Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» 01 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 ГРАЖДАНСТВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданство» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н. _____

Рабочая программа дисциплины «Гражданство» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 14 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Адыгезалова Г.Э. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:

Полухина Р.Э. – доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н.
Фоменко Е.Г. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданство» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на подготовку бакалавров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере вопросов гражданства.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданство» выступают:

- обсуждение и более глубокое усвоение бакалаврами вопросов теории гражданства;
- определение особенности правового регулирования гражданства как института конституционного права;
- изучение принципов гражданства;
- исследование проблем приобретения и прекращения гражданства РФ, гражданства детей.

-формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения гражданства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Гражданство» является вариативной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Гражданство» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной власти получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Гражданство» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданство» студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); *в экспертно-консультационной деятельности:*
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы матери-	понятие нормативных правовых актов, регулирующие вопросы гражданства, их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие порядок получения и лишения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок получения и
№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования законодательства, регулирующего отношения гражданства	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок получения и лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих порядок получения и лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице*(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**40,2**	**40,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		**31,8**	**31,8**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Реферат		7,8	7,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	40,2	40,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория гражданства. Регулирование гражданства в международном и внутригосударственном зарубежном праве	16	4	4	-	8
2.	Принципы, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ	22,8	6	6	-	10,8
3.	Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ	8	2	2	-	4
4.	Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве, их полномочия	8	2	2	-	4
5.	Производство по делам о гражданстве РФ	13	4	4	-	5
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	**Теория гражданства. Регулирование гражданства в международном и внутригосударственном зарубежном праве**	Основные определения понятия гражданства (citizenship). Юридическая природа гражданства, его соотношение с категориями: государственный суверенитет, государственная принадлежность, государственная идентичность, правовое состояние, правоотношение, правовой институт, субъективное право (обязанность), правосубъектность. Виды гражданства. Состояние безгражданства (статус апатрида), двойного гражданства (статус бипатрида). История становления института гражданства в России. Подданство в Царской России. Гражданство в СССР и РСФСР как особый исторический тип гражданства. Особенности Закона о гражданстве СССР от 23 мая 1990 г.. Закон о гражданстве РСФСР от 28 ноября 1991 г., содержание его изменений и дополнений от 17 июня 1993 г. и 6 февраля 1995 г. Указ Президента РФ от 24 октября 1994 г. «О некоторых вопросах реализации Закона РФ «О гражданстве РФ». Международно-правовое регулирование и конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах. Способы (основания и процедуры) приобретения гражданства в международном и внутригосударственном праве зарубежных стран. Международное и внутригосударственное право о двойном (множественном) гражданстве и способах их устранения. Международное и внутригосударственное право о состоянии безгражданства. Особенности института гражданства в США. Особенности института гражданства (подданства) в Великобритании. Особенности института гражданства в Германии. Особенности института гражданства во Франции. Особенности регулирования института гражданства в освободившихся государствах. Гражданство в странах СНГ и Балтии. Применение и толкование способов приобретения гражданства в международном и внутригосударственном праве зарубежных стран.	реферат
2.	**Принципы, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ**	Институт российского гражданства с начала XXI века. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о гражданстве РФ. Закон о гражданстве РФ от 31 мая 2002 г.: общая характеристика причин принятия, структуры, концепции. Содержание и причины принятия ФЗ о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О гражданстве РФ» от 11 ноября 2003 г. Принципы гражданства в РФ. Новеллы в регулировании порядка признания российского	реферат

		гражданства. Приобретение гражданства РФ по рождению. Общая процедура приема в российское гражданство (порядок и условия натурализации). Упрощенные процедуры приобретения российского гражданства. Почетное гражданство. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство. Оптация. Применение и толкования законодательства о гражданстве РФ.	
3.	**Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ**	Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Применение и толкование законодательства о гражданстве детей в РФ	реферат
4.	**Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве, их полномочия**	Государственные органы, ведавшие делами о гражданстве в Царской России и в СССР (РСФСР). Органы, ведающие делами о гражданстве в постсоциалистической России: Президент РФ; Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ; Министерство внутренних дел и иные органы внутренних дел, Министерство иностранных дел, дипломатические и консульские учреждения РФ, др. Применение и толкование законодательства, регулирующего полномочия органов государственной власти, ведающих делами о гражданстве в РФ.	реферат
5.	**Производство по делам о гражданстве РФ**	Исполнение решений. Порядок подачи и оформления заявлений по вопросам гражданства. Сроки подачи и рассмотрения заявлений. Даты приобретения (прекращения) гражданства РФ. Порядок оформления и подачи заявлений и иных документов, необходимых для приобретения или прекращения гражданства РФ. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке. Порядок приема в гражданство РФ детей и недееспособных лиц. Порядок восстановления в гражданстве РФ. Порядок выхода из гражданства РФ. Порядки принятия и исполнения решений по вопросам гражданства РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве. Применение и толкование норм, регулирующих производство по делам о гражданстве РФ	реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	**Теория гражданства. Регулирование гражданства в международном и внутригосударственном зарубежном праве**	1. Понятие и принципы гражданства. 2. Виды гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. 3. История становления института гражданства в России. 4. Международно-правовое регулирование и конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах. 5. Применение и толкования законодательства о гражданстве РФ.	Устный опрос на практическом занятии, реферат
2.	**Принципы, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ**	1. Приобретение гражданства РФ по рождению. 2. Общая процедура приема в российское гражданство (порядок и условия натурализации). 3. Упрощенные процедуры приобретения российского гражданства. Почетное гражданство. 4. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство. 5. Применение и толкование способов приобретения гражданства в международном и внутригосударственном праве зарубежных стран.	Устный опрос на практическом занятии, реферат
3.	**Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ**	1. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. 2. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). 3. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. 4. Применение и толкование законодательства о гражданстве детей в РФ	Устный опрос на практическом занятии, реферат

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

4.	**Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве, их полномочия**	1. Государственные органы, ведавшие делами о гражданстве в Царской России и в СССР (РСФСР). 2. Органы, ведающие делами о гражданстве в постсоциалистической России: Президент РФ; Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ; Министерство внутренних дел и иные органы внутренних дел, Министерство иностранных дел, дипломатические и консульские учреждения РФ. 3. Применение и толкование законодательства, регулирующего полномочия органов государственной	Устный опрос на практическом занятии, реферат
		власти, ведающих делами о гражданстве в РФ.	
5.	**Производство по делам о гражданстве РФ**	1. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке. 2. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке. 3. Порядок приема в гражданство РФ детей и недееспособных лиц. 4. Порядок восстановления в гражданстве РФ. 5. Порядок выхода из гражданства РФ. 6. Порядки принятия и исполнения решений по вопросам гражданства РФ. 7. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве. 8. Применение и толкование норм, регулирующих производство по делам о гражданстве РФ	Устный опрос на практическом занятии, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданство», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10.04. 2019 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданство», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10.04. 2019 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданство», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10.04. 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа. Для

лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные контрольные вопросы по теме «Теория гражданства. Регулирование гражданства в международном и внутригосударственном зарубежном праве»:

1. Дайте понятие гражданства.
2. Этапы становления института гражданства в РФ.
3. Общая процедура приема в российское гражданство (порядок и условия натурализации).
4. Упрощенные процедуры приобретения российского гражданства.
5. Почетное гражданство.
6. Выход из гражданства РФ.
7. Отмена решения о приеме в гражданство.
8. Оптация.

Примерные контрольные вопросы по теме «Принципы, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ»:

1. Порядок приема в гражданство в общем порядке.
2. Порядок приема в гражданство в упрощенном порядке.
3. Перечислите основания отмены решений по вопросам гражданства.
4. Порядок изменения гражданства ребенка при приобретении или прекращение гражданства РФ его родителей.

Примерные контрольные вопросы по теме «Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ»:

1. Перечислите способы приобретения несовершеннолетними гражданства РФ. Как определяется гражданство несовершеннолетних лиц, над которыми установлены опека или попечительство

Примерные контрольные вопросы по теме «Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве, их полномочия»:

1. Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ.
2. Министерство внутренних дел и иные органы внутренних дел.
3. Министерство иностранных дел.
4. Дипломатические и консульские учреждения РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме «Производство по делам о гражданстве РФ»:

1. Полномочия органов государственной власти в сфере гражданства.
2. Система органов государственной власти, ведающих вопросами гражданства.
3. Какой порядок приема в гражданство РФ соотечественников.

Примерные темы рефератов

1. Правовое регулирование института гражданства в РФ.
2. Принципы гражданства в РФ.
3. Понятие и виды гражданства.
4. Юридическая природа гражданства.
5. История становления института гражданства в России.
6. Институт гражданства в РФ.
7. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.
8. Международно-правовое регулирование и конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
9. Международное и внутригосударственное право о двойном (множественном) гражданстве и способах их устранения.
10. Международное и внутригосударственное право о состоянии безгражданства.
11. Особенности института гражданства в США.
12. Особенности института гражданства (подданства) в Великобритании.
13. Особенности института гражданства в Германии.
14. Особенности института гражданства во Франции.
15. Особенности регулирования института гражданства в освободившихся государствах.
16. Институт гражданства в странах СНГ и Балтии.

17. Способы (основания и процедуры) приобретения гражданства в международном и внутригосударственном праве зарубежных стран.
18. Особенности приобретения гражданства в зарубежных странах.
19. Особенности правового статуса натурализированных граждан в зарубежных странах.
20. Порядок приобретения гражданства РФ соотечественниками.
21. Особенности приобретения и прекращения гражданства РФ.
22. Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ.
23. Порядок изменения гражданства детей.
24. Порядок изменения гражданства недееспособных лиц.
25. Система государственных органов, ведающих делами о гражданстве, их полномочия.
26. Сравнительный анализ полномочий органов государственной власти, ведавшими делами о гражданстве в советский период и постсоветский период.
27. Развитие системы органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве в Российской Федерации.
28. Статус Президента РФ **в** вопросах гражданства. Механизмы и порядок обжалования решений по вопросам гражданства.
29. Органы и процедуры исполнения решений по вопросам гражданства РФ.
30. Производство по делам о гражданстве РФ

[2] Количество рефератов по дисциплине варьируется. Право выбора темы и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить работу того или иного вида по заданной тематике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Гражданство»

1. Определение понятия гражданства, иностранца, апатрида, бипатрида, соотечественника за рубежом, беженца, вынужденного переселенца, оптации, репатриации.
2. Институт гражданства в странах развитой демократии.
3. Особенности регулирования института гражданства в развивающихся (освободившихся) странах.
4. Гражданство в странах СНГ и Балтии.
5. Особенности регламентации института подданства в Царской России.
6. История и особенности регламентации института гражданства в СССР и РСФСР.
7. Законодательство о гражданстве СССР и РСФСР «перестроечного» периода.
8. Законодательство о гражданстве РФ начала XXI века – система источников, эволюция законодательного регулирования.
9. Принципы гражданства в РФ начала XXI века.

10. Условия (основания) признания российского гражданства по законодательству РФ начала XXI века.

11. Принципы приобретения гражданства по факту рождения в РФ начала XXI века.

12. Общая процедура приема в российское гражданство в РФ начала XXI века. Порядок и условия натурализации.

13. Упрощенные процедуры приобретения российского гражданства в РФ начала XXI века.

14. Порядки прекращения российского гражданства (начало XXI века).

15. Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ.

16. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.

17. Производство по делам о гражданстве РФ на начало XXI века.

18. Порядки принятия и исполнения решений по вопросам гражданства РФ начала XXI века.

19. Механизмы и процедуры обжалования решений по вопросам гражданства и разрешения споров о гражданстве в РФ на начало XXI века.

20. Определение понятий «приглашение на вьезд в РФ», «миграционная карта», «разрешение на временное проживание», «вид на жительство», «временное пребывание (проживание) в РФ», «постоянное проживание в РФ», «депортация».

21. Порядки регистрации и учета иностранных граждан (лиц без гражданства) в РФ,

22. Ответственность за нарушение законодательства РФ о гражданстве, статусе иностранных граждан (лиц без гражданства) в РФ.

23. Применение и толкования законодательства о гражданстве РФ.

24. Применение и толкование способов приобретения гражданства в международном и внутригосударственном праве зарубежных стран.

25. Применение и толкование законодательства о гражданстве детей в РФ

26. Применение и толкование законодательства, регулирующего полномочия органов государственной власти, ведающих делами о гражданстве в РФ.

27. Применение и толкование норм, регулирующих производство по делам о гражданстве РФ

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

з:

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации М., 2017 URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002

2. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской

Федерации: Федеральный закон от 18.06.2006 № 109-ФЗ // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=201036034

3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147

4. О гражданстве Российской Федерации от 31.05.200. № 62-ФЗ // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch=%EE+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%F2%E2%E5

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277

6. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102059861 7. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102043016

8. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102024464

9. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102022486

10. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021721 11. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=209003689&page=1&rdk=0#I0

12. О мерах по обеспечению права граждан Российской Федерации на свободный выезд из Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.05.1998 № 488 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102052720

13. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102046121 14. Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.12.1996 № 1752 // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10210055[2]

[2] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5.2. Основная литература:

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251919
2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. М., 2015. Т. II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

5.3. Дополнительная литература:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935
2. Миграционное право: учебное пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеева и др.; под ред. А.Н. Чащина. М., 2014

5.4. Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/
2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журна-лов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе *«Библиоклуб».*

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.

12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданство» необходимо руководствоваться международно-правовыми актами, действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Лекция - визуализация представляет собой устную и письменную информацию, преобразованную в визуальную форму, посредством демонстрационных материалов, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых и существенных элементов содержания темы. Демонстрационные материалы представляются студентам через технические средства (слайды) или иными способами (схемы, рисунки) и сопровождаются комментариями преподавателя.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания студентами с обозначением проблем, озвученных преподавателем.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Гражданство» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов и подготовка рефератов.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Примерные этапы практического занятия и
методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– устный опрос;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) при обсуждении темы реферата, вопросов практического занятия Домашнее задание:

– работа над текстом лекций, учебников, учебных пособий, анализ нормативных правовых актов, судебной практики;

– работа над рефератом, подготовка к устному опросу.

В рамках практического занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Гражданство», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Гражданство».

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче зачета Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Гражданство» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса,

		инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. □ Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

		• Все приложения пакета локализованы на русский язык. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:

		• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2019/2020	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19 С 01.01.19 по 31.12.19 С 20.01.19 по 19.01.20 С 01.01.19 по 31.12.19 С 01.01.19 по 31.12.19

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебнонаглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебнонаглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

		Ауд. 02 **Интерактивный проектор, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебнонаглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
		Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ