

Аннотация ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов практических навыков планирования, организации, учебно-методического обеспечения и осуществления учебного процесса в учреждениях высшего образования.

Задачи педагогической практики:

Развитие навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

Формирование профессиональных педагогических навыков по организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

Овладение навыками организации и проведения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата.

Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки 04.04.01 Химия, профиль Электрохимия. Практика направлена на подготовку магистрантов к преподавательской деятельности в организациях высшего образования. Педагогическая практика направлена на закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины «Инновационные технологии в высшем образовании». Кроме того, обязательным требованием является знание дисциплин, выбранных для получения магистрантами практических навыков проведения аудиторных занятий в рамках прохождения практики.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и паспортом компетенции в ООП:

ПК-4: Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО.

ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО.

ПК-6: Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Структура и содержание педагогической практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, из них 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 4 недели. Время проведения практики семестр С (2 курс, 2 семестр).

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу:

Подготовительный этап.

Педагогический (производственный) этап.

Подготовка отчета по практике.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Авторы РПД Н.А. Кононенко, Н.В. Лоза, И.В. Фалина