

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29 КУЛЬТУРА РЕЧИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность

05.03.02

География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация

«Экономическая, социальная и политическая география»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 «Культура речи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 05.03.02 География.

Программу составил(и):

В.В. Чалый, канд. филол. н, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 «Культура речи» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания, протокол № 9 от 17 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лучинская Е.Н.



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 «Культура речи» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) общего и славяно-русского языкознания, протокол № 9 от 17 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лучинская Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 11 от 24 мая 2019 г.

Председатель УМК факультета

Буянова Л.Ю.



Рецензенты:

Аглеева З.Р., д.ф.н., профессор кафедры современного русского языка Астраханского государственного университета.

Коваленко Е.Г., к.ф.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса – внедрение в студенческой аудитории норм и правил из основополагающих разделов классического русского языка и обучение культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его форме; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении во всех сферах человеческой деятельности;

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса:

- 1 повышение общей культуры речи;
- 2 изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи;
- 3 формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;
- 4 создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- 5 развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного общения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.29 «Культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	ИУК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	ИУК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:		32	32			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		40	40			
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		10	10			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	40	40			
	зач. ед	2	2			

2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «Культура речи». Культура устной речи.	4	2			2
2.	Речевой этикет.	4	2			2
3.	Национальный язык. Его формы и варианты	4	2			2
4.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка.	4	2			2
5.	Лексические нормы современного русского литературного языка	4	2			2
6.	Морфологические нормы современного русского литературного языка	6	2			4

7.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	6	2			4
8.	Культура письменной речи. Современная русская орфография. Гласные в корне слова	8	2	2		4
9.	Гласные буквы в русском языке.	6		2		4
10.	Согласные буквы в русском языке.	6		2		4
11.	Двойные согласные в современном русском языке	4		2		2
12.	Разделительные «Ъ» и «Ь»	4		2		2
13.	Приставки в современном русском языке.	4		2		2
14.	Простое предложение, особенности его грамматической структуры	4		2		2
15.	Знаки препинания в сложном предложении	4		2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	16	16	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

2.2 Содержание разделов дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса «Культура речи». Культура устной речи. Язык и речь как важные составляющие культуры речи	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Актуальные проблемы в области изучения русского языка	Беседа-дискуссия. Творческая письменная работа (сочинение-миниатюра).
2.	Речевой этикет. Этикет делового телефонного разговора	Характеристика понятия «Речевой этикет». Факторы, определяющие формирование и использование речевого этикета. Основные правила речевого этикета. «ТЫ» и «ВЫ» в общении. Этикетные речевые формы в жизненных ситуациях. Правила этикета письменной речи. Правила этикета делового телефонного разговора.	Беседа

3.	Национальный язык. Его формы и варианты.	Характеристика понятия «Национальный язык». Внелитературные варианты русского языка (диалекты, просторечие, жаргон). Литературный язык как высшая форма национального языка. Нормативные словари	Беседа
4	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка.	Нормативный аспект культуры речи. Общее определение «нормы» в языке. Типы норм. Орфоэпические нормы. Их функция, назначение. Трудности произношения слов. Акцентологические нормы. Их функция, назначение. Особенности русского ударения. Трудности при расстановке ударения.	Беседа
5	Лексические нормы современного русского литературного языка	Точность речи и лексика русского языка. Лексические ошибки, связанные с непониманием значения слов. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов, синонимов и	Беседа

		слов, близких по значению. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов; многозначных слов. Заимствованные слова в русском языке (причины заимствования, механизм заимствования, отношение к заимствованиям). Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	
6	Морфологические нормы современного русского литературного языка	Грамматическая правильность речи (общая характеристика) Морфологические нормы (отличительные особенности). Трудные случаи употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных (особенности образования формы сравнительной степени). Трудности в употреблении местоимений. Сложности в образовании форм имён числительных и их употреблении в речи. Трудные случаи при употреблении глаголов в речи.	Беседа
7	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	Синтаксические нормы (отличительные особенности). Особенности управления в русском языке. Трудности согласования определений. Трудности согласования сказуемого с подлежащим. Особенности употребления причастных оборотов. Предложения с деепричастными оборотами.	Беседа
8.	Стилистические нормы. Функциональные стили современного русского языка, их	Стилистические нормы (отличительные особенности). Определение понятий «стиль языка»,	Беседа

	взаимодействие.	«стилистика», «функциональный стиль». Функциональная дифференциация русского языка.	
--	-----------------	--	--

2.2.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Культура письменной речи. Современная русская орфография. Гласные в корне слова	Орфография как раздел науки о языке. Принципы современной русской орфографии. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Не проверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
2	Гласные буквы в русском языке.	Гласные после шипящих, после «ц» Буквы Э-Е в иноязычных словах. Буква й в системе русского языка	Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
3	Согласные буквы в русском языке.	Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные	Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
4	Двойные согласные в современном русском языке	Двойные согласные в словах исконно русского происхождения Двойные согласные в корне. Двойные согласные на стыке приставки и корня	Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
5	Разделительные «Ь» и «Ъ»	Правила употребления «Ь». Правила употребления «Ъ»	Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
6	Приставки в современном русском языке.	Приставки на «з». Приставка «с». Приставки «пре» и «при». Гласные «ы» и «и» после приставок.	Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
7	Простое предложение, особенности его	Особенности расстановки знаков препинания в	Беседа. Устный опрос.

	грамматической структуры	простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).
8	Знаки препинания в сложном предложении	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании (диалог, замена прямой речи косвенной, цитирование).	Беседа. Устный опрос. Проверка выполненного домашнего задания (упражнения).

2.3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.
4	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,

– в печатной форме на языке Брамсея.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Название дисциплины**».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме **тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и промежуточной аттестации** в форме **вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предмет и задачи курса «Культура речи». Культура устной речи.	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 1-2

2	Речевой этикет.	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 3-4
3	Национальный язык. Его формы и варианты	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 5-6
4	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 7-8
5	Лексические нормы современного русского литературного языка	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 9-10
6	Морфологические нормы современного русского литературного языка	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 11-12
7	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 13-14
8	Культура письменной речи. Современная русская орфография. Гласные в корне слова	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 15-16
9	Гласные буквы в русском языке.	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 17-18
10	Согласные буквы в русском языке.	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 19-20
11	Двойные согласные в современном русском языке	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 21-22
12	Разделительные «Ъ» и «Ь»	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 23-24
13	Приставки в современном русском языке.	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 25-26
14	Простое предложение, особенности его грамматической структуры	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 27-28
15	Знаки препинания в сложном предложении	УК-4	Опрос	Вопрос на зачете 29-30

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-4: Способен	Знает удовлетворительно	Знает хорошо	Знает твердо

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	Умеет удовлетворительно применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет неплохо применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет уверенно применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	Владеет удовлетворительно методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Владеет неплохо методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Владеет твердо методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Проблема экологии слова
2. Лексическая синонимия и речевая культура.
3. Заимствования в современной молодёжной речи.
4. Особенности обращения как формулы речевого этикета.
5. Структура речевой коммуникации.
6. Роль языка в средствах массовой коммуникации.
7. Формирование норм русского литературного языка.
8. Речь и взаимопонимание.
9. Морфологический характер русского правописания.
10. Грамотный человек — обязанность или необходимость?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Язык и культура. Характеристика понятия «Культура речи».
2. Язык и речь.
3. Язык и его функции.
4. Речь как результат речевой деятельности
5. Монолог и диалог как разновидности речи.
6. Устная и письменная формы речи.
7. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

- 8.Речевой этикет. Его основные положения.
- 9.Этикет делового телефонного разговора.
- 10.Нормативные словари современного русского языка
- 11.Внелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, жаргон. Области их функционирования.
- 12.Литературный язык как высшая форма национального языка.
- 13.Языковая норма и варианты. Виды норм.
- 14.Орфоэпические нормы (общая характеристика).
- 15.Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.
- 16.Лексические нормы (общая характеристика)
- 17.Морфологические нормы (общая характеристика).
- 18.Синтаксические нормы (общая характеристика).
- 19.Стилистические нормы (общая характеристика).
- 20.Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.
- 21.Разговорный стиль, его отличительные черты.
- 22.Научный стиль и его особенности.
- 23.Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие.
- 24.Публицистический стиль, его функции и языковые особенности.
- 25.Стиль художественной литературы, его отличительные черты.
- 26.Тропы как средства художественной выразительности.
27. Фигуры речи.
28. Фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Их использование в речи.
29. Коммуникативные качества речи.
- 30.Ораторство. Красноречие. Риторика.

Перечень частей компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по культуре письменной речи (с учётом результатов написания словарных диктантов) и выполнения всех упражнений.

Самозачёт по итогам работы выставляется по результатам написания словарных диктантов и регулярно (возможно) выполняемых работ над ошибками. Также учитывается активность студента, проявленная в обсуждении тем практических занятий и его уровень подготовки к проверке содержания всех домашних занятий, которые

выполняются в письменном виде.

Зачёт проходит в устной форме с выполнением письменных упражнений по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры недооценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура недооценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура недооценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д, 2017.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Составители М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117759

5.2 Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л. Г. Культура и искусство речи. Ростов ни/Д, 2015.
2. Верещагин Е.М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. М., 2015.
4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997.
5. Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б., Ягубова М.А. Русский язык и культура речи. М, 2014.
6. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. М., 2013

7. Колесов В.В. Культура речи – культура поведения. Л., 1988.
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Практикум. М., 1997.
9. Культура русской речи. Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2013.
10. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. М., 2013.
11. Мурашов А.А. Культура речи: Учебное пособие. М., Воронеж, 2014.
12. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов / Под. ред. В.Д. Черняк. М.; СПб., 2015.
13. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. М., 2015.
14. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И. Максимова. М., 2015.
15. Русский язык и культура речи / Под ред. О.Я. Гойхмана. М., 2015.
16. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учебное пособие. М., 2016.
17. Успенский Л.В. Слово о словах. М., 1997.
18. Формановская Н.И. Русский речевой этикет и культура общения. М., 1989.
19. Чалый В.В. Практические задания к занятиям по русскому языку для студентов. Краснодар, 2014.
20. Чалый В.В. Учебно-методические материалы к практическим занятиям по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов. Краснодар, 2014.

5.3 Периодические издания

1. «Русская речь».
2. «Русская словесность».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gramota.ru - справочно-информационный портал
2. www.rusyaz.ru - справочная служба русского языка
3. <http://grammar.ru/> - культура письменной речи
4. <http://www.edu.ru/index.php> – нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты
5. <http://diss.rsl.ru/> – электронная библиотека диссертаций
6. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.29 – единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. <http://www.auditorium.ru/> – Российское образование, система федеральных образовательных порталов
8. <http://dic.academic.ru/> – словари и справочники
9. <http://yarus.aspu.ru> – научно-образовательный портал русского языка «Ярус»
10. <http://ruskoeslovo.org> – портал о русском языке.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
- Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.219)
	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 205). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети)(ауд. 107/4)
	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 107/4)
	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 320Н), а также методический кабинет кафедры
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 317
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 317
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 107/4)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу д.ф.н., доцента Большовой А.Ю.
по дисциплине Б1.В.ДВ.26.01 «Стилистика и культура речи»
для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.26.01 «Стилистика и культура речи» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература).

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Поставленные цели ставят задачу ознакомления учащихся с концептуальными основами теории коммуникации как современной комплексной науки интегративного характера; изучение современных лингвокультурологических методов исследования языковых феноменов; ознакомление студентов с общими и специфическими чертами различных языковых картин мира; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о человеке говорящем как основном субъекте языка, культуры, коммуникации; воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии. Информация о видах и объеме учебной работы содержит тематику практических занятий, призванных помочь студенту овладеть данной дисциплиной.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература).

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
русского языка и речевой
коммуникации КубГАУ

Павловская О.Е.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.26.01 «Стилистика и культура речи»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
направленность «Русский язык. Литература»,
разработанную д.ф.н., доц.
кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Большовой А.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Стилистика и культура речи» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины.

В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

В учебной программе дается тематика практических занятий, имеются материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Даны координаты интернет-источников по дисциплине. Все эти материалы и методические рекомендации способствуют глубокому и всестороннему изучению студентами представленного курса как одной из необходимых дисциплин, формирующих необходимые профессиональные компетенции студента-бакалавра.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме компетенций предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, рабочая программа дисциплины «Стилистика и культура речи» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы ФГБОУ ВО КубГУ по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Русский язык Литература».

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой современного
русского языка КубГУ

 Л.А.Исаева