Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИГГТС
Кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ОХРАНА ПРИРОДЫ

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль): «Физическая география»

«Экономическая, социальная и политическая география»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Краснодар 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИГГТС
Кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ОХРАНА ПРИРОДЫ

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль): «Физическая география»

«Экономическая, социальная и политическая география»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Охрана природы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 География.

Программу составила: к.б.н., доцент _____ Н.А. Пикалова

Заведующий кафедрой геоэкологии и природопользования
к.х.н., доцент Болотин С.Н. _____
«14» мая 2019 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии
«17» мая 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, к.г.н., доцент _____ Э.Ю. Нагалевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии
«21» мая 2019 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, к.г.н., доцент _____ В.В. Миненкова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
27 мая 2019 г., протокол № 10

Председатель УМК ИГГТиС к.г.н., доцент Филобок А. А. _____

Рецензенты:

1. М.В. Ивебор, к.б.н., ведущий научный сотрудник лаборатории иммунитета и молекулярного маркирования отдела подсолнечника ФГБНУ ВНИИМК им. В.С. Пустовойта
2. Л.В. Зозуля, к.б.н., доцент каф. биохимии и физиологии биологического факультета КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 **Цель дисциплины**

Сформировать у обучающихся знание принципов рационального и бережного отношения к природе, исторического становления охраны природы как науки, формирования экологического образования и воспитания, организация заповедного дела (историей развития, нормативно-правовой базой, природоохранной деятельностью и объектами заповедного дела).

1.2 **Задачи дисциплины**

- дать фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками;
- дать научные основы охраны окружающей среды;
- знать основные источники загрязнения окружающей среды;
- сформировать знания о принципах организации заповедного дела и его роли в различных отраслях природопользования;
- развить у студентов представления об исторической, природной ценности объектов заповедников и иных видов охраняемых территорий, выработки ценностной установки сохранения устойчивости природных систем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана природы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в 7 семестре. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь «входные» знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплин «Введение в географию», «История географии», «Методы географических исследований» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные подходы и методы природоохранных мероприятий	применять полученные знания для комплексной оценки состояния окружающей среды	методами характеристики, планирования и организации природоохранной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для бакалавров ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:	**40,2**	**40,2**
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**36**
Занятия лекционного типа	18	18

Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8**	**31,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		7	7
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
Контроль:		**зачет**	**зачет**
Подготовка к зачёту		-	-
Общая трудоемкость:	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**40,2**	**40,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения.	7	4			3
2	Научные основы охраны окружающей среды.	9	4	2		3
3	История охраны природы.	6		2		4
4	Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития.	9	2	2	2	3
5	Сущность и принципы заповедного дела.	7	2	2		3
6	Международное сотрудничество в деле охраны природы.	7		2	2	3
7	Охрана воздуха.	7	2	2		3
8	Охрана вод.	7	2	2		3
9	Охрана земель.	7	2	2		3
10	Охрана биологических ресурсов.	5,8		2		3,8
Всего:		72	71,8	18	18	4

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

1	2	3	4
1	Окружающая среда:	Основные понятия охраны окружающей среды.	У

	фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения.	Цели и задачи охраны окружающей среды. Принципы охраны окружающей среды. Принципы охраны окружающей среды. Положения и правила охраны окружающей среды.	
2	Научные основы охраны окружающей среды.	Связь охраны окружающей среды с другими науками. Взаимосвязь и взаимозависимость предметов и явлений в природе и обществе. Экологические законы природы	У
3	История охраны природы.	История природопользования в России. История становления и развития охраны природы в России.	У
4	Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития.	Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях. Информационные методы регулирования охраны окружающей среды.	У
5	Сущность и принципы заповедного дела.	Административные и экономические методы управления природопользованием.	У
6	Международное сотрудничество в деле охраны природы.	Международные организации системы ООН и другие организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Научные и учебные учреждения.	У
7	Охрана воздуха.	Антропогенное изменение состава воздуха. Основные источники загрязнения и загрязнители атмосферы. Источники и состав загрязнителей воздуха. Географические аспекты загрязнения атмосферы. Загрязнение воздуха городов. Последствия загрязнения. Мероприятия по охране воздуха. Роль географических исследований в организации охраны воздуха.	У
8	Охрана вод.	Географические особенности размещения гидроресурсов. Проблемы истощения водных ресурсов. Использование пресных вод. Основные способы защиты гидроресурсов от истощения. Загрязнение рек и озер. Борьба с загрязнением пресных вод. Загрязнение океанов и морей Проблемы охраны морских вод. Основные направления и организация рационального водопользования.	У
9	Охрана земель.	Проблемы истощения почвенных ресурсов. Использование почв. Основные способы защиты почв от истощения. Борьба с опустыниванием.	У
10	Охрана биологических ресурсов.	Уровни и структура биоразнообразия. Угрозы. Темпы исчезновения	У

У - устный опрос, дискуссия

1.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи дисциплины «Охрана природы»	История охраны природы и заповедного дела	У
2.	Заповедники и национальные парки	Международная система особо охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки России	У
3.	Федеральные и региональные ООПТ	Заказники и памятники природы России. Получение представления о географии заказников, памятников природы на территории Российской Федерации	У
4.	Проблемы охраны живой природы в тундровых экосистемах	ООПТ зоны тундр на территории Российской Федерации	У
5.	Проблемы охраны живой природы в экосистемах лесов умеренных широт	Проблемы охраны природы экосистем умеренных лесов	У
6.	Проблемы охраны живой природы тропических лесов	Охрана природы экосистем тропических лесов	У, Р
7.	Проблемы охраны живой природы аридных ландшафтов	Экологические проблемы аридных зон. Заповедники аридных зон	У
8.	Проблемы охраны живой природы горных экосистем	Заповедники Северного Кавказа.	Р, КР
9.	Проблемы охраны живой природы Мирового океана	Охрана живой природы морских экосистем	У, Р
10.	Биологическое разнообразие	Международная программа «Биологическое разнообразие». Роль человека в управлении биоразнообразием. Методы исследования биологического разнообразия	У

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература.

Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ, выполнение практических заданий).

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция - основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие - форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценки для текущего контроля определяются в ходе работы студентов на семинарских занятиях. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам экономической географии.

Поскольку активность студента на семинарских занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Тема «Охрана биологических ресурсов»

1. Значение растительности в жизни человека.
2. Природоохранное значение лесов. Охрана лесных ресурсов. Дикорастущие растения в хозяйстве человека.
3. Значение животных в природных системах и хозяйственной деятельности человека.
4. Рыбные ресурсы их использование и охрана.
5. Охотничьи хозяйства и охрана фауны.

Пример практического задания по дисциплине **«Охрана природы»**

Охрана природы - это_____

На какие группы можно разделить мероприятия, связанные с охраной природы:

Заповедное дело – это_____
Расшифруйте аббревиатуру ООПТ_____
Цель рационального природопользования и охраны природы - _____

Рациональное природопользование и охрана природы основывается на следующих правилах (принципах):

1. Правило прогнозирования: _____
2. Правило повышения интенсивности освоения природных ресурсов: _____
3. Правило множественного значения объектов и явлений природы: _____
4. Правило комплексности: _____
5. Правило региональности: _____
6. Правило косвенного использования и охраны: _____
7. Правило единства использования и охраны природы: _____
8. Правило приоритета охраны природы над ее использованием: _____

Источниками экологического права, образующими экологическое законодательство Российской Федерации, являются следующие правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.) провозглашает права граждан на: ___
2. Одновременно Конституция РФ устанавливает обязанности граждан _____
3. Конституция РФ также определяет _____
4. Законы и иные нормативные акты РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды _____

Вопросы для самоконтроля.

Самостоятельная работа №1

1. В чем отличие понятий «природа» и «окружающая среда»?
2. Перечислите основные аспекты охраны окружающей среды.
3. Каку ю цель ставит перед собой охрана окружающей среды?
4. Какие задачи вытекают из поставленной цели?
5. Перечислите основные принципы охраны окружающей среды. На чем они основываются?
6. Какие положения вытекают из закона всеобщей взаимосвязи?
7. На чем основывается взаимосвязь охраны окружающей среды и экологии?
8. Какие науки лежат в основе охраны окружающей среды? Какова их взаимосвязь?
9. Обоснуйте научные основы охраны окружающей среды.
10. На чем основывается взаимосвязь и взаимозависимость (взаимообусловленность) предметов и явлений в природе и обществе.
11. Какого рода могут быть связи предметов и явлений окружающей природной среды?
12. Перечислите экологические законы природы. Приведите к ним примеры.

Примерные темы для подготовки презентаций и рефератов

1. Популяционные проблемы охраны живого.
2. Действие антропогенных загрязнений на структурно-функциональные системы клетки.
3. Проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов.
4. Экологические особенности агроценозов (монокультура, резистентность вредителей и т.д.).
5. Антропогенное влияние на живую природу рек и озер (гидротехническое строительство, химическое загрязнение, крупномасштабное водопотребление, судоходство, регулирование стока, тепловое загрязнение, антропогенные электромагнитные поля).

6. Проблемы антропогенного освоения горных экосистем. Горный туризм и его последствия.
7. Живая природа пустынь регионов мира и проблемы его сохранения. Редкий и исчезающий генофонд.
8. Самые редкие млекопитающие по данным Всемирного Фонда Дикой природы.
9. Характеристика редких птиц мира
10. Категории охраны по МСОП.
11. Международные договоры России о защите окружающей среды и сохранении биоразнообразия.
12. Горные ООПТ России. Горные ООПТ Северного Кавказа
13. Проблемы охраны живой природы Азовского и Черного морей
14. Проблемы охраны живой природы внутренних водоемов
15. Особо охраняемые водные объекты России
16. Экономика охраны живой природы как проблема.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия охраны окружающей среды.
2. Цели и задачи охраны окружающей среды.
3. Принципы охраны окружающей среды.
4. Понятие биосферы и биоценоза.
5. Связь охраны природы с другими науками.
6. Основные периоды в истории развития охраны природы.
7. История охраны природы в России.
8. История заповедного дела в России и за рубежом.
9. Международные организации системы ООН
10. Организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды.
11. Экологическое законодательство в области охраны природы.
12. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.
13. Понятие и общая характеристика ООПТ
14. Функционирование и правовая охрана заповедных территорий.
15. Единая непрерывная система ООПТ в мире
16. ООПТ России
17. ООПТ Краснодарского края.
18. Строение и состав атмосферы.
19. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы.
20. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
21. Меры по охране атмосферного воздуха.
22. Географические исследования в организации охраны атмосферного воздуха.
23. Роль воды в природе.
24. Проблема недостатка пресной воды.
25. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения.
26. Контроль качества и охрана водных ресурсов.
27. Значение почв.
28. Виды эрозии почв.
29. Борьба с эрозией почв.
30. Защита почв от эрозии, засоления, и уничтожения.
31. Лесные ресурсы мира и России.
32. Рациональное использование и воспроизводство лесных ресурсов.
33. Воздействие человека на животных.
34. Охрана важнейших групп животных.
35. Антропогенные формы ландшафта, агроландшафты и их охрана.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Астафьева О. Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 354 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. - 24-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 455 с. // https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8- 4E9F-AEE1-BB0E61645A12.
3. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 185 с. // https://biblio-online.ru/book/6EDE1A2C-4439-48C5-8457-EB0C00A7734F/ohranvaemve-prirodnye-territorii.
4. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 375 с. // https://biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8/ekologicheskiv-monitoring.
5. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 112 с. // URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=277524.

5.2 Дополнительная литература

1. Константинов В.М. Охрана природы: учебное пособие для студентов. - 2-е изд. - м.: Академия, 2003. - 238 с. . *(в библиотеке КубГУ 47 экз.)*

2. Литвинская С.А. Памятники природы / С.А. Литвинская, С.П. Лозовой. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2005. - 288 с. *(в библиотеке КубГУ 50 экз.)*

3. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы: законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, Госты, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право : учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 376 с. *(в библиотеке КубГУ 33 экз.)*

4. Родионов А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО / А.И. Родионов, В.Н. Клушин, В.Г. Систер. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 218 с. // https://biblio-online.ru/book/415FB6BB-D00C-4C8B-8C4D-F1B69AA9546C.

5. Родионов А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы: учебник для СПО / А.И. Родионов, В.Н. Клушин, В.Г. Систер. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 218 с. https://biblio-online.ru/book/971D0E58-50A1-46DC-813C-7B005C79301B/ohrana-okruzhayuschey-sredy-processy-i-apparaty-zaschity-gidrosfery.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Г еография в школе»
2. Журнал «Известия МГУ: серия географическая»
3. Журнал №Известия РАН: серия географическая»
4. Журнал «География и природные ресурсы»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves Особо охраняемые природные территории. Официальный сайт WWF / URL доступа
2. http://ru-ecology.info/index/ Интерактивный справочник по экологии / URL до-

ступа

3. http://www.mnr.gov.ru - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации,

4. http://www.gosnadzor.ru - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,

5. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики,

6. http://www.ecoguild.ru - Гильдия экологов,

7. http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html (Государственный доклад о состоянии окружающей среды),

8. http://eco-mnepu.narod.ru/book/ - «Россия в окружающем мире» (ежегодник),

9. http://www.greenpeace.org/russia/ru/ - Гринпис Российское представительство,

10. http://www.ecopolicy.ru - Центр экологической политики России и др.

11. http://www.biodat.ru/db/dbsoil.htm - База данных по экосистемам Евразии, Северной и Южной Америки, Африки и Австралии,

12. http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/IRC0.html - Информационные ресурсы по охраняемым природным территориям России.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний.

Лекция - форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной экологической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение

результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;
- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;
- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы - устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office 2013 (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com), Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru), Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru), Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально -техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, графики, диаграммы, меловые рисунки;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: ✓ Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. - 168 с. ✓ Атлас России. Информационный справочник. - М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. - 232 с. ✓ Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии.

2.	Практические занятия	Специальное помещение (аудитория И211), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями Г.С. Гужина, специализированными демонстрационными стендами, оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS), специализированные демонстрационные материалы: 1. Географические карты: 2. Атласы: 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
3.	Групповые(индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (209 и 212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.