

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.11.02 Оценка инженерно-геологических условий при
строительстве

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _____
Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

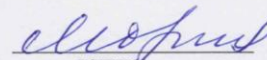
Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Оценка инженерно-геологических условий при строительстве» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (направленность (профиль) – Гидрогеология и инженерная геология)

Программу составил (и):

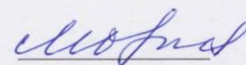
Любимова Т.В., и.о. заведующего кафедрой региональной и морской геологии, к.г.-м.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Оценка инженерно-геологических условий при строительстве» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 14 » 09 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой(разработчика) Любимова Т.В.


подпись

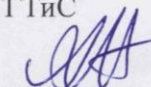
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 14 » 09 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 10 « 24 » 05 2019 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Гуленко В.И., и.о. заведующего кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ, д.т.н., профессор

Семенов А.Ю., руководитель проектов, ООО «БИЛДИНГГЕОСЕРВИС»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение видов работ в составе инженерных изысканий.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Знакомство с современной нормативно-методической базой, относящейся к производству инженерных изысканий.
2. Изучение особенностей проведения инженерных изысканий для различных видов и условий строительства.
3. Овладение методами составления различной документации для проведения инженерных изысканий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка инженерно-геологических условий при строительстве» относится к дисциплине по выбору в вариативной части профессионального цикла и читается в 7-ом семестре. Обучение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Геодезия», «Гидрология и климатология», «Экологическая геология», «Инженерная геология», «Грунтоведение», «Инженерные сооружения», «Механика грунтов» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	- основы российской законодательной и нормативной базы в области инженерных изысканий	- пользоваться нормативными документами в области инженерных изысканий	- нормативной базой в области инженерных изысканий
2	ПК-6	готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	-правила составления и оформления отчетной документации в области инженерных изысканий	- составлять каталоги, таблицы, разрезы, колонки; -производить инженерно-геологические расчеты	- владеть методами систематизации и оптимизации инженерно-геологической информации для подготовки отчетной документации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-9	Готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	-основные виды инженерных изысканий; -назначение и состав инженерных изысканий для различных стадий проектирования	-составлять задание и программу на выполнение инженерных изысканий	-навыками составления объемов работ, определения сметной стоимости

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	
Контактная работа, в том числе:		78,3		
Аудиторные занятия (всего):		72	72	
Занятия лекционного типа			36	-
Лабораторные занятия			36/18	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		75		
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		27	27	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	
Общая трудоемкость	час.	180	180	-
	в том числе контактная работа	78,3	78,3	
	зач. ед	5	5	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная		4		2	8
2.	Виды инженерных изысканий		6		-	12

3.	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания		20		28	46
4.	Организация и управление инженерными изысканиями		6		6	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36		36	75

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводная	<i>Инженерные изыскания как составляющая процесса проектирования, строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.</i> Нормативно-правовые основы производства инженерных изысканий: ФЗ и постановления, технические регламенты, СП и СТО	УО
		<i>Требования к производству инженерных изысканий.</i> Определение понятия «инженерные изыскания». Недооценка и последствия. Основные и специальные виды инженерных изысканий. Понятия о стадийности проектно-изыскательских работ. Основные виды работ.	УО
2.	Виды инженерных изысканий	<i>Инженерно-геодезические изыскания.</i> Назначение и состав инженерно-геодезических изысканий. Состав задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий. Масштаб топографической съемки при инженерно-геодезических изысканиях. Требования к точности. Структура и содержание технического отчета о выполнении инженерно-геодезических изысканиях.	УО
		<i>Инженерно-гидрометеорологические изыскания.</i> Назначение, задачи и состав инженерно-гидрометеорологических изысканий. Состав задания на выполнение работ. Особенности инженерно-гидрометеорологических изысканий для инвестиционного обоснования, разработки документов территориального планирования, проектов строительства, реконструкции. Структура и содержание технического отчета о выполнении работ. Основные гидрометеорологические характеристики, получаемые в процессе изысканий.	УО
		<i>Инженерно-экологические изыскания.</i> Назначение и состав инженерно-экологических изысканий. Состав задания на выполнение инженерно-экологических изысканий. Структура	УО

		и содержание технического отчета о выполнении инженерно-экологических изысканиях.	
3	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания	<i>Инженерно-геологические изыскания.</i> Общие требования. Инженерно-геологические изыскания для подготовки документов территориального планирования, документации по планировке территории и выбора площадок (трасс) строительства. Инженерно-геологические изыскания для архитектурно-строительного проектирования при подготовке проектной документации объектов капитального строительства. Инженерно-геологические изыскания при строительстве и реконструкции зданий и сооружений. Инженерно-геологические изыскания при сносе (демонтаже) зданий и сооружений. Инженерно-геологические изыскания источников питьевого водоснабжения.	УО
		<i>Инженерно-геотехнические изыскания.</i> Обследование состояния грунтов основания. Обследование состояния конструкций зданий и сооружений. Обследование инфраструктуры.	УО
		<i>Изыскания для изучения историко-культурного наследия застроенных территорий и отдельных зданий.</i> Градостроительный анализ. Архитектурный анализ. Экологический анализ. Состояние историко-культурной среды застроенной территории	УО
4	Организация и управление инженерными изысканиями	<i>Система саморегулирования как основа современной организации инженерных изысканий.</i> История саморегулирования в России, преимущества и недостатки. Страхование гражданской ответственности. НОПРИЗ. Национальный реестр специалистов.	УО
		<i>Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.</i> Договорные отношения сторон. Система ценообразования и сметного нормирования. Управление качеством.	УО
		<i>Взаимодействие изыскателей и проектировщиков в процессе подготовки проектной документации.</i> Согласование работ в процессе подготовки проектной документации. Экспертиза документации.	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего
---	---------------------------------	----------------

		контроля
1	3	4
1.	Работа с реестром нормативных документов	<i>Отчет по лабораторной работе</i>
2.	Составление технического задания на инженерно-геологические изыскания	<i>Отчет по лабораторной работе</i>
3.	Определение объемов инженерно-геологических изысканий	<i>Отчет по лабораторной работе</i>
4.	Составление программы работ по инженерно-геологическим изысканиям	<i>Отчет по лабораторной работе</i>
5.	Отчетность инженерно-геологических изысканий	<i>Отчет по лабораторной работе</i>
6.	Определение стоимости инженерно-геологических изысканий	<i>Отчет по лабораторной работе</i>

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Вводный	Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190 ФЗ (с изм.) Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. №384-ФЗ, Москва, 2011
2	Виды инженерных изысканий	СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства СП 11-103-97 Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства СП 11-104-97 Инженерно-геодезические изыскания для строительства СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства
3	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания	СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. СП 47.13330-2016. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. ГОСТ Р 55567-2013 Порядок организации и ведения инженерно-технических исследований на объектах культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования.

		ГОСТ Р 55945-2014 Общие требования к инженерно-геологическим изысканиям и исследованиям для сохранения объектов культурного наследия
4	Организация и управление инженерными изысканиями	СБЦ на инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания для строительства. Москва, 1999 О порядке организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий /Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. №145

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «Оценка инженерно-геологических условий при строительстве» используются проблемные лекции, лекции с разбором конкретной ситуации. В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемой самостоятельной работы (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы).

Всего предусмотрено 16 интерактивных лекционных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущая аттестация лекционных занятий проводится в виде устного опроса в ходе лекции, лабораторных работ – путем опроса в начале или конце занятий. Текущий контроль за самостоятельным изучением рекомендованных разделов дисциплины выполняется проверкой конспектов, опросом студента в часы консультаций.

Цель текущего контроля – выработать у студента необходимость систематической работы по усвоению материала.

1. Устный опрос по темам лекций:

№	Раздел	Примерные вопросы
1	Вводный	Состав нормативных документов, регламентирующих изыскательскую отрасль? В каких целях выполняются инженерные изыскания

		для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства? Какие существуют виды инженерных изысканий? Какое количество специальных видов инженерных изысканий? Что является основанием для выполнения инженерных изысканий? Кто определяет объем необходимых изысканий? Какие лица могут выполнять инженерные изыскания?
2	Виды инженерных изысканий	Какие виды работ должны выполняться при инженерно-геодезических изысканиях для разработки проектной документации? Какова цель и задачи инженерно-гидрометеорологических изысканий? Какова цель инженерно-экологических изысканий? Какие средства измерений при выполнении инженерных изысканий обязан применять исполнитель? Какое опасное метеорологическое явление характеризуется суммарным ожидаемым количеством осадков 120 мм и более за 2-3 суток в зависимости от региона? Для каких территорий по степени изученности при инженерно-гидрометеорологических изысканиях производится рекогносцировочное обследование на первом этапе полевых работ? Характеристики опасных гидрометеорологических процессов и явлений, имеющих вероятностный характер проявления, должны устанавливаться на основе? Для чего выполняется дешифрирование аэрокосмоснимков (АКС)? Что должны включать радиационно-экологические исследования? Перечень нормативных документов, регламентирующих производство инженерно-геодезических (инженерно-гидрометеорологических, инженерно-экологических) изысканий?
3	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания	Какова цель инженерно-геологических изысканий на разных этапах градостроительной деятельности? На каких стадиях проектирования целесообразно проведение аэрофотосъемки? В каких случаях проводится обследование грунтов оснований существующих зданий и сооружений? Кто определяет выбор фундамента? Характерные признаки просадочных грунтов? Примеры специфических глинистых грунтов? Инженерно-геологический элемент это? Что обозначают две последних цифры в обозначениях ГОСТа? Что входит в задачу рекогносцировочного

		обследования территории ? Когда следует осуществлять маршрутные наблюдения? В каких случаях необходимо научное сопровождение инженерно-геологических изысканий? На каких стадиях (этапах) изысканий выполняются геофизические исследования при инженерно-геологических изысканиях?
4	Организация и управление инженерными изысканиями	Формы организации предприятий, выполняющих инженерные изыскания? Организационные формы процесса изыскательских работ? Порядок заключения договора-подряда на инженерные изыскания? Что является результатом экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

Критерии оценки:

№	Оценка	Критерии оценки
1	зачтено	более 70% ответов верных
3	не зачтено	менее 70% ответов верных

2. Защита лабораторных работ:

№	Перечень лабораторных работ	Вопросы
1	Работа с реестром нормативных документов	Состав нормативных документов, регламентирующих изыскательскую отрасль? Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190 ФЗ в редакции Федерального закона от 22 июля 2008 г. №148 ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2010 г. №240 ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс отдельные законодательные акты РФ». Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184 ФЗ «О техническом регулировании». Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 декабря 2009 г. №. «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства» (с изменениями от 26 мая 2011 г.)
2	Составление технического задания на инженерно-геологические изыскания	Состав и структура технического задания на инженерно-геологические изыскания? Что в обязательном порядке должно содержать техническое задание на инженерно-геологические изыскания?

		Кем утверждается/согласовывается техническое задание?
3	Определение объемов инженерно-геологических изысканий	От чего зависят глубины проходки скважин и исследований грунтов На основании каких факторов определяются число и глубина скважин при изысканиях?
4	Составление программы работ по инженерно-геологическим изысканиям	Что должна содержать программа работ по инженерно-геологическим изысканиям? Кем утверждается /согласовывается программа работ? Особенности составления программы работ для объектов, находящихся в районах развития опасных геологических процессов?
5	Отчетность инженерно-геологических изысканий	Результаты инженерно-геологических изысканий следует отражать в техническом отчете в соответствии с какими нормативными документами? В какой форме передаются заказчику результаты инженерных изысканий? Что должно быть в текстовой части технического отчета? Что должно включаться в состав приложений к техническому отчету?
6	Определение стоимости инженерно-геологических изысканий	Каким нормативным документом определяется стоимость инженерных изысканий? Что такое базисное ценообразование? Кто устанавливает размер инфляционного коэффициента для работ по инженерно-геологическим изысканиям?

Критерии оценки:

№	Оценка	Критерии оценки
1	зачтено	выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении задач лабораторных работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	не зачтено	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, затрудняется в объяснении реализации лабораторной работы или представлении алгоритма ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Пример экзаменационных вопросов.

1. Состав комплекса нормативных документов по инженерным изысканиям и их иерархия в настоящее время.
2. Основные нормативные документы РФ, регулирующие инженерные изыскания.

3. Требования к производству инженерных изысканий. Определение понятия «инженерные изыскания». Недооценка и последствия. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
4. Понятия о стадийности проектно-изыскательских работ. Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим проектирование и инженерные изыскания. Основные виды работ.
5. Инженерно-геодезические изыскания. Назначение и состав инженерно-геодезических изысканий. Состав задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий.
6. Инженерно-гидрометеорологические изыскания. Назначение, задачи и состав инженерно-гидрометеорологических изысканий.
7. Особенности инженерно-гидрометеорологических изысканий для инвестиционного обоснования, разработки документов территориального планирования, проектов строительства, реконструкции. Основные гидрометеорологические характеристики, получаемые в процессе изысканий.
8. Инженерно-экологические изыскания. Назначение и состав инженерно-экологических изысканий. Состав задания на выполнение инженерно-экологических изысканий. Структура и содержание технического отчета о выполнении инженерно-экологических изысканиях.
9. Работы в составе инженерно-геологических изысканий. Состав задания и программы на выполнение работ. Требования к техническому отчету.
10. Порядок составления программы и сметы работ на инженерно-геологические изыскания
10. Инженерно-геологические изыскания для подготовки документов территориального планирования, документации по планировке территории и выбора площадок (трасс) строительства. Состав задания. Структура и содержание технического отчета.
11. Инженерно-геологические изыскания для архитектурно-строительного проектирования при подготовке проектной документации объектов капитального строительства. Этапность выполнения.
12. Учет опасных природных процессов и специфических грунтов при проведении инженерно-геологических изысканий.
13. Инженерно-геологические изыскания при строительстве и реконструкции зданий и сооружений. Требования к заданию и техническому отчету по результатам изысканий.
14. Назначение и состав инженерно-геотехнических изысканий. Современные технологии обследования состояния грунтов оснований зданий и сооружений.
15. Обследование состояния конструкций зданий и сооружений. Обследование инфраструктуры. Геотехнический контроль строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и прилегающих территорий.
16. Общие требования к инженерно-геологическим изысканиям и исследованиям для сохранения объектов культурного наследия. Основные нормативные положения.
17. Назначение и состав, технология инженерно-геологических изысканий и исследований. Особенности проведения инженерно-геологических изысканий и исследований на территории архитектурных комплексов и на участках размещения отдельных памятников. Рекомендации по организации мониторинга.
18. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий. Договорные отношения сторон. Структура договора. Методика определения стоимости работ по инженерно-геологическим изысканиям.
19. Взаимодействие изыскателей и проектировщиков в процессе подготовки проектной документации. Согласование работ в процессе подготовки проектной документации. Экспертиза документации.



ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра региональной и морской геологии
Направление 05.03.01 Геология. Профиль «Гидрогеология и инженерная геология»
2019 -2020 учебный год

Дисциплина: Оценка инженерно-геологических
условий при строительстве
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Определение понятия «инженерные изыскания». Недооценка и последствия. Основные и специальные виды инженерных изысканий. Понятия о стадийности проектно-изыскательских работ.
2. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения

Заведующий кафедрой
региональной и морской геологии,
К.Г.-М.Н., доцент

В.И.Попков

Оценку “отлично” заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценку “хорошо” заслуживает студент, показавший:

- систематический характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;
- знание основной рекомендованной литературы; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

Оценку “удовлетворительно” заслуживает студент, показавший:

- знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;
- знакомому с основной рекомендованной литературой;

– допустившему неточности и нарушения логической последовательности в изложении программного материала в ответе на экзамене, но в основном, обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– продемонстрировавшему правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;

– проявившему умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; затруднения при выполнении практических работ; недостаточное использование научной терминологии; несоблюдение норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” ставится студенту, обнаружившему:

– существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;

– отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

– допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бондарик, Г.К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Яр. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 418 с. : ил. - Библиогр. : с. 417-418. - ISBN 9785982274557 (23 экз.)

2. Кузнецов, О. Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания [Электронный ресурс] / О. Ф. Кузнецов, И. В. Куделина, Н. П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 256 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364833&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Обследование технического состояния зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Яковлева , Е. А. Фролов , А. Е. Фролов , К. И. Гимадетдинов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 159 с., [32] с. цв. ил. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942736>.

2. Бондарик, Г. К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Яр. - М. : Книжный Дом "Университет", 2007. - 418 с. : ил. - Библиогр. : с. 417-418. - ISBN 9785982272072 (7 экз.)

5.3. Периодические издания:

1. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

2. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.

3. Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175..

4. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.

5. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

6. Инженерные изыскания ISSN 1997-8650

7. Инженерная геология ISSN1993-5056

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru.

Российская национальная библиотека. Режим доступа: www.nlr.ru.

Библиотека Академии наук. Режим доступа: www.rasl.ru.

Библиотека по естественным наукам РАН. Режим доступа: www.benran.ru.

Все о геологии. Режим доступа: geo.web.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Первый структурный уровень получаемой информации – основной, это теоретические, методические и методологические положения каждого рассматриваемого в лекционном курсе раздела.

Второй уровень – дополнительный. Эта информация, рассматриваемая на лабораторных занятиях, помогающая студенту более глубоко проработать основной материал, расширить те или иные представления.

Третий уровень – справочная информация, включающая справочные материалы и списки научной и учебной литературы по курсу.

Освоение курса следует начинать по разделам с первого уровня, и периодически по мере необходимости обращаясь к справочным данным. На следующем этапе следует расширять прорабатываемый материал, используя информацию второго уровня.

Лекционные занятия по дисциплине представляют собой обзор по основным разделам программы. Демонстрационный курс лекций на CD, подготовленный в PowerPoint в виде презентаций; предназначен для показа в виде слайд-шоу с соответствующими комментариями преподавателя-лектора через мультимедийный проектор аудиторно или может использоваться студентом индивидуально на персональном компьютере.

Исходным материалом для лабораторных работ служат фактические данные, различные информационные ресурсы. Интерактивные занятия представляют собой разбор выполненных заданий по типу имитации конкретного производственного задания.

Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям включает подготовку к лекции, к лабораторным занятиям, проработку ответов на вопросы к каждому разделу учебного курса и экзамену.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса кафедры.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса “Оценка инженерно-геологических условий при строительстве” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
2.	Лабораторные занятия	Аудитория Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплект нормативных документов
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.