МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕ Факультет <u>Архитектуры и дизайна</u>

бной работе,
ния – первый
_Хагуров Т.А.
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.03.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Направление подгот (код и наименование на				
	офиль) / специализа менование направленно	-	тектурное проектированц ия) / специализации)	<u>1e</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-зао	чная, заочна	я)	
Квалификация	бакалавр			

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ПРОФЕССИНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности07.03.01 Архитектура код и наименование направления подготовки
Программу составил(и):И.В. Ярошенко, доцент каф. Архитектуры, к.и.н
Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональных коммуникаций» утверждена на заседании кафедры <u>Архитектуры</u> протокол № 9 «23»апреля2019 г. И.о. заведующего каф. Архитектуры <u>Головеров В.Т.</u>
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
Рецензенты:
1 Зимина О.А.к.п.н., доцент, зав.каф. Дизайна костюма ФАД КубГУ, председатель КРОООО «Союз Дизайнеров России»
2 Малюк В.Н. Председатель правления КРОООО Союза Архитекторов России, профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы профессиональных коммуникаций» является содействие становлению профессиональной компетентности студентов путем овладения профессиональными знаниями и навыками в изобразительной деятельности. Формирование у студентов профессиональных, художественных качеств в области рисунка, живописи и графики позволит решать как образные творческие задачи, так и привнести высокий изобразительный уровень в решении задач архитектурного проектирования. Специальной иелью курса является использование навыков изобразительности как инструмента проектного мышления, что определяет конкретные задачи подготовки бакалавра в области архитектурного проектирования

1.2 Задачи дисциплины

Дисциплина «Основы профессиональных коммуникаций» содержит принципы организации практической подготовки в решении проектных задач, которые находятся в строгой логической последовательности от общего к частному. Задачи дисциплины определяют значимость принципа от главного к второстепенному, где важно представить объект исследования в соответствии с законами психологии визуального восприятия, а весь освоенный теоретический материал объединить в целостную систему для будущего композиционного произведения.

- 1. Формирование общей художественной культуры студентов
- 2. Системное освоение теоретических и методических основ техники цветографического изображения
- 3. Изучить методы наглядного изображения, моделирования художественной формы в пространстве
- 4. Практическое исследование понятий тон, цветотоновые отношения, форма, структура формы
- 5. Развитие образно-логического мышления в области создания формальных композиций
- 6. Формирование образной структуры графического изображения объекта
- 7. Развитие способностей художественно-образного мышления

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «ОСНОВЫ ПРОФЕССИНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1.О.03 Цикл дисциплин художественно-графический учебного плана.

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами: Б1.О.01.02 Композиционное моделирование; Б1.О.01.03 Формальное моделирование в архитектуре; Б1.О.05.03 История пространственных искусств; Б1.О.03.03 Начертательная геометрия.

Последующие дисциплины: Б1.О.03.04 Архитектурный рисунок; Б1.О.03.05 Основы визуализации объектов проектирования; Б1.О.01.01 Скульптура; Б1.О.03.06 Макетирование.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ($O\Pi K$ -1)

№	Код и наименование	нальных компетен Индикатор	ы достижения ко	мпетенции
П.П.	компетенции	знает	умеет	владеет
1.	ОПК-1 умением	законы	использовать	Методами
	использовать основные	естественнона	основные	анализа и
	законы естественнонаучных	учных	законы	моделировани
	дисциплин в	дисциплин.	естественнона	я,
	профессиональной	Методы	учных	теоретическог
	деятельности, применять	наглядного	дисциплин в	ои
	методы анализа и	изображения,	профессионал	экспериментал
	моделирования,	моделировани	ьной	ьного
	теоретического и	Я	деятельности.	исследования.
	экспериментального	художественн	Участвовать в	Законами
	исследования	ой и	оформлении	визуального
		архитектурной	демонстрацио	восприятия
		формы в	нного	объектов.
		пространстве.	материала, в	Теоретически
		Основные	том числе	ми основами и
		способы	презентаций и	особенностям
		цветографичес	видео-	и поэтапного
		кого	материалов.	перевода
		выражения	Выбирать и	объекта
		архитектурног	применять	изображения
		о замысла.	оптимальные	из объемного
		Особенности	приемы и	состояния в
		восприятия	методы	плоскостное.
		различных	изображения и	Методикой
		форм	моделировани	обобщения и
		представления	Я	стилизации
		изображения	архитектурной	объектов
		мастерами,	формы и	практического
		владеющими	пространства	исследования
		профессионал		
		ьной		
		культурой		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __7__ зач. ед. (_252__ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице $(\partial ля\ cmy\partial e hmos\ O\Phi O)$

Вид учебной работы		Всего часов		Семе (ча		
			1	2		
Контактная работа, в том числе:		180,4	108, 2	72,2		
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа					-	-
Лабораторные занятия		180	108	72	-	-
Занятия семинарского тип практические занятия)	а (семинары,				-	-
Иная контактная работа	•					
Контроль самостоятельной						
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,4	0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		67,6	31,8	35,8		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (те	оретического) материала				-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка творческих работ)			31,8	35,8	-	-
Реферат					-	-
Подготовка к текущему ко	онтролю				-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	252	144	108	-	-
	в том числе контактная работа	180,4	108,	72,2		
	зач. ед	7	4	3		

2.2 Структура дисциплины

2.2 Структура дисциплины Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1 и 2__ семестре *(очная форма)*

	Наименование разделов (тем)		Количество часов				
No			Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	1. Вводная беседа. Цели и задачи дисциплины. Материалы и инструменты. Тематика и объем практических работ	1			1		
2.	2. Линии и линеарные изображения. Оптические графические иллюзии. Искусство оп-арта 2.1. Композиция из простых геометрических тел. 2.1.1 Тональное решение. 2.1.2. Пятновое решение. 2.1.3.Линейное решение	34			30	4	

	2.2. Архитектурный декор.	35	30	5
3.	2.2.1. Тональное решение.		30	3
	2.2.2. Графическое решение.			
4.	3. Снятие изобразительности методом	14,8	4	10,8
''	калькирования. Ахроматическое решение	1 1,0	·	10,0
5.	4. Физическая природа цвета. Систематизация	30	23	7
	цветов. Оптические цветовые иллюзии.			•
	4.1. Натюрморт в технике акварель.			
	4.1.1. Декоративное решение композиции на тему			
	«Витраж»			
6.	4.2. Натюрморт в технике акварель.	25	20	5
	4.2.1. Формальная композиция в технике акварель			
7.	4.3. Снятие изобразительности методом	12,8	2	10,8
	калькирования. Цветовое решение			,
8.	4.4. Натюрморт в технике гуашь.	40	30	10
	4.4.1. Натюрморт в различных цветографических			
	техниках.			
	4.4.2. Линейно-пятновое цветографическое			
	решение в ограниченной цветовой палитре			
	4.4.3. Стилизация натюрморта			
9.	5. Изображение фигуры человека. Элементы	15	10	5
	анатомии и морфологии. Пропорции и			
	пропорционирование.			
	5.1. Объемно-пространственная структура			
	человека.			
	5.2. Динамика движения человека			
10.	6. Графическое изображение объекта.	44	34	10
	6.1. Натюрморт с архитектурным декором			
	6.1.1.Тональное решение в технике «офортный			
	штрих»			
	6.1.2. Линейно-пятновое графическое решение.			
	6.1.3. Контрастное графическое решение			
	ИТОГО по разделам дисциплины	251,6	180	71,6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4		
	Подготовка к текущему контролю			
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	180	71,6

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия / семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента

- 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
- 2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены
- 2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

		Форма
№	Наименование лабораторных работ	текущего
		контроля
1	3	4

1.	2. Линии и линеарные изображения.	Еженедельный
	2.1. Композиция из простых геометрических тел.	просмотр
	2.1.1 Тональное решение.	1 1
	2.1.2. Пятновое решение.	
	2.1.3.Линейное решение	
2.	2.2. Архитектурный декор.	Еженедельный
	2.2.1. Тональное решение.	просмотр
	2.2.2. Графическое решение.	
3.	3. Снятие изобразительности методом калькирования.	Еженедельный
	Ахроматическое решение	просмотр
4.	4.1. Натюрморт в технике акварель	Еженедельный
	4.1.1. Декоративное решение композиции на тему «Витраж»	просмотр
5.	4.2. Натюрморт в технике акварель.	Еженедельный
	4.2.1. Формальная композиция в технике акварель	просмотр
6.	4.3. Снятие изобразительности методом калькирования. Цветовое	Еженедельный
	решение	просмотр,
7.	4.4. Натюрморт в технике гуашь.	Еженедельный
	4.4.1. Натюрморт в различных цветографических техниках.	просмотр
	4.4.2. Линейно-пятновое цветографическое решение в ограниченной	
	цветовой палитре	
	4.4.3. Стилизация натюрморта	
8.	5. Изображение фигуры человека.	Еженедельный
	5.1. Объемно-пространственная структура человека.	просмотр
	5 2. Hyuyayaya yayayaya yayanaya	
9.	5.2. Динамика движения человека	Forganadarina
9.	6. Графическое изображение объекта.	Еженедельный
	6.1. Натюрморт с архитектурным декором	просмотр
	6.1.1. Тональное решение в технике «офортный штрих»	
	6.1.2. Линейно-пятновое графическое решение.	
	6.1.3. Контрастное графическое решение	

2.3.4 Курсовая работа — не предусмотрена 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	2. Линии и линеарные изображения. 2.1. , 2.1.1. , 2.1.2., 2.1.3. 2.2. Архитектурный декор. 2.2.1. 2.2.2.	1. Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 432 с.: ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01873-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116588 2. Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016г., 151стр.
		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472649&sr=1
2	3. Снятие	1. Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика: учебное пособие /
	изобразительности	

3	методом калькирования. Ахроматическое решение 4. Физическая природа	Н.П. Бесчастнов Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 432 с.: ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01873-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116588 2. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 224 с.: ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01966-1; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234837 1. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика: учебное пособие /
3	4. Физическая природа цвета. 4.1., 4.1.1. 4.2. Натюрморт в технике акварель. 4.2.1.	Н.П. Бесчастнов, Н.П. цветная графика : учесное поссоие / Н.П. Бесчастнов Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 224 с. : ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01966-1 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234837
4	4.3. Снятие изобразительности методом калькирования. Цветовое решение	1. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 224 с.: ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01966-1; То же [Электронный ресурс]. — 2. Максимова И. А. Основы графики в архитектурном творчестве [Текст]: учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017 163 с.: ил (Архитектура) Библиогр.: с. 153-154 ISBN 978-5-906-818-29-4 ISBN 978-5-16-012049-2 (02.11.2019).
	4.4. Натюрморт в технике гуашь. 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3.	1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: учебное пособие / И.К. Лукина, Е.Л. Кузьменко Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 76 с.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465 2. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 224 с.: ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01966-1; То же [Электронный ресурс]
6	5. Изображение фигуры человека. 5.1., 5.2.	1. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 224 с.: ил (Изобразительное искусство) ISBN 978-5-691-01966-1; То же [Электронный ресурс]. — 2. Максимова И. А. Основы графики в архитектурном творчестве [Текст]: учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017 163 с.: ил (Архитектура) Библиогр.: с. 153-154 ISBN 978-5-906-818-29-4 ISBN 978-5-16-

	012049-2 (02.11.2019).
6. Графическое изображение объекта. 6.1., 6.1.1., 6.1.2., 6.1.3.	1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: учебное пособие / И.К. Лукина, Е.Л. Кузьменко Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 76 с.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465 2. Максимова И. А. Основы графики в архитектурном творчестве [Текст]: учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017 163 с.: ил (Архитектура) Библиогр.: с. 153-154 ISBN 978-5-906-818-29-4 ISBN 978-5-16-012049-2 (02.11.2019)

3. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы профессиональных коммуникаций» предусматривается применение следующих видов образовательных технологий: вводная беседа; тематические беседы; аудиторные практические работы; самостоятельная учебнотворческая деятельность студентов; аудиторные просмотры работ; коллективные посещения выставок; дискуссии, проведение учебных занятий с использованием интернет-ресурсов, промежуточный и итоговый просмотры работ.

Студенты имеют доступ к Internet-центру и библиотечным фондам КубГУ. Научная библиотека КубГУ — одна из крупнейших библиотек Юга России, так же она является единственной библиотекой I категории среди вузовских библиотек Краснодарского края. В библиотеке функционирует 2 Зала доступа к электронной информации, специализированный Отраслевой отдел литературы по искусству.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы профессиональных коммуникаций».

Для контроля знаний студентов проводится еженедельные просмотры текущих учебных и самостоятельных работ с консультацией преподавателя. Промежуточная аттестация в середине семестра проводится по расписанию, определяемому деканатом в форме коллективного просмотра работ. Объем и количество работ определено учебной программой и сообщается студентам в начале семестра на вводной беседе. В конце семестра проводятся предварительный и промежуточный просмотры.

Оценочными средствами по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» являются ориентиры и критерии художественности, изложенные в учебной и учебно-методической литературе, рекомендуемые преподавателем в начале семестра на вводной беседе.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация проводится в форме еженедельного просмотра работ индивидуально с каждым студентом. В процессе ее проведения преподаватель анализирует ошибки и недоработки в представленных работах, дает методические советы, рекомендует дополнительную литературу по теме.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» содержит:

- ориентиры в качестве иллюстративного материала, изложенные в учебной и учебно-методической литературе, рекомендуемые преподавателем в начале семестра на вводной беседе;
- для сравнительного анализа и устранения текущих ошибок используются иллюстративные материалы – альбомы по живописи, колористические таблицы;
- критерием оценки правильности композиционного построения практической работы являются законы и правила композиции, правила общей тоновой и цветотоновой проработки, законы перспективного изображения, воздушной перспективы и т. д., изложенные в учебной литературе, а так же в альбомах по академическому искусству;
- требования и рекомендации преподавателя по количеству подготовительных эскизов к итоговой работе, а именно: 3 варианта схемы композиции постановки (формат от A-6); форэскизы - 4 варианта (формат от A-5), предварительные творческие эскизы авторских интерпретаций -3варианта формат от A-3

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Все практические учебно-творческие работы, выполняемые в течение семестра, представляются для коллективного просмотра и коллегиального обсуждения преподавателями кафедры для работы по утвержденной учебным планом форме аттестации.

Предварительный просмотр проводится в середине семестра по графику, утвержденному деканатом ФАД. По итогам промежуточного просмотра в ведомости фиксируется итог – аттестован/не аттестован.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» содержит следующие требования:

- количественное состояние учебных и поисковых работ, соответствие заданным форматам;
- выполнение поставленных учебно-творческих задач:
 - 1) профессиональное владение технологиями работы с акварелью и гуашью;
 - 2) знание теоретических и методических основ живописи;
 - 3) понимание основ цветоритмического построения объекта исследований;
 - 4) верный линейно-конструктивный анализ гипсовой головы;
 - 5) верное цветотоновое решение постановки

Форма контроля по дисциплине в конце семестра – зачет, который проводится в течение зачетной недели коллегиально в составе не менее трех преподавателей кафедры. На семестровом просмотре студенты представляют аудиторные и самостоятельные работы.

Фонд оценочных средств для проведения просмотра по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» содержит следующие *критерии оценки работ*:

- 1. Качественное и количественное выполнение поставленных учебно-творческих задач;
- 2. Композиционная гармоничность работы;
- 3. Верное цветоритмическое построения объекта исследований;
- 4. Высокий уровень владения художественно- выразительными средствами живописи;
- 5. Наличие степени художественной стилизации, представляющей авторские идеи учебной, творческой и самостоятельной работы

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)		енование ого средства Промежуточная аттестация
1	2. Линии и линеарные изображения. 2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3. 2.2. Архитектурный декор. 2.2.1. 2.2.2.	ОПК-1 применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Еженедельный просмотр, консультации, самоконтроль студентов	Коллегиальный просмотр аудиторных, самостоятельных и творческих работ
2	4. Физическая природа цвета. 4.1., 4.1.1. 4.2. Натюрморт в технике акварель. 4.2.1	ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Еженедельный просмотр, консультации, самоконтроль студентов	Коллегиальный просмотр аудиторных, самостоятельных и творческих работ
3	6. Графическое изображение объекта. 6.1., 6.1.1., 6.1.2., 6.1.3.	ОПК-1 применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Еженедельный просмотр, консультации, самоконтроль студентов	Коллегиальный просмотр аудиторных, самостоятельных и творческих работ

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
	пороговый	базовый	продвинутый	
	Оценка			
	Удовлетворительно	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено	
	/зачтено			
ОПК-1 умением	Знает - законы	Знает - методы	Знает - законы	
использовать	естественнонаучных	наглядного	естественнонаучных	
основные законы	дисциплин. Методы	изображения,	дисциплин. Методы	
естественнонаучных	наглядного	моделирования	наглядного	
дисциплин в	изображения	художественной и	изображения,	

профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Умеет - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	архитектурной формы в пространстве Умеет - участвовать в оформлении демонстрационного материала, Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и	моделирования художественной и архитектурной формы в пространстве. Особенности восприятия различных форм представления изображения мастерами, владеющими профессиональной культурой Умеет - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Участвовать в оформлении демонстрационного
	Владеет - законами визуального восприятия объектов.	моделирования архитектурной формы и пространства Владеет - методами анализа и моделирования, теоретического и	материала, Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Владеет - методами анализа и моделирования, теоретического и
	Способами передачи цветографического изображения	экспериментального исследования. Законами визуального восприятия объектов.	экспериментального исследования. Законами визуального восприятия объектов. Способами передачи цветографического изображения

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все практические учебно-творческие работы, выполняемые в течение семестра, представляются для коллективного просмотра и коллегиального обсуждения преподавателями кафедры.

Предварительный просмотр проводится по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» содержит следующие требования:

- количественное состояние учебных и поисковых работ, соответствие заданным форматам;
- выполнение поставленных учебно-творческих задач:

- 6) профессиональное владение технологиями работы с акварелью и гуашью;
- 7) знание теоретических и методических основ живописи;
- 8) понимание основ цветоритмического построения объекта исследований;
- 9) верный линейно-конструктивный анализ гипсовой головы;
- 10) верное цветотоновое решение постановки

Промежуточный просмотр, который проводится коллегиально, с представлением аудиторных и самостоятельных работ.

Фонд оценочных средств для проведения просмотра по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» содержит следующие критерии оценки работ:

- 1. Качественное и количественное выполнение поставленных учебно-творческих
- 2. Композиционная гармоничность работы;
- 3. Верное цветоритмическое построения объекта исследований;
- 4. Высокий уровень владения художественно- выразительными средствами живописи;
- 5. Наличие степени художественной стилизации, представляющей авторские идеи учебной, творческой и самостоятельной работы

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

- 1. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 224 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01966-1; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234837 (02.11.2019).
- Коробейников, В.Н. Академическая живопись: учебное пособие / 2. В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0358-1; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649 (02.11.2019).
- Лукина, И.К. Рисунок и живопись: учебное пособие / И.К. Лукина, Е.Л. Кузьменко. -3. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. -
 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465 (02.11.2019).
- Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. Москва: 4. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01873-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116588 (02.11.2019).

5.2 Дополнительная литература:

1. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция : практикум / Н.Ю. Шевелина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 978-5-7408-0231-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455470(02.11.2019).

- 2. Максимова И. А. Основы графики в архитектурном творчестве [Текст] : учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 163 с. : ил. - (Архитектура). - Библиогр.: с. 153-154. - ISBN 978-5-906-818-29-4. - ISBN 978-5-16-012049-2 (02.11.2019).
- 3. Тихонов, С. В. Рисунок: учебное пособие для вузов / Тихонов, Сергей Васильевич, Демьянов, Виктор Гаврилович, Подрезков, Виталий Борисович; С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. Репр. изд. М. :Стройиздат,. 296 с. : ил.
- 4. Зубова, И.С. Натюрморт в родственной, родственно-контрастной и контрастной цветовой гамме: методические рекомендации / И.С. Зубова, Л.Б. Семизорова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 25 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455493 (02.11.2019).

5.3. Периодические издания:

- 1. AD / Architectura Digest. 2010-2011
- 2. ALMA MATER / Альма Матер. BAK 2012 № 1-12, 2013 № 1-5,7-12, 2014 культура, наука, образование «Вестник высшей школы»
- 3. Artnews. 2010,2012
- 4. Искусство и образование. 2010- 2010 (отдел литературы по искусству)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Получаемые на практических занятиях знания закрепляются и развиваются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль кафедры и преподавателя – организовать и направить эту работу. Организация самостоятельной работы студентов тесно связана с организацией учебного процесса в целом и является его обязательным компонентом. Часы на самостоятельную работу студента вносятся в учебный план отдельной строкой и входят в общее число учебных занятий как дополнительные к vстановленной недельной нагрузке студентов. При правильной организации самостоятельная работа студента имеет решающее значение ДЛЯ развития самостоятельности как одной из ведущих черт личности специалиста с университетским образованием и выступает средством, обеспечивающим для студентов сознательное и прочное усвоение знаний по дисциплине.

Во время аудиторных занятий преподаватель обеспечивает достаточную самостоятельность и активность студентов, а при выполнении домашней работы — ее организацию и необходимое руководство. Для успешной организации самостоятельной работы студентов преподаватель постоянно анализирует результаты своей деятельности и

деятельности студентов, сопоставляет достигнутый уровень с планируемым и определяет корректировки для дальнейшей работы.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий Дисциплиной не предусмотрено.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Преподавание и подготовка студентов по дисциплине предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети Интернет, поиска информации в базах данных.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ *URL:* http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
- 2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" *URL*: http://www.biblioclub.ru
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL*: https://e.lanbook.com
 - 4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/
- 5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) *URL*: http://uisrussia.msu.ru
 - 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
 - 7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	
1.	Лабораторные занятия	Специализированные предметные аудитории (Лаборатории № 310, 311, 401 рисунка и живописи) оборудованы мольбертами, натюрмортными столами, подиумами; специальный реквизит для оснащения мастерских живописи и рисунка (светильники, удлинители, ширмы, драпировки). Натюрмортный фонд состоит из отдельных предметов быта для составления натюрмортов, фонда костюмов и аксессуаров, скульптурного фонда.	
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Специализированные предметные аудитории № 310,311, 401 актовый зал и коридоры оборудованные для проведения контрольной аттестации в форме просмотра и организации выставок студентов и преподавателей. Мастерские имеют	

		необходимый арсенал средств (кронштейны, столы) для	
		осуществления контроля знаний студентов посредством	
		просмотров.	
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой, подключен к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Методический фонд содержит наглядные методические пособия, цветные репродукции работ мастеров, образцы учебных работ.	