

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____
Хагуров Т.А.
«30» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(Н) Производственная (научно-исследовательская работа)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _____
Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

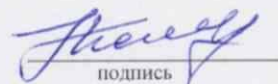
Краснодар 2019

Рабочая программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа))» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (направленность (профиль) – Гидрогеология и инженерная геология)

Программу составил (и):

Бондаренко Н.А., профессор кафедры региональной и
морской геологии, д.г.-м.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа))» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии

протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой(разработчика) Любимова Т.В.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии

протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.

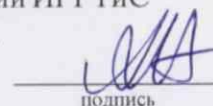

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № 10 « 24 » 05 2019 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Цели «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»

Целью производственной практики (научно–исследовательская работа) является подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива, а так же овладение методикой работы с научно-исследовательской, технической и фондовой информацией;

2. Задачи «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»

Основные задачи производственной практики:

- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;
- приобретение навыков работы с научно-исследовательской технической и фондовой информацией;
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования.

3. Место «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» в структуре ООП

Производственная практика (научно–исследовательская работа) введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, индекс практики — Б2.В.2.02(Н), проводится в шестом семестре. Направлена на закрепление научно-производственного и организационно-управленческого видов деятельности.

Содержание «Производственной практики (научно–исследовательская работа)» в шестом семестре является логическим продолжением дисциплин, таких как: Б1.Б.15 “Геотектоника”, Б1.В.ДВ.5.1 “Литогенез осадочных бассейнов”. Б1.В.ОД.13 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

«Производственная практика (научно–исследовательская работа)» предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “ Геология и геохимия горючих ископаемых ”) в объёме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели.

Итоговый контроль — зачет.

Базой для прохождения Производственной практики (научно–исследовательская работа)» являются нефтяные и газовые компании «Роснефть», «Лукойл», «Газпром» ведущие работу, как на суше, так и в акваториях, а также сопутствующие исследовательские организации.

Место проведения «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»:

- НГДУ ОАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут
- ООО «НК «Роснефть» - Научно-Технический Центр», г. Краснодар
- ООО «Газпром добыча Краснодар», г.Краснодар
(ООО «НК «Роснефть»-НТЦ)
- АО «Южморгеология», г. Геленджик
- ОАО «ВПП-Нефтемаш» г. Красноярск
- ООО «Лукойл-Западная Сибирь» г.Салехард

4. Формы проведения «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения производственной практики — дискретная

Производственная практика состоит из трех этапов:

- 1) организационного;
- 2) полевого;
- 3) камерально-отчетного.

Организационный этап производственной практики начинается в университете, где студенты разбиваются на бригады. Затем со студентами проводится инструктаж по технике безопасности при проведении геологоразведочных работ. Далее они знакомятся с основной и дополнительной литературой, анализируя технологии, технику и методики проведения геологоразведочных работ.

Полевой этап практики состоит из посещения производственных объектов геологоразведочных предприятий и камеральной обработки полученных данных. Кроме того, побригадно проводятся:

— ежедневные камеральные работы (оформление полевых дневников), способствующие закреплению у студентов приемов и методов полевой работы;

— работа со специализированными литературными источниками.

Камерально-отчетный этап практики включает:

— обработку и систематизацию материала;

— составление фотоиллюстраций и графических приложений к учебному отчету;

— дооформление полевых дневников;

— выполнение индивидуальных заданий;

— получение отзыва;

— подготовку презентации;

— составление бригадного учебного отчета по результатам нефтегазопромысловой практики;

— защиту отчета по производственной практике.

Способ проведения производственной практики — стационарно - экскурсионный.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование элементов следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 “Геология” профиль “ Геология и геохимия горючих ископаемых ”:

Принцип построения результатов освоения содержания производственной практики базируется на выделении компетенций, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели проведения производственной практики. Компетенций для проведения производственной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Теоретические основы работы в информационно-библиографическом поле	Пользоваться программами и системами поиска и обработки массивов геолого-геофизической информации на персональном компьютере (ПК) и в системе компьютерных сетей;	Основными программными комплексами, применяющимися в процессе поиска и обработки геолого-геофизической информации;
2.	ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную деятельность нефтегазового комплекса	Руководствоваться при выборе проектных решений отраслевыми нормативными документами	Навыками самостоятельного поиска соответствующих нормативных документов для решения конкретных профессиональных задач
3	ПК-1	Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем)	Основные принципы геологии для решения научно-исследовательских задач соответствующих профилю подготовки	Определяться с обоснованием и выбором поставленных научно-исследовательских задач	Навыками выбора соответствующих методов исследования при обосновании научно-исследовательских задач

		подготовки)			
4.	ПК-2	способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности	Методы геологического контроля за процессами разработки месторождений, методы исследования скважин	Проводить расшифровку и интерпретацию результатов исследования скважин	Различными методиками исследования скважин в зависимости от гидродинамических характеристик пласта
5	ПК-3	Способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Методы интерпретации геологической информации, нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований	Применять на практике теоретические знания по системному анализу геологической информации	Навыками составления отчетов, рефератов и научных статей
6.	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	Теоретические основы полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ	Применять на практике теоретические знания по общепрофессиональным дисциплинам	Профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности
7.	ПК-5	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических приборах, установках и	Современное полевое геологическое оборудование, необходимое для профессиональной деятельности	Профессионально пользоваться современным полевым геологическим оборудованием	Навыками профессионального пользования полевым геологическим оборудованием

		оборудовании			
8.	ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам;	Структуру и состав производственных коллективов, а также существующие формы промежуточной и итоговой геологической отчетности;	Применять навыки традиционных и компьютерных технологий для составления геологических карт, схем, разрезов;	Навыками построения карт, схем, разрезов и других установленных форм геологической документации;
9.	ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Принципы составления проектно-сметной документации	Пользоваться нормативными документами, регламентирующими составление проектно-сметной документации	Программным обеспечением, применяющемся при составлении проектно-сметной документации
10.	ПК-8	Способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	Нормативную документацию, определяющую качество выполнения полевых, лабораторных, вычислительных работ	Пользоваться нормативной документацией, определяющей качество выполнения полевых, лабораторных и интерпретационных работ	Методами программного обеспечения, определяющего качество выполнения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ

6. Структура и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Согласно учебному плану производственная практика (научно–исследовательская работа) проводится в шестом семестре. Продолжительность Производственная практика (научно–исследовательская работа) 2 недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание этапов производственная практика (научно-исследовательская работа) приведено в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
шестой семестр		
I	Организационный этап	- содержательная формулировка задачи исследования, - виды и объем результатов, которые должны быть получены; - формирование библиографического списка литературы
II	Научно-исследовательский этап	- постановка задачи исследования; - выбор методов решения; - сбор и анализ требований; - разработка методики обработки экспериментальных данных; - проектирование и разработка программных проектов; - проведение расчетов
III	Камерально-отчетный этап	- подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики; - сдача отчета о практике на кафедру.

Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкости по этапам прохождения производственной практики приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические занятия под руководством специалиста от университета	самостоятельная работа
I	Организационный этап	2	2	—
II	Полевой этап	—	34	—

III	Камерально-отчетный этап	—	10	60
	Всего в шестом семестре	108		

7. Формы отчетности производственной практики (научно–исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный индивидуальный отчет по практике и индивидуальный дневник практики.

В отчет по практике входят:

1. Отчет по «Производственной практике (научно–исследовательская работа)» (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

2. Дневник по «Производственной практике (научно – исследовательская работа)» (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

8. Образовательные и информационные технологии, используемые на производственной практике (научно–исследовательская работа)

Во время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- лекции и вводный инструктаж по технике безопасности при проведении производственной практики;

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных справочных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- изучение теоретического материала производственной практики с использованием компьютерных технологий;

- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;

- закрепление теоретического материала при проведении производственной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими данных, полученных в ходе прохождения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой: устный опрос (групповой и индивидуальный) и ведение полевого дневника.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на объекте.

2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Пожарная безопасность при проведении работ на объекте.
5. Меры безопасности при проведении работ на объекте.
6. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.
7. Меры безопасности при приближении грозы.
8. Меры безопасности при землетрясениях.
9. Инструктаж на рабочем месте.
10. Меры безопасности при легких травмах (порезах или ушибах).
11. Что запрещается студенту во время работы на объекте ?
12. Магниторазведка как метод.
13. Методика магниторазведки.
14. Полевая магнитная съемка.
15. Производственная структура НГР предприятий
16. Пешеходная (наземная) геологическая-съемка.
17. Тектонические особенности региона
18. Методика электроразведки.
19. Метод естественного электрического поля.
20. Геологическое строение Кубанского региона
21. Геолого-геофизические исследования региона.
22. Типовая конструкция буровой установки
23. Литолого-стратиграфический разрез района исследований.
24. Тектоника района исследований.
25. Нефтегазоносность района исследований
26. Геолого-технический наряд
27. Процессы строительства скважины
28. Описание и конструкция скважин.
29. Технология проведения ГИС.
30. Технология исследования и опробования скважин
31. Буровая вышка и ее предназначение.
32. Подразделение буровых вышек по конструкции.
33. Преимущество и недостатки вышек башенного и мачтового типа
34. Предназначение ротора при бурении ствола скважин.
35. Конструктивные особенности ротора
36. Роль и предназначение лебедки в процессе строительства скважин.
37. Назначение силовых установок при бурении, их типы
38. Типы буровых насосов применяемых при бурении

39. Назначение гидравлических индикаторов веса
40. Породоразрушающий инструмент
41. Разнообразие и типы буровых долот
42. Лопастные долота
43. Алмазные долота
44. Шарошечные долота
45. Долота для колонкового бурения
46. Бурильная колонна и ее назначение
47. Типы бурильных труб
48. Назначение утяжеленных бурильных труб
49. Конструкции бурильных труб
50. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала
51. Каротажные подъемники.
52. Вспомогательное оборудование.
53. Метрологическое обеспечение.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Индивидуальный дневник — основной первичный документ регистрации геологических наблюдений всех видов. *Индивидуальный дневник* — главный документ исследователя и содержит в себе всю добытую в ходе полевых геологических работ информацию.

Критерии оценки индивидуального дневника:

— оценка “зачтено” ставится, если дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются;

— оценка “не зачтено” ставится, если дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; виды работ представлены не полно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного написания и защиты учебных отчетов по нефтегазопромысловой практике.

Отчет по производственной практике является специфической формой письменной работы, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты составляются индивидуально. Защита отчета проводится бригадно-индивидуально.

Цель написания отчета — осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении производственной практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Критерии оценки защиты учебного отчета:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания производственной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения производственной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен некорректно анализ полученных геолого-геофизических данных и приведена недостаточная формулировка выводов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— *при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;*

— *при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;*

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (п4, Приказ №1383 Минобрнауки России от 28.11.2015 г.).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “интернет”, необходимых при проведении производственной практике (научно–исследовательская работа)

10.1. Основная литература

1. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин. — М.: Академия, 2007. — 351 с. — ISBN 9785769541438. (30)

2. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (30)

3. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.. — ISBN 9785060055429. (13)

4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

10.2. Дополнительная литература

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.
2. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.
3. Будников В.Ф., Булатов А.И., Петерсон А.Я., Шаманов С.А. Контроль и пути улучшения технического состояния скважин. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2001. — 305 с.
3. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.
4. Гилязов Р.М. Бурение нефтяных скважин с боковыми стволами. — М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2002. — 255 с.
5. Гусейнов Ч.С., Иванец В.К., Иванец Д.В. Обустройство морских нефтегазовых месторождений: Учебник для вузов. — М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2003. — 608 с.
6. Норман Д.Ж. Хайн. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. М.: Олимп-бизнес, 2004. — 752 с.

10.3. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ
2. www.geobase.ca
3. www.elementy.ru/geo/
4. www.geolib.ru
5. www.geol.msu.ru

10.4. Программное обеспечение

В ходе проведения производственной практики используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

10.5. Перечень необходимых информационных справочных систем

Перечень необходимых информационных справочных систем приведен в таблице 5.

Таблица 5.

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый

“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	елиная интернет- библиотека лекций
-------------	--	--	---------------------------------------

11. Материально-техническое обеспечение производственной практике (научно–исследовательская работа)

В таблице 6 приведено материально-техническое обеспечение
производственной практики (научно–исследовательская работа)

Таблица 6.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

_____ *Ф.И.О. студента*

_____ *подпись*

Руководитель производственной практики

_____ *подпись*