Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«30» апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность___05.04.01 Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация__Инженерная геология_____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____магистр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа *«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.04.01 "Геология"(направленность (профиль) – Инженерная геология)*

Программу составил(и):
Бондаренко Н.А., профессор кафедры региональной и морской геологии, д.г-м.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа практики *«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»* утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 8 «17» 04 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) *Любимова Т.В.* — фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
протокол № 8 «17» 04 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) *Любимова Т.В.* — фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 10 «27» 05 2019 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.* — фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:

Гуленко В.И., и.о. заведующего кафедрой геофизических методов поиска и разведки, д.т.н., профессор

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.04.01 Геология.

Задачами ГИА являются:

– проверить знания, умения студентов по циклу дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в будущей профессиональной деятельности;

– оценить степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы;

– установить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.01 Геология (программа «Инженерная геология») и завершается присвоением квалификации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
научно-производственная;
проектная;
организационно-управленческая;
научно-педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 216 час, 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что

позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

-систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний;

-систематизация и закрепление практических умений;

-оценка сформированной компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 05.04.01 Геология программа «Инженерная геология» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

-титульный лист

-реферат

-содержание

-введение

-основная часть

-заключение

-список использованных источников

-приложения (при необходимости)

Введение, в котором рассматриваются актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, степень достоверности и апробация результатов.

В **основной части** студент должен показать знания по изученности рассматриваемого вопроса, имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике, продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний.

- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы** должен содержать перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.)

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:
Содержание
Введение
Глава 1 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
Глаза 2. Теоретические и методические основы изучения проблемы
Глава 3. Исследовательская часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой региональной и морской геологии и утверждаются учебно-методическим советом ИГГТиС ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях (Астапов, Бондаренко, 2016).

Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Таблица 1

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	***Общекультурные (ОК):*** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	основные разделы и направления геологии, методы и приемы анализа геологических проблем, причинно-следственные связи между геологическими явлениями	анализировать и оценивать геологическую информацию, устанавливать причинно-следственные связи между геологическими явлениями	навыками геологического анализа и критического восприятия информации; аргументированного изложения собственной точки зрения
2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	специфику проведения геологических исследований в нестандартных ситуациях; возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях	работать самостоятельно и в коллективе в нестандартных ситуациях; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками самостоятельной работы и в коллективе в нестандартных ситуациях; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	основные понятия, термины и определения геологической науки, дискуссионные проблемы отечественной геологии и пути их решения	использовать полученные геологические знания в производственной работе и заниматься самообразованием в смежной отрасли, необходимой при профессиональной деятельности	основными геологическими понятиями, терминами и определении организации научной геологической деятельности необходимой при профессиональной деятельности

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
4	***Общепрофессиональные (ОПК):*** способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1)	методы и приемы инженерно-геологических исследований, изучения опасных геологических процессов, как основу для проведения инженерных изысканий	выполнять построения инженерно-геологических разрезов, профилей, графиков, используемых в инженерной геологии, использовать инновационные методы при проведении региональных инженерно-геологических работ	методами типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования и прогноза
5	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач (ОПК-2)	значимость профессии геолога, важность ее для развития народного хозяйства страны, при освоении территории и открытии новых месторождений полезных ископаемых	устанавливать геологические факты для обоснования сложившихся инженерно-геологических условий	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при инженерно-геологическом изучении территорий
6	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ОПК-3)	тенденции развития инженерной геологии в мире и России; задачи и методы работ на региональном уровне	использовать инженерно-геологические и геофизические методы при решении практических задач; составлять проекты инженерно-геологических работ, программы производственного мониторинга и инженерных изысканий	общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований в инженерной геологии

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
7	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач (ОПК-4)	методы решения инженерно-геологических задач, читать инженерно-геологическую документацию и делать выводы по формированию инженерно-геологических условий	проводить полевые и лабораторные исследования, моделирование природно-техногенных систем	Специализированными программными средствами обработки и моделирования инженерно-геологических данных
8	способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой, лабораторной геологической информации разного содержания	применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой, лабораторной геологической информации разного содержания	методами сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой, лабораторной геологической информации разного содержания
9	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ОПК-6)	основные понятия, термины и определения, используемые в разных геологических дисциплинах, требования к содержанию и оформлению проектной и отчетной документации	решать стандартные геолого-исследовательские задачи на основе информационной и библиографической литературы по геологическим наукам при составлении проектной и отчетной документации	решением инженерно-геологических задач с применением информационно-коммуникационных технологий при проведении полевых, лабораторных и камеральных работ, освещением их в отчетах и статьях
10	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7)	теорию и практику инженерно-геологических исследований для самостоятельной и руководящей работы при проведении научных исследований	работать самостоятельно, организовывать коллектив, в том числе в сфере проведения научных инженерно-геологических исследований	навыками самостоятельной работы, руководителя коллектива, в том числе в сфере проведения инженерно-геологических научных исследований

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
11	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)	иностранный язык в объеме, необходимом для возможности общения и получения геологической информации из зарубежных источников по инженерно-геологической тематике	понимать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников при геологических исследованиях	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения геологической информации из зарубежных источников и владеть полученными методами в производственной деятельности
12	***Профессиональные*** **(ПК):** способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры (ПК-1)	теорию и практику истории геологических наук, философии естествознания, современных проблем геологи и других геологических дисциплин; представлять, как использовать их на практике при инженерных изысканиях	решать профессиональные задачи в на основе информационной и библиографической литературы с применением информационно-коммуникационных технологий по геологическим наукам при изучении инженерно-геологических условий	решением инженерно-геологических задач в профессиональной деятельности путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний при
13	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации (ПК-2)	методы лабораторных исследований горных пород и грунтов, основные понятия и закономерности изменений инженерно-геологических параметров;	Проводить инженерно-геологические расчеты при определении физико-механических свойств горных пород и грунтов	методами прогноза и оценки инженерно-геологических условий, с проведением качественной и количественной оценки

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
14	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии (ПК-3)	знать методы составления инженерно-геологических карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным научно-геологическим требованиям в области инженерной геологии	строить графики и зависимости по результатам лабораторных исследований, схем распространения ИГЭ, опасных процессов	навыками типизации территорий, инженерно-геологического картирования и районирования, а также инженерно-геологического моделирования и прогноза
15	**В научно-производственной деятельности**: способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач (ПК-4)	особенности анализа и сопоставления результатов обработки инженерно-геологических данных	обосновать методику проведения инженерно-геологической съемки; выбирать буровое оборудование и буровой инструмент, методы лабораторных испытаний грунтов	методиками и навыками полевых, лабораторных и камеральных работ
16	способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры (ПК-5)	принципы работы современного геологического оборудования и приборов, используемых в изыскательской отрасли	работать с современным полевым и лабораторным оборудованием и приборами, используемыми в изыскательской отрасли	навыками работы с современным полевым и лабораторным оборудованием и приборами, используемыми в изыскательской отрасли

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
17	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач (ПК-6)	современные полевые и лабораторные методы исследования горных пород, знать геологические, геофизические, геохимические приборы, установки и оборудование при инженерных изысканиях	работать с полевым и лабораторным оборудованием при исследовании горных пород, использовать геофизические, геохимические приборы и установки для изучения инженерно-геологических условий	навыками работы с современными приборами, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования
18	**в проектной деятельности:** способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ (ПК-7)	Правила составления проектной документации при инженерно-геологическом изучении недр	систематизировать обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения грунтов при составлении отчетов и научных публикаций по проблемам инженерных изысканий	описаниями горных пород, керна, шлихов и шлифов, построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных исследований, построениями схем распространения грунтов и опасных процессов по территории изучения
19	готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач (ПК-8)	структуру и этапы организации комплексных научно-исследовательских геологических работ	работать с полевыми измерительными приборами, лабораторным и вычислительным оборудованием при комплексных научно-исследовательских ГРР	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических исследований при инженерных Изысканиях и проведении ГРР

№ П. п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
20	**в организационно-управленческой деятельности:** готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач (ПК-9)	основы нормативно-справочной документации, методы проектирования ГРР на базе современных достижений IT-индустрии организации и планирования и проведении инженерно-геологических работ	пользоваться нормативно- справочной документацией; совершенствовать методологию проведения инженерно-геологических исследований на основе современных достижений IT- индустрии	методами и видами инженерно-геологических работ на разных стадиях градостроительной деятельности
21	готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ (ПК-10)	основные правовые документы, связанные с недропользованием; нормативную базу в области инженерных изысканий и недропользования	ориентироваться в правовой базе по недропользованию; работать с учетом действующих методик и стандартов проведения лабораторных работ	основами законодательства по недропользованию; навыками работать в программных комплексах, применяющихся при инженерных изысканиях
22	**в научно-педагогической деятельности:** способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11)	Основные инженерно-геологические понятия, термины и определения инженерной геологии	доступно и наглядно излагать материал аудитории по инженерной геологии	навыками профессионального общения проводить семинарские, лабораторные и практические занятия
23	способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12)	Современные проблемы инженерной геологии и пути решения для представления их широкой аудитории	представить решения конкретных задач инженерной геологии и показать их на обсуждении широкой геологической общественности	инженерно-геологическими методами в различных условиях и показать их на научной базе

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	-всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР; -глубокое раскрытие темы ВКР; -изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; -освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР; -умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; - сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом; - качественное оформление работы; - содержательность доклада и презентации; - полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, - способность делать обоснованные выводы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	- глубокое раскрытие темы; - качественное оформление работы; - содержательность доклада и презентации; систематический характер знаний и умений; - достаточно полные и твёрдые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); - последовательные, существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; -уверенность при ответе на дополнительные вопросы; - знание основной литературы по теме; - умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; - наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	- знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности; - неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; - неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК; - правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; - затруднения при ответах на вопросы; - отсутствие наглядного представления работы; - умение применять теоретические знания к решению основных

	практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; - недостаточное использование научной терминологии; - несоблюдение норм литературной речи.
Недостаточный уровень – оценка не удовлетворительно	- существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР; - слабое и неполное раскрытие темы; - непонимание основного содержания теоретического материала; - неспособность ответить на уточняющие вопросы; - отсутствие умения научного обоснования проблем; - неточности в использовании научной терминологии - выводы и предложения, носящие общий характер; - принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки; - отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

При самостоятельной подготовке ВКР студенты руководствуются следующими документами КубГУ: «Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», учебно-методическими указаниями по структуре и оформлению бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации (сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, 2016).

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

ИГГТиС обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценивания работы:

-актуальность темы исследование;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;
- полнота и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные при обсуждении работы.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Цытович Н.А. Механика грунтов [Текст] : краткий курс : учебник для студентов вузов / Н. А. Цытович. - Изд. 6-е. - М. : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2011. - 272 с. : ил. - (Классика инженерной мысли: строительство). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 9785397021968.
2. Кутузов Б.Н. Проектирование и организация взрывных работ [Электронный ресурс] : учебник / Б. Н. Кутузов, В. А. Белин ; ред. Б. Н. Кутузова. - М. : Горная книга, 2012. - 416 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229077.
3. Воронков Ю.С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с. - https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki.
4. Геоинформатика [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 кн./ [Е. Г. Капралов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 393 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 368-389. - ISBN 9785769564680. - ISBN 9785769568213
5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773.
6. Серебряков О.И. Геология регионов России [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - http://znanium.com/catalog/product/946202.
7. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - СПб. : Лань, 2017. - 116 с. - https://e.lanbook.com/book/97679#authors.
8. Степаненко Е.А. Математические методы оценивания надежности технических систем и техногенного риска [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Е. А. Степаненко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 200 с. - Библиогр. : с. 197-198. - ISBN 9785820907029
9. Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр [Текст] : учебное пособие для студентов и магистрантов / Ю. П. Ампилов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Геоинформмарк, 2011. - 408 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 387-395. - ISBN 9785988770435 : 888.03.
10. Дергачев А.Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - https://biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85/ekonomika-nedropolzovaniya-ocenka-effektivnosti-investiciy.
11. Новоселов А.Л. Экономика, организация и управление в области недропользования [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. - М. : Юрайт, 2018. - 625 с. - https://biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya.
12. Бондарик Г.К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им.

Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - 3-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 418 с. : ил. - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 9785982276858

13. Ананьев В.П. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, А. Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - http://znanium.com/catalog/product/769085.

14. Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В. А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав . - ISBN 9785982277534 :

15. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: КубГУ, 2016. – 49 с.

б) дополнительная литература:

1. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа (на участке пос. Пшада - пос. Архипо-Осиповка) [Текст] / Т. В. Любимова, Н. А. Бондаренко, Т. Н. Куропаткина, М. А. Кириченко. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 119 с. : ил. - Библиогр. : с. 114-119. - ISBN 9785934912957

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2009. - 551 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. : с. 511-512. - ISBN 9785238012704

3. Шуляков Д.Ю. Оползни и сели [Текст] : монография / Д. Ю. Шуляков, А. С. Чернявский. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 230 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 204-214. - ISBN 9785934916504

4. Трофимов В.Т. Инженерно-геологические карты [Текст] : учебное пособие для студентов ун-тов / В. Т. Трофимов, Н. С. Красилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 383 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785982274427.

5. Королев В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем [Текст] : учебное пособие для студентов ун-тов / В. А. Королев ; под ред. В. Т. Трофимова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2007. - 415 с., [4] л. цв. ил. - Библиогр. : с. 408-415. - ISBN 9785982272683

6. Зерцалов М.Г. Механика грунтов (введение в механику скальных грунтов) [Текст] : учебник для студентов / М. Г. Зерцалов. - М. : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. - 364 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-364. - ISBN 5930934681

7. Хаин В.Е. История и методология геологических наук [Текст] : учебное пособие для студентов / В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин, А. А. Наймарк. - М. : Академия, 2008. - 414 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 397-399. - ISBN 9785769548703

8. Коратаев М.В. Применение геоинформационных систем в геологии [Текст] : учебное пособие для студентов и магистров вузов / М. В. Коротаев, Н. В. Правикова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 171 с. : ил. - Библиогр. : с. 162-163. - ISBN 9785982274670

9. ГОСТ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

в) периодические издания.

Экологическое право ISSN 1812-3775

Известия высших учебных заведений. Геология и разведка ISSN 0016-7762.

Геология и геофизика ISSN 0016-7886.

Физика Земли ISSN 0002-3337.

Доклады Академии наук ISSN 0869-5652.

Отечественная геология ISSN 0869-7175.

Геотектоника ISSN 0016-853X

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office;
– Access;
– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
– ЭБС издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
– Электронная библиотека Юрайт (https://www.biblio-online.ru/)

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либонадиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой № 302, 304	• рабочее место для преподавателя; • ноутбук (компьютер); • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения
2.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой № 102,104	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • ноутбук, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 05.04.01 Геология,
магистерская программа «Инженерная геология»

1. Типизация инженерно-геологических условий территории III надпойменной террасы р. Кубань в пределах перспективной застройки
2. Интегральная оценка рисков оползневых процессов на территории Республики Адыгея
3. Инженерно-геологическое ранжирование территории в связи с освоением
4. Достоверность инженерно-геологических прогнозов как марковского процессов
5. Влияние инженерно-геологических условий на выбор типа оснований и конструкций фундаментов зданий и сооружений (на примере .....)
6. Анализ инженерно-геологических условий эксплуатации крупных водозаборов подземных вод (на примере .....)
7. Схематизация инженерно-геологических условий и характеристика прибортовых массивов карьера (на примере…)
8. Инженерно-геологические особенности обустройства и эксплуатации месторождений нефти и газа (на примере…)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра региональной и морской геологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р геол.-мин. наук, профессор
_____В.И. Попков
(подпись)
_____ 2018 г.
Руководитель магистерской программы д-р г.-м. н.,
_____Н.А. Бондаренко
(подпись)
_____2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) ТЕМА

Работу выполнил(а)_____И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Направление магистерской подготовки 05.04.01. Геология

Программа магистерской подготовки Инженерная геология Научный руководитель
должность, степень, звание_____И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Нормоконтролер
должность, степень, звание_____И.О. Фамилия

Краснодар 2018

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) … л. текста, … рис., … табл., … источников, … прил.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, …. глав и заключения.

Объектом исследования является …...

Цель работы – …...

В работе приведена характеристика …... Описаны ..... На их основе проведен анализ …...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра региональной и морской геологии

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации)

Студент_____
(Ф.И.О., группа)

Тема выпускной квалификационной работы

_____

Утверждена на заседании кафедры от_____протокол №

Срок защиты работы _____

Краткая аннотация задания:

_____

_____

Научный руководитель

должность, степень, звание_____И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой
д-р геол.-мин. наук, профессор_____В.И. Попков

Задание принял к исполнению_____И.О. Фамилия

Дата _____

Рецензия
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
студента (ки) ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа " Инженерная геология"
Фамилия И.О. (в родительном падеже)

1. Тема магистерской диссертации**:** "……".

2. Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию.

Представленная на рецензию магистерская диссертация по своему содержанию, объему, уровню поставленных задач и способам их решения полностью соответствует заданию на выполнение магистерской диссертации.

3. Краткая характеристика выполнения каждого раздела магистерской диссертации.

В первом разделе приведены общие сведения о месторождении ….
Второй раздел посвящен /изучены / выполнен ….
В разделе "Заключение" содержится ….
В разделе "Список использованных источников" приведен перечень научно-технической литературы, сведения из которой были использованы при постановке и решении задач, являющихся темой магистерской диссертации.

4. Степень использования студентом последних достижений науки, техники, периодических изданий, ЭВМ.
5. В магистерской диссертации использованы современные научно-технические достижения в области …...
   Графическая часть выполнена с использованием ЭВМ.
6. Оценка качества.

Магистерская диссертация выполнена на хорошем научно-техническом уровне, как в плане содержания, так и в плане оформления. Предложенные расчеты, результаты анализов…. корректны и убедительны, выводы обоснованы.

7. Оценка качества выполнения графической части ВКР.

Графическая часть магистерской диссертации удовлетворяет требованиям, предъявляемым для работ, полностью отражает содержание работы и выполнена на хорошем техническом уровне с использованием ЭВМ.

8. Перечень достоинств ВКР и ее основных недостатков:

К достоинствам рецензируемой работы следует отнести ее практическую направленность.
В качестве замечаний к работе можно отметить ….
В целом магистерская диссертация производит хорошее впечатление, написана профессиональным языком и рекомендуется к защите.

9. Общая оценка магистерской диссертации.

Магистерская диссертация заслуживает оценки "отлично/хорошо".

10. Автор магистерской диссертации, Фамилия И. О., заслуживает присвоения ему квалификации магистр по направлению подготовки "Геология" направленности (профиля) "Инженерная геология".

Должность,
степень, звание (при наличии)

_____И.О. Фамилия
(подпись)

Дата
Печать организации