Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» ____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Правовые основы недропользования

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность___05.03.01 Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация____
Геология и геохимия горючих ископаемых
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины "*Правовые основы недропользования*" составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.03.01 "Геология" (направленность (профиль) – Геология и геохимия горючих ископаемых)*

Программу составил (и):

Твердохлебов И.И., доцент кафедры региональной и морской геологии, к.г.-м.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины "*Правовые основы недропользования*" обсуждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 10 « 27 » 05 2019 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.*
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Моллаев З.Х., заместитель генерального директора – главный геолог ООО «РН-Краснодарнефтегаз», к.г.-м.н.

Захарченко Ю.И., старший преподаватель кафедры геофизических методов поисков и разведки ИГГТиС КубГУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины “Правовые основы недропользования” является получение студентами комплекса представлений о действующих в Российской Федерации законодательных принципах и нормах регулирования отношений, возникающих в процессе недропользования, о правах и компетенции федеральных и региональных органов власти в распоряжении государственным фондом недр, об основных принципах, регулирующих порядок получения права пользования недрами и о системе лицензирования такого пользования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о соотношении прав и обязанностей недропользователей при проведении геологических и геофизических исследований.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Приобретение студентами сведений о соотношении прав и обязанностей недропользователей при проведении геологических и геофизических исследований, о распределении их индивидуальной или совокупной юридической ответственности, о принципах рационального использования и охраны недр, а также о государственной инспекции недр — является основной задачей изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины “Правовые основы недропользования” достигается посредством решения ряда связанных теоретических и практических частей задач, в том числе: ознакомление с нормативной базой недропользования в РФ, в том числе и на её континентальном шельфе, с динамикой взаимного влияния интересов федерального центра и региональных правительств; проведения сравнительного анализа практики управления недропользованием в различных странах и регионах мира.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

— Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;

— минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;

— геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Правовые основы недропользования” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” профиль “Гидрогеология и инженерная геология”, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.1.1, читается в шестом семестре.

Предшествующая смежная дисциплина цикла Б1 логически и содержательно взаимосвязаная с изучением данной дисциплины: Б1.Б.4 “Экономика”, Б1.Б.9 “Экология”, Б1.В.ОД.10 “Магниторазведка”, Б1.В.ОД.11 “Гравиразведка”, Б1.В.ОД.12 “Электроразведка”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.1 “Планирование, стадийность и организация ГРР”, Б1.В.ОД.13 “Сейсморазведка”, Б1.В.ОД.15 “Геофизические исследования скважин”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.01 “Геология”, профиль “Геофизика”) в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 44 часа, самостоятельная работа — 28 часов, итоговый контроль — зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины “Правовые основы недропользования” направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” направленности (профилю) “Геофизика”:

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

— способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

Изучение дисциплины “Правовые основы недропользования” направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизне-деятельности	юридические основы деятельности предприятий; основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского и административного права; полномочия и практику деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования недропользования; требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр; основные положения правового регулирования добычи нефти и газа по законодательству РФ и субъектов РФ; систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ	анализировать и оценивать социальную информацию; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения; планировать свою деятельность с учетом результатов социального анализа	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; рационализации профессиональной деятельности и вопросов безопасности и защиты окружающей среды; навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности
2	ОПК-5	способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессио-нальной деятельности	роль и место государственной политики в недропользовании и в формировании рынка рабочих мест; систему и принципы налогообложения в области недропользования; основные права и обязанности субъектов недропользования; методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающей среде; порядок разрешения споров в недропользовании; общие требования международного горного права	использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности; осуществлять свою деятельность с учетом результатов социального анализа; проводить анализ нормативной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр	сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; навыками реализации прав и соблюдения обязанностей гражданина, способствованием гражданск

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					взвешенному и ответственному поведению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Правовые основы недропользования” приведена в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Таблица 2.

Вид работы	Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (часы / зач.ед.)	**72 / 2**	**72 / 2**
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	**44 / —**	**44 / —**
Лекции (Л), в том числе в интерактивной форме	*14 / —*	*14 / —*
Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	*28 / —*	*28 / —*
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
КСР	*2*	*2*
Самостоятельная работа:	**28**	**28**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	—	—
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	—	—
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	—	—
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к	6	6

практическим занятиям, колоквиумам и т.д.)		
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины “Правовые основы недропользования” приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	10	2	4	—	4
2	Пользователи недр	10	2	4	—	4
3	Государственный фонд недр	10	2	4	—	4
4	Государственное регулирование отношений недропользования	10,5	2	4	0,5	4
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геолого-геофизических исследований и охрана недр	10,5	2	4	0,5	4
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	10,5	2	4	0,5	4
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	10,5	2	4	0,5	4
	Итого:	*72*	*14*	*28*	*2*	*28*
	Всего:	*72*				

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Правовые основы недропользования” содержит 7 тем, охватывающих основные разделы.

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Государственная собственность на недра в РФ. Пользование недрами. Правовое регулирование отношений недропользования. Компетенция органов государственной власти субъектов федерации в регулировании недропользования. Ресурсы недр. Виды пользования недрами.	К, Р, Т
2	Пользователи недр	Пользователи недр. Участки недр, предоставляемые в пользование. Горный и геологический отводы. Государственный учёт и кадастр фонда недр. Геологическая информация о недрах. Ограничения пользования недрами. Пользователи недр и сроки пользования недрами. Основания для получения права пользования недрами.	К, Р
3	Государственный фонд недр	Общераспространённые полезные ископаемые. Добыча полезных ископаемых собственниками и владельцами земельных участков. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых и условия землепользования таких площадей. Порядок разрешения имущественных споров. Соотношение национального и международного в нормативно-правовой базе геофизики.	К, Р, Т
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции: Федерального органа управления	К, Р, Т

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		государственным фондом недр; Федеральной службы по геологическому, технологическому и атомному надзору; Федерального агентства по недропользованию. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах РФ. Государственное регулирование добычи и использования полезных ископаемых и отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геолого-геофизических исследований и охрана недр	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасности работ по проведению геофизики. Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.	К, Р, Т
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	Платежи за пользование недрами. Горный аудит. Платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от вида пользования недрами. Ответственность за досрочное прекращение пользования недрами. Общая характеристика горного аудита. Содержание горного аудита. Горно-аудиторская деятельность. Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользования.	К, Р
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	Лицензирование и содержание лицензии. Основания для прекращения права пользования недрами и порядок прекращения права пользования. Основные требования и обязанности пользователя недр. Рациональное использование и охрана недр. Требования по безопасному ведению горных работ. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Регулирование выбросов и сбросов. Установление факта аварии.	К, Р

Форма текущего контроля — коллоквиум (К), тестирование (Т) и защита реферата (Р).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине “Правовые основы недропользования” приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Федеральное законодательство о недрах в РФ. Законодательство о недрах субъектов РФ. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”. Собственность на недра.	К-1, К-2, К-3, К-4, Т-1, Т-2
2	Пользователи недр	Пользователи недр.	К-5
3	Государственный фонд недр	Государственный фонд недр.	К-6, Т-3
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Государственное регулирование отношений недропользования.	К-7, Т-4
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геолого-геофизических исследований и охрана недр	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охрана недр.	К-8, Т-5
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами.	К-9, К-10
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	Государственное регулирование проведения поисковых и геологоразведочных работ.	К-11

Форма текущего контроля — коллоквиум (К-1 — К-11), тестирование (Т-1 — Т-5).

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Правовые основы недропользования” не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Правовые основы недропользования” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Международно-правовые основы недропользования: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — М.: Норма, 2007. — 527 с.
2	Пользователи недр	Воробьев А.Е, Синченко А.В. Горнорудный надзор: учебное пособие. — М.: РУДН, 2013. — 108 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226875.
3	Государственный фонд недр	Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр: учебное пособие для студентов и магистрантов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Геоинформмарк, 2011.
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Международно-правовые основы недропользования: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — М.: Норма, 2007. — 527 с.
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геолого-геофизических исследований и охрана недр	Международно-правовые основы недропользования: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — М.: Норма, 2007. — 527 с.

6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр: учебное пособие для студентов и магистрантов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Геоинформмарк, 2011.
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	Воробьев А.Е, Синченко А.В. Горнорудный надзор: учебное пособие. — М.: РУДН, 2013. — 108 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226875.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Правовые основы недропользования” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) *проблемная лекция:* в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как “неизвестное”, которое необходимо “открыть”. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов;

б) лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной устно или в виде краткого фильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал;

2) разработка и использование активных форм практических работ:

а) практическая работа с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие — одна из эффективных методик, позволяющая наиболее эффективно демонстрировать межпредметные связи, формировать профессиональные компетенции студента, а также способствующая активизации учебного процесса (пример, занятие по теме: “Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геофизики и охрана недр”).

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов может представлять собой:

— устный опрос (групповой или индивидуальный);

— проверку выполнения письменных домашних заданий;

— проведение практических, расчетно-графических и иных работ;

— проведение контрольных работ;

— тестирование (письменное или компьютерное);

— проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

— контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений студентов и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине “Правовые основы недропользования” является зачет.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам контроля относится *коллоквиум*. Коллоквиум — одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя со студентом для выяснения знаний, это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Перечень тематики к коллоквиумам приведен ниже.

Коллоквиум 1. Федеральное законодательство о недрах в РФ.

Коллоквиум 2. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.

Коллоквиум 3. Законодательство о недрах субъектов РФ.

Коллоквиум 4. Собственность на недра.

Коллоквиум 5. Пользователи недр.

Коллоквиум 6. Государственный фонд недр.

Коллоквиум 7. Государственное регулирование отношений недропользования.

Коллоквиум 8. Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охрана недр.

Коллоквиум 9. Экономические механизмы регулирования недропользования.

Коллоквиум 10. Платежи за пользование недрами.

Коллоквиум 11. Государственное регулирование проведения поисковых и геологоразведочных работ.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1.

1. Что такое недра?
2. Как отграничить недра от земли (земной поверхности)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.
3. Что такое континентальный шельф? Территориальное море? Внутреннее море? Имеются ли отличия в правовом режиме недр сухопутной территории и недр морской территории?
4. Что такое полезные ископаемые?

5. Что такое система права? Какие институты входят в систему горного права?

6. Что такое источник права? Какие виды источников права недропользования (горного права) Вы знаете?

7. Какие конституционные нормы регулируют горные отношения?

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2.

1. Федеральное законодательство о недрах.
2. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.
3. Подзаконные нормативные правовые акты Закона РФ “О недрах”.
4. Отличается ли, по Вашему мнению, предмет горного права и предмет горного законодательства (законодательства о недрах)?
5. Для того, чтобы ответить на предыдущий вопрос, определите сферу действия Федерального закона “О недрах”. Изучите проект Кодекса о недрах, предложенного МПР РФ, и определите, какова сфера его действия. Имеются ли отличия?
6. Какое место занимает Закон РФ “О недрах” в системе источников горного права?
7. Охарактеризуйте метод горного права. Как изменился метод горного права с момента принятия Закона “О недрах” в 1992 г.?

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 3.

1. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каковы особенности правового режима общераспространенных полезных ископаемых? Как определить, какие полезные ископаемые являются общераспространенными на территории Краснодарского края?
2. Какие отношения регулируются правом недропользования (горным правом)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.
3. Какие нормативные правовые акты в области недропользования действуют на территории Краснодарского края?
4. Право собственности на недра в России.
5. Законодательство о недрах субъектов РФ, состояние его развития, значение.
6. Законодательство о недрах Краснодарского края.
7. Законодательство о недрах Тюменской области.
8. Законодательство о недрах Ханты-Мансийского автономного округа.
9. Законодательство о недрах Ямало-Ненецкого автономного округа.
10. Рассмотрите основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 4.

1. Право собственности на ресурсы недр.
2. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
3. Особенности реализации права государственной собственности на недра. Принцип “двух ключей” в свете новейших изменений законодательства РФ.
4. Каково содержание системы приращения? системы государственной собственности на недра? В каких странах используются эти системы при регулировании отношений собственности на недра в настоящее время?
5. Что такое система res nullius применительно к недрам?
6. Что такое принцип суверенных прав и принцип оккупации?
7. Приведите примеры смешанного порядка использования системы приращения и системы государственной собственности на недра.
8. На основе каких принципов строится регулирование отношений собственности на недра в России в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылку на законодательную норму.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 5.

1. Понятие недропользования.
2. Виды недропользования.
3. Объекты недропользования.
4. Субъекты недропользования.
5. Сроки пользования недрами.
6. Основания возникновения права недропользования.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 6.

1. Что такое система совместного ведения владения, пользования и распоряжения недрами? Какими способами могут быть реализованы совместные полномочия Российской Федерации и ее субъектов?
2. Что такое принцип «двух ключей»? Как он действует в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылки на законодательные нормы.
3. Кто может быть собственником добытых ресурсов недр?
4. Назовите момент перехода права собственности на добытые ресурсы недр.
5. Какие права имеют собственники, владельцы, пользователи, арендаторы земельных участков на ресурсы недр?
6. Какие юридические последствия влечет деление участков недр на участки федерального, регионального и местного значения?

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 7.

1. Понятие и значение лицензии на право пользования недрами.

2. Соотношение лицензии и лицензионного соглашения.

3. Виды лицензий на право пользования недрами.

4. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.

5. Процедура лицензирования недропользования.

6. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

7. Основания и порядок изменения и переоформления лицензии на право пользования недрами.

8. Основания и порядок приостановления и прекращения права пользования недрами.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 8.

1. Назовите виды недропользования?

2. Чем отличается региональное геологическое изучение от геологического изучения?

3. Может ли недропользователь одновременно осуществлять несколько видов недропользования?

4. Чем отличается горный отвод от геологического отвода?

5. Назовите сроки предоставления участков недр в пользование?

6. В чем различия правового статуса недропользователя - владельца лицензии на право пользования недрами, и лица, осуществляющего работы, связанные с пользованием недрами?

7. На какие виды хозяйственной деятельности, связанной с недропользованием, требуется получение лицензии?

8. В чем отличие лицензии на право пользования недрами и лицензии на вид деятельности, связанной с пользованием недрами?

9. Назовите юридические факты, влекущие возникновение права пользования недрами.

10. На какие виды недропользования лицензия может быть получена только в состязательном порядке?

11. В чем отличие конкурсов от аукционов на право пользования недрами?

12. В каких случаях получение в пользование участка недр возможно на основе прямых переговоров с государственным органом?

13. Назовите основные этапы процедуры лицензирования.

14. Назовите основные этапы процедуры проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

15. Какие условия должна содержать лицензия на право пользования недрами?

16. Что такое лицензионное соглашение? Каково его содержание? Каково его значение?

17. Каковы основания изменения права пользования недрами?

18. Допускается ли передача права пользования недрами от одного субъекта предпринимательской деятельности к другому?

19. Каковы основания прекращения права пользования недрами? Чем отличается прекращение от приостановления?

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 9.

1. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.
2. Лицензионное соглашение.
3. Соглашение о разделе продукции.
4. Назовите признаки концессионных соглашений.
5. Назовите признаки сервисных соглашений.
6. В чем особенности соглашения о разделе продукции как вида сервисного соглашения.
7. Определите признаки какого договора (концессионного или сервисного) содержит соглашение о разделе продукции (СРП), предусмотренное действующим законодательством России?
8. Охарактеризуйте основные системы раздела продукции, используемы в мировой практике.
9. Какая система предусмотрена законодательством России?
10. Как определяются стороны лицензионных соглашений в законодательстве? Правильно ли это, по Вашему мнению?
11. Назовите существенные условия лицензионных соглашений.
12. Назовите проблемы правового режима лицензионного соглашения.
13. Могут ли к лицензионным соглашениям применяться нормы гражданского законодательства?
14. Каков порядок заключения, изменения и расторжения лицензионных соглашений? Сформулируйте свои предложения по его законодательному регулированию.
15. Какова область применения соглашений о разделе продукции (СРП)?
16. Каковы предмет и существенные условия СРП?
17. Каков порядок заключения, изменения и расторжения СРП? Сформулируйте свои предложения по его законодательному регулированию.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 10.

1. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами.
2. Регулярные платежи за пользование недрами. В каких случаях взимаются регулярные платежи за право пользования недрами?

3. Разовые платежи за пользование недрами. В каких случаях взимаются разовые платежи за право пользования недрами?

4. Сборы за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии.

5. Плата за геологическую информацию о недрах.

6. Налог на добычу полезных ископаемых.

7. Платежи за пользование недрами и особенности налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

8. Как изменилась система платежей за пользование недрами за последние пять лет?

9. В чем отличие налогов от платежей за пользование недрами?

10. Что такое бонусы, роялти, ренталс?

11. Как определяются размеры регулярных платежей за право пользования недрами? От каких факторов зависит их размер?

12. Как определяются размеры разовых платежей за право пользования недрами? От каких факторов зависит их размер?

13. В каких случаях взимается плата за геологическую информацию?

14. Как определяются размеры платы за геологическую информацию? От каких факторов зависит ее размер?

15. Какое правовое значение имеет уплата сбора за участие в конкурсе (аукционе) и сбора за выдачу лицензии?

16. Назовите основания уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

17. Установлены ли льготы по взиманию налога на добычу полезных ископаемых? Какие?

18. Как распределяется налог на добычу полезных ископаемых между бюджетами различных уровней?

19. Назовите виды платежей и налогов, выплачиваемых при реализации соглашений о разделе продукции?

Вопросы для подготовки к коллоквиуму 11.

1. В чем отличия перувианской и индонезийской систем раздела продукции? Как система раздела влияет на налогообложение?

2. Что такое рациональное использование и охрана недр? Система рационального использования и охраны недр.

3. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.

4. Основные права и обязанности недропользователей.

5. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недр.

6. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

7. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах. При каких условиях безлицензионное пользование недрами может повлечь привлечение к уголовной ответственности?

8. Гражданско-правовая ответственность за самовольное пользование недрами. В чем содержание гражданско-правовой ответственности за нарушение требований горного законодательства?

9. Назовите основные требования по рациональному использованию и охране недр на основных стадиях освоения месторождения полезных ископаемых:

- проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию объектов пользования недрами;
- геофизического, геологического и маркшейдерского обеспечения использования участка недр;
- планирования и проектирования развития работ;
- добычных (очистных) работ (при этом особые требования предъявляются к разработке месторождений нефти и газа и месторождений, залегающих в сложных горно-геологических и других природных условиях);
- подготовки добытых полезных ископаемых к отгрузке потребителю и на первичную переработку;
- переработки минерального сырья;
- ликвидации и консервации объектов, связанных с пользованием недрами.

10. Каково содержание годовых планов горных работ? В каком порядке они утверждаются?

11. Назовите основные права и обязанности недропользователей.

12. Какие требования устанавливает действующее законодательство по безопасному ведению горных работ?

13. Может ли быть взыскан налог на добычу полезных ископаемых при самовольном пользовании недрами?

14. Какой субъект может обратиться в суд с иском о взыскании ущерба, причиненного самовольных пользованием недр?

Критерии оценки коллоквиума:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно активно участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если студент не участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, не демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и

дополнительных источников информации, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам письменного контроля относится *тестирование*. Использование тестов направлено на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Все задания тестового контроля к темам приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Ниже приведено, как пример, задание тестового контроля к теме “Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра”.

Тест 1 по теме

“Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра”

1. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств издаются в виде:
1. постановлений;
2. распоряжений;
3. правил;
4. инструкций и положений;
5. все перечисленное.

2. Какие акты федеральных министерств и ведомств не должны носить нормативный правовой характер?
1. указания;
2. письма;
3. телеграммы;
4. протоколы;
5. все вышеперечисленное.

3. К предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ отнесены:
1. природопользование;
2. охрана окружающей среды;
3. обеспечение экологической безопасности;
4. охрана окружающей среды и природопользование;
5. все вышеперечисленное.

4. Какое законодательство отнесено к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ?
1. земельное и водное законодательство;
2. лесное законодательство;
3. законодательство о недрах;
4. законодательство об окружающей среде;
5. все перечисленное.

5. С учетом каких особенностей регионов осуществляют правовое

регулирование природопользования и охраны окружающей среды субъекты РФ?
1. политических, исторических;
2. социально-экономических;
3. природно-климатических;
4. экологических;
5. все перечисленное.
6. Законы об охране окружающей среды приняты:
1. в Якутии, Туве, Марий Эйл;
2. в Дагестане, Бурятии, Хакассии;
3. в Ханты-Мансийском автономном округе;
4. в Курганской, Рязанской областях и Пермском крае;
5. все перечисленное.
7. Актом общего характера является:
1. коллективный договор;
2. правила внутреннего распорядка;
3. устав предприятия;
4. штатное расписание;
5. все вышеперечисленное.
8. Специальными актами являются:
1. планы организационно-технических мероприятий по охране природы;
2. планы организационно-технических мероприятий по использованию природных ресурсов;
3. должностные инструкции;
4. коллективный договор;
5. все вышеперечисленное.
9. Чьи решения и действия, в соответствии с ч.2 ст. 46 Конституции РФ, могут быть обжалованы в суде?
1. органов государственной власти;
2. органов местного самоуправления;
3. общественных организаций;
4. должностных лиц;
5. все перечисленное.
10. Конституционный Суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ:
1. федеральных законов;
2. нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации;
3. нормативных актов Государственной Думы, Правительства РФ;
4. конституций республик, уставов, законов субъектов РФ;
5. все перечисленное.
11. Какими признаками характеризуются экологические правоотношения?
1. они складываются на основе норм экологического права;

2. субъекты правоотношения являются носителями конкретных прав и обязанностей;
3. экологические правоотношения носят сознательно-волевой характер;
4. они гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой;
5. все перечисленное.
12. Регулятивные экологические правоотношения - это правоотношения по поводу:
1. экологического нормирования, экспертизы;
2. аудита, лицензирования;
3. ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов;
4. мониторинга;
5. все перечисленное.
13. К охранительным правоотношениям относятся правоотношения:
1. по защите экологических прав физических лиц;
2. по защите экологических прав юридических лиц;
3. по применению юридической ответственности за экологические правонарушения;
4. по экологическому нормированию;
5. все вышеперечисленное.
14. К организациям, как субъектам экологических правоотношений, относится:
1. государство в целом;
2. государственные и муниципальные органы;
3. юридические лица;
4. общественные организации;
5. все перечисленное.
15. Право на социальное природопользование возникает у физических лиц по достижении:
1. 12 лет;
2. 14 лет;
3. 16 лет;
4. 18 лет;
5. 21 года.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 61 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 60 % и менее правильных ответов тестирования.

К формам письменного контроля относится *реферат (КСР)* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования

документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Федеральное законодательство о недрах. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.

2. Характеристика законодательства о недрах Краснодарского края.

3. Характеристика законодательства о недрах Тюменской области, ХМАО и ЯНАО.

4. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.

5. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.

6. Право собственности на ресурсы недр. Право собственности на имущество и геологическую информацию.

7. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.

8. Компетенции РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере недропользования.

9. Компетенции специально уполномоченных органов в сфере недропользования.

10. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.

11. Процедура лицензирования недропользования.

12. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

13. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.

14. Система платежей за пользование недрами.

15. Налог на добычу полезных ископаемых.

16. Основные права и обязанности недропользователей.

17. Государственный геологический контроль.

18. Федеральный горный надзор.

19. Система государственного учета информации о недрах.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет права недропользования. История развития недропользования (горного права) России.
2. Основные направления и тенденции развития современного недропользования (горного права).
3. Юридическое понятие недр. Понятие полезных ископаемых. Классификации полезных ископаемых. Иные ресурсы недр.
4. Понятие и виды недропользования. Участки недр, предоставляемые в пользование.
5. Федеральное законодательство о недрах. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”. Подзаконные нормативные правовые акты.
6. Законодательство о недрах субъектов РФ, состояние его развития, значение.
7. Законодательство о недрах Краснодарского края.
8. Законодательство о недрах Тюменской области.
9. Законодательство о недрах Ханты-Мансийского автономного округа.
10. Законодательство о недрах Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. Методы и средства учёта и выдачи ресурсов в пользование.

12. Борьба государства с монопольным поведением на рынке ресурсов недр в условиях глобализации рынка ресурсов.

13. Лицензирование поисковых и геологоразведочных работ.

14. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в промышленно развитых странах.

15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в РФ и экологическое законодательство промышленно развитых стран мира.

16. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра. Принцип “двух ключей” в свете новейших изменений законодательства РФ.

17. Право собственности на ресурсы недр. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.

18. Пользователи недр. Сроки пользования недрами.

19. Основания возникновения права недропользования. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.

20. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами.

21. Лицензирование геологоразведочных работ и добычи полезных ископаемых. Разрешительная система на геолого-съемочные работы.

22. Процедура лицензирования недропользования. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

23. Содержание лицензий на право пользования недрами и их изменения.

24. Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.

25. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.

26. Концессионные и сервисные соглашения: понятия, отличительные признаки, особенности их правовой природы. Соглашения о разделе продукции. Основные системы раздела продукции.

27. Особенности развития договорных отношений в сфере недропользования в России.

28. Понятие, стороны и значение лицензионных соглашений. Проблема правового статуса лицензионного соглашения. Взаимосвязь лицензионного соглашения и лицензии на право пользования недрами.

29. Существенные условия лицензионных соглашений. Порядок заключения, изменения и расторжения лицензионных соглашений.

30. Понятие, стороны и область применения соглашений о разделе продукции (СРП). Российский опыт использования СРП.

31. Правовая природа СРП. Гражданско-правовые и публично-правовые признаки СРП.

32. Предмет СРП. Существенные условия СРП. Порядок заключения, изменения и расторжения СРП. Условия реализации СРП.

33. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами.

34. Изменение системы платежей за пользование недрами на современном этапе.

35. Регулярные и разовые платежи за пользование недрами.

36. Сборы за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии.

37. Плата за геологическую информацию о недрах.

38. Налог на добычу полезных ископаемых.

39. Платежи за пользование недрами.

40. Особенности налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

41. Система рационального использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.

42. Основные права и обязанности недропользователей.

43. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недр.

44. Государственный геологический контроль. Задачи и объекты государственного геологического контроля. Органы, осуществляющие государственный геологический контроль, и их полномочия.

45. Федеральный горный надзор. Задачи и объекты федерального горного надзора. Орган горного надзора и его полномочия.

46. Система государственного учета геологической информации. Понятие геологической информации и ее правовой режим.

47. Государственная отчетность в области недропользования. Государственная геологическая экспертиза. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.

48. Административная ответственность за нарушение горного законодательства.

49. Уголовная ответственность за нарушение горного законодательства.

50. Возмещение вреда, причиненного самовольным пользованием недр.

51. Гражданско-правовая ответственность за нарушение горного законодательства.

52. Использование РФ ресурсов недр как основы экономического благосостояния страны на обозримую перспективу.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Международно-правовые основы недропользования: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — М.: Норма, 2007. — 527 с. (5)

2. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. Смоленского М.Б. — 11-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 413 с. (6)

3. Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр: учебное пособие для студентов и магистрантов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Геоинформмарк, 2011. (25)

4. Воробьев А.Е, Синченко А.В. Горнорудный надзор: учебное пособие. — М.: РУДН, 2013. — 108 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226875.

**Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Дополнительная литература

1. Данилова Н.В. Право недропользования: учебное пособие. — Тюмень: ТюмГУ, 2009. — 320 с.
2. Певзнер М.Е. Горное право: учебник для студентов вузов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: МГГУ, 2001. — 375 с. (20)
3. Горное право: учебное пособие для студентов: в 2 ч./ Ред. Перчик А.И. — Казань: Таглимат, 2007.
4. Трубецкой К.Н., Волков А.М., Титов Л.М. Горное право: учебное пособие. — М.: Щит-М, 2005. — 240 с.
5. Перчик А.И. Горное право. — М.: Филология Три, 2005.
6. Постановление Правительства “О государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр” от 02.02.1998 г. №132.
7. Федеральный закон “О недрах” от 03.03.1995 г. №27-ФЗ, от 10.02.1999 г. №32-ФЗ, от 02.01.2000 г. №20-ФЗ, от 14.05.2001 г. №51-ФЗ.
8. Комментарий к Закону Российской Федерации “О недрах”. — М.: Норма, 2006. — 212 с.
9. Положение “О порядке лицензирования пользования недрами” от 15.07.1992 г. №3314-1.
10. Федеральный закон “О естественных монополиях” от 17.08.1995 г. №147-ФЗ.
11. Федеральный закон “О континентальном шельфе” от 30.11.1995 г. №187-ФЗ.
12. Федеральный закон “О соглашениях о разделе продукции” от 30.12.1995 г. №225-ФЗ.
13. Федеральный закон “О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне” от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.
14. Федеральный закон “О газоснабжении РФ” от 31.03.1999 г. №69-ФЗ.
15. Постановление Правительства РФ “О плате за геологическую информацию” от 25.01.2002 г. №57.

5.3. Периодические издания

1. Журнал “Недропользование в России”.
2. Журнал “Нефть, газ и право”.
3. Журнал “Вестник ТЭК: правовые вопросы”.
4. Журнал “Горный информационно-аналитический бюллетень”.
5. Журнал “Нефтегаз, энергетика и законодательство”.

6. Журнал “Экологическое право”.

7. Журнал “Проблемы недропользования”.

8. Научный журнал СО РАН “Геология и геофизика”. ISSN 0016-7886.

9. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.

10. Научно-технический журнал ЕАГО “Геофизика”. ISSN 1681-4568.

11. Научно-технический вестник АИС “Каротажник”. ISSN 1810-5599.

12. Научно-технический журнал “Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений”. ISSN 0234-1581.

15. Научно-технический журнал “Нефтепромысловое дело”. ISSN 0207-2331.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ.

2. http://www.eup.ru/ — научно-образовательный портал по экономике и праву.

3. http://www.garant.ru — официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы “Гарант”.

4. http://www.consultant.ru — on-Line версии справочных правовых систем “КосультантПлюс”.

5. http://www.zhane.ru/ — информационно-аналитический портал о правовом регулировании и правоприменении в энергоснабжении.

6. www.eearth.ru

7. www.geolib.ru

8. www.geol.msu.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Правовые основы недропользования” студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Правовые основы недропользования” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 28 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Правовые основы недропользования” заключается в следующем:

— повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;

— подготовка к практическим занятиям;

— написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Правовые основы недропользования” выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Правовые основы недропользования”.

Введение.

1. Государственное регулирование отношений недропользования.
2. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования.
3. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции.

Заключение.

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о базовых принципах государственного регулирования недропользования в РФ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса “Правовые основы недропользования” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
СПС “Консультант Плюс”	ООО “ФакторПлюс”	доступ по локальной сети НБ КубГУ	полнотекстовый
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый

“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет-библиотека лекций

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Технические и электронные средства обучения

1. Проектор (для лекционных занятий и практических работ).
2. Периферийное оборудование (сканеры, принтеры, плоттеры).

9.2. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории

1. Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций.
2. Аудитория для проведения практических работ, оборудованная проектором, интерактивной доской, сетью компьютеров (компьютерный класс), имеющих доступ в интернет.

10. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен “Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья”.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.