

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Основы мировой политики и международных отношений

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Европейские исследования
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /
специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А.С. Евтушенко, доцент, кан. ист. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины Основы мировой политики и
международных отношений утверждена на заседании
кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 12 «30» апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 12 «30» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ващенко А.В.

фамилия, инициалы

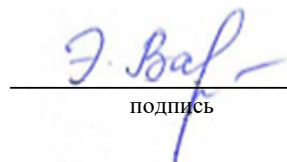


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Прилепский В.В., начальник отдела по взаимодействию с органами власти и
информационно-аналитическому обеспечению аппарата уполномоченного по
правам человека в Краснодарском крае

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры
государственной политики и государственного управления Кубанского
государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы мировой политики и международных отношений» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью формирование систематического и комплексного представления о современной мировой политике и международной жизни.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с указанной целью, задачами дисциплины является:

- 1) дать студентам возможность овладеть методикой анализа процессов, протекающих на международной арене;
- 2) познакомить студентов с содержанием понятий «международные отношения» и «мировая политика»;
- 3) объяснить особенности понятийного аппарата международно-политической науки;
- 4) рассказать студентам о генезисе международно-политической науки;
- 5) научить студентов выявлять взаимосвязь между экономическими, политическими, гуманитарными и культурными процессами, происходящими на мировой арене;
- 6) познакомить студентов с основными проблемами современной мировой политики, а также отношением к ним России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы мировой политики и международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о теории и практике современной мировой политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История Европы» и «Основы политической науки». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении других дисциплин международно-политической и международно-экономической направленности, таких как «Регионализация и регионализм в современном мире», «Конфессиональный фактор в современной Европе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-4)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	современные тенденции в развитии теоретических	применять современные методы исследования	методами исследования и методиками прикладного

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным, культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущие научные школы в изучении мировой политики	для решения наиболее актуальных теоретических и прикладных проблем международных отношений и мировой политики, разрабатывать собственные методологические подходы и дизайн исследований, анализировать новейшие тенденции в глобальной политике, организовывать управленческие процессы в международной и транснациональной среде	анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики, навыками управления и стратегического планирования в международно-политической среде

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	68,2	68,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	32	32			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	39,8	39,8			

Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	19,9	19,9			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	19,9	19,9			
Реферат	-	-			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	68,2	68,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и основные тенденции мировой политики	25,8	8	8		9,8
2.	Методологии и методы исследования международных отношений и мировой политики	26	8	8		10
3.	Основные акторы в современной мировой политике	26	8	8		10
4.	Глобальные проблемы мировой политики	26	8	8		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	32	32		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория и основные тенденции мировой политики	Предмет мировой политики. Глобальные тенденции мировой политики. Дипломатия как средство международного взаимодействия. Военная сила в мировой политике.	Устный опрос по тематике семинара № 1

2.	Методологии и методы исследования международных отношений и мировой политики	Основные понятия международно-политического анализа. Конкурирующие методологические подходы к изучению международных отношений и мировой политики. Методы анализа и прогнозирования международных отношений мировой политики	Устный опрос по тематике семинара № 2
3.	Основные акторы в современной мировой политике	США в мировой политике в начале XXI в.. КНР в мировой политике. Современная Россия в мировой политике. Международные организации в мировой политике.	Устный опрос по тематике семинара № 3
4.	Глобальные проблемы мировой политики	Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения. Международный терроризм. Проблема отсталости развивающихся стран. Глобальные миграции. Энергетическая составляющая мировой политики.	Устный опрос по тематике семинара № 4

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория и основные тенденции мировой политики	Семинар № 1 1. Формирование дисциплины мировая политика. 2. Признаки и противоречия мировой политики. 3. Соотношений понятий «международные отношения» и «мировая политика». 4. Соотношений понятий «мировая политика» и «глобальная политика». 5. Основные проявления трансформации глобальной политической системы. 6. Глобализация, локализация и изоляционизм. 7. Интеграция и дезинтеграция. 8. Демократия и авторитаризм. 9. Понятие дипломатии и ее роль в мировой политике. 10. Основные вехи в истории дипломатии. 11. Международный торг: военные, экономические и психологические средства дипломатии. 12. Современные тенденции в применении военной силы. 13. Новые типы и трактовки войны.	Коллоквиум 1 Участие в обсуждении вопросов семинара № 1
2.	Методологии и методы	Семинар № 2	Коллоквиум 2

	исследования международных отношений и мировой политики	1. Общие и частные теории международных отношений. 2. Основные типы социальных теорий и их характеристика. 3. Гипотеза, зависимые, независимые и вмешивающиеся переменные в исследовательском процессе. 4. Суть уровневого анализа. 5. Классический и научный подходы к исследованию международных отношений: преимущества и недостатки. 6. Количественный и качественный анализ, моделирование и игровые методы в изучении международных отношений и мировой политики.	Участие в обсуждении вопросов семинара № 2.
3.	Основные акторы в современной мировой политике	Семинар № 3 1. Внешняя политика США в 2001–2008 гг. (администрация президента Дж. Буша-младшего). 2. Внешняя политика США в 2009–2016 гг. (администрация президента Б. Обамы). 3. Внешняя политика США с 2016 г. (администрация президента Д. Трампа). 4. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния). 5. Внешнеполитические цели и внешнеполитическая идеология Китая. 6. Внутренние и внешние проблемы Китая. 7. Российско-китайские отношения: различные подходы. 8. Общая оценка внешней политики России последних лет. 9. Основные подходы к анализу внешней политики России. 10. Основные этапы внешней политики современной России. 11. Внешнеполитические ресурсы России. 12. Общая характеристика международных организаций. 13. Организация Объединенных Наций. 14. Европейский Союз. 15. НАТО.	Коллоквиум 3 Участие в обсуждении вопросов семинара № 3.
4.	Глобальные проблемы мировой политики	Семинар № 4 1. Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире. 2. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях.	Коллоквиум 4 Участие в обсуждении вопросов семинара № 4.

		3. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. 4. Понятие, виды и история терроризма. 5. Исламистский терроризм. 6. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом. 7. Содержание проблемы отсталости. 8. Причины отсталости. 9. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. 10. Факторы глобальной миграции. 11. Новые характеристики миграции в XXI в. 12. Международные последствия глобальной миграции. 13. Стратегии управления глобальной миграцией. 14. Энергетическая безопасность: многосторонне содержание. 15. Формы борьбы за энергоресурсы. 16. Энергетическая дипломатия России. 17. Интересы основных импортеров энергоресурсов. 18. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды.	
--	--	---	--

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Основы мировой политики и международных отношений» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 12 от 30.04.2019)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 12 от 30.04.2019)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В ходе изучения всех разделов дисциплины используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

Для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное исследовательское эссе;
- разработка исследовательских групповых проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы мировой политики и международных отношений».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов и докладов-презентаций по проблемным вопросам, индивидуальных эссе, групповых исследовательских проектов, рефератов. и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Теория и основные тенденции мировой политики	ОПК-4 (знать)	Коллоквиум 1 Участие в обсуждении вопросов семинара № 1	Вопрос на зачете 1-13
2	Методологии и методы исследования международных отношений и мировой политики	ОПК-4 (уметь)	Коллоквиум 2 Участие в обсуждении вопросов семинара № 2.	Вопрос на зачете 14-19
3	Основные акторы в современной мировой политике	ОПК-4 (знать, владеть)	Коллоквиум 3 Участие в обсуждении вопросов семинара № 3. Индивидуальный исследовательский проект, посвященный акторам современной мировой политики	Вопрос на зачете 20-34
4	Глобальные проблемы мировой политики	ОПК-4 (знать, владеть)	Коллоквиум 4 Участие в обсуждении вопросов семинара № 4. Групповой исследовательский	Вопрос на зачете 34-52

			проект, посвященный глобальным проблемам мировой политики	
--	--	--	---	--

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным, культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает – фрагментарно о ведущих научных школах в изучении мировой политики	Знает – в общем о современных тенденциях в развитии теоретических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущих научных школах в изучении мировой политики	Знает – современные тенденции в развитии теоретических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущие научные школы в изучении мировой политики
	Умеет – поверхностно анализировать новейшие тенденции в глобальной политике	Умеет – в общем виде разрабатывать собственные методологические подходы и дизайн исследований, анализировать новейшие тенденции в глобальной политике	Умеет – применять современные методы исследования для решения наиболее актуальных теоретических и прикладных проблем международных отношений и мировой политики, разрабатывать собственные методологические подходы и дизайн исследований, анализировать новейшие тенденции в глобальной политике, организовывать управленческие процессы в международной и транснациональной среде
	Владеет – в редуцированной форме навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики	Владеет – в общей форме методами исследования и методиками прикладного анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики	Владеет – методами исследования и методиками прикладного анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики, навыками управления и стратегического планирования в международно-политической среде

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса в рамках учебных семинаров

Вопросы для обсуждения по тематике семинара № 1 «Теория и основные тенденции мировой политики»

1. Формирование дисциплины мировая политика.
2. Признаки и противоречия мировой политики.
3. Соотношений понятий «международные отношения» и «мировая политика».
4. Соотношений понятий «мировая политика» и «глобальная политика».
5. Основные проявления трансформации глобальной политической системы.
6. Глобализация, локализация и изоляционизм.
7. Интеграция и дезинтеграция.
8. Демократия и авторитаризм.
9. Понятие дипломатии и ее роль в мировой политике.
10. Основные вехи в истории дипломатии.
11. Международный торг: военные, экономические и психологические средства дипломатии.
12. Современные тенденции в применении военной силы.
13. Новые типы и трактовки войны.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – знает современные тенденции в развитии теоретических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущие научные школы в изучении мировой политики.

Вопросы для обсуждения по тематике семинара № 2 «Методологии и методы исследования международных отношений и мировой политики»

1. Общие и частные теории международных отношений.
2. Основные типы социальных теорий и их характеристика.
3. Гипотеза, зависимые, независимые и вмешивающиеся переменные в исследовательском процессе.
4. Суть уровневого анализа.
5. Классический и научный подходы к исследованию международных отношений: преимущества и недостатки.
6. Количественный и качественный анализ, моделирование и игровые методы в изучении международных отношений и мировой политики.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – умеет применять современные методы исследования для решения наиболее актуальных теоретических и прикладных проблем международных отношений и мировой политики, разрабатывать собственные методологические подходы и дизайн исследований, анализировать новейшие тенденции в глобальной политике, организовывать управленческие процессы в международной и транснациональной среде.

Вопросы для обсуждения по тематике семинара № 3 «Основные акторы в современной мировой политике»

1. Внешняя политика США в 2001–2008 гг. (администрация президента Дж. Буша-младшего).
2. Внешняя политика США в 2009–2016 гг. (администрация президента Б. Обамы).

3. Внешняя политика США с 2016 г. (администрация президента Д. Трампа).
4. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния).
5. Внешнеполитические цели и внешнеполитическая идеология Китая.
6. Внутренние и внешние проблемы Китая.
7. Российско-китайские отношения: различные подходы.
8. Общая оценка внешней политики России последних лет.
9. Основные подходы к анализу внешней политики России.
10. Основные этапы внешней политики современной России.
11. Внешнеполитические ресурсы России.
12. Общая характеристика международных организаций.
13. Организация Объединенных Наций.
14. Европейский Союз.
15. НАТО.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – знает современные тенденции в развитии теоретических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущие научные школы в изучении мировой политики.

ОПК-4 – владеет методами исследования и методиками прикладного анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики, навыками управления и стратегического планирования в международно-политической среде.

Вопросы для обсуждения по тематике семинара № 4 «Глобальные проблемы мировой политики»

1. Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире.
2. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях.
3. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения.
4. Понятие, виды и история терроризма.
5. Исламистский терроризм.
6. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.
7. Содержание проблемы отсталости.
8. Причины отсталости.
9. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран.
10. Факторы глобальной миграции.
11. Новые характеристики миграции в XXI в.
12. Международные последствия глобальной миграции.
13. Стратегии управления глобальной миграцией.
14. Энергетическая безопасность: многосторонне содержание.
15. Формы борьбы за энергоресурсы.
16. Энергетическая дипломатия России.
17. Интересы основных импортеров энергоресурсов.
18. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – знает современные тенденции в развитии теоретических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущие научные школы в изучении мировой политики.

ОПК-4 – владеет методами исследования и методиками прикладного анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики, навыками управления и стратегического планирования в международно-политической среде.

Индивидуальные письменные задания

Индивидуальный исследовательский проект, посвященный акторам современной мировой политики.

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию эмпирического материала (контента в аудио-, видео-, печатном формате), позволяющего оценить внешнеполитическое поведение ведущих акторов современной мировой политики.

Примерная тематика проектов:

«Внешиполитическая стратегия США в эпоху неопределенности»;

«Внешиполитическая стратегия Китая на современном этапе»;

«Россия в мировой политике на современном этапе»;

«Эволюция внешней политики ЕС после холодной войны».

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного эмпирического материала студент представляет в виде аналитической записки. Объем до 10 страниц (Times New Roman, 14, одинарный интервал).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – владеет методами исследования и методиками прикладного анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики, навыками управления и стратегического планирования в международно-политической среде.

Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта, посвященного глобальным проблемам мировой политики.

Студент, работая в группе, осуществляет исследование по теме:

- тенденции в сфере международной военно-политической безопасности;
- особенности современных международных конфликтов;
- глобальные аспекты неравномерности экономического развития;
- проблемы доступа к энергетическим и иным сырьевым ресурсам;
- политические проблемы развития мировой научно-технологической сферы;
- глобальные миграции и их региональные последствия;
- состояние глобальной экологической сферы.

Изучает теоретический и эмпирический материал по указанной проблематике. Осуществляет всесторонний анализ выбранной проблемы. Делает выводы относительно перспективного развития ситуации в обозначенных проблемных областях.

По итогам анализа группа готовит презентацию.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – владеет методами исследования и методиками прикладного анализа международных отношений и мировой политики, навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики, навыками управления и стратегического планирования в международно-политической среде.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Формирование дисциплины мировая политика.
2. Признаки и противоречия мировой политики.
3. Соотношений понятий «международные отношения» и «мировая политика».
4. Соотношений понятий «мировая политика» и «глобальная политика».
5. Основные проявления трансформации глобальной политической системы.
6. Глобализация, локализация и изоляционизм.
7. Интеграция и дезинтеграция.
8. Демократия и авторитаризм.
9. Понятие дипломатии и ее роль в мировой политике.
10. Основные вехи в истории дипломатии.
11. Международный торг: военные, экономические и психологические средства дипломатии.
12. Современные тенденции в применении военной силы.
13. Новые типы и трактовки войны.
14. Общие и частные теории международных отношений.
15. Основные типы социальных теорий и их характеристика.
16. Гипотеза, зависимые, независимые и вмешивающиеся переменные в исследовательском процессе.
17. Суть уровневого анализа.
18. Классический и научный подходы к исследованию международных отношений: преимущества и недостатки.
19. Количественный и качественный анализ, моделирование и игровые методы в изучении международных отношений и мировой политики.

ОПК-4 – знает современные тенденции в развитии теоретических подходов к исследованию международных отношений и мировой политики, ведущие научные школы в изучении мировой политики;

ОПК-4 – умеет применять современные методы исследования для решения наиболее актуальных теоретических и прикладных проблем международных отношений и мировой политики, разрабатывать собственные методологические подходы и дизайн исследований, анализировать новейшие тенденции в глобальной политике, организовывать управленческие процессы в международной и транснациональной среде.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

«удовлетворительно» / «зачтено» – в ходе ответа очевидна фрагментарность представлений о содержании вопросов, но при этом студент демонстрирует знание основного программного материала в объёме, минимально необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии. Он частично освоил материал практических занятий. Имеет частичное знакомство с основной рекомендованной литературой.

«хорошо» / «зачтено» – в ходе ответа студент продемонстрировал общие знания по содержанию вопросов в объеме, необходимом для их дальнейшего самостоятельного пополнения и обновления в ходе учебной работы и профессиональной деятельности, а также умение устанавливать связи между историческим аспектами и современными социально-экономическими и политическими процессами в Европе.

«отлично» / «зачтено» – в ходе ответа студент продемонстрировал всесторонние, систематические, глубокие знания программного теоретического материала, а также умение устанавливать связи между исторической и практической реальностью.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания опроса внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы учебного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме учебного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме учебного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы, умеет логично выстраивать ответ и четко излагать мысли.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания индивидуального исследовательского проекта

«удовлетворительно» / «зачтено» – представленный результат работы отражает основные структурные компоненты, раскрытие темы и выводы представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» – представленный результат работы отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы;

«отлично» / «зачтено» – представленный результат работы отражает все структурные компоненты, представлены развернутые аналитические выводы, отражающие ход исследования.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания группового исследовательского проекта

«удовлетворительно» / «зачтено» – результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» – результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражают требования, сформулированные в его структуре и содержании.

«отлично» / «зачтено» – результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447361> (дата обращения: 29.01.2020).

2. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675> (дата обращения: 29.01.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0768-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97239> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные глобальные проблемы мировой политики: учебное пособие / под редакцией М.М. Лебедевой. — Москва: Аспект Пресс, 2009. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0539-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68698> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные глобальные проблемы: учебное пособие. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — ISBN 978-5-7567-0595-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68664> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Международные процессы. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.

2. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420>.

3. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.

4. Международная жизнь. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), а также ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer” или аналогичный.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru/>).
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» – (<http://znanium.com/catalog.php>).
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к

		сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--