Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.03.02 ВЕЩНЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Вещные права в гражданском праве России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составила:
Л. В. Щенникова, заведующая кафедрой гражданского права,
доктор юридических наук, профессор

подпись

Рабочая программа дисциплины «Вещные права в гражданском праве России» утверждена на заседании кафедры гражданского права
протокол № 11 «10» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой гражданского права Щенникова Л.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова
протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Куц А. Н., канд. юрид. наук, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП».

Коновалов А. В., канд. юрид. наук, зав. кафедрой гражданского права Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП».

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в углубленном изучении студентами основополагающих категорий вещного права, анализе современных теоретических и практических проблем, а также тенденций и перспектив развития вещных прав; усовершенствовании студентами навыков толкования и применения норм вещного права.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Усвоение знаний об основных этапах становления вещных прав в отечественном и зарубежном праве, а также актуальных теоретических проблемах современной науки вещного права;
2. Углубленное изучение общих принципов построения системы вещных прав;
3. Овладение методами толкования и применения норм подотрасли вещного права;
4. Анализ судебной практики применения вещно-правовых норм;
5. Формирование представлений о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования отношений принадлежности материальных благ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания, навыки и способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области вещного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Вещные права в гражданском праве России» относится числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2 учебного плана.

Курс «Вещные права в гражданском праве России» учитывает и дополняет такие дисциплины, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы теории государства и права», «Вещные права на земельные участки». Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматриват	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области норм права,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ь это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области норм права, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и	для этого имеющиеся возможности в области норм права, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания	регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			вещном праве проживания		
2.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения гражданско-правовых норм, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания	правильно определять подлежащие применению к конкретным гражданским правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				залога и вещном праве проживания	
3.	ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			вещном праве проживания		
4.	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации в отношении норм права, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания;	анализировать научную и иную информацию в отношении норм права, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации в отношении норм права, регулирующих положения о вещном праве как институте гражданского права, вещном праве как субъективном гражданском праве, происхождении вещных прав, объектах вещных прав, видах вещных прав, субъективном праве собственности, вещных правах юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника, сервитутах и их месте среди ограниченных вещных прав на земельные участки, праве залога и вещном праве проживания; навыками составления отчетов по результатам исследований,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			способы представления отчетов по результатам исследований		навыками написания научных статей по теме исследования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		**24,2**	**-**	**-**	**24,2**	**-**
Аудиторные занятия (всего):		**24**	**-**	**-**	**24**	**-**
Занятия лекционного типа		6	-	-	6	-
Лабораторный практикум		2	-	-	2	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	-	-	16	-
Иная контактная работа:		0,2	-	-	0,2	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Контрольная работа (КРП)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**47,8**	**-**	**-**	**47,8**	**-**
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Реферат		6	-	-	6	-
Подготовка к тестированию		6	-	-	6	-
Подготовка к коллоквиуму		6	-	-	6	-
Научный проект		8	-	-	8	-
Подготовка к разбору конкретных ситуаций		8	-	-	8	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	-	-	10	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	-	3,8	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**-**	**-**	**72**	**-**
	в том числе контактная работа	**24,2**	**-**	**-**	**24,2**	**-**
	зач. ед	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СР

1	2	3	4	5	6	7
1.	Вещное право как институт гражданского права	8	-	2	-	6
2.	Вещное право как субъективное гражданское право. Происхождение вещных прав	10	2	2	-	6
3.	Объекты вещных прав	8	-	2	-	6
4.	Виды вещных прав	10	2	2	2	6
5.	Субъективное право собственности	12	2	2	-	6
6.	Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника	8	-	2	-	6
7.	Сервитуты и их место среди ограниченных вещных прав на земельные участки	8	-	2	-	6
8.	Право залога и вещное право проживания	7,8	-	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		*6*	*16*	*2*	*47,8*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вещное право как субъективное гражданское право. Происхождение вещных прав	Понятие субъективного вещного права. Служебная роль и основное назначение вещных прав. Место вещных прав в классификации субъективных гражданских прав на абсолютные и относительные. Вещное право как субъективное гражданское право абсолютного характера. Соотношение вещных, исключительных и обязательственных прав. Цивилистическая наука о конструкции вещного права. Реализация способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Основополагающие свойства вещных прав. Проблема ограниченного круга вещных прав. Содержание вещного права. Право следования и его роль в характеристике вещного права. Право преимущества и отношение к этому признаку вещного права законодателя. Общий характер защиты вещных прав. Зарождение вещных и обязательственных прав в истории правового регулирования имущественных отношений. Общая характеристика вещных прав в римском частном праве. Вещные права в Своде законов Российской Империи. Основные проблемы законодательного закрепления вещно-правовых отношений в истории отечественного гражданского законодательства.	Тестирование, разбор конкретных ситуаций
2.	Виды вещных прав	Подход к классификации вещных прав в цивилистической науке и гражданском законодательстве России. Виды вещных прав в римском частном праве.	Коллоквиум, научный проект

		Виды вещных прав в дореволюционном российском законодательстве и гражданско-правовой доктрине. Система вещных прав в зарубежном законодательстве. Современная цивилистическая доктрина и перспективы развития системы вещных прав в гражданском праве России. Реализация способности квалифицированно проводить научные исследования в области права. Понятие ограниченного вещного права. Система ограниченных вещных прав.	
3.	Субъективное право собственности	Формирование конструкции права собственности как субъективного гражданского права. Субъективное право собственности в законодательстве и доктрине дореволюционной России. Понимание права собственности в действующем гражданском законодательстве и перспективы его усовершенствования. Триада правомочий собственника и понятие права собственности. Юридический анализ п. 2 ст. 209 ГК РФ. Субъективное право собственности в зарубежном законодательстве. Понятие права собственности в гражданском праве Франции. Понятие права собственности по действующему законодательству Германии. Подход англо-американского права к конструкции права собственности. Соотношение субъективного права собственности с вещными правами лиц, не являющихся собственниками. Субъекты права собственности. Экономическая наука о формах собственности и значение ее положений для гражданского права.	Коллоквиум, разбор конкретных ситуаций, научный проект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вещное право как институт гражданского права	Общая характеристика института вещного права. Задачи и принципы института вещного права. Исторический аспект нормативного регулирования вещных прав в России. Институт вещного права в дореволюционной и советской России. Сравнительный анализ институтов вещного права России и зарубежных стран. Институт вещных прав в законодательстве Франции, Германии, Китая и пр. Перспективы развития института вещного	Коллоквиум

		права России.	
2.	Вещное право как субъективное гражданское право. Происхождение вещных прав	Понятие субъективного вещного права. Служебная роль и основное назначение вещных прав. Место вещных прав в классификации субъективных гражданских прав на абсолютные и относительные. Вещное право как субъективное гражданское право абсолютного характера. Соотношение вещных, исключительных и обязательственных прав. Реализация способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Цивилистическая наука о конструкции вещного права. Основополагающие свойства вещных прав. Проблема ограниченного круга вещных прав. Содержание вещного права. Право следования и его роль в характеристике вещного права. Право преимущества и отношение к этому признаку вещного права законодателя. Общий характер защиты вещных прав. Зарождение вещных и обязательственных прав в истории правового регулирования имущественных отношений. Общая характеристика вещных прав в римском частном праве. Вещные права в Своде законов Российской Империи. Основные проблемы законодательного закрепления вещно-правовых отношений в истории отечественного гражданского законодательства.	Тестирование, разбор конкретных ситуаций
3.	Объекты вещных прав	Система объектов гражданских прав и место в ней вещей. Роль и значение вещей в числе объектов гражданских прав. Философский аспект понятия «вещь». Гражданско-правовое понятие вещи. Классификация вещей в гражданском законодательстве и цивилистической науке. Соотношений понятий вещи и ценной бумаги. Особое значение недвижимости. Государственная регистрация недвижимости: понятие и значение. Законодательство о государственной регистрации недвижимости. Реализация способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Теоретические и практические проблемы признания объектами вещных прав	Реферат, разбор конкретных ситуаций

		имущественных комплексов и прав требования.	
4.	Виды вещных прав	Подход к классификации вещных прав в цивилистической науке и гражданском законодательстве России. Виды вещных прав в римском частном праве. Виды вещных прав в дореволюционном российском законодательстве и гражданско-правовой доктрине. Система вещных прав в зарубежном законодательстве. Современная цивилистическая доктрина и перспективы развития системы вещных прав в гражданском праве России. Понятие ограниченного вещного права. Система ограниченных вещных прав.	Коллоквиум, научный проект
5.	Субъективное право собственности	Формирование конструкции права собственности как субъективного гражданского права. Субъективное право собственности в законодательстве и доктрине дореволюционной России. Понимание права собственности в действующем гражданском законодательстве и перспективы его усовершенствования. Триада правомочий собственника и понятие права собственности. Юридический анализ п. 2 ст. 209 ГК РФ. Субъективное право собственности в зарубежном законодательстве. Понятие права собственности в гражданском праве Франции. Понятие права собственности по действующему законодательству Германии. Подход англо-американского права к конструкции права собственности. Соотношение субъективного права собственности с вещными правами лиц, не являющихся собственниками. Субъекты права собственности. Экономическая наука о формах собственности и значение ее положений для гражданского права.	Коллоквиум, разбор конкретных ситуаций, научный проект
6.	Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника	Становление конструкции права оперативного управления в отечественной цивилистической доктрине и гражданском законодательстве. Развитие конструкции права оперативного управления в Российском законодательстве и цивилистической доктрине. Право хозяйственного ведения. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты права хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Казенное предприятие как субъект права оперативного	Тестирование

		управления. Права собственника имущества, закрепленного за казенным предприятием. Учреждение как субъект права оперативного управления. Права собственника имущества, закрепленного за учреждением. Юридическая конструкция права самостоятельного распоряжения доходами, полученными учреждением от разрешенной хозяйственной деятельности. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Сохранение прав на имущество при переходе унитарного предприятия или учреждения к другому собственнику. Перспективы развития вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника в России.	
7.	Сервитуты и их место среди ограниченных вещных прав на земельные участки	Понятие сервитута. Виды сервитутов. Истоки цивилистического учения о сервитутах. Зарождение сервитутов в римском частном праве. Дореволюционная цивилистика о сервитутах. Причины отсутствия законодательного закрепления сервитутов в России советского периода. Проблема восстановления сервитутного права в современной России. Сервитуты в зарубежном гражданском законодательстве. Место сервитутов в системе вещных прав на земельные участки. Основные черты действующего гражданского законодательства о сервитутах. Установление сервитута (условия и порядок). Обязательственно-правовая и вещно-правовая связи в сервитутных отношениях. Прекращение сервитута. Перспективы развития законодательства о сервитутах.	Реферат
8.	Право залога и вещное право проживания	Специфическое положение залога в системе институтов российского гражданского права. Залог как вещное право и как способ обеспечения исполнения обязательств. Залог как право на чужую вещь в римском частном праве. Дореволюционные цивилисты о вещно-правовых свойствах залога. Законодательство России о залоге как вещном праве. Понятие, отличительные особенности и значение ипотеки. Анализ Федерального закона «Об ипотеке». Жилищная потребность и правовые формы ее удовлетворения. Право проживания в системе	Реферат

		вещных прав на жилые помещения. Термин habitatio в римском частном праве его происхождение и содержание. Право проживания в дореволюционном гражданском праве России. Зарубежный опыт регулирования права проживания. Вещное право проживания отказополучателя. Вещное право проживания получателя ренты, возникающее из договора пожизненного содержания с иждивением. Перспективы развития вещного права проживания в России.	

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Лабораторный практикум по теме «Виды вещных прав»	Письменное обоснованное решение, опрос

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
3	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
4	Научный проект	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
5	Подготовка к разбору	Методические указания для обучающихся по освоению

	конкретных ситуаций	дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
6	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
8	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
2.	Вещное право как субъективное гражданское право. Происхождение вещных прав	разбор конкретных ситуаций (2 ч.)
3.	Объекты вещных прав	разбор конкретных ситуаций (2 ч.)
5.	Субъективное право собственности	разбор конкретных ситуаций (4 ч.)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы тестирования

Тема 6. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника

Вопрос 1. Учреждение, субсидиарную ответственность за долги которого не несет собственник.

A) автономное учреждение
B) частное учреждение
C) бюджетное учреждение
D) унитарное учреждение

Примерные вопросы по дисциплине для подготовки к коллоквиумам

1. Задачи законодательства о вещном праве.
2. Вещное право: институт или подотрасль права гражданского.
3. Кодификация законодательства о вещном праве.
4. Проблемы усовершенствования структуры 2 раздела ГК «Право собственности другие вещные права».
5. Достижения российского законодателя в деле формирования института вещного права.
6. Недостатки действующего гражданско-правового регулирования института вещного права.
7. Институт вещного права в зарубежном законодательстве.
8. Институт вещного права в истории гражданского права России.
9. Значение категории вещного права для законодателя.
10. Значение теоретической конструкции вещного права для правоприменения.
11. Свойства вещного права.
12. Значение категории объект гражданских прав для практического гражданского законодательства.
13. Вещи в системе объектов гражданских прав.
14. Гражданско-правовая конструкция вещи, как объекта гражданских прав.
15. Юридические признаки вещи.
16. Виды вещных прав в дореволюционном гражданском законодательстве России.
17. Идеи законодателя, заложенные в содержании ГК РФ редакция ст. 216 ГК.
18. Права на чужие вещи в римском частном праве.
19. Признаки ограниченных вещных прав.
20. Дореволюционная цивилистика о правах лиц, не являющихся собственниками.
21. Основные аспекты значения категории «собственность».
22. Собственность как экономическая категория.
23. Субъективное право собственности.
24. Причины появления конструкции права оперативного управления в ответственном гражданском праве.
25. Венедиктов А. В. о непосредственном управлении государственным имуществом.
26. Право хозяйственно ведения.
27. Проблемы права оперативного управления в цивилистике.
28. Вещные права учреждения.
29. Перспектива развития вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственников в России.
30. Римские классификации сервитутов.
31. Сервитутное право: особенности гражданско-правовой конструкции и практики арбитражного правосудия.
32. Сервитуты в зарубежном гражданском законодательстве.
33. Место сервитутов в системе вещных прав на земельные участки.
34. Специфическое положение о залоге в системе институтов гражданского права.
35. Вещно-правовые свойства залогового права.
36. Современное законодательство России о залоге и его вещно-правовых свойствах.
37. Habitatio в римском частном праве, его происхождение и содержание.

38. Юридическая природа права пользования жилым помещением члена семьи и собственника жилого помещения.

39. Вещное право проживание отказополучателя.

40. Вещное право проживания получателя ренты, возникающее из договора пожизненного содержания с иждивением.

Примерная тематика рефератов

1. Концепция вещных прав в современном гражданском праве России.
2. Понятие, признаки и значение вещей в гражданском обороте. Классификация вещей в гражданском праве.
3. Понятие вещных прав в российском гражданском праве.
4. Право собственности в системе вещных прав: понятие, значение, общая характеристика.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности.
6. Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника.
7. Право частной собственности в российском гражданском праве.
8. Понятие и содержание права собственности граждан.
9. Понятие и содержание права собственности юридических лиц.
10. Право собственности хозяйственных обществ.
11. Право собственности хозяйственных товариществ.
12. Право собственности производственных кооперативов.
13. Право собственности некоммерческих организаций.
14. Право публичной собственности в российском гражданском праве.
15. Субъекты и объекты права государственной собственности.
16. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
17. Право хозяйственного ведения по российскому гражданскому праву.
18. Право оперативного управления по российскому гражданскому праву.
19. Понятие сервитута по российскому гражданскому праву.
20. Виды сервитутов по российскому гражданскому праву.

Примерные задания для разбора конкретных ситуаций

Тема 3. Объекты вещных прав

Федеральное государственное унитарное предприятие «Амдерминский морской торговый порт» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительными договоров купли-продажи имущества от 22.10.2002 г. и от 01.11.2002 г., заключенных между ООО «Долг» и индивидуальным предпринимателем Виноградовым в процессе исполнительного производства. По договору купли-продажи от 22.10.2002 г. обществом, выступившим в качестве специализированной организации, действовавшей в соответствии с договором поручения от 08.05.2002 г., заключенного с межрегиональным отделением Российского фонда федерального имущества, на комиссионных началах предпринимателю продано около 20 наименований имущества на сумму 156 782 руб.; по договору от 01.11.2002 г. проданы трубопровод (250 м) с дюкерной линией (1250 м) на сумму 18 479 руб. В обоснование требования истец сослался на то обстоятельство, что предметом оспариваемых договоров является часть неделимого объекта недвижимости – технического сооружения, предназначенного для перекачки топлива. В материалах дела имеется письмо филиала федерального государственного унитарного предприятия «Ростехинвентаризация» от 08.10.2003 г., в котором дано следующее разъяснение. При инвентаризации объектов (емкостного парка, топливопровода), проведенной в сентябре 2003 г. по заявке Комитета по управлению государственным имуществом, установлено, что система топливопровода является единым техническим сооружением, служащим для перекачки топлива с морского танкера в емкостной парк, и одно без другого не может существовать, поскольку связано общим назначением. Истцом представлен технический

паспорт на сети топливопровода для выгрузки топлива, составленный по состоянию на 30.09.2003 г., где указана общая протяженность трубопровода – 8278 м, в том числе надземного – 7028 м, подводного – 1250 м; в состав объекта входят также 5 емкостей для хранения топлива, передвижная насосная установка, 56 компенсаторов и другое оборудование. Как следует из справки администрации муниципального образования «Поселок Амдерма», топливопровод с дюкерной линией и резервуарным парком для приема топлива составляет единую технологическую схему выгрузки и приема топлива для предприятий, организаций и учреждений пос. Амдерма и относится к числу жизненно важных и социально значимых объектов.

Что в данном случае явилось предметом сделки: трубопровод с дюкерной линией как самостоятельный объект или часть топливопровода? Применима ли в данном случае ст. 133 ГК РФ? Каковы правовые последствия признания вещи неделимой?

Примерные задания для научного проекта
Тема 5. Субъективное право собственности

1. Студенты изучают, проводят научный анализ одной из следующих монографий:

1) *Алексеев С. С.* Право собственности. Проблемы теории. М., 2007;

2) *Венедиктов А. В.* Государственная социалистическая собственность // Венедиктов А. В. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. М., 2004. Т. 2;

3) *Коновалов А. В.* Владение и владельческая защита в гражданском праве. СПб., 2001;

4) *Суханов Е. А.* Лекции о праве собственности. М., 1991.

2. Студенты готовят материалы из судебной практики Краснодарского края, иллюстрирующие проблемы применения законодательства о праве собственности и других вещных правах.

3. Студентам предлагается ситуация-казус из судебной практики для анализа и подготовки проекта судебного решения.

Примерное задание для выполнения лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций по теме «Виды вещных прав»

В районный суд обратились супруги с исковым заявлением, следующего содержания: «Мы являемся собственниками земельного участка, расположенного по следующему адресу: деревня Горшки, улица Советская, 31, площадью 2247 кв. м. Ответчики, супруги Ш., являются собственниками соседнего земельного участка. В апреле 2000 г. ответчики самовольно засыпали общую канаву для стока воды с земельных участков. Канава была проведена в целях предупреждения затопления огородов. На наши замечания и просьбы очистить канаву супруги Ш. ответили отказом в грубой форме. В результате действий супругов Ш. наш земельный участок до июля 2000 г. был затоплен водой, полностью уничтожена посадка картофеля на площади 0.15 га и не получен урожай. Причиненный ущерб составил 20400 руб. (расчет прилагается). Противоправность поведения ответчиков могут подтвердить свидетели. *Как следует разрешить спор? Подготовьте проект судебного решения по делу.*

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень вопросов по дисциплине для подготовки к зачету

1. Задачи законодательства о вещном праве.
2. Вещное право: институт или подотрасль права гражданского.
3. Кодификация законодательства о вещном праве.
4. Проблемы усовершенствования структуры 2 раздела ГК «Право собственности другие вещные права».
5. Достижения российского законодателя в деле формирования института вещного права.
6. Недостатки действующего гражданско-правового регулирования института вещного права.
7. Институт вещного права в зарубежном законодательстве.
8. Институт вещного права в истории гражданского права России.
9. Значение категории вещного права для законодателя.
10. Значение теоретической конструкции вещного права для правоприменения.
11. Свойства вещного права.
12. Значение категории объект гражданских прав для практического гражданского законодательства.
13. Вещи в системе объектов гражданских прав.
14. Гражданско-правовая конструкция вещи, как объекта гражданских прав.
15. Юридические признаки вещи.
16. Виды вещных прав в дореволюционном гражданском законодательстве России.
17. Идеи законодателя, заложенные в содержании ГК РФ редакция ст. 216 ГК.
18. Права на чужие вещи в римском частном праве.
19. Признаки ограниченных вещных прав.
20. Дореволюционная цивилистика о правах лиц, не являющихся собственниками.
21. Основные аспекты значения категории «собственность».
22. Собственность как экономическая категория.
23. Субъективное право собственности.
24. Причины появления конструкции права оперативного управления в ответственном гражданском праве.
25. Венедиктов А. В. о непосредственном управлении государственным имуществом.
26. Право хозяйственно ведения.
27. Проблемы права оперативного управления в цивилистике.

28. Вещные права учреждения.

29. Перспектива развития вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственников в России.

30. Римские классификации сервитутов.

31. Сервитутное право: особенности гражданско-правовой конструкции и практики арбитражного правосудия.

32. Сервитуты в зарубежном гражданском законодательстве.

33. Место сервитутов в системе вещных прав на земельные участки.

34. Специфическое положение о залоге в системе институтов гражданского права.

35. Вещно-правовые свойства залогового права.

36. Современное законодательство России о залоге и его вещно-правовых свойствах.

37. Habitatio в римском частном праве, его происхождение и содержание.

38. Юридическая природа права пользования жилым помещением члена семьи и собственника жилого помещения.

39. Вещное право проживание отказополучателя.

40. Вещное право проживания получателя ренты, возникающее из договора пожизненного содержания с иждивением.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2017 № 11-ФКЗ) // − URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ (в ред. от 23.06.2018 № 120_Ф) // − URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2018 № 116-ФЗ) // − URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. III: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 23.06.2017 № 93-ФЗ) // − URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0

5.2 Основная литература:

1. Гражданское право: учеб. : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. Т. 1. 702 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-17516-1. ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1); То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. М. : Статут, 2016. т. 2. 528 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Гражданское право : учебник : в 3-х т. / В.В. Безбах, Д.А. Белова, Т.В. Богачева и др. ; под ред. В.П. Мозолина. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2015. Т. 2. 964 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-16288-8 ; То же [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

5.3 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. 3-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. Анненков, К.Н. Система русского гражданского права. Том 2. Права вещные. [Электронный ресурс]. СПб. : Лань, 2013. 674 с. URL: http://e.lanbook.com/book/30515 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
3. Ахметьянова, З.А. Вещное право: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. М. : СТАТУТ, 2011. 360 с. URL: http://e.lanbook.com/book/61555 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
4. Белов В.А. Очерки вещного права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/viewer/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
5. Гражданское право: учеб. : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. Т. 2. 928 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-17516-1. ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2); То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
6. Гражданское право : учебник : в 3 т. / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, Ю.В. Байгушева и др. ; под ред. А.П. Сергеева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. Т. 3. 736 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-20612-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444021 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
7. Мейер, Д.И. Право собственности по русскому праву. [Электронный ресурс]. СПб. : Лань, 2013. 141 с. URL: http://e.lanbook.com/book/37657 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
8. Победоносцев, К.П. Курс гражданского права» в 3 частях: Часть 1. Вотчинные права. [Электронный ресурс]. СПб. : Лань, 2013. 793 с. URL: http://e.lanbook.com/book/36393 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
9. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права. [Электронный ресурс]. СПб. : Лань, 2014. 325 с. URL: http://e.lanbook.com/book/49819 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
10. Скловский, К.И. Собственность в гражданском праве. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. дан. М. : СТАТУТ, 2010. 893 с. URL: http://e.lanbook.com/book/61709 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Периодические издания:

1. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

2. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .
3. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .
4. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам магистратуры рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту магистратуры немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Студент магистратуры обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов магистратуры над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, тестирования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам магистратуры разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с судебными решениями;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине в форме проработки учебного (теоретического) материала, реферата, подготовки к тестированию, подготовки к коллоквиуму, научного проекта, подготовки к разбору конкретных ситуаций, подготовки к текущему контролю.

Методические рекомендации по подготовке к разбору конкретных ситуаций

Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо

приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по выполнению научного проекта

Цель научного проекта: выявить способность студентов к самостоятельному обобщению знаний об институтах, категориях, к анализу гражданско-правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения; умение толковать различных правовые акты и обобщать материалы судебной практики по предложенной теме.

Студенты принимают участие в научном проекте, в ходе которого они должны составить подборку монографий (1-2), научных статей (3-5) и материалов судебной практики (3-5) по одному из видов имущества, в отношении которого ГК РФ предусматривает специальное правовое регулирование, а также провести их анализ на предмет выявления спорных, неразрешенных моментов в правовом регулировании или доктринальном изучении.

Оформляется научный проект письменно и состоит из следующих разделов:

Введение – приводится обоснование актуальности проекта и методика выполнения, цели и задачи.

Основная часть – включает справку проекта, в которой студент дает краткое описание состояния проблемы (1 страница) и аннотацию изученных монографий, научных статей и материалов судебной практики (5-6 страниц).

Заключение – делаются выводы о достижении целей и задач, а также обосновывается авторская позиция о проблемных аспектах темы, выявленных в ходе выполнения проекта (1-2 страницы).

Приложение – к научному проекту в обязательном порядке прикладываются научные статьи, выдержки из монографий и копии актов органов судебной власти, анализ которых был проведен студентом. При выполнении проекта студент обращается к библиотечным ресурсам университета.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% –удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания по выполнению лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций

Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения

п/п	
1.	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
	Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой

	базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:

	• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
	Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
	Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

		Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор**, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной

		проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления

		звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная

		мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

		Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ