

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 »

сентя

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил

Р.М. Дзидзоев, доктор юрид. наук,

профессор кафедры

конституционного и муниципального права



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 14 « 10 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права

Адыгезалова Г.Э., д.ю.н., доцент



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 « 19 » 04 2019 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н., профессор



подпись

Рецензенты:

Р.А. Эфрикян, доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н.

С.В. Мушегян, юрист ТСЖ Пушкинское-4, к.ю.н.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» состоит в приобретении студентами системных и квалифицированных знаний о природе, содержании и специфике конституционно-правовой ответственности как разновидности юридической ответственности. Курс «Конституционно-правовая ответственность» способствует формированию надлежащей конституционной культуры, необходимой для поддержания приоритета и верховенства Конституции Российской Федерации.

Подготовленный по данной программе бакалавр обладает профессиональными знаниями, достаточными для квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности; экспертно-консультационной деятельности; квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере применения конституционно-правовой ответственности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых представлений о специфике конституционно-правовой ответственности;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, включающей знание порядка принятия юридических решений, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности, умение квалифицировать юридические факты и обстоятельства, связанные с мерами конституционно-правовой ответственности;
- формирование способностей владения навыками подготовки юридических документов, связанное со знанием природы юридических документов по реализации мер конституционно-правовой ответственности;
- приобретение студентами умения квалифицированно применять конституционно-правовые санкции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционно-правовой ответственности.

Изучение дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовая ответственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.05.02 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория права и государства, история права и государства,

конституционное право России, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Конституционно-правовая ответственность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	порядок принятия юридических решений, связанных с реализацией конституционноправовой ответственности	квалифицировать юридические факты и обстоятельства, связанные с мерами конституционноправовой ответственности	теорию юридической ответственности и наказания
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	природу юридических документов по реализации мер конституционноправовой ответственности	процессуально оформлять юридические документы, связанные с реализацией конституционноправовой ответственности	навыками разработки юридических документов, связанных с реализацией конституционноправовой ответственности

последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций следующих компетенций: (ПК-4, ПК-7)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе		26,8	26,8
Аудиторные занятия (всего):		22	22
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы		4	4
Промежуточная аттестация (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		45,8	45,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		11	11
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11	11
Реферат		11	11
Подготовка к текущему контролю		12,8	12,8
Контроль:			
Общая трудоемкость			
	час.	72	72
	В том числе контактная работа	26,8	26,8
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности	11	2	2		7
2.	Конституционно-правовая ответственность физических лиц	9		2		7

3.	Конституционно-правовая ответственность в области избирательного права	9		2		7
4.	Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений	11	2	2		7
5.	Ответственность представительных органов государственной власти	11	2	2		7
6.	Ответственность главы государства	10	1	2		7
7.	Ответственность правительства	6,8	1	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	¹⁴		45,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

1.	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности	<p>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность в системе юридической ответственности, ее соотношение с иными видами юридической ответственности.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность как основание иных видов юридической ответственности.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность как ответственность политическая. Конституционно-правовая и конституционная ответственность, соотношение понятий. Конституционно-правовая ответственность как институт конституционного права. Источники конституционно-правовой ответственности. Понятие конституционно-правового деликта, его состав. Ответственность позитивная и ретроспективная. Конституционно-правовая ответственность и наказание.</p> <p>Субъекты конституционно-правовой ответственности. Физические и юридические лица как субъекты конституционно-правовой ответственности. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Конституционно-правовые санкции, понятие и виды. Особенности конституционно-правовых санкций. Санкции карательные и праввосстановительные.</p> <p>Порядок принятия юридических решений, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.</p>	реферат
----	---	--	---------

2.	Конституционно-правовая ответственность физических лиц	Физическое лицо как субъект конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности физических лиц.	сообщение
----	--	--	-----------

		<p>Конституционно-правовая ответственность граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовая ответственность в области гражданства. Виды конституционно-правовых санкций в области гражданства. Права человека и конституционно-правовая ответственность. Лишение и ограничение прав и свобод человека и гражданина как меры конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Квалификация юридических фактов и обстоятельства, связанных с мерами конституционно-правовой ответственности.</p>	
3.	Конституционно-правовая ответственность в области избирательного права	<p>Основания конституционно-правовой ответственности в области избирательного права. Понятие избирательного деликта, его состав. Виды избирательных правонарушений. Конституционно-правовые санкции за избирательные правонарушения. Признание выборов недействительными. Ответственность избирательных комиссий. Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса.</p>	реферат

4.	Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений	Основания конституционно-правовой ответственности в сфере федеративных отношений. Ответственность субъекта федерации перед федеральной властью. Институт федерального принуждения (вмешательства): понятие, необходимость, виды. Гарантии самостоятельности субъекта федерации.	реферат
5.	Ответственность представительных органов государственной власти	Основания конституционно-правовой ответственности в системе народного представительства. Роспуск законодательного собрания, его палаты как мера конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность депутатов. Ответственность депутатов и депутатский иммунитет. Отзыв депутата избирателями как мера конституционно-правовой ответственности. Природа юридических документов по реализации мер конституционно-правовой ответственности.	реферат
6.	Ответственность главы государства	Иммунитет главы государства. Основания конституционно-правовой ответственности главы государства. Формы конституционно-правовой ответственности главы государства. Импичмент как форма конституционно-правовой ответственности главы государства, процедура импичмента. Иные формы конституционно-правовой ответственности главы государства. Ответственность экс-главы государства. Процессуальное оформление юридических документов, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности	реферат

7.	Ответственность правительства	Основания конституционно-правовой ответственности правительства. Ответственность правительства и форма государственного правления. Ответственность правительства перед главой государства. Отставка правительства. Парламентская ответственность правительства. Вотум недоверия правительству и его юридические последствия. «Конструктивный» вотум недоверия и его применение. Отказ правительству в доверии парламентом. Ответственность солидарная и индивидуальная.	реферат
----	-------------------------------	---	---------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности	<p>1. Понятие конституционно-правовой ответственности, ее особенности.</p> <p>2. Соотношение конституционно-правовой ответственности с иными видами юридической ответственности.</p> <p>3. Основания конституционно-правовой ответственности. Понятие конституционно-правового деликта, его состав.</p> <p>4. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>5. Конституционно-правовые санкции, особенности и виды.</p> <p>6. Порядок принятия юридических</p>	Опрос на семинарском занятии

		решений, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.	
2	Конституционно-правовая ответственность физических лиц	1. Физическое лицо как субъект конституционно-правовой ответственности. 2. Конституционно-правовая ответственность граждан. 3. Конституционно-правовая ответственность иностранных граждан. 4. Квалификация юридических фактов и обстоятельства, связанных с мерами конституционно-правовой ответственности.	Опрос на семинарском занятии
3	Конституционно-правовая ответственность в области избирательного права	1. Понятие избирательного деликта и его виды. 2. Виды мер избирательной ответственности.	Опрос на семинарском занятии
4	Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений	1. Основания конституционно-правовой ответственности в сфере федеративных отношений. 2. Ответственность субъекта федерации перед федеральной властью. 3. Меры федерального принуждения: понятие, необходимость, виды.	Опрос на семинарском занятии
5	Ответственность представительных органов государственной власти	1. Роспуск парламента как мера конституционно-правовой ответственности. 2. Ответственность депутатов, формы депутатской ответственности. 3. Природа юридических документов по реализации мер конституционно-правовой ответственности.	Опрос на семинарском занятии

6	Ответственность главы государства	1. Иммуниет и конституционноправовая ответственность главы государства. 2. Импичмент как форма конституционно-правовой ответственности главы государства, формы импичмента. 3. Иные формы конституционноправовой ответственности главы государства. 4. Процессуальное оформление юридических документов, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности	Опрос на семинарском занятии
7	Ответственность правительства	1. Ответственность правительства и форма государственного правления. 2. Ответственность правительства перед главой государства. 3. Парламентская ответственность правительства.	Опрос на семинарском занятии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
3	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
5	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и
		муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
6	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.
8.	Подготовка к выполнению заданий лабораторного практикума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 14 от 10 апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие интерактивные формы проведения занятий: регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные контрольные вопросы по теме «Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности»

1. Определите понятие конституционно-правовой ответственности и ее особенности.
2. Проведите соотношение конституционно-правовой ответственности с иными видами юридической ответственности.
3. Определите юридические основания конституционно-правовой ответственности.

Примерные контрольные вопросы по теме «Конституционно-правовая ответственность физических лиц»

1. Охарактеризуйте физическое лицо как субъект конституционно-правовой ответственности.
2. Определите пределы конституционно-правовой ответственность граждан.
3. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность иностранных граждан.

Примерные темы рефератов

1. Конституционная и конституционно-правовая ответственность.
2. Практика правительственной ответственности в России.
3. Конституционно-правовая и муниципальная ответственность.
4. Конституционно-правовая и политическая ответственность.

Примерные темы сообщений

1. Предупредительные конституционно-правовые санкции.
2. Представители теории конституционно-правовой ответственности.
3. Позитивная ответственность.

Вопросы для устного опроса

по теме «Конституционно-правовая ответственность»

1. Виды конституционных деликтов
2. Вина в конституционно-правовой ответственности.

по теме «Конституционно-правовая ответственность физических лиц»

1. Физическое лицо как субъект конституционно-правовой ответственности.
2. Конституционно-правовая ответственность граждан.

Конституционно-правовая ответственность иностранных граждан. по теме «Конституционно-правовая ответственность в области избирательного права»

1. Понятие избирательного деликта и его виды.
2. Виды мер избирательной ответственности.
3. Избирательные комиссии как субъект конституционно-правовой ответственности.
4. Конституционный Суд РФ об избирательных правонарушениях.

по теме «Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений»

1. Основания конституционно-правовой ответственности в сфере федеративных отношений.
2. Ответственность субъекта федерации перед федеральной властью.
3. Меры федерального принуждения: понятие, необходимость, виды.

по теме «Ответственность представительных органов государственной власти»

1. Роспуск парламента как мера конституционно-правовой ответственности.

2. Ответственность депутатов, формы депутатской ответственности. 3. Основания парламентского роспуска в зарубежных странах.

по теме «Конституционно-правовая ответственность главы государства»

1. Иммуниет и конституционно-правовая ответственность главы государства.
2. Импичмент как форма конституционно-правовой ответственности главы государства, формы импичмента.
3. Иные формы конституционно-правовой ответственности главы государства.

по теме «Конституционно-правовая ответственность правительства»

1. Ответственность правительства и форма государственного правления.
2. Ответственность правительства перед главой государства.
3. Парламентская ответственность правительства.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Перечень вопросов,
изучаемых дисциплиной «Конституционно-правовая ответственность»**

1. Конституционно-правовая ответственность в системе юридической ответственности, ее соотношение с иными видами юридической ответственности.
2. Конституционно-правовая ответственность как институт конституционного права, источники конституционно-правовой ответственности.
3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
4. Конституционно-правовые санкции, понятие и виды.
5. Порядок принятия юридических решений, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность граждан.
7. Конституционно-правовая ответственность иностранцев и лиц без гражданства.
8. Квалификация юридических фактов и обстоятельства, связанных с мерами конституционно-правовой ответственности.
9. Основания конституционно-правовой ответственности в области избирательного права.
10. Понятие избирательного деликта, его состав.
11. Конституционно-правовые санкции за избирательные правонарушения.
12. Квалификация юридических фактов и обстоятельства, связанных с мерами конституционно-правовой ответственности.
13. Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений.
14. Ответственность субъекта федерации перед федеральной властью.
15. Институт федерального принуждения (вмешательства): понятие, необходимость, виды.

16. Основания конституционно-правовой ответственности в системе народного представительства.
17. Роспуск парламента, его палаты как мера конституционно-правовой ответственности.
18. Конституционно-правовая ответственность депутатов.
19. Природа юридических документов по реализации мер конституционно-правовой ответственности.
20. Основания и формы конституционно-правовой ответственности главы государства.
21. Импичмент как форма конституционно-правовой ответственности главы государства.
22. Процессуальное оформление юридических документов, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности.
23. Основания конституционно-правовой ответственности правительства.
24. Ответственность правительства и форма государственного правления.
25. Ответственность правительства перед главой государства. Парламентская ответственность правительства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине () предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

Критерии сдачи зачета

На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу

правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=102050542>
6. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>
7. О Государственном гербе РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102454965&backlink=1&&nd=102068969>
8. О Государственном гимне РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
9. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>
10. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102435735&backlink=1&&nd=102087594>

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949>
3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>
4. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>
5. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901>

5.3 Дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5.<https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
2. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>

5.4 Периодические издания:

1. Юридический вестник КубГУ // <http://law.kubsu.ru/?p=833>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
3. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный Интернет – портал правовой информации pravo.gov.ru
Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ www.правительство.рф или www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
Электронная библиотека "Право России" <http://allpravo.ru/library/>
- *полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции (праву). Только новые источники, постоянное пополнение*
Библиотека по правам человека <http://www.hro.org/editions/>
Права ребенка <http://www.libry.tsu.ru/child/inet.html>
Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://www.hri.ru/>
Юриспруденция <http://ihtik.lib.ru/jur/>
Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
- *юриспруденция; периодические издания; новинки юридической литературы; центр трудового права (материалы)*
Rambler-Право: Библиотека нормативно-правовых актов <http://law.rambler.ru/library/>
Учебники и учебные пособия по праву (юриспруденции) <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>
Юридическая литература в Интернете <http://www.internet-law.ru/info/index.htm>
Энциклопедии Яндекса <http://encycl.yandex.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционно-правовая ответственность» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись,

позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника; – решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Конституционно-правовая ответственность», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Конституционно-правовая ответственность», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционно-правовая ответственность». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими

материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Регламентированная дискуссия

Дискуссия является одним из видов межличностного общения, а эта деятельность является ведущей в современном образовательном процессе. Одно из главных значений дискуссии - не столько всестороннее и глубокое решение проблемы, сколько побуждение участников задуматься над ней, а также осуществить пересмотр своих убеждений и представлений, уточнить и определить свою позицию, научиться аргументированно отстаивать собственную точку зрения и в то же время осознавать право других иметь свой взгляд на обсуждаемую проблему, быть индивидуальностью.

Этапы дискуссии.

1. Определить, кто будет сообщать результат работы группы.
2. Организаторы обсуждения.
3. Выберите из своей команды человека для определения групповой дискуссии (жюри, пресс-центр).
4. Обсудить выступление (5 минут). В чём суть проблемы? С какими другими она сопрягается? К каким последствиям приводит данная проблема?
5. Работа в командах (15-20 минут).
6. Групповая работа (поочередно представляют выступление, вопросы, ответы, возражения, дополнения и заключительное слово.
7. Обобщение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций для проведения практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения	
1.	Дог. № 77- АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); □ <p>Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных</p>	

		<p>средах на одном ПК □ Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</p> <ul style="list-style-type: none">• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, □ Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации □ Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы □ Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим	
--	--	--	--

		<p>интерфейсом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. □ <p>Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием 	
--	--	---	--

		<p>средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</p> <ul style="list-style-type: none">• Пакет офисных приложений для	
--	--	--	--

		<p>работы в существующей операционной среде Windows:</p> <ul style="list-style-type: none">• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. □ <p>Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none">• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор	
--	--	---	--

		инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения	
--	--	--	--

		<p>данных и контроля информации. □</p> <p>Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. □ <p>Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</p> <p>□</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: □ серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, □ серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером □ серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>	
--	--	---	--

2.	Дог. №385/29еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	
3.	Контракт №69- АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):	
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational Renewal License	
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License	

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г.	С 20.01.19 по 19.01.20
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
		С 01.01.19 по 31.12.19

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p>

Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен,</p>
--	--	---

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--

		<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3),</p>
--	--	---

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

		<p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>
--	--	---

		наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
--	--	---

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов</p>
---	---	---

		<p>(11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты</p>

		<p>ученых юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>
--	--	---

	<p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---