Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.01.02(У) Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по общей геологии))

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность___05.03.01 Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация____Геофизика_____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины "*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по общей геологии)*" составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.03.01 "Геология" (направленность (профиль) – Геофизика)*

Программу составил (и):
Панина О.В., доцент кафедры региональной и морской геологии, к.г.-м.н.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины "*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по общей геологии)*" утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой (разработчика) *Любимова Т.В.*

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) геофизических методов поисков и разведки
протокол № 10 « 22 » 05 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) *Гуленко В.И.*

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 10 « 27 » 05 2019 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.*
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Захарченко Евгения Ивановна, зав. кафедрой геофизических методов поисков и разведки КубГУ, к.т.н.

Величко Сергей Васильевис, и.о. генерального директора ГУП «Кубаньгеология», д.т.н., к.г.-м.н.

1.Цель учебной практики

Целью прохождения учебной практики по общей геологии является:

— практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Общая геология».

2 Задачи учебной практики

— ознакомление с деятельностью и результатами древних и современных экзогенных и эндогенных геологических процессов;

— овладение навыками ведения полевой геологической документации;

— знакомство с методами отбора и подготовки образцов горных породи минералов;

— формирование практических навыков полевых исследований.

3 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика по общей геологии введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” согласно ФГОС ВО, блока Б2, практики (Б2.У), проводится во втором семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Физика», «Химия». Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов / 4 недели, контроль — зачет).

Базой для прохождения учебной практики по общей геологии является Кубанский государственный университет (КубГУ). Место проведения учебной практики — кафедра региональной и морской геологии КубГУ; территория, прилегающая к КубГУ; учебный полигон в х. Бетта Геленджикского района Краснодарского края; пос. Никель Республики Адыгея-плато Лаго-Наки.

4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип (форма) проведения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по общей геологии. Форма проведения – дискретная. Способ проведения: выездная (полевая).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики по общей геологии студент должен приобрести следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Владение** способностью к планированию и рационализации . **Умение** воспринимать различного рода геологическую информацию, анализировать её, делать соответствующие выводы **Знание** принципы и методы эффективной самостоятельной работы

2	ПК-1	Обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы, работать с геологическими и тематическими картами **Владение** практическими навыками использования и анализа геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы разным геологическим оборудованием и средствами
3	ПК-2	Обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	
3	ПК-3	Обладает способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций;	
4	ПК-4	Обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	
5	ПК-5	Обладает готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	
6	ПК-6	Обладает готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;	

6. Структура и содержание учебной практики по общей геологии

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики;	1 день

	технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Изучение разных источников информации о районе исследования	Знакомство с методикой проведения геологических маршрутов	1 день
	Полевой этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с геологическими объектами (обнажениями, точками наблюдений) Работа с разными источниками геологической информации о районе полевых работ	1-3 неделя практики
4.	Проведение ежедневных геологических маршрутов	Проведение геологических маршрутов и сбор геологических материалов	
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
	Подготовка отчета по практике		
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов по полученным практическим навыкам и геологической характеристике района работ, Формирование учебной коллекции минералов, горных пород Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	4-ая неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики по общей геологии	

По итогам учебной практики по общей геологии оформляется один отчет на каждую бригаду, состоящую из 4-6 человек. В отчете излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме проводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

7 Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается бригадный полевой дневник практики и бригадный отчет. Для прохождения практики студенты делятся на бригады по 4-6 человек, в каждой из которых назначается бригадир, отвечающий за дисциплину, соблюдение правил техники безопасности, оформление полевого дневника, распределение работ по оформлению бригадного отчета.

Полевой дневник

При проведении полевого этапа учебной практики ежедневно оформляется полевой дневник, способствующий закреплению у студентов приемов и методов полевой работы. Также во время всех геологических маршрутов отбирается коллекция горных пород и минералов, которая подробно описывается в полевом дневнике. Полевые дневники практики обучающиеся ведут побригадно, в них в хронологическом порядке отражается главное, что освоено в течение дня.

Полевой дневник должен содержать:

— ежедневные описания маршрутов: цели и задачи конкретного маршрута, описания наблюдаемых геологических процессов и отобранных образцов горных пород и минералов;

—результаты геологических исследований;

— графическое представление наблюденных данных.

Отчет по практике

Учебный отчет по результатам проведения учебной практики составляется бригадой. Обязанности по написанию текста, составлению и оформлению графики распределяются поровну между членами бригады. Все члены бригады должны владеть всем материалом, изложенным в учебном отчете.

Текст учебного отчета по результатам прохождения учебной практики по общей геологии представляет собой анализ физико-географической характеристики района практики, геологического строения, современных экзогенных процессов и генетических типов отложений. По полученным данным составляются таблицы вычислений наблюдений (основных параметров минералов, физических параметров горных пород, характеристики осадочных, метаморфических, магматических горных пород, форм рельефа, морфологического разреза почв), строятся стратиграфические колонки по разрезам, ритмограммы по карбонатному и терригенному флишам, схемы текстурных знаков по поверхности горных пород, профили поперечного и продольного сечения изученных рек, а также карты-схемы вершинных поверхностей и площади водосборного бассейна.

Примерный план учебного отчета приведен ниже.

Введение
1 Физико-географическая характеристика района практики
   1.1 Рельеф
   1.2 Климат
   1.3 Гидрография
   1.4 Почва и растительность
2 Геологическое строение
   2.1 Стратиграфия
   2.2 Тектоника
   2.3 Гидрогеология
3 Современные экзогенные процессы
   3.1 Выветривание
   3.2 Геологическая деятельность рек
   3.3 Геологическая деятельность моря
   3.4 Гравитационные процессы
   3.5 Антропогенные процессы
4 Генетические типы отложений
   4.1 Континентальные отложения
   4.2 Морские отложения
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Структура учебного отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с руководителем практики. Тексты учебных отчетов и графическое представление материалов по итогам проведенных геологических исследований оформляются с учетом общих требований к оформлению геологических материалов.

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями нормоконтроля;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт;

междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 55-60 страниц.

Зачет по учебной практике может быть проставлен студентам только при условии, что ими сданы правильно оформленные полевые дневники, доложены и защищены учебные отчеты.

Защита учебных отчетов по учебной геологической практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5-7 минут и должна содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 10-15 слайдов). Отчеты выполняются побригадно.

8 Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика по общей геологии носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций).

Во время проведения учебной практики по общей геологии используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

— вводный инструктаж по технике безопасности при проведении геологических маршрутов;

— самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

— изучение теоретического материала учебной геологической практики с использованием компьютерных технологий;

— технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;

— закрепление теоретического материала при проведении учебной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

–анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

– работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в

Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (п.4., приказ № 1383 Минобрнауки России от 27.11.2015).

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение разных источников информации о районе исследования	ПК2	Собеседование по теоретическим знаниям общей геологии	Проведение обзора публикаций
	Полевой этап			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК1	Индивидуальный опрос по теоретическим знаниям общей геологии, проверка полевых дневников	Ознакомление с геологическими объектами (обнажениями, точками наблюдений) Работа с разными источниками геологической информации о районе полевых работ
4	Проведение ежедневных геологических маршрутов	ПК4, 3, 5	Устный опрос по пройденным маршрутам	Проведение геологических маршрутов и сбор геологических материалов
5	Обработка и анализ полученной информации	ПК6	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по практике			
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК4, 6	Проверка оформления отчета	Отчет
7	Подготовка презентации и		Практическая	Защита отчета

	защита отчета		проверка	

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Нулевой уровень	ОК7	**Владение:** не владеет способностью к планированию **Умение:** не умеет воспринимать различного рода геологическую информацию **Знание:** не знает принципы и методы самостоятельной работы
		ПК1, 2, 3, 4, 5, 6	**Знание:** не знает теоретических основ общей геологии **Умение:** не умеет определять минералы и горные породы **Владение:** не владеет практическими навыками использования геологической литературы, ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с геологическим компасом
2	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК7	**Владение** способностью к планированию **Умение** воспринимать различного рода геологическую информацию **Знание** принципы и методы самостоятельной работы
		ПК1, 2, 3, 4, 5, 6	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы **Владение** практическими навыками использования геологической литературы, ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с геологическим компасом
3	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК7	**Владение** способностью к планированию и рационализации. **Умение** воспринимать различного рода геологическую информацию, анализировать её **Знание** принципы и методы эффективной самостоятельной работы
		ПК1, 2, 3, 4, 5, 6	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы, работать с геологическими картами **Владение** практическими навыками использования геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с геологическим компасом
4	Продвинутый уровень (по отношению к	ОК7	**Владение** способностью к планированию и рационализации **Умение** воспринимать различного рода

	повышенному уровню)		геологическую информацию, анализировать её, делать соответствующие выводы **Знание** принципы и методы эффективной самостоятельной работы
		ПК1, 2, 3, 4, 5, 6	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы, работать с геологическими картами общего и специального содержания **Владение** практическими навыками анализа геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с разным геологическим оборудованием и средствами

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики по общей геологии

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и полевого дневника полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Собрана коллекция горных пород и минералов, подписи в образцах составлены аккуратно, грамотно
Не зачтено	Основные требования к прохождению практики не выполнены, имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и полевого дневника. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по общей геологии

а) Основная литература

1. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)
2. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)
3. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)

**Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.*

б) Дополнительная литература

1. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособ. для ВУЗов. Под ред. Н.В. Короновского. М.: ACADEMA, 2004. 158с. (51)
2. Геология: учебник для ВУЗов. Ч.1: Основы геологии.Ч.2: Разведка МПИ, В.А. Ермолов и др. М: МГУ, 2004, 2005г. 599,760 с. (20)

3. Добровольский В.В. Геология. М.: Владос, 2004. 319 с.(6)
4. Карлович И.А. Геология: учебное пособие для ВУЗов. М.: Академический проект, ТРИКСТА, 2005.(6)
5. Общегеологические понятия и термины: справочное пособие. Сост. Т.В. Любимова. Краснодар: КубГУ, 2004. 88 с. (1)
6. Атлас Краснодарского края и республики Адыгея. Минск, 1996. 26 с. (1)
7. Природные ресурсы Кубани. Атлас-справочник. Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2004. 64 с. (1)
8. Бондаренко Н.А., Любимова Т.В. Беттинский научно-образовательный геологический полигон Кубанского госуниверситета: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 332 с.(4)

в) Периодические издания

Геодезия и картография. ISSN 0016-7126
Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка. ISSN 0536-101X
Эскпресс-информация, картография и географические информационные системы. ISSN 0202-6619
Доклады Академии наук: Научный журнал РАН ISSN 0869-5652
Известия РАН. Серия геол. ISSN 0321-1703
Отечественная геология ISSN 0869-7175
Геология и геофизика ISSN 0016-7886
Геотектоника ISSN 0016-853X
Минеральные ресурсы России ISSN 0869-3188
Геология нефти и газа ISSN 0016-7894

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения учебной практики

1. Геологический факультет МГУ [Официальный сайт] — URL: http://www.geol.msu.ru
2. Геологическая библиотека Geokniga [Официальный сайт] — URL: http://www.geokniga.org/
3. Федеральное агентство по недропользованию – Роснедра [Официальный сайт] — URL: http://www.rosnedra.gov.ru/
4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского [Официальный сайт] — URL: http://www.vsegei.ru/ru/info/
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
6. ЭБС издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека Юрайт (https://www.biblio-online.ru/)
8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/)

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре региональной и морской геологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а.Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;

Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во время прохождения учебной практики студенты совершают однодневные пешие маршруты, предусматривающие комплексное изучение геологических объектов, под руководством преподавателя. По окончанию маршрутов каждый день проводятся камеральные занятия для закрепления приемов и методов полевой работы, устный фронтальный опрос.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля после маршрута №1 «Рекогносцировочный»:

1. Назовите основные объекты общегеологического изучения
2. Что включает в себя личное снаряжение геолога?
3. Что является основным полевым документом геолога?
4. Опишите содержание и форму записей в полевой книжке.
5. Опишите порядок документирования обнажений и точек наблюдений.
6. Охарактеризуйте гидрографическую принадлежность территории.
7. Назовите орографическую принадлежность практики.
8. Какова климатическая принадлежность территории?
9. Охарактеризуйте почвы изучаемой территории.
10. Опишите растительный и животный мир этого района.
11. На чем базируется экономика изучаемой территории?

12. Какие разновидности транспортных связей имеются в данном районе?
13. Какова численность и национальный состав местных жителей?

Во время защиты бригадного отчета каждый студент должен продемонстрировать знание теоретического материала по курсу «Общая геология» и приобретенные навыки, умения, знания в результате прохождения учебной практики по общей геологии. Защита дополнительно предусматривает ответы каждого члена бригады на вопросы комиссии из 2-3 преподавателей. Примерные вопросы приведены ниже:

1. Приведите примеры пликативных дислокаций горных пород
2. Назовите типы изученных складок, различающихся положением осевой поверхности, формой замка.
3. Приведите примеры дизъюнктивных дислокаций горных пород.

15 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения работы оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	Аудитория, оснащенная персональными компьютерами
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для проведения учебной практики используется следующее материально-техническое обеспечение: компас геологический, геологические, тектонические, тематические карты.