

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хажуров Т.А.

подпись

« 31 »

мая

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Физическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «География Ближнего Зарубежья» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составили:

Шатилов С.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись

Жирма В.В., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры физической географии 
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от « 21 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от « 21 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 8 от « 17 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись Э.Ю. Нагалеvский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 8 от « 17 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись Э.Ю. Нагалеvский

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от « 27 » мая 2019 г.

Председатель УМК 
подпись А.А. Филобок

Рецензенты:

1. Шмаков А.В., канд. эконом. наук, генеральный директор ООО НК «Приазовнефть»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «География Ближнего Зарубежья» является формирование у студентов представлений о современных геополитических, экономических и социальных проблемах, особенностях природы, ландшафтов, населения и хозяйства стран СНГ и Балтии.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть особенности территориальной организации хозяйства, его структуры и отраслевой дифференциации бывших союзных республик;
- проанализировать место стран Ближнего Зарубежья в мировой экономике;
- дать основные направления развития интеграционных процессов экономики стран Ближнего Зарубежья с экономикой России и стран Евросоюза;
- раскрыть пути формирования Содружества Независимых Государств – СНГ;
- обеспечить непрерывность и преемственность географического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- приобретение знаний о факторах формирования и дифференциации современных ландшафтов Ближнего зарубежья и отдельных его регионов;
- понимание закономерностей, умение объяснять, распознавать, описывать закономерности пространственной дифференциации ландшафтов.
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «География Ближнего Зарубежья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается в 8 семестре. Дисциплина имеет большую значимость в профессиональной подготовке студентов. Распад СССР и образование на постсоветском пространстве новых независимых государств привели к существенным изменениям в экономике и социальной сфере каждой из этих стран и в отношениях между ними. Курс направлен на анализ тенденций и процессов развития новых независимых государств, выявление основных путей сотрудничества между ними.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного предмета. К числу таких дисциплин относятся: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин: «Общее землеведение», «Геология с основами геоморфологии», «Биогеография», «Гидрология суши», «Физическая география материков и океанов», «История», «Геология», «Социально-экономическая география», «Территориальная организация населения» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, «География Ближнего Зарубежья» являются необходимыми в освоении курсов: «Современные интеграционные процессы в мире», «Региональные конфликты в современном мире» «Геоглобалистика» и ряда других дисциплин естественнонаучного, гуманитарного, социального и экономического цикла.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	- природно-территориальные комплексы Ближнего Зарубежья.	- давать характеристику природно-территориальных комплексов стран Ближнего Зарубежья.	
2.	ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	- этапы формирования и современное состояние независимых государств на постсоветском пространстве; - содержание отношений и интеграционных процессов между странами на постсоветском пространстве.	- дать характеристику демографической ситуации, структуры хозяйства, транспорта, внешнеэкономических связей стран Ближнего Зарубежья.	- подходами и методами экономико-географических исследований с целью изучения стран Ближнего Зарубежья.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		42	42
Занятия лекционного типа		14	14
Практические занятия		28	28
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		35	35
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		5	5
Контроль:			
Подготовка и сдача экзамена		26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	46,3	46,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Введение	4	2	–	2
2.	Прибалтийская равнина	6	2	2	2
3.	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)	6	2	–	4
4.	Эрозионные возвышенности Молдавии	4	2	–	2
5.	Приднепровская низменность	4	–	2	2
6.	Донецкий кряж	4	–	2	2
7.	Причерноморская морская (или первичная) низменность	4	–	2	2
8.	Восточные Карпаты	4	–	2	2
9.	Крымский полуостров	4	–	2	2
10.	Средняя Азия и Казахстан	4	–	2	2
11.	Формирование независимых государств на постсоветском пространстве	4	2	–	2
12.	Содружество независимых государств: история развития, современное состояние	4	2	–	2
13.	Государства Закавказья	9	2	4	3
14.	Казахстан и страны Средней Азии	6	–	4	2
15.	Европейские страны Ближнего зарубежья	6	–	4	2
16.	Страны Прибалтики	4	–	2	2
<i>Итого по дисциплине:</i>		77	14	28	35

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Предмет физической географии ближнего зарубежья. Природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга. Цели и задачи дисциплины. Значение ее в решении прикладных задач, геоэкологических проблем, в образовании и культуре.	У
2.	Прибалтийская равнина	Географическое положение. Административные единицы на равнине. Тектоника (Балтийский щита, Латвийская синеклиза, Московская синклиза, Белорусский кристаллический массив). Характерные черты рельефа. Общая покатость к северо-западу. Четвертичные отложения. Приуроченность различных типов отложений к формам рельефа. Мощность отложений. Районирование по рельефу. Балтийский щит и предглинтовая низменность. Силурийское плато. Приильменная низина. Разобщенные участки девонской куэсты. Современные озера территории и их происхождение. Климат. Факторы формирования. Радиационный баланс. Влияние морских бассейнов. Почвы, растительность, животный мир. Главные лесообразующие породы.	ПР, Р
3.	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)	Зандры. Географическое положение. Тектоническое строение. Полесский вал. Глубина залегания. Возраст. Припятский прогиб. Белорусско-Польская впадина. Четвертичные отложения. Рельеф. Отметки. Слагающие породы. Степень вреза речных долин. Поймы и террасы р. Припяти. Болота. Гривы. Климат. Степень континентальности. Почвы. Зависимость почвенного покрова от элементов мезорельефа. Растительность. Зональный тип растительности. Сосна как главная лесообразующая порода. Типы сосновых лесов. Типы болот.	У
4.	Эрозионные возвышенности Молдавии	Геологическое строение. Система разломов. Четвертичные отложения. Их происхождение. Современные рельефообразующие процессы. Рельеф. Климат. Реки. Прут и Днестр. Почвы и растительность. Районирование по характеру почвенно-растительного покрова: лесная часть, лесостепная часть; степная часть; Растительность плавней.	У
5.	Формирование независимых государств на постсоветском пространстве	История развития СССР. Распад СССР. Формирование на постсоветском пространстве независимых государств.	У
6.	Содружество независимых государств: история развития, современное состояние	История возникновения СНГ. Цели и задачи организации. Этапы развития СНГ. Роль России в СНГ. Современное состояние организации. Альтернативные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	Государства Закавказья	Отношения России со странами Закавказья. Непризнанные государства Закавказья. Особенности природных условий, ресурсов и населения Грузии, Армении и Азербайджана	Р

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа, Р – реферат.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Прибалтийская равнина	Географическое положение. Административные единицы на равнине. Тектоника (Балтийский щит, Латвийская синеклиза, Московская синеклиза, Белорусский кристаллический массив). Характерные черты рельефа. Общая покатость к северо-западу. Четвертичные отложения. Приуроченность различных типов отложений к формам рельефа. Мощность отложений. Районирование по рельефу. Балтийский щит и предглинтовая низменность. Силурийское плато. Приильменская низина. Разобщенные участки девонской куэсты. Современные озера территории и их происхождение. Климат. Факторы формирования. Радиационный баланс. Влияние морских бассейнов. Почвы, растительность, животный мир. Главные лесообразующие породы.	ПР, Р
2.	Приднепровская низменность	Границы. Абсолютные отметки. Тектоника. Породы, слагающие низменность. Суффозия. Геоморфологические особенности. Террасы Днепра. Климат. Почвы и растительность. Зональные типы растительности. Левады и галерейные леса.	ПР, Р
3.	Донецкий кряж	Границы. Высоты. Тектоника. Геология. Мощность пород каменноугольного возраста. Донецкий каменноугольный бассейн. Орография. Глубина вреза речных долин. Водоразделы. Типы рельефа в пределах Донецкого кряжа. Останцовые гряды. Климат. Вертикальная зональность климатических условий. Почвы и растительность. Вертикальная зональность. Байрачные леса.	ПР, Р
4.	Причерноморская морская (или первичная) низменность	Границы. Уклоны. Тектоника. Четвертичные отложения. Орография. Долины рек. Лиманы. Суффозия. Степные блюдца – поды. Климат. Почвы и растительность. Четко выраженная широтная зональность.	ПР
5.	Восточные Карпаты	Общий вид, протяженность. Границы области. Природное районирование области. Общий характер рельефа и абсолютные отметки. Структурно-тектоническое и геоморфологическое районирование. Структурно-тектонические зоны: Внутренняя антиклинальная зона; Центральная синклиналиная; Внешняя антиклинальная зона. Продольная зональность геологических структур и рельефа. Геоморфологическое районирование: Предкарпатье; Внешние Карпаты (Бескидско-Горганские, Покутско-Буковинские); Водораздельно-Верховинская область; Полонинско-Черногорская область (полонины)); Область северной окраины Мармашорского кристаллического	ПР, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		массива; Область Вулканических Карпат и межгорных котловин; Закарпатская равнина. Климат. Почвенно-растительный покров. Вертикальная зональность.	
6.	Крымский полуостров	Горный Крым. Южный берег Крыма. Лакколиты. Климат Южного берега. Яйла. Различия в сложении западной и восточной частей. Сильная расчлененность как следствие неравномерного выветривания. Карст. Климат Яйлы. Растительность. Луга. Буковые перелески. Элювий. Северный склон. Внутренняя и Внешняя куэсты. Климат. Фены. Степной Крым. Уклоны. Рельеф. Овражно-балочная сеть. Тарханкутская возвышенность. Соляные озера Перекопского перешейка. Сиваш. Климат. Керченский полуостров. Мелкогорье. Грязевые сопки. Растительность.	ПР, Р
7.	Средняя Азия и Казахстан	Термин «Средняя Азия» и его происхождение. Примерные границы, несовпадение их с природными рубежами. Природные особенности: контрастность природных условий, пустыни, горы, отрицательные отметки, высотная поясность, интенсивная денудация, бессточность, засушливость, засоление грунтов, распространение эоловых процессов и форм рельефа. Тектоника. Геосинклиналь Тетис, Ангарский материк, Гондвана. Каледонская складчатость и формирование северных цепей Тянь-Шаня. Верхнедевонские и нижнекаменноугольные трансгрессии и их отложения на западе Таласского Алатау и в Каратау. Герцинский орогенез. Алайский, Туркестанский, Зеравшанский хребты. Метаморфизм, интрузии. Зоны оруднения. Месторождения полиметаллов Чаткальского хребта. Образование Ферганской, Нарымской и Иссык-Кульской впадин. Мезозой и палеоген. Платформенный режим большей части территории. Меловая и палеогеновые трансгрессии в окраинных частях Казахского мелкосопочника и на Туранской низменности. Альпийский орогенез. Мощные горообразовательные движения. Джунгарский Алатау, Тянь-Шань, север Памиро-Алая, Складчатые деформации пенепплена, разрывные нарушения. Четвертичное время: Западный Тянь-Шань. Климат. Развитие синоптических процессов. Высотная поясность климатических условий: климаты пустынь, сухие климаты степей, горные климаты, климаты высокогорных пустынь. Пути движения воздушных масс зимой: Сибирский антициклон, фёны; западный путь; северо-западный путь. Вторжения «карского» воздуха и морозы. Трансформация ВМ в «местный среднеазиатский воздух». Циклоны мая-июня. Трансформация ВМ. Свойства ВМ. Температуры. Воды. Почвы, растительность, животный мир. Растительность. (Влияние верхнего и нижнего всяхих горизонтов влажности на развитие растений). Пионеры-псаммофиты (злак селин). Горы Средней Азии. Общая характеристика. Рельеф и современные рельефообразующие процессы. Климат и воды. Высотная поясность. Памиро-Алай. Копетдаг и Балханы. Тянь-Шань (Северный, Центральный, Западный, Южный). Сырты Центрального и Внутреннего Тянь-Шаня.	ПР, Р
8.	Государства	Население, структура хозяйства, транспорт и	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	Закавказья	внешнеэкономические связи Армении. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Грузии. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Закавказья. Непризнанные государства Закавказья.	
9.	Казахстан и страны Средней Азии	Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Казахстана. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Узбекистана. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Киргизии. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Таджикистана. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Туркмении.	Р
10.	Европейские страны Ближнего зарубежья	Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Белоруссии. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Украины. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Молдавии.	Р
11.	Страны Прибалтики	Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Эстонии. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Латвии. Население, структура хозяйства, транспорт и внешнеэкономические связи Литвы.	Р

Примечание: ПР – практическая работа, Р – реферат.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебная литература (основная и дополнительная)
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Характеристика внутренних различий и экономических районов Белоруссии.
2. Характеристика внутренних различий и экономических районов Украины.
3. Характеристика внутренних различий и экономических районов Молдавии.
4. Характеристика внутренних различий и экономических районов Грузии.
5. Характеристика внутренних различий и экономических районов Армении.
6. Характеристика внутренних различий и экономических районов Азербайджана.
7. Характеристика внутренних различий и экономических районов Казахстана.
8. Характеристика внутренних различий и экономических районов Узбекистана.
9. Характеристика внутренних различий и экономических районов Киргизии.
10. Характеристика внутренних различий и экономических районов Туркмении.
11. Характеристика внутренних различий и экономических районов Таджикистана.
12. Характеристика внутренних различий и экономических районов Эстонии.
13. Характеристика внутренних различий и экономических районов Латвии.
14. Характеристика внутренних различий и экономических районов Литвы.
15. Агроклиматические ресурсы Молдавии.
16. Аральское море. Современное состояние.
17. Артезианские бассейны Средней Азии.
18. Воды Каспийского моря.
19. Географические исследования А.П. Федченко в Средней Азии.
20. Геологическая история Средней Азии.
21. Геологическое строение Крымского полуострова.
22. Закономерности образования и распространения пустынь.
23. Заповедники Белоруссии.
24. Заповедники Казахстана.
25. Заповедники Прибалтики.
26. Заповедники Таджикистана.
27. Заповедники Туркмении.
28. Заповедники Узбекистана.
29. Заповедники Украины.
30. История исследования горных систем Средней Азии.
31. История исследования территории Казахстана.
32. Каспийское море. Природа и современное состояние.
33. Климат Крыма.
34. Климат Средней Азии и Казахстана.
35. Минеральные ресурсы Каспийского бассейна.
36. Оледенение Памира.
37. Оросительные системы Средней Азии.
38. Освоение пустынь.
39. П.П. Семенов–Тянь-Шаньский и его исследования Средней Азии.
40. Подвижные пески пустынь и борьба с ними.
41. Полезные ископаемые Прибалтийской равнины.
42. Полезные ископаемые Украины.
43. Почвы Казахстана.
44. Проблемы опустынивания и охрана природы.
45. Растительный покров Казахстана.
46. Рекреационные ресурсы Прибалтики. Курорты и их специализация.
47. Система географических названий Средней Азии.
48. Фауна Каспийского моря.
49. Курорты Украины. Природные условия и лечебные факторы.

50. Речная система Днепра.
51. Озеро Иссык-Куль.
52. Чудское и Псковское озера.
53. Балтийское море.
54. Рельеф Малого Кавказа.
56. Озеро Севан.
57. Река Днестр. Режим и качество воды.
58. Реки Прибалтики.
59. Природа Колхидской низменности.
60. Природа Кура-Араксинской низменности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Прибалтийская равнина. Геологическое строение, рельеф. Районирование по рельефу. Главные черты климата, почв, растительности.
2. Припятско-Днепровская низменность (Полесье). Геологическое строение, современный рельеф, геоморфология. Климат, почвы. Типы растительности.
3. Эрозионные возвышенности Молдавии. Геологическое строение и история формирования. Современные рельефообразующие процессы. Климат и режим рек. Растительность.
4. Приднепровская низменность. Общие черты геологического строения. Климат. Речная сеть, морфология речных долин.
5. Донецкий кряж. Тектоника, орография. Особенности климата и растительности.
6. Причерноморская низменность. Тектоника и рельеф. Морфология речных долин. Почвенно-растительный покров.
7. Восточные (Украинские) Карпаты. Структурно-тектонические зоны и геоморфологические районы. Характеристика провинциальных различий.
8. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Границы. История исследования и роль отечественных ученых.
9. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Общие черты тектоники и рельефа. История развития территории.
10. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Климат и гидрографическая сеть. Особенности питания и режима рек. Главные реки и речные системы. Узбой.
11. Озеро Балхаш. Гидрологические условия, водный баланс.
12. Каспийское море. Современное состояние и экологические проблемы.
13. Аральское море. Современное состояние и экологические проблемы.
14. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Подземные воды.
15. Средняя Азия и Центральный Казахстан. Почвы. Общие черты растительного покрова и животного мира.
16. Пустыни Средней Азии. Классификации пустынь: разнообразие подходов и примеры.
17. Горы Средней Азии. Орография. Типы рельефа.
18. Горы Средней Азии. Современное оледенение.
19. Горы Средней Азии. Спектры высотной поясности.
20. Физико-географическое районирование Средней Азии.
21. Физико-географическая характеристика Тургайской провинции.
22. Физико-географическая характеристика Устюрта.
23. Характеристика Кызылкумской и Каракумской физико-географических провинций.
24. Физико-географическая характеристика Тянь-Шаня.
25. Физико-географическая характеристика Памиро-Алая.
26. Закавказье. Физико-географическая характеристика.
27. Геополитическая история России – СССР-СНГ.
28. Содружество независимых государств, структура, задачи, проблемы развития.

29. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве.
30. Миграционные процессы в странах Ближнего Зарубежья.
31. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Беларуси.
32. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Белоруссии.
33. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Украины.
34. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Украины.
35. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Молдавии.
36. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Грузии.
37. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Армении.
38. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Азербайджана.
39. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Азербайджана.
40. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Казахстана.
41. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Казахстана.
42. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Узбекистана.
43. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Узбекистана.
44. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Киргизии.
45. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Киргизии.
46. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК Туркменистана.
47. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей Туркменистана.
48. Географическое положение, природные условия, история формирования территории, характеристика населения, промышленность и АПК связей Таджикистана.
49. Экономико-географическая характеристика Эстонии.
50. Экономико-географическая характеристика Латвии.
51. Экономико-географическая характеристика Литвы.
52. Непризнанные государства на постсоветском пространстве.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие / М.В. Варлен. – М.: Проспект, 2015. – 325 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251919
2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – М.: Книжный мир, 2016. – 449 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460175
3. Заблоцкий Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 118 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141502
4. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для академического бакалавриата / Р.С. Мухаметов; под науч. ред. Н. А. Комлевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 108 с. // <https://biblio-online.ru/book/0CC36E68-AEA0-43FC-9363-D16077F471E8/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe>
5. Сергеев, А.Л. Российская государственность в XXI веке: основные проблемы: монография / А.Л. Сергеев. – М.: Проспект, 2016. – 173 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444584
6. Ткачева Т.О. Содружество Независимых Государств: хрестоматия / сост. Т.О. Ткачева. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 61 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*
7. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с. *(в библиотеке КубГУ 25 экз.)*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира: учебник для студентов вузов / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. – М.: Гардарики, 2001. – 703 с. *(в библиотеке КубГУ 45 экз.)*
2. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2018. – 360 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258/regionovedenie>
3. Чистяков О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для академического бакалавриата / О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 520 с. // <https://biblio->

online.ru/book/763E82BA-D350-4E1C-9C2F-EE59C8A65390/hrestomatiya-po-istorii-otchestvennogo-gosudarstva-i-prava

4. Шинкарецкая Г.Г. Содружество Независимых Государств: правовые основы деятельности СНГ: учебное пособие / Г.Г. Шинкарецкая. – М., 2006. – 68 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

5. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.П. Ратановой. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2006. – 572 с. (в библиотеке КубГУ 26 экз.)

5.3 Периодические издания

1. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический
2. Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география
4. Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География
5. Вестник Киевского университета. Серия: Прикладная геохимия и петрофизика
6. Вестник ЛГУ
7. Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География
8. Вестник МГУ. Серия: География
9. Вестник образования России
10. Вестник Российской Академии Наук
11. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
12. Геоэкология
13. Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
14. Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая
15. Известия Русского географического общества
16. Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки
17. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический, географический;
18. Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая;
19. Проблемы региональной экологии;
20. Экологический вестник Северного Кавказа.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Исполнительный комитет СНГ. – URL: <http://www.cis.solo.by>.
2. Межгосударственный статистический комитет СНГ. – URL: <http://www.cisstat.com>.
3. Центр Азия. – URL: <http://www.centrasia.ru>.
4. Информационно – аналитический центр Евразия. – URL: www.eurasia.org.ru.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам географии ближнего зарубежья.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания. Коллоквиум.

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины «Геоглобалистика» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.