</p> <p>Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума</p> <p>Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума</p> <p>Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 8. | Порядок проведения голосования, установления итогов голосования, определения результатов выборов, референдума | <p>Избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме: требования к форме, степеням защиты, количеству, порядку изготовления</p> <p>Помещение для голосования. Проблемы организации и проведения голосования в отдаленных и труднодоступных местностях</p> <p>Процесс голосования и порядок его проведения. Порядок выдачи бюллетеня избирателю, участнику референдума. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей, участников референдума</p> <p>Досрочное голосование и голосование по открепительным удостоверениям. Проблемы обеспечения избирательных прав граждан, не имеющих возможности в день голосования прибыть в помещение для голосования своего избирательного участка. Голосование вне помещения для голосования</p> <p>Установление итогов голосования и определение результатов выборов, референдума. Открытость и гласность подсчета голосов</p> <p>Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» при проведении голосования, подведении итогов голосования и определении результатов выборов. Голосование с использованием комплексов обработки избирательных бюллетеней и комплексов электронного голосования</p> <p>Условия признания выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование. Повторные выборы</p> <p>Условия признания референдума недействительным и несостоявшимся</p> | Р, РП, С |
|    |                                                                                                               | <p>Определение и обнародование результатов выборов, референдума</p> <p>Правовые последствия референдума</p> <p>Основные требования, предъявляемые к решениям избирательных комиссий о результатах выборов, референдума</p> <p>Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума</p> <p>Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9. Избирательные споры. Защита избирательных прав, права на участие в референдуме | <p>Избирательные (референдумные) споры и их виды. Способы защиты избирательных прав, права на участие в референдуме. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Разграничение полномочий между избирательными комиссиями и судебными органами по рассмотрению избирательных споров</p> <p>Обжалование решения об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы</p> <p>Обжалование решения о регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы</p> <p>Отмена регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума в судебном порядке</p> <p>Обжалование итогов голосования, результатов выборов, референдума: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы</p> <p>Обжалование действий избирательных комиссий, комиссий референдума и их должностных лиц в вышестоящую комиссию, в суд</p> <p>Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в процессе совершенствования законодательства о выборах, референдуме</p> <p>Значение Постановления Пленума Верховного Суда от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в обеспечении системы гарантий избирательных прав, права на участие в референдуме</p> <p>Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме</p> <p>Проблемы применения норм материального и процессу-</p> | Р, РП, С |
|                                                                                   | ального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10. | Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме | <p>Понятие, виды и основания юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства. Особенности различных видов юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах</p> <p>Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Меры конституционно-правовой ответственности. Прекращение статуса кандидата, зарегистрированного кандидата, иных участников избирательного процесса, процесса референдума. Основания и порядок расформирования избирательной комиссии, комиссии референдума</p> <p>Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме. Виды субъектов административной ответственности</p> <p>Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав. Деяния против избирательных прав, права на участие в референдуме, подлежащие уголовноправовому запрету</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве. Возмещение вреда за незаконный отказ в регистрации кандидата, списка кандидатов</p> <p>Дисциплинарная ответственность членов избирательных комиссий, работающих на постоянной (штатной) основе Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению об обжаловании решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов</p> <p>Проблемы применения норм материального и процессуального права при обжаловании решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов</p> <p>Юридическая экспертиза решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов</p> | Р, РП, С |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                                         | 4                       |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Избирательное право и право на участие в референдуме в Российской Федерации: по- | <p>1. Выборы и референдум в системе народовластия. Понятие, виды и функции выборов и референдумов.</p> <p>2. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>3. Принципы избирательного права: понятие, классификация, правовое закрепление.</p> | <p>Ответ на семинарском за-<br/>нятии,<br/>реферат,<br/>решение задач</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    | <p>нятие, принципы, система.</p> <p>Понятие и виды избирательных систем</p> | <p>4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация.</p> <p>5. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: мажоритарная система относительного большинства; мажоритарная система абсолютного большинства. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков.</p> <p>7. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков.</p> <p>8. Проблемы реализации норм материального и процессуального права в процессе применения пропорциональной избирательной системы.</p> <p>9. Основные направления экспертизы проектов нормативных правовых актов по устанавливаемым видам избирательных систем.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
| 2. | <p>Источники избирательного права, права на участие в референдуме</p>       | <p>1. Понятие и виды источников избирательного права, права на участие в референдуме.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права, права на участие в референдуме.</p> <p>3. Международные правовые акты о выборах, референдуме.</p> <p>4. Федеральное законодательство о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.</p> <p>5. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и референдумах.</p> <p>6. Нормативные правовые акты местного самоуправления о выборах и референдумах.</p> <p>7. Нормативные акты избирательных комиссий. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, их значение в организации избирательного процесса, процесса референдума в Российской Федерации.</p> <p>8. Материалы судебной практики. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.</p> <p>9. Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.</p> <p>10. Экспертиза проектов нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.</p> | <p>Ответ на семинарском занятии реферат, решение задач</p> |
| 3. | <p>Система избирательных комиссий, комис-</p>                               | <p>1. Избирательные комиссии как участники и организаторы избирательного процесса, процесса референдума. Особенности системы избирательных комис-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ответ на семинарском занятии реферат, реше-</p>         |



|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | сий<br>референдума | <p>сий, комиссий референдума в зависимости от уровня и вида проводимых выборов, референдума.</p> <p>2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок формирования и статус избирательной комиссии Краснодарского края.</p> <p>4. Порядок формирования и статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.</p> <p>5. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий. Порядок формирования резерва составов участковых избирательных комиссий.</p> <p>6. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий, комиссий референдума.</p> <p>7. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.</p> <p>8. Порядок реализации решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.</p> <p>9. Правовая экспертиза решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.</p> | ние задач |
|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, структура, субъекты, стадии | <p>1. Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, признаки, правовое регулирование.</p> <p>2. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума.</p> <p>3. Основные стадии избирательного процесса, процесса референдума.</p> <p>4. Сроки в избирательном процессе, процессе референдума. Календарь выборов, референдума.</p> <p>4. Основания и сроки назначения выборов.</p> <p>5. Основания и сроки назначения референдума.</p> <p>6. Порядок образования избирательных округов, округа референдума; порядок образования избирательных участков, участков референдума.</p> <p>7. Осуществление регистрации (учета) избирателей, участников референдума. Составление списков избирателей, участников референдума.</p> <p>8. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений уполномоченных органов, принимаемых в рамках избирательного процесса.</p> <p>9. Порядок реализации решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса.</p> <p>10. Правовая экспертиза решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса.</p> | <p>Ответ на семинарском занятии</p> <p>реферат,</p> <p>решение задач</p> |
| 5. | Выдвижение и регистрация                                                         | 1. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ответ на семинарском занятии</p>                                      |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>кандидатов (списков кандидатов). Выдвижение инициативы проведения референдума</p> | <p>2. Порядок и условия выдвижения инициативы проведения референдума.</p> <p>3. Порядок регистрации инициативной группы по проведению референдума. Основания принятия решения об отказе в регистрации инициативной группы по проведению референдума.</p> <p>4. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Сбор подписей в поддержку выдвижения инициативы проведения референдума. Требования к порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей.</p> <p>5. Проверка достоверности сведений, представленных кандидатом. Извещение кандидата о недостатках, о неполноте сведений, выявленных в представленных им документах.</p> <p>6. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>7. Порядок принятия решения о назначении референдума. Основания отказа в назначении референдума.</p> <p>8. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума.</p> <p>9. Порядок реализации решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума.</p> <p>10. Юридическая экспертиза решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума</p> | <p>реферат, решение задач</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Информационное обеспечение выборов, референдума | <p>1. Информационное обеспечение выборов, референдума: понятие, правовое регулирование.</p> <p>2. Информирование избирателей, участников референдума: понятие, принципы, виды, содержание.</p> <p>3. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: понятие, сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности.</p> <p>4. Условия проведения агитации в электронных и печатных средствах массовой информации.</p> <p>5. Условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.).</p> <p>6. Условия выпуска и распространения печатных,</p> | <p>Ответ на семинарском занятии</p> <p>реферат,</p> <p>решение задач</p> |
|    |                                                 | <p>аудиовизуальных и иных агитационных материалов.</p> <p>7. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.</p> <p>8. Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.</p> <p>9. Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Финансовое обеспечение выборов, референдума                                                                   | <p>1. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения подготовки и проведения выборов, референдума.</p> <p>2. Избирательные фонды, фонды референдума: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.</p> <p>3. Осуществление контроля за порядком формирования и расходования средств избирательных фондов, фондов референдума.</p> <p>4. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, инициативных групп по проведению референдума.</p> <p>5. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.</p> <p>6. Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.</p> <p>7. Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.</p> | <p>Ответ на семинарском занятии</p> <p>реферат,</p> <p>решение задач</p> |
| 8. | Порядок проведения голосования, установления итогов голосования, определения результатов выборов, референдума | <p>1. Организация голосования в день голосования. Требования, предъявляемые к помещению для голосования.</p> <p>2. Избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме: форма, степени защиты, количество, порядок изготовления.</p> <p>3. Порядок выдачи бюллетеня избирателю, участнику референдума. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей, участников референдума.</p> <p>4. Досрочное голосование и голосование по открепительным удостоверениям.</p> <p>5. Голосование вне помещения для голосования.</p> <p>6. Установление итогов голосования и определение результатов выборов, референдума. Открытость и гласность процедуры подсчета голосов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ответ на семинарском занятии</p> <p>реферат,</p> <p>решение задач</p> |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | <p>7. Порядок и условия регистрации избранного должностного лица, избранных депутатов. Правовые последствия референдума.</p> <p>8. Основные требования, предъявляемые к решениям избирательных комиссий о результатах выборов, референдума</p> <p>9. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума</p> <p>10. Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| 9. | Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме | <p>1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.</p> <p>2. Основания юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.</p> <p>3. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.</p> <p>4. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме.</p> <p>5. Уголовно-правовая ответственность за нарушения избирательных прав и права на участие в референдуме.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.</p> <p>7. Дисциплинарная ответственность членов избирательных комиссий, комиссий референдума, работающих на постоянной (штатной) основе.</p> <p>8. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению об обжаловании решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов</p> <p>9. Проблемы применения норм материального и процессуального права при обжаловании решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов</p> <p>10. Юридическая экспертиза решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов</p> | <p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p> |

### 2.3.3 Лабораторный практикум

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Избирательные споры. Защита избирательных прав, права на участие в референдуме | 1. Избирательные (референдумные) споры и их виды.<br>2. Порядок обжалования решения избирательных комиссий (комиссий референдума) об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольное решение задач, разбор конкретных ситуаций |
|                                                                                   | ченные рассматривать жалобы.<br>3. Порядок обжалования решения избирательных комиссий (комиссий референдума) о регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы.<br>4. Отмена регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума в судебном порядке.<br>5. Обжалование итогов голосования, результатов выборов, референдума: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы.<br>6. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме.<br>7. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме. |                                                       |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                  |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                          |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проблемы избирательного права», утвержденные кафедрой |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.                                                                                                                                            |
| 2 | Выполнение реферата            | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проблемы избирательного права», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г. |
| 3 | Решение задач                  | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проблемы избирательного права», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проблемы избирательного права», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на заочной форме обучения

| №  | Тема                                                                             | Образовательные технологии                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, структура, субъекты, стадии | Лекция с элементами дискуссии (1 ч.)                    |
| 2. | Избирательные споры. Защита избирательных прав, права на участие в референдуме   | Лекция с элементами дискуссии (1 ч.)                    |
| 3. | Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)                         | Круглый стол, составление юридических документов (2 ч.) |
| 4. | Информационное обеспечение выборов, референдума                                  | Круглый стол, составление юридических документов (1 ч.) |

|    |                                                                                                               |                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5. | Порядок проведения голосования, установления итогов голосования, определения результатов выборов, референдума | Презентация, составление юридических документов (2 ч.) |
|    | Итого:                                                                                                        | 7 ч.                                                   |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### *Примерные контрольные вопросы*

#### **Тема 1. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРАВО НА УЧАСТИЕ В РЕФЕРЕНДУМЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, СИСТЕМА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

1. Проанализируйте социальное и политическое значение выборов и референдумов.
2. Раскройте содержание понятий «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право».
3. Охарактеризуйте условия наделения граждан активным избирательным правом на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
4. Назовите условия наделения граждан пассивным избирательным правом на выборах различных уровней и видов.
5. Перечислите принципы всеобщего, равного и прямого избирательного права, права на участие в референдуме, раскройте их содержание и гарантии реализации.
6. В чем состоит специфика норм избирательного права?
7. В чем состоит специфика избирательных правоотношений?
8. Проанализируйте соотношение понятий «избирательная система» и «избирательное право».
9. Назовите основные институты избирательного права.
10. Охарактеризуйте понятие «избирательная система» в широком и узком (собственно юридическом) смыслах.
11. Каковы особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах различного уровня в Российской Федерации?
12. Сформулируйте основные требования Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» по применению пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

13. Охарактеризуйте проблемы реализации норм материального и процессуального права в процессе применения пропорциональной избирательной системы
14. Укажите основные направления экспертизы проектов нормативных правовых актов по устанавливаемым видам избирательных систем

**Тема 2. ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА,  
ПРАВА НА УЧАСТИЕ В РЕФЕРЕНДУМЕ**

***Контрольные вопросы и задания***

1. В чем заключаются основные свойства Конституции Российской Федерации как основного источника избирательного права России?
2. Назовите федеральные законы, относящиеся к источникам избирательного права.
3. Какими нормативными правовыми актами регулируется проведение выборов в субъектах Российской Федерации?
4. Какие вопросы избирательного права регулируются в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации?
5. Какие законы входят в состав избирательного законодательства субъектов Российской Федерации?
6. Охарактеризуйте пределы регулирования избирательных процедур актами органов местного самоуправления.
7. Каково назначение инструкций и иных нормативных актов избирательных комиссий?
8. Являются ли инструкции и иные нормативные акты избирательных комиссий источниками избирательного права?
9. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий?
10. Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов
11. Экспертиза проектов нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов

2

**Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций**

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти.
2. Референдум как форма непосредственной демократии.
3. История развития российского избирательного права, права на участие в референдуме.
4. Принципы участия граждан в выборах, референдуме.
5. Актуальные проблемы развития российского избирательного права, права на участие в референдуме.

6. Российская избирательная система и международные избирательные стандарты.

7. Взаимосвязь развития политической системы государства и его избирательной системы.

8. Тенденции изменения пропорциональной составляющей при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти, представительных органов муниципальных образований в Российской Федерации.

### ***Примерные задачи для решения на практических занятиях***

**№ 1.** Пенсионер Сергеев обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой выдать ему бюллетень для голосования на выборах Президента РФ, предъявив военный билет. Участковая избирательная комиссия отказала Сергееву в выдаче избирательного бюллетеня, мотивировав свое решение тем, что на основании военного билета избирательный бюллетень может быть выдан только военнослужащим, проходящим военную службу по призыву или контракту. Обоснованно ли решение участковой избирательной комиссии? Назовите документы, заменяющие паспорт гражданина РФ, на основании которых может быть выдан бюллетень для голосования.

**№ 2.** В день голосования на выборах депутатов Государственной Думы в участковую избирательную комиссию избирательного участка № 23-30 в 21.00 ч обратился наблюдатель Кузьмин, назначенный политической партией «Вымпел», с требованием допустить его к осуществлению наблюдения за процедурой подсчета голосов избирателей. Участковая комиссия отказала Кузьмину в осуществлении наблюдения, сославшись на то, что все наблюдатели зарегистрированы в 8.00 и Кузьмин не присутствовал в помещении избирательного участка в течение всего дня голосования. Обоснованно ли решение участковой комиссии? В течение какого времени в день голосования наблюдатель может приступить к осуществлению своих функций?

**№ 3.** Зарегистрированный кандидат на должность главы муниципального образования город-курорт Анапа Иванов отказался от участия в совместных агитационных мероприятиях с другими кандидатами на телеканале «ТВ-2», подав заявление об этом в редакцию телеканала и попросив в течение причитающегося ему времени разместить его видеоролик в прямом эфире. Правомерны ли действия кандидата Иванова? Какое решение должна принять редакция телеканала «ТВ-2»?

**№ 4.** В Южном пятимандатном избирательном округе два депутата досрочно прекратили свои полномочия. Обязательно ли назначение дополнительных выборов в этом случае? Какой орган и в какой срок должен назначить указанные выборы?

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

---

<sup>2</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Проблемы избирательного права»**

1. Выборы в системе народовластия: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Референдум в системе народовластия: понятие, виды, правовое регулирование.
3. Принципы избирательного права, права на участие в референдуме: понятие, классификация, правовое закрепление, гарантии реализации.
4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация.
5. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права, права на участие в референдуме.
6. Понятие и виды источников избирательного права, права на участие в референдуме.
7. Федеральное законодательство о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.
8. Законодательство субъекта Российской Федерации о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.
9. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.
11. Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.
12. Экспертиза проектов нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.
13. Условия наделения граждан активным избирательным правом на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
14. Условия наделения граждан пассивным избирательным правом на выборах различного уровня и видов.
15. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
16. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
17. Параметры избирательных систем, учитываемые при разработке нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов.
18. Проблемы реализации норм материального и процессуального права в процессе применения пропорциональной избирательной системы.
19. Основные направления экспертизы проектов нормативных правовых актов по устанавливаемым видам избирательных систем.
20. Общая характеристика современной российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
21. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
22. Порядок формирования и статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.

23. Порядок формирования и статус участковых комиссий. Резерв составов участковых комиссий.
24. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий, комиссий референдума.
25. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий, комиссий референдума.
26. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.
27. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.
28. Порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.
29. Правовая экспертиза решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер
30. Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, признаки, правовое регулирование.
31. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума.
32. Политическая партия как основной участник избирательного процесса.
33. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата, члена инициативной группы по проведению референдума.
34. Доверенные лица кандидата, представители инициативной группы по проведению референдума: особенности правового статуса.
35. Международные и иностранные наблюдатели в избирательном процессе, процессе референдума.
36. Правовой режим Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».
37. Сроки в избирательном процессе, процессе референдума. Календарь выборов, референдума.
38. Сроки назначения выборов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
39. Основные стадии избирательного процесса.
40. Основные стадии процесса референдума.
41. Основания и сроки назначения выборов.
42. Основания и сроки назначения референдума.
43. Порядок образования избирательных округов, округа референдума.
44. Порядок образования избирательных участков, участков референдума.
45. Осуществление регистрации (учета) избирателей, участников референдума. Составление списков избирателей, участников референдума.
46. Общие требования, предъявляемые к избирательным объединениям на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
47. Инициативная группа по проведению референдума РФ, референдума субъекта РФ, местного референдума: понятие, субъектный состав, основные требования.
48. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

49. Порядок и условия выдвижения инициативы проведения референдума.
  50. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Сбор подписей в поддержку выдвижения инициативы проведения референдума. Требования к порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей.
  51. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
  52. Порядок принятия решения о назначении референдума. Основания отказа в назначении референдума.
  53. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума.
  54. Порядок реализации решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума.
  55. Юридическая экспертиза решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов), инициативной группы по проведению референдума.
  56. Информирование избирателей, участников референдума: понятие, принципы, виды, содержание.
  57. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: понятие, сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности.
  58. Общие условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
  59. Условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.).
  60. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
- Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
61. Порядок применения решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
  62. Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
  63. Избирательные фонды, фонды референдума: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.
  64. Контроль за порядком формирования и расходования средств избирательных фондов, фондов референдума.
  65. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, инициативных групп по проведению референдума.
  66. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.
  67. Порядок применения решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.

68. Юридическая экспертиза решений избирательных комиссий нормативноправового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.
69. Организация голосования в день голосования. Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Голосование вне помещения для голосования.
70. Досрочное голосование и голосование по открепительным удостоверениям.
71. Установление итогов голосования и определение результатов выборов, референдума. Открытость и гласность подсчета голосов.
72. Основания отмены регистрации кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума.
73. Основания отмены итогов голосования, результатов выборов, референдума.
74. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме
75. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме
76. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.
77. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.
78. Основания и порядок расформирования избирательной комиссии, комиссии референдума.
79. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению об обжаловании решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов.
80. Проблемы реализации норм материального и процессуального права при обжаловании решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов.
81. Юридическая экспертиза решений о регистрации, об отказе в регистрации, о результатах выборов.

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют

нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с погр.) //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&intelsearch>

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. //

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. //

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/cde09a2cd0c411568920b76ce394a82dfaae5045/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/cde09a2cd0c411568920b76ce394a82dfaae5045/)

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. //

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. //

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6966/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6966/)

6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087594&intelsearch>

7. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991&intelsearch>

8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076507&intelsearch>

9. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003

№ 19-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674&intelsearch>

10. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079678&intelsearch>

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108264&intelsearch>

12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479&intelsearch>

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch>

14. О муниципальных выборах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.12.2005 № 966-КЗ // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2006. № 37 (108). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

15. О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 21.08.2007 № 1315-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Кубанские новости. 2007. 22 авг. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

16. О выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 03.07.2012 № 2519-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2012. № 56 (186). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

17. О референдумах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 606-КЗ (ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2003. № 12 (I). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>. 18. О порядке отзыва главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 11.02.2013 № 2650-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2013. № 4 (193). URL:

<http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

## 5.2 Основная учебная и научная литература: 1. Алексеев, И.А. Избирательное

право и процесс в РФ [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54511>.

2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. <https://www.biblioonline.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах [Электронный ресурс] :

учеб. пособие / И.А. Алексеев, Р.Э. Арутюнян, М.И. Цапко. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55557>.

2. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 35 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82220>.

3. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82221>.

4. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84371>.

5. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников,

Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398)

6. Ракитская, И.А. Современные избирательные системы [Текст] .Вып. 11 : Нидерланды, Никарагуа, Сингапур / [И. А. Ракитская, А. Г. Орлов, Л. М. Ефимова ; науч. ред. В. И. Лафитский, В. И. Лысенко] ; Центральная избирательная комиссия Рос. Федерации, Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Рос. Федерации. - Москва : [РЦОИТ], 2016. - 397 с. - (Зарубежное и сравнительное избирательное право). - ISBN 978-5-93639-093-7 — Режим доступа: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d61/Izb\\_system2016.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d61/Izb_system2016.pdf)

#### 5.4. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права // <http://aprp-msal.ru/archive/>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)
3. Общество и право // [https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)
4. Вестник Омского государственного университета. Серия: Право // [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=45&Itemid=148](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=45&Itemid=148)
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
6. Научные ведомости БелГУ - [URL: // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/07/](http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/07/)
7. Теория и практика общественного развития - [URL: // http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala/](http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala/)
8. Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета - [URL: // https://vestnik.rsue.ru/archive.aspx?lang=ru](https://vestnik.rsue.ru/archive.aspx?lang=ru)
9. Юрист-правоведь [URL: // https://media.mvd.ru/files/embed/1290685](https://media.mvd.ru/files/embed/1290685)

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – [URL: http://www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru).
2. ООН [Официальный портал] – [URL: http://www.un.org/ru](http://www.un.org/ru).
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – [URL: http://www.e-cis.info](http://www.e-cis.info).
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – [URL: http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Президент РФ [Официальный сайт] – [URL: http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).

7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Избирательное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой работы избирательных комиссий, судебной практикой.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью

самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам; выполнение домашних заданий в виде решения задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

При подготовке к лабораторному практикуму кроме выполнения общих требований по подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с имеющейся судебной практикой, изучить правовые позиции, отраженные в решениях Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты избирательных прав и права на участие в референдуме.

Подготовка к зачету и экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам.

Реферат должен иметь план (следует согласовывать его с научным руководителем), список использованной литературы, а также ссылки на источники, которые были изучены при подготовке реферата. Реферат должен содержать в себе самостоятельные суждения автора по тем или иным вопросам, но при этом необходимо опираться на позицию российских ученых по исследуемой проблематике.

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольное решение задач.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

Реферат это результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор должен раскрыть суть исследуемой проблемы, привести существующие в конституционно-правовой науке разные точки зрения, высказать собственные взгляды на рассматриваемые проблемы.

При подготовке реферата, который представляет собой научное сообщение, студент должен изучить и обобщить научную литературу, законодательство и практику его реализации. На основе изученного материала студент раскрывает содержание выбранной темы реферата, акцентируя внимание на актуальные и проблемные вопросы. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления письменных работ.

Написание реферата необходимо в целях приобретения студентами необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска. С помощью реферата студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учиться лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовка реферата способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности.

Рефераты выполняют на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют. Текст следует печатать шрифтом № 14 с интервалом между строками в 1,5

интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы, приводится список использованных источников.

При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

| <b>Перечень договоров ЭБС</b> |                                                                                                                                                                  |                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Учебный год</b>            | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                             | <b>Срок действия документа</b> |
| 2019/2020                     | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.                                   | С 01.01.19 по 31.12.19         |
|                               | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.   | С 01.01.19 по 31.12.19         |
|                               | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г. | С 20.01.19 по 19.01.20         |
|                               | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.                                | С 01.01.19 по 31.12.19         |
|                               | ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.                                  | С 01.01.19 по 31.12.19         |

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебнонаглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитномаркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученыхюристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и об-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебнонаглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученыхюристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученыхюристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученыхюристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Семинарские и практические занятия | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-</p> |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебнонаглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Лабораторный практикум | <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебнонаглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебнонаглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученыхюристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающий-</p> |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебнонаглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебнонаглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, про-</p> |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>ектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 6 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |