

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики
Кафедра вычислительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
« 05 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Направление подготовки **02.03.02 «Фундаментальная информатика и
информационные технологии»**

Направленность (профиль) «Математическое и программное обеспечение
компьютерных технологий»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы компьютерного моделирования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Программу составил(и):

Пашенцева В.В. – старший преподаватель кафедры вычислительных технологий



Рабочая программа дисциплины «Конструирование алгоритмов и структур данных» утверждена на заседании кафедры вычислительных технологий, «26» апреля 2019 г., протокол №7

Заведующий кафедрой (разработчик) д.т.н., профессор Вишняков Ю.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 от «15» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Коваленко А.В.



Рецензенты:

Гаркуша О.В., доцент кафедры информационных технологий ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат физико-математических наук.

Схаляхо Ч.А., доцент КВВУ им.С.М. Штеменко, кандидат физико-математических наук, доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение методов анализа вычислительных процессов, структур, систем и сетей, использующих аппарат теории вероятностей и математической статистики; методики разработки математических и компьютерных моделей вычислительных процессов, методов планирования имитационных экспериментов и обработки результатов, а также формирование представления о работе с современными инструментальными системами моделирования.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса на основе системного подхода:

Студент должен **знать** основы теории массового обслуживания, теории восстановления, марковских и полумарковских процессов; **уметь** применять вероятностные и статистические методы, алгоритмы и программные средства для анализа производительности и надежности вычислительных систем и сетей; **владеть** теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационно-вычислительных систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Основы компьютерного моделирования» относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла Б1 студентов. Для изучения дисциплины необходимо знание курсов теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, архитектуры вычислительных систем, основ программирования, курса параллельных и распределенных алгоритмов. Знания, получаемые при изучении курса, используются при изучении программистских дисциплин профессионального цикла учебного плана бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующими **общекультурными компетенциями**:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные положения деловой коммуникации, определения и понятия	понимать и применять специфики деловой коммуникации	приемами коммуникации, актуальными данными
2	ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные	основные концепции теории вероятностей	понимать и применять в исследовательской и	методами статистического оценивания

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности		прикладной деятельност и современны й математичес кий аппарат	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	107	107
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практ. занятия)		
Лабораторные занятия	64	64
Иная контрольная работа		
Контроль самостоятельной работы	11	11
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	28	28
В том числе:		
Курсовая работа	7	7
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	7	7
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	7	7
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7	7
Контроль:		
Подготовка к экзамену:	45	45
Общая трудоёмкость час	180	180
в т.ч. контактная работа	107,3	107,3
зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Вероятностные модели программ	20	4	2	12	6
2	Анализ производительности компьютеров и сетей с помощью моделей теории массового обслуживания (очереди)	34	8	3	16	6
3	Модели надежности компьютерных систем и сетей	30	8	2	16	6
4	Методы имитационного моделирования и имитационное моделирование вычислительных процессов	36	8	2	16	6
5	Вероятностные оценки ошибок при вычислениях в машинной арифметике	16,7	4	2	8	4
6	ИКР	0,3				
	Итого:	107	32	11	64	28
	Экзамен	45				
	Всего:	180	32	11	64	28

Примечание: Л – лекции, КСР – контрольные и самостоятельные работы, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	2	3	4	5
1	Вероятностные модели программ	Время исполнения команды процессором. Зависимость времени от вида операции и режима адресации. Время исполнения команды как случайная величина (с.в.). Время исполнения программы как с.в., зависящая от времен исполнения команд и	ЛР	

		состава команд в программе. Время выполнения программы как случайная величина, зависящая от случайных исходных данных. Математическое ожидание времени сортировки случайного массива чисел для различных алгоритмов сортировки. Примеры вероятностного анализа сложности других алгоритмов.		
2	Анализ производительности компьютеров и сетей с помощью моделей теории массового обслуживания (очередей)	Компьютер как сервер. Характеристики случайного времени обслуживания. Распределение вероятностей времени обслуживания. Задания (запросы) как заявки в системе обслуживания. Интервалы времени между поступлениями заданий как случайные величины. Потоки заявок. Поток Пальма. Пуассоновский поток. Суперпозиция потоков. Предельная теорема. Причины образования очередей заявок. Классификация систем массового обслуживания. Дисциплины обслуживания. Дисциплина FIFO. Система М/М/1. Марковский процесс как математическая модель системы. Основные характеристики СМО: среднее время ожидания, время пребывания в системе, вероятность обслуживания без ожидания. Распределение времени ожидания для СМО М/М/1. Системы М/Г/1 и GI/M/1. Полумарковские процессы. Вероятностные характеристики времени ожидания. Система GI/G/1. Интегральное уравнение Линдли для распределения времени ожидания. Решение уравнения в комплексной плоскости с использованием преобразования Лапласа. Приближенные соотношения для моментов распределения времени ожидания. Система М/М/п. Методы анализа характеристик. Система GI/G/п. Система интегральных уравнений Кифера-Волфовица. Системы массового обслуживания с приоритетами. Замкнутые СМО. Модели работы процессора в режиме с разделением времени. Дисциплина Round-Robin. Передача сообщений в компьютерных сетях. Графовые модели компьютерных	ЛР, К	

		сетей. Маршрутизация сообщений. Ожидание в компьютерных сетях. Модели сетей массового обслуживания и их вероятностный анализ. Сети ad hoc. Случайные графы как модели мобильных сетей. Вероятность связности сети. Время передачи сообщения по маршруту в случайном графе.		
3	Модели надежности компьютерных систем и сетей	Теория восстановления. Вероятностные распределения надежности элементов компьютерной системы. Вероятность отказа. Время безотказной работы. Надежность при последовательном соединении элементов. Надежность при параллельном соединении элементов. Горячий резерв. Холодный резерв. Вероятность отказа системы, построенной из ненадежных элементов. Надежная система из ненадежных элементов. Надежность передачи сообщения между двумя узлами компьютерной сети в условиях ненадежности линий связи и ненадежности узлов.	ЛР, РГЗ	
4	Методы имитационного моделирования и имитационное моделирование вычислительных процессов	Технологии решения больших задач. Сложные (большие) системы и модели. Метод Монте-Карло. Генерация псевдослучайных чисел с заданным распределением вероятностей. Метод имитационного моделирования. Событийно-ориентированное и процессно-ориентированное моделирование. Алгоритмическое исследование модели. Основной имитационный алгоритм. Имитационное моделирование распределенной ИС, построенной на ad hoc сети. Описание распределенной информационной системы. Результаты моделирования.	ЛР, РГЗ	
5	Вероятностные оценки ошибок при вычислениях в машинной арифметике	Особенности машинной арифметики с плавающей точкой при конечной разрядной сетке. Стандарты представления чисел в ЭВМ. Неассоциативность операции сложения. Распределение вероятностей ошибки округления. Распределение вероятностей ошибки одиночной операции. Эффекты массовости. Вероятностные оценки сложения большого количества чисел с плавающей точкой. Ожидаемая ошибка. Вычисления с гарантированной точностью. Интервальная арифметика. Примеры исследования различных вычислительных процессов.	ЛР	

2.3.3 Лабораторные занятия

№ работы	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	1	Анализ времени исполнения случайной программы
2	1	Вероятностное описание случайных исходных данных
3	2	Математическое описание потоков заявок.
4	2	Характеристики системы М/М/1
5	2	Характеристики системы GI/G/1
6	2	Анализ очередей в сетях
7	3	Распределения вероятностей безотказной работы отдельных элементов компьютерной системы
8	4	Имитационные модели в среде GPSS
9	4	Имитационные модели в среде AnyLogic

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Системы обработки транзакций. Назначение и характеристики
2. Системы поддержки принятия решения. Назначение и характеристики
3. Информационно-справочные системы. Назначение и характеристики
4. Современные технологии разработки информационных систем
5. Информационные системы в областях применения (химическая технология, производство, услуги, торговля, банковское дело, в образовании, в научных исследованиях)

2.3.5 Расчетно-графические задания

По курсу студентом выполняется одно индивидуальное расчетно-графическое задание. Темы заданий для каждого студента различны. Задача РГЗ состоит в проверке умений студента и проверки эффективности его самостоятельной работы.

Темы заданий ежегодно обновляются. Общая тематика соответствует тематике лабораторных работ.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Характеристики машинных команд и режимов адресации процессоров Intel.	
2	Раздел 2. Анализ простейших систем массового обслуживания с помощью представления их процессами размножения и гибели.	
3	Раздел 3. Типичные распределения вероятностей отказов.	Пашенцева В.В. Лекции (презентации) по дисциплине «Основы компьютерного моделирования»
4.	Раздел 4. Методы генерации псевдослучайных чисел с заданным распределением	Пашенцева В.В. Лекции (презентации) по дисциплине «Методы генерации псевдослучайных чисел»

	вероятностей.	
5	Раздел 5. Стандарты машинного представления вещественных чисел.	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Компьютерные презентации и обсуждение	34
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (задач), тренинги по решению задач, компьютерные симуляции (программирование алгоритмов)	68
Итого:			102

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля выполнения заданий, лабораторных работ, средств для промежуточной и итоговой аттестации (экзамен в 6 семестре).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- выполнения лабораторных работ;
- оценки, выставяемой при сдаче индивидуальных расчетно-графических заданий;
- оценок коллоквиума;
- ответа на экзамене (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

Примеры вопросов к коллоквиуму

1. Поток заявок. Математическое описание. Ординарные потоки.
2. Поток Пальма. Распределение Эрланга.
3. Пуассоновский поток.
4. Суперпозиция потоков. Предельная теорема.

5. Распределение вероятностей времени обслуживания.
6. Причины образования очередей заявок. Формула Литтла.
7. Классификация систем массового обслуживания.
8. Дисциплина FIFO. Дисциплина LIFO.
9. Система М/М/1. Основные характеристики СМО: среднее время ожидания, время пребывания в системе, вероятность обслуживания без ожидания.
10. Распределение времени ожидания для СМО М/М/1.
11. Система GI/M/1. Вероятностные характеристики времени ожидания.
12. Система GI/G/1. Рекуррентные соотношения для случайных величин.
13. Интегральное уравнение Линдли для распределения времени ожидания.
14. Характеристические функции.
15. Решение уравнения Линдли в комплексной плоскости с использованием преобразования Лапласа.
16. Приближенные соотношения для моментов распределения времени ожидания.
17. Система М/М/п. Методы анализа характеристик.
18. Система GI/G/п. Система уравнений Кифера-Волфовица.
19. Системы массового обслуживания с приоритетами.
20. Замкнутые СМО.
21. Модели работы процессора в режиме с разделением времени.
22. Дисциплина Round-Robin работы процессора.

Образец РГЗ – задания на анализ компьютерной системы

Разработать: Программу анализа характеристик производительности компьютерной системы с заданной архитектурой.

Разработанная программа должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) обеспечивать ввод исходных данных;
- 2) поддерживать интерактивное редактирование;
- 3) работать с описаниями структуры вычислительной системы;
- 4) производить имитационное моделирование.

Отчет по выполнению РГЗ должен содержать:

- постановку задачи;
- краткое описание разработанного алгоритма;
- текст разработанной программы на языке моделирования;
- тестовые примеры и результаты тестирования программы;
- список использованной литературы.

Перечень вопросов, которые выносятся на экзамен в 6 семестре

1. Время исполнения команды процессором. Зависимость времени от вида операции и режима адресации. Время исполнения команды как случайная величина (с.в.)
2. Время выполнения программы как случайная величина, зависящая от случайных исходных данных. Основные характеристики.
3. Математическое ожидание времени сортировки случайного массива чисел для различных алгоритмов сортировки.
4. Поток заявок. Поток Пальма. Пуассоновский поток.
5. Суперпозиция потоков. Предельная теорема.
6. Распределение вероятностей времени обслуживания. Причины образования очередей заявок.
7. Классификация систем массового обслуживания. Дисциплина FIFO.

8. Система М/М/1. Основные характеристики СМО: среднее время ожидания, время пребывания в системе, вероятность обслуживания без ожидания.
9. Распределение времени ожидания для СМО М/М/1.
10. Система GI/M/1. Вероятностные характеристики времени ожидания.
11. Система GI/G/1. Интегральное уравнение Линдли для распределения времени ожидания.
12. Решение уравнения Линдли в комплексной плоскости с использованием преобразования Лапласа.
13. Приближенные соотношения для моментов распределения времени ожидания.
14. Система М/М/п. Методы анализа характеристик.
15. Система GI/G/п. Система уравнений Кифера-Волфовица.
16. Системы массового обслуживания с приоритетами.
17. Замкнутые СМО.
18. Модели работы процессора в режиме с разделением времени. Дисциплина Round-Robin.
19. Ожидание в компьютерных сетях. Сети ad hoc. Случайные графы. Вероятность связности сети.
20. Время передачи сообщения по маршруту в случайном графе.
21. Теория восстановления. Вероятностные распределения надежности элементов компьютерной системы. Вероятность отказа. Время безотказной работы.
22. Надежность при последовательном соединении элементов.
23. Надежность при параллельном соединении элементов.
24. Горячий резерв. Холодный резерв.
25. Вероятность отказа системы, построенной из ненадежных элементов.
26. Надежная система из ненадежных элементов.
27. Надежность передачи сообщения между двумя узлами компьютерной сети в условиях ненадежности линий связи и ненадежности узлов.
28. Технологии решения больших задач. Сложные (большие) системы и модели. Метод Монте-Карло. Генерация псевдослучайных чисел.
29. Метод имитационного моделирования. Событийно-ориентированное и процессно-ориентированное моделирование.
30. Алгоритмическое исследование модели. Основной имитационный алгоритм. Модель получения информации.
31. Имитационное моделирование распределенной ИС, построенной на ad hoc сети. Описание распределенной информационной системы.
32. Условия моделирования и информационные процедуры. Результаты моделирования.
33. Особенности машинной арифметики с плавающей точкой при конечной разрядной сетке. Стандарты представления чисел. Неассоциативность операции сложения.
34. Распределение вероятностей ошибки округления. Распределение вероятностей ошибки одиночной операции.
35. Эффекты массовости. Вероятностные оценки сложения большого количества чисел с плавающей точкой. Ожидаемая ошибка.
36. Вычисления с гарантированной точностью. Интервальная арифметика. Примеры исследования различных вычислительных процессов.

Примеры экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № __

1. Алгоритмическое исследование модели. Основной имитационный алгоритм. Модель получения информации
2. Система М/М/1. Основные характеристики СМО: среднее время ожидания, время пребывания в системе, вероятность обслуживания без ожидания.
3. Задачи

Экзаменационный билет № ____

1. Система GI/G/п. Система уравнений Кифера-Волфовица.
2. Надежность при параллельном соединении элементов.
3. Задачи

Критерии оценивания к экзамену:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; Практические задания выполнены в срок и в полном объеме.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Практические задания выполнены в срок в объеме не менее 80%.

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; Практические задания выполнены в объеме не менее 60%.

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы». Практические задания выполнены в объеме менее 50%.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Петров А.В. Моделирование процессов и систем [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (бакалавриат) "Информатика и вычислительная техника" / А. П. Петров. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 287 с. (18 экз. в библиотеке КубГУ).
2. Топорков В. В. Модели распределенных вычислений. М.: Физматлит, 2011. - 162 с. [Электронные ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/2339#authors>.

5.2. Дополнительная литература

1. Кобелев Н.Б. Теория глобальных систем и их имитационное управление [Текст] : монография / Н. Б. Кобелев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 277 с. (2 экз. в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал для получения теоретических сведений, для выполнения лабораторных работ и подготовки к экзамену.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине с использованием указанных литературных источников и методических указаний автора курса.

Виды и формы СР, сроки выполнения, формы контроля приведены выше в данном документе.

Для лучшего освоения дисциплины при защите ЛР студент должен ответить на несколько вопросов из лекционной части курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении лекций и практических занятий.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение

1. GPSS word.
2. AnyLogic.

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) PowerPoint. ауд. 129, 131, А305.
2.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированными техническими средствами обучения – компьютерный класс, с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (лаб. 102-106.).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) – компьютерный класс
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, приспособленная для письменного ответа при промежуточной аттестации.
5.	Самостоятельная работа, контрольная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.