

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.01.02(П) Производственная (научно-педагогическая
практика)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа практики «Производственная научно-педагогическая практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (направленность (профиль) – Инженерная геология)

Программу составил(и):

Ивануш Ирина Валерьевна, доцент кафедры региональной и морской геологии,

К.З.-М.Н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа практики «Производственная научно-педагогическая практика» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии протокол № 8 «17»04 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии протокол № 8 «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС протокол № 10 «27» 05 2019 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Стогний В.В., профессор кафедры геофизических методов поиска и разведки ФГБОУ ВО «КубГУ», д.г.-м.г., профессор

Филобок А.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ, к.г.н.

1. Цели научно-педагогической практики.

Целью прохождения научно-педагогической практики является формирование профессионально-педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-педагогической деятельности.

2. Задачи научно-педагогической практики:

1. Сформировать у магистранта представления о содержании и планировании образовательного процесса.
2. Сформировать умение осуществлять педагогическое наблюдение и анализировать педагогическую действительность.
3. Развивать интерес к педагогической деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование педагогического мышления на основе проведения научно-исследовательской работы.

3. Место научно-педагогической практики в структуре ООП.

Научно-педагогическая практика относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия естествознания», «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования», «Методы региональных инженерно-геологических исследований».

Практика направлена на закрепление **научно-педагогического** вида профессиональной деятельности.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-педагогической практики.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная. Способы проведения:

- стационарная;
- выездная;
- выездная полевая.

Основной базой проведения научно-педагогической практики является кафедра региональной и морской геологии КубГУ.

Местом проведения практики также могут выступать базы учебных практик вуза, расположенные за пределами г. Краснодара (пос. Бетта Геленджикского района).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-педагогической практики студент должен приобрести следующие *общепрофессиональные / профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11; ПК-12

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-5	способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знать: - критический анализ, представление, защиту, обсуждение и распространение результатов своей профессиональной деятельности; Уметь: - анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности; Владеть: - способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
2	ОПК-6	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Знать: - методологию сбора и анализа фондовых и других данных; Уметь: - реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры; Владеть: - лексическим минимумом общего и специального терминологического характера
3	ОПК-7	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
4	ПК-11	способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия	Знать: - проведение семинарских, лабораторных и практических занятий; Уметь: - проводить семинарские, лабораторные и практические занятия; Владеть: - навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий
5	ПК-12	способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	Знать: - основы руководства научно-учебной работой обучающихся в области геологии; Уметь: - участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии; Владеть: - способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии

6. Структура и содержание научно-педагогической практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 1 час выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-педагогической практики 2 недели. Время проведения практики – А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

П № п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	<i>Организационный</i>		
1.	Методическая подготовка	Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по программе 05.03.01 Геология, РПД, ФОС	1 день
	<i>Практический</i>		
2.	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры, изучение современных образовательных технологии высшей школы	2 дня
3.	Планирование научно-исследовательской (курсовой) работы для обучающихся по направлению СЖИ Геология	Подготовка учебного материала по требуемой тематике	2 дня
4.	Подготовка и проведение практических, семинарских и лабораторных занятий	Порядок составления плана-конспекта занятий в ходе проведения учебной полевой практики по “Методам гидрогеологических и инженерно-геологических исследований”, получение навыков организации и проведения занятий	2 дня
	<i>Камерально-отчетный</i>		
5.	Подготовка отчета	Структура отчета о результатах практики, форма представления отчета	4 дня
6.	Защита отчета		1 день

еудумотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности научно-педагогической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Индивидуальный отчет:

- отчет в свободной форме (цель прохождения практики, функции практики, место прохождения, перечень работ и заданий, выполненных в процессе практики, отзыв о

прохождении научно-педагогической практики, выводы и предложения);

8. Образовательные технологии, используемые на научно-педагогической практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-педагогической практики являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в вузе;

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-педагогической практике.

Форма контроля научно-педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<i>Организационный</i>				
1.	Методическая подготовка	ПК-11, ПК-12	Собеседование	Полнота и системность знаний

<i>Практически й</i>				
2.	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	ОПК-5	Собеседование	Осознанность выполнения действия (умения)
3.	Планирование научно-исследовательской (курсовой) работы для обучающихся по направлению 05.03.01 Геология	ОПК-6	Собеседование	Осознанность выполнения действия (умения)
4.	Подготовка и проведение практических, семинарских и лабораторных занятий	ПК-11, ПК-12 ОПК-7	Собеседование	Осознанность выполнения действия (умения)
<i>Камерально-отчетный</i>				
5.	Подготовка отчета	ОПК-6	Проверка отчета	Творческий подход
6.	Защита отчета	ОПК-6	Собеседование	Владение содержанием работы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-5	Знает: фрагментарные знания критического анализа, представления, защиты, обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности; Умеет: частичное освоение умения анализировать представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности; Владеет:

			ограниченное владение способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
		ОПК-6	Знает: фрагментарные знания методологии сбора и анализа фондовых и других данных; Умеет: частичное освоение умения реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры; Владеет: ограниченное владение лексическим минимумом общего и специального терминологического характера
		ОПК-7	Знает: фрагментарные знания о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия; Умеет: частичное освоение умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет: ограниченное владение готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		ПК-11	Знает: фрагментарные знания проведении семинарских, лабораторных и практических занятий; Умеет: частичное освоение умения проводить семинарские, лабораторные и практические занятия; Владеет: ограниченное владение готовностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия;
		ПК-12	Знает: фрагментарные знания об основах

			руководства научно-учебной работой обучающихся в области геологии; Умеет: частичное освоение умения в умении участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии Владеет: ограниченное владение готовностью в способности участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии
2	Базовый уровень	ОПК-5	Знает общие, но не структурированные знания критического анализа, представления, защиты, обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности; Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности; Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
		ОПК-6	Знает общие, но не структурированные знания методологии сбора и анализа фондовых и других данных; Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры; лексическим минимумом общего и специального терминологического характера Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в лексическом минимуме общего и специального терминологического характера
		ОПК-7	Знает общие, но не структурированные знания о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и

			культурных различий; Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		ПК-11	Знает общие, но не структурированные знания о проведение семинарских, лабораторных и практических занятий; Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить семинарские, лабораторные и практические занятия; Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности проводить семинарские, лабораторные и практические занятия;
		ПК-12	Знает общие, но не структурированные знания об основах руководства научно-учебной работой обучающихся в области геологии; Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии; Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии;
3	Продвинутый уровень	ОПК-5	Знает полностью сформированные знания критического анализа, представления, защиты, обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности; Умеет полностью сформированное

			умение анализировать представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности; Владеет – полностью сформированное владение способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
		ОПК-6	Знает полностью сформированные знания методологии сбора и анализа фондовых и других данных; Умеет полностью сформированное умение реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры; Владеет полностью сформированное владение способностью лексическим минимумом общего и специального терминологического характера;
		ОПК-7	Знает полностью сформированные знания о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Умеет полностью сформированное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет полностью сформированное владение в способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		ПК-11	Знает полностью сформированные знания о проведение семинарских, лабораторных и практических занятий; Умеет полностью сформированное умение проводить семинарские, лабораторные и практические занятия; Владеет полностью сформированное владение способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия;
		ПК-12	Знает полностью сформированные знания об основах руководства научно-учебной работой обучающихся в области

			геологии; Умеет полностью сформированное умение участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии; Владеет полностью сформированное владение способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии;
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах, методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;
«Хорошо»	заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий в целом устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;
«Удовлетворительно»	заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;
«Неудовлетворительно»	заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не умеющий взаимодействовать с коллегами и обучающимися.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по научно-педагогической практике предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- педагогической практики

а) основная литература:

1. Мальцева Л.В. Методика проведения педагогической практики [Текст] : учебно- методическое пособие / Л. В. Мальцева, А. Е. Галич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 171 с.

2. Гребенникова В.М. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня [Текст] : учебное пособие / В. М. Гребенникова, Н. Н. Кочетова, И. А. Рудакова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009 ; [Ставрополь] : [Альфа-Принт], 2009. - 55 с. : табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 9785916280340

б) дополнительная литература:

1. Креативная педагогика: методология, теория, практика [Текст] / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 9785996311255

2. Филобок А.А. Педагогическая практика [Текст]: учебно-методические рекомендации / [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009. - 67 с. - Сост. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 63-67.

в) периодические издания.

Вопросы образования Педагогика

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения научно-педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики мероприятий и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре регионально и морской геологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система MS Windows

Пакет офисных программ Microsoft Office

12.2 Перечень информационных справочных систем:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Методические указания для обучающихся по прохождению научно- педагогической практики.

В соответствии с заданием на практику выполнение работ студентом проводится при систематических консультациях с руководителем практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
2.	Учебная аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, набор демонстративного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Институт _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018

Время проведения практики с «___»___20__ г. по «___»___20__ г.

[illegible]

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

«_» 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ практики
по направлению подготовки
05.04.01 Геология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-5	+			
2.	ОПК-6				
3.	ОПК-7				
4.	ПК-11				
5.	ПК-12				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)