

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01(П) Производственная (практика по получению
первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _____
Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (направленность (профиль) – Гидрогеология и инженерная геология)

Программу составил (и):

Любимова Т.В., и.о. заведующего кафедрой региональной и морской геологии,

к.г.-м.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии

протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.

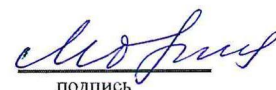
И.о. заведующего кафедрой(разработчика) Любимова Т.В.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии

протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № 10 « 27 » 05 2019 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Величко С. В., и.о. генерального директора ГУП «Кубаньгеология»,
д.т.н., к.г.-м.н.

Стогний В.В., профессор кафедры геофизических методов поиска и разведки
КубГУ, д.г.-м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре ООП	4
4. Формы проведения нефтегазопромысловой практики	5
5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики	6
6. Структура и содержание производственной практики	9
7. Образовательные и информационные технологии, используемые на производственной практике	12
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	12
9. Формы отчетности по итогам производственной практики	14
10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	14
10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации ...	14
10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	17
11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения производственной практики	19
11.1. Основная литература	19
11.2. Дополнительная литература	19
11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”	20
11.4. Программное обеспечение	20
11.5. Перечень необходимых информационных справочных систем	20
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики	21
Приложение 1,2.....	23
Рецензия	25
Рецензия	26

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является достижение следующих результатов образования:

- изучение в реальных условиях производственных технологических процессов проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геоэкологических работ;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов: “Инженерная геология”, “Гидрогеология”, “Грунтоведение”, “Динамика подземных вод”, “Бурение гидрогеологических и инженерно-геологических скважин”, “Экологическая геология”;
- приобретение ими практических навыков и компетенций;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные задачи производственной практики:

- закрепляются теоретические знания, полученные при изучении дисциплин;
- ознакомление с деятельностью предприятия;
- изучение студентами деятельности геологической службы предприятия;
- приобретение практических навыков выполнения различных геологических и геолого-технических мероприятий, проводимых в процессе геологоразведочных и иных работ;
- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, необходимых для написания отчета по практике

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Гидрогеология и инженерная геология”) согласно ФГОС ВО, индекс практики — Б2.В.01.01, проводится в шестом семестре.

Производственная практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “ Гидрогеология и инженерная геология ”) в

объёме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели.

Итоговый контроль — зачет.

Базой для прохождения производственной практики являются производственные инженерно-геологические и гидрогеологические организации различных форм собственности ГУП, АО, ЗАО, ИП, ООО, НИИ.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: выездная и стационарная.

Форма проведения производственной практики — индивидуальная.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика направлена на формирование элементов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых»:

Принцип построения результатов освоения содержания производственной практики базируется на выделении компетенций, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели проведения производственной практики. Компетенций для проведения производственной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Теоретические основы самостоятельного поиска необходимой информации по смежным дисциплинам	Применять полученную информацию для решения практических задач в производственной деятельности;	Навыками получения информации по смежным дисциплинам и ее использования для решения практических задач;
2.	ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей	Значение нефтегазовых ресурсов в мировом	Применять на практике знания, полученные в процессе обучения	Профессиональными навыками, необходимыми для

		будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	хозяйстве и их роль в межгосударственных политико-экономических отношениях		квалифицированного выполнения профессиональной деятельности
3	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук;	Основы статистической обработки первичной фактической информации	Пользоваться программами и системами обработки геологической информации на персональном компьютере (ПК) и в системе компьютерных сетей;	Основными программными комплексами, применяющимися в процессе исследований в области геологии нефти и газа
4.	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Теоретические основы работы в информационно-библиографическом поле	Пользоваться программами и системами поиска и обработки массивов геолого-геофизической информации на персональном компьютере (ПК) и в системе компьютерных сетей;	Основными программными комплексами, применяющимися в процессе поиска и обработки геолого-геофизической информации;
5	ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную деятельность нефтегазового комплекса	Руководствоваться при выборе проектных решений отраслевыми нормативными документами	Навыками самостоятельного поиска соответствующих нормативных документов для решения конкретных профессиональных задач
6.	ПК-2	способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской	Методы геологического контроля за процессами разработки месторождений, методы исследования	Проводить расшифровку и интерпретацию результатов исследования скважин	Различными методиками исследования скважин в зависимости от гидродинамических характеристик пласта

		деятельности	скважин		
7.	ПК-3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Методы интерпретации геологической информации, нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований	Применять на практике теоретические знания по системному анализу геологической информации	Навыками составления отчетов, рефератов и научных статей
8.	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	Теоретические основы полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ	Применять на практике теоретические знания по общепрофессиональным дисциплинам	Профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности
9.	ПК-5	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических приборах, установках и оборудовании	Современное полевое геологическое оборудование, необходимое для профессиональной деятельности	Профессионально пользоваться современным полевым геологическим оборудованием	Навыками профессионального пользования полевым геологическим оборудованием
10.	ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным	Структуру и состав производственных коллективов, а также существующие формы промежуточной и итоговой геологической отчетности;	Применять навыки традиционных и компьютерных технологий для составления геологических карт, схем, разрезов;	Навыками построения карт, схем, разрезов и других установленных форм геологической документации;

		формам;			
11.	ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Принципы составления проектно-сметной документации	Пользоваться нормативными документами, регламентирующим и составление проектно-сметной документации	Программным обеспечением, применяющемся при составлении проектно-сметной документации

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание этапов нефтегазопромысловой практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
шестой семестр		
I	Организационный этап	инструктаж по технике безопасности
		знакомство с методикой проведения геологоразведочных работ
II	Полевой этап	Ознакомление с рабочим местом, участие в полевых, лабораторных, камеральных работах
III	Камерально-отчетный этап	обработка и систематизация материала, написание отчета
		подготовка презентации и защита учебного отчета

Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкости по этапам прохождения производственной практики приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические занятия под руководством специалиста от университета	самостоятельная работа
I	Организационный этап	2	2	—

II	Полевой этап	—	34	—
III	Камерально-отчетный этап	—	10	60
	Всего в шестом семестре	108		

7. Формы отчетности производственной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике и дневник практики.

В отчет по практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Примерный план отчета по производственной практике представлен в разделе 8

2. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время проведения производственной практики используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- лекции и вводный инструктаж по технике безопасности при проведении производственной практики;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных справочных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучение теоретического материала производственной практики с использованием компьютерных технологий;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении производственной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика выполняется под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ. Руководитель практики контролирует проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, а также консультирует студентов по вопросам прохождения практики, сбору и анализу материалов.

Защита отчетов по производственной практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5 — 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 10 — 15 слайдов).

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль ведется руководителем практики. Он заключается в учете присутствия студентов на практике, в проведении устного опроса, а также в проверке правильности и своевременности ведения дневников

производственной практики. Дневник практики студенты ведут индивидуально, в них в хронологическом порядке отражается главное, что освоено в течение дня.

Промежуточный контроль представляет собой проверку усвоения материала производственной практики и осуществляется в конце практики. Формой промежуточного контроля по производственной практике является защита отчетов.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителем практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими данных, полученных в ходе прохождения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой: устный опрос (групповой и индивидуальный) и ведение полевого дневника.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Пожарная безопасность при проведении работ на учебном полигоне.
5. Меры безопасности при проведении работ на учебном полигоне.

6. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.

7. Меры безопасности при приближении грозы.

8. Меры безопасности при землетрясениях.

9. Инструктаж на рабочем месте.

10. Меры безопасности при легких травмах (порезах или ушибах).

11. Меры безопасности при отравлениях.

12. Меры безопасности при ожогах.

13. Что является источниками повышенной опасности при проведении работ на учебном полигоне?

14. Меры безопасности при укусах ядовитых змей.

15. Меры безопасности при тепловом или солнечном ударе.

16. Что запрещается студенту во время работы на полигоне?

17. Магниторазведка как метод.

18. Методика магниторазведки.

19. Полевая магнитная съемка.

20. Производственная структура НГР предприятий

21. Пешеходная (наземная) гамма-съемка.

22. Тектонические особенности региона

23. Электроразведка как метод.

24. Методика электроразведки.

25. Метод естественного электрического поля.

26. Метод симметричного электропрофилирования.

27. Геологическое строение Кубанского региона

28. Гравиразведка как метод.

29. Методы гравиразведки.

30. Опорная сеть.

31. Рядовая сеть.

32. Типовая конструкция буровой установки

33. Аппаратура полевых сейсморазведочных работ.

34. Методика проведения полевых сейсморазведочных работ.

35. Источники возбуждения упругих колебаний.

36. Приемные устройства.

37. Вспомогательные устройства.

38. Геолого-технический наряд

39. Процессы строительства скважины

40. Описание и конструкция скважин.

41. Технология проведения ГИС.

42. Технология исследования и опробования скважин

43. Буровая вышка и ее предназначение.

44. Подразделение буровых вышек по конструкции.

45. Преимущество и недостатки вышек башенного и мачтового типа
46. Предназначение ротора при бурении ствола скважин.
47. Конструктивные особенности ротора
48. Роль и предназначение лебедки в процессе строительства скважин.
49. Назначение силовых установок при бурении, их типы
50. Типы буровых насосов применяемых при бурении
51. Назначение гидравлических индикаторов веса
52. Породоразрушающий инструмент
53. Разнообразие и типы буровых долот
54. Лопастные долота
55. Алмазные долота
56. Шарошечные долота
57. Долота для колонкового бурения
58. Бурильная колонна и ее назначение
59. Типы бурильных труб
60. Назначение утяжеленных бурильных труб
61. Конструкции бурильных труб
62. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала
63. Каротажные подъемники.
64. Вспомогательное оборудование.
65. Метрологическое обеспечение.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного написания и защиты учебных отчетов по нефтегазопромысловой практике.

Учебный отчет по производственной практике является специфической формой письменной работы, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики.

Цель написания отчета — осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении производственной практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Критерии оценки защиты учебного отчета:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания производственной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения производственной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен некорректно анализ полученных геолого-геофизических данных и приведена недостаточная формулировка выводов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— *при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;*

— *при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;*

— *при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.*

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,*
- в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа.*

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОЙ ПРАКТИКЕ

11.1. Основная литература

1. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (30)

2. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.. — ISBN 9785060055429. (13)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

11.2. Дополнительная литература

1. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.

2. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения

КубГУ

1.

2. www.geobase.ca
3. www.elementy.ru/geo/
4. www.geolib.ru
5. www.geol.msu.ru

11.4. Программное обеспечение

В ходе проведения производственной практики используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

11.5. Перечень необходимых информационных справочных систем

Перечень необходимых информационных справочных систем приведен в таблице 5.

Таблица 5.

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый

Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В таблице 6 приведено материально-техническое обеспечение производственной практики.

Таблица 6.

Вид работ	Материально-техническое обеспечение
Лекции	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).
Практические работы	База производственной практик
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), выходом в “Интернет”, с доступом к справочным информационным системам и т.п.
Презентации (защита отчета)	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

