

## Аннотация рабочей программы

### по дисциплине ОГСЭ.07 Экономическая география и регионалистика

Курс 2, семестр 3.

Количество часов:

всего: 48

лекций – 16 часов,

практических занятий – 32 часа.

**Цель дисциплины** – знакомство с теоретическими основами дисциплины; умение анализировать развитие региональной экономики; закрепление знаний отраслевой структуры экономики РФ; владение методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ. 07 «Экономическая география и регионалистика» относится к дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессионального модуля по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предшествуют такие дисциплины как «География», «Обществознание». Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» способствует успешному освоению дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятий».

#### **Результаты обучения (компетенции, знания, умения):**

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- Методы решения практических задач и методы познания в экономико-географических науках;</li><li>- Методологию использования географических карт;</li><li>- Основы самостоятельного поиска необходимой информации;</li></ul>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- Методику взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>- Правила построения грамотной речи;</li> <li>- Основы анализа и критичной оценки;</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить географический анализ;</li> <li>- Использовать экономико-географические карты для выявления закономерностей и тенденций в экономических процессах;</li> <li>- Ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать полученную информацию;</li> <li>- Уважительно и доброжелательно относиться к сверстникам;</li> <li>- Участвовать в коллективной деятельности;</li> <li>- Выражать свое мнение;</li> <li>- Самостоятельно принимать решение с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>

## Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)			
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия				
<b>Раздел 1.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Не предусмотрена			
<b>Факторы развития экономики России</b>							
Тема 1.1. Эволюция экономической географии и регионалистики					3	1	2
Тема 1.2. Теоретические основы экономической географии и регионалистики					3	1	2
Тема 1.3. Географические и экономические условия размещения производительных сил России					4	2	2
Тема 1.4. Демографические факторы развития экономики	8	2	6				
<b>Раздел 2. Структура экономики России</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>				
Тема 2. 1. География потребительского сектора и инфраструктуры					6	2	4
Тема 2.2. География АПК, промышленности и транспорта России					11	3	8
<b>Раздел 3. Особенности регионального развития России</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>				
Тема 3.1. Территориальная организация экономики России				5	1	4	
Тема 3.2. Экономико-географическая характеристика экономических районов России				8	4	4	
<b>Курсовая работа (при наличии)</b>	-	-	-	-			
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	-			

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены.*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: общение со студентами по методике «вопрос-ответ».

**Вид аттестации:** контрольная работа.

### **Основная литература:**

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433571>

2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433906>

Автор РПД: преподаватель ИНСПО КУБГУ Дейко С.Ю.