Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«30» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Общая геоморфология

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность___05.03.01 Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация____
Геология и геохимия горючих ископаемых
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Общая геоморфология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.01 Геология (профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых»).

Составитель:

Остапенко А.А., доцент кафедры региональной и морской геологии, к.г.н.

подпись

Рабочая программа дисциплины «Общая геоморфология» утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
протокол № 8 «17» 04 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой региональной и морской геологии Любимова Т.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
протокол № 8 «17» 04 2019г.
И.о. заведующего кафедрой региональной и морской геологии Любимова Т.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 10 «27» 05 2019г.
Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

подпись

Рецензенты:

Нагалевский Ю.Я., к.г.н., профессор, зав. кафедрой физической географии КубГУ

Бабаринова Г.Б., ведущий геолог партии обработки и интерпретации материалов геофизических исследований ОАО «Краснодарнефтегеофизика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель - изучение строения, происхождения, истории развития и современной динамики рельефа земной поверхности.

1.2 Задачи:

- Определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки;
- Формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования;
- Формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли;
- Изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия;
- Изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы :

Дисциплина «Общая геоморфология» представляет собой дисциплину по выбору цикла Б1. «Общая геоморфология» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, таких как физика, химия, общая геология, что дает основу для понимания важнейших закономерностей развития рельефа. В свою очередь изучение общей геоморфологии дает основу для изучения ряда дисциплин профессиональной части цикла, таких как: «Инженерная геология, гидрогеология и геокриология» (Б1.Б.20), «Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ» (Б1.В.12) и некоторые др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;	Основные понятия геоморфологии, историю развития науки. Строение, возраст и генезис рельефа, условия и факторы рельефообразования.	Выявлять взаимосвязи между природными условиями и развитием основных рельефообразующих процессов.	Основными методами геоморфологических исследований.
2.	ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.	Распознавать на картах характер рельефа; строить геоморфологические карты и профили.	Навыками работы с топографическими и геоморфологическими картами и разрезами;
3.	ПК-2	Способность самостоятельно получать гео-	Практическое применение геоморфо-	Использовать геоморфологические	Навыками организации полевых гео-

		логическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	логических исследований в поиске нефти и газа	карты и профили при анализе рельефа и его оценке для инженерно-геоморфологических изысканий; при поиске полезных ископаемых.	морфологических съемок и камеральных морфометрических и морфографических исследований; методами определения возраста рельефа, оценки современной активности геоморфологических процессов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**56**	**56**
Занятия лекционного типа / в т.ч. в интерактивной форме		28/12	28/12
Лабораторные занятия / в т.ч. в интерактивной форме		28/12	28/12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**13,8**	**13,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		4,8	4,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
1	Введение	3	2	-		1
2	Общие сведения о рельефе	12	4	-	6	2
3	Эндогенные процессы рельефообразования	12	6	-	4	2

4	Экзогенные процессы и рельеф	26,8	12	-	10	4,8
5	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	16	4		8	4
	Итого:		***28***		***28***	***13,8***

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Общая геоморфология» содержит 5 модулей, охватывающих основные разделы.

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	Объект, предмет, цели и задачи науки «Общая геоморфология». Система методов, связь с другими науками. Основные этапы развития геоморфологической науки. Структура и методы геоморфологических исследований.	УО
2	Общие сведения о рельефе	Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа. Морфологическая и морфометрическая характеристики рельефа, их научное и прикладное значение. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения. Факторы рельефообразования.	ЗЛР, УО, РГЗ
3	Эндогенные процессы рельефообразования	Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника. Землетрясения и сейсмические движения в рельефообразовании. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм. Рельеф как индикатор магматических процессов в земной коре. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов. Основные формы вулканического рельефа. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях. Псевдовулканический рельеф. Метаморфизм. Метаморфические породы и избирательная денудация. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Структурно-геоморфологические элементы материков и океанов.	ЗЛР, УО, РГЗ
4	Экзогенные процессы и рельеф	Выветривание и рельефообразование. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Флювиальные процессы и формы. Карст и	ЗЛР, УО, РГЗ

		карстовые формы рельефа. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Рельефообразование в аридных странах. Биогенные процессы рельефообразования. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.	
5	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Геоморфологические методы при поиске полезных ископаемых. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы. Геоморфологический прогноз. Рельеф и рекреация. Антропогенный фактор в рельефе-образовании. Значение изучения рельефа в решении проблемы охраны природы и рационального природопользования.	ЗЛР, УО, РГЗ, Р

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО), расчетно-графическое задание (РГЗ) и защита реферата (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по дисциплине «Общая геоморфология» не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие сведения о рельефе	Составление орографической схемы и морфологическое описание рельефа	ЗЛР, РГЗ, УО
2	Общие сведения о рельефе	Составление морфометрической карты рельефа	ЗЛР, РГЗ, УО
3	Экзогенные процессы и рельеф	Составление геолого-геоморфологического профиля. Описание истории развития рельефа.	ЗЛР, РГЗ, УО
4	Экзогенные процессы и рельеф	Составление геоморфологической карты	ЗЛР, РГЗ, УО
5	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	Геоморфологические методы поисков полезных ископаемых	ЗЛР, УО

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Овладение умением самостоятельно приобретать знания	Наличие учебников и другой учебной литературы
2	Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний	Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
3	Самостоятельная работа по формированию практических умений	Наличие заданий для выполнения Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Общая геоморфология» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия (56 часов) проводятся в виде лекций с применением ПК и компьютерного проектора, который используется для показа презентаций, интерактивных тестов и просмотра самостоятельных работ, подготовленных студентами. Лабораторные работы основаны на работе с картографической информацией и заключаются в построении карт и профилей. При собеседовании, проверке самостоятельных работ и в некоторых случаях при объяснении нового материала используются проблемные технологии и технологии проектной деятельности. Самостоятельная работа оформляется в виде рефератов и презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Также может применяться рейтинговая система оценки, когда студент набирает баллы за все виды текущего контроля и в итоге по сумме баллов может получить зачет. При недостаточном количестве баллов требуется дополнительная аттестация по основным вопросам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов для дисциплины «Общая геоморфология» представляет собой:

— устный опрос (групповой или индивидуальный), который применяется дополнительное к защите лабораторных работ, а также по тем темам, которые не предусматривают проведения лабораторных работ;

— проверку выполнения письменных домашних заданий и рефератов;

— проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;

— защиту лабораторных работ, которая включает проверку письменного задания и ответы на вопросы по проведенной работе.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Общая геоморфология» является зачет.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. В рамках дисциплины «Общая геоморфология» РГЗ используются для контроля на лабораторных работах. Возможно выполнение и домашних заданий.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

РГЗ-1. Составление орографической схемы рельефа.

РГЗ-2. Составление морфометрической карты.

РГЗ-3. Построение геолого-геоморфологического профиля.

РГЗ-4. Построение геоморфологической карты.

Критерии оценки расчетно-графических заданий (РГЗ):

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины приведены ниже.

Раздел 1. Введение

1. Объект, предмет, цели и задачи науки «Геоморфология». Система методов, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития геоморфологической науки.
3. Выдающиеся ученые-геомрфологи.
4. Структура и методы геоморфологических исследований.

Раздел 2. Основные сведения о рельефе

1. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа.
2. Морфологическая и морфометрическая характеристики рельефа, их научное и прикладное значение.
3. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования.
4. Каково соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании?
5. В чем особенности денудационных и аккумулятивных форм рельефа?
6. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения.
7. Факторы рельефообразования: свойства горных пород, климат, компоненты биосферы.

Раздел 3. Эндогенные процессы рельефообразования

1. Геологические структуры и их отражение в рельефе.
2. Понятие о морфоструктурах.
3. Охарактеризуйте прямой и инверсионный рельеф.
4. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника.
5. Какова роль землетрясений в рельефообразовании?
6. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм и его проявление в рельефе.
7. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов, вулканический рельеф.
8. Каковы особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях.
9. Что такое псевдовулканический рельеф?
10. Какова связь между строением земной коры и планетарными формами рельефа?
11. Охарактеризуйте мегарельеф океанов.
12. Охарактеризуйте мегарельеф материков.
13. Охарактеризуйте мегарельеф континентальных окраин.

Раздел 4. Экзогенные процессы и рельеф

1. Что такое выветривание? Какую роль оно играет в рельефообразовании?
2. Назовите типы выветривания и охарактеризуйте их влияние на формирование рельефа.
3. Строение кор выветривания.
4. Что такое элювий?
5. Назовите полезные ископаемые древних кор выветривания.
6. Назовите условия развития склоновых процессов и типы склонов.
7. Как протекают обвальные и осыпные процессы?
8. Особенности развития солифлюкции. Ее типы.
9. Оползневые процессы, рельеф оползневых склонов и отложения.
10. На каких склонах развивается плоскостной смыв?

11. Что такое флювиальные процессы и формы рельефа?

12. Каковы закономерности работы водотоков? Определение понятий «базис эрозии», «профиль равновесия».

13. Работа временных водотоков. Пролювиальные отложения.

14. Работа рек. Понятия «русло реки», «долина реки», «пойма», их морфологические части. Аллювиальные отложения.

15. Что такое речные террасы? Каковы их типы, строение?

16. Назовите морфологические и генетические типы речных долин.

17. Что такое речная и долинная сеть?

18. Охарактеризуйте рельеф устьевых частей рек.

19. Что такое карст и карстовые формы рельефа?

20. Назовите условия и типы карстообразования.

21. Охарактеризуйте зонально-климатические типы карста.

22. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.

23. Назовите условия образования и типы ледников. Определение понятий «хионосфера», «снеговая граница».

24. Области древнего оледенения и ледникового рельефа.

25. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Типы мерзлотных форм рельефа.

26. Роль ветра в рельефообразовании аридных стран.

27. Назовите песчаные аккумулятивные и аридно-денудационные образования.

28. В чем заключаются биогенные процессы рельефообразования?

29. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.

30. Выравнивание береговой линии и типы берегов.

31. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.

Раздел 5. Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии

1. В чем заключаются особенности рельефообразования в пределах горных и равнинных стран.
2. Какова роль техногенеза в рельефообразовании?
3. Назовите антропогенные формы рельефа.
4. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы. Геоморфологический прогноз.
5. Перечислите геоморфологические методы поиска нефти и газа.
6. В чем заключается структурно-геоморфологический метод?
7. Охарактеризуйте особенности палеогеоморфологического метода.
8. Для чего применяются геоморфологические карты и профили?
9. В чем сущность морфометрических методов и их роль?

Критерии оценки устного опроса:

— оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Защита лабораторных работ проводится в рамках лабораторных занятий по определенным темам, имеющим практическую направленность. Алгоритм лабораторной работы включает: выполнение теоретических расчетов, получение фактических данных на

практике с использованием соответствующего оборудования, закрепление и анализ полученных результатов в документально-отчетной форме. Защита лабораторных работ включает в себя письменное оформление результатов и ответы на вопросы преподавателя по результатам работы. Может сочетаться с устным опросом по соответсвующим теоретическим разделам.

Критерии оценки защиты лабораторных работ (ЗЛР):

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач лабораторных работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части лабораторной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки *реферата* студенту предоставляется возможность самостоятельного выбора темы по контролируемому разделу и согласование ее с преподавателем.

Примерные темы рефератов приведены ниже.

Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

1. Магматизм и рельефообразвание (влияние интрузивных и эффузивных проявлений магматизма на рельеф; изменение первичного рельефа, создание самостоятельных форм; изменение характера экзогенных процессов)
2. Выветривание и рельефообразование (связь выветривания с другими типами экзогенных процессов, выветривание на различных формах рельефа).
3. Склоновые процессы (условия развития, типы склоновых процессов, климатическая зональность склоновых процессов).
4. Флювиальные процессы и формы.
5. Карст и карстовые формы рельефа.
6. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
7. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.
8. Рельефообразование в аридных странах.
9. Пустыни и их основные формы рельефа.
10. Биогенные процессы рельефообразования (формы рельефа, создаваемые живыми организмами; косвенное и прямое воздействие живых организмов на рельефообразующие процессы).
11. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.
12. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рель-

ефа.

13. Особенности рельефообразования в горах (типы рельефа, интенсивность и характер проявления геоморфологических процессов).

14. Особенности рельефообразования на равнинах (типы рельефа, интенсивность и характер проявления геоморфологических процессов).

15. Человек и рельеф (влияние рельефа на жизнь, хоз. деятельность человека; антропогенный фактор рельефообразования, прямое и косвенное воздействие человека на рельеф).

16. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы (определение катастрофических и неблагоприятных процессов; особенности их проявления и распространения; влияние человека на их активизацию).

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой проведения промежуточной аттестации является «зачет».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект, предмет, цели и задачи науки «Геоморфология». Система методов, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития геоморфологической науки.
3. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа.
4. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования.
5. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения.
6. Факторы рельефообразования: свойства горных пород, климат, компоненты биосферы.
7. Геологические структуры и их отражение в рельефе. Понятие о морфост-руктурах. Прямой и инверсионный рельеф.
8. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника.
9. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм.
10. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов, вулканический рельеф.
11. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях. Псевдовулканический рельеф.
12. Строение земной коры и планетарные формы рельефа.
13. Мегарельеф океанов.
14. Мегарельеф материков.
15. Мегарельеф континентальных окраин.
16. Выветривание и рельефообразование. Типы выветривания и их влияние на форми-

рование рельефа.

17. Строение кор выветривания. Элювий. Полезные ископаемые древних кор выветривания.
18. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.
19. Развитие склонов. Понятие о пенепленах, педиментах, поверхностях выравнивания.
20. Флювиальные процессы и формы. Закономерности работы водотоков. Определение понятий «базис эрозии», «профиль равновесия».
21. Работа временных водотоков. Пролювиальные отложения.
22. Работа рек. Понятия «русло реки», «долина реки», «пойма», их морфологические части. Аллювиальные отложения.
23. Речные террасы, их типы, строение.
24. Морфологические и генетические типы речных долин.
25. Речная и долинная сеть. Бассейны.
26. Устья рек. Эстуарии. Дельты.
27. Карст и карстовые формы рельефа. Условия и типы карстообразования. Зонально-климатические типы карста.
28. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
29. Условия образования и типы ледников. Определение понятий «хионосфера», «снеговая граница».
30. Области древнего оледенения и ледникового рельефа.
31. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Типы мерзлотных форм рельефа.
32. Рельефообразование в аридных странах. Роль ветра.
33. Песчаные аккумулятивные и аридно-денудационные образования.
34. Биогенные процессы рельефообразования.
35. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.
36. Выравнивание береговой линии и типы берегов.
37. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
38. Особенности рельефообразования в пределах горных и равнинных стран.
39. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы. Геоморфологический прогноз.
40. Геоморфологические методы поиска нефти и газа.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2010. (71)[1]

2. Ананьев Г.С. Геоморфология материков: учебник для вузов. М.: КДУ, 2008. (23)

3. Макарова Н.В., Т.В.Суханова. Геоморфология: учебное пособие. М.:КДУ, 2007. 414 с. (28)

4.Рычагов, Г. И. Геоморфология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Рычагов Г. И. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 396 с. - https://biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45/geomorfologiya

5.Ганжара, Н. Ф. Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Ганжара . - М. : ИНФРА-М, 2015. - 207 с. - http://znanium.com/catalog/product/461327

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Практические работы по геоморфологии: Методические указания / Сост. О.Ю. Крицкая, А.А. Остапенко. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2002.

2. Спиридонов А.И. Геоморфологическое картографирование. М.: Недра, 2000.

5.3 Периодические издания:

1. Геоморфология. М.: Наука.

[1] В скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российский журнал наук о Земле - URL: http://eos.wdcb.ru/rjes/
2. Сайт Института географии РАН - URL: http://www.igras.ru
3. «Все о геологии» - Неофициальный сервер геологического ф-та МГУ - URL: http://students.web.ru/
4. Литература по геологии и геоморфологии «Геокнига» - URL: http://www.geokniga.org
5. Официальный сайт журнала «Геоморфология» - URL: http://geomorphology.igras.ru
6. *http://moodle.kubsu.ru/* Среда модульного динамического обучения КубГУ

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Общая геоморфология» бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Общая геоморфология» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Для углубления и закрепления теоретических знаний бакалаврам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15 часов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное изучение некоторых тем, не попавших в план аудиторных занятий;

- работа с дополнительными источниками информации для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

- дополнительная работа по темам лабораторных занятий, самостоятельное завершение и окончательное оформление лабораторных работ.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время бакалаврам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса факультета.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде реферата. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления о разнообразии геоморфологических процессов и форм рельефа, методов геоморфологических исследований и их применения.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдаётся бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Примерная структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Общая геоморфология»

Введение.

1. Условия и факторы развития геоморфологического процесса.
2. Формы рельефа и их распространение.
3. Антропогенный фактор в развитии данных процессов / Катастрофические и неблагоприятные процессы / Полезные ископаемые

Заключение.

Итоговый контроль по дисциплине «Общая геоморфология» осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса “Общая геоморфология” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной

		техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (№ 102, 104)
2.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Комплекты мелко и крупномасштабных геологических, тектонических, геоморфологических, гидрогеологических карт.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория №209
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория №211
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.