

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Нефтегазоносность акваторий

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _____
Геология и геохимия горючих ископаемых
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины “*Нефтегазоносность акваторий*” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (направленность (профиль) – Геология и геохимия горючих ископаемых)

Программу составил (и):

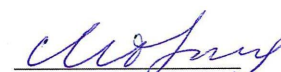
Стогний Г.А., профессор кафедры региональной и
морской геологии, д.г.-м.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины “*Нефтегазоносность акваторий*” обсуждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.


ПОДПИСЬ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.


ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС протокол № 10 « 27 » 05 2019 г.
Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.
фамилия, инициалы


ПОДПИСЬ

Рецензенты:

Шнурман И.Г., заместитель генерального директора – главный геолог
ООО «НК Приазовнефть», д.г.-м.н.

Григорьев М.А., доцент кафедры физической географии ИГГТиС
КубГУ, к.г.-м.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» является формирование в пределах блока «Геология» ООП у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций соответственно виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» является формирование знаний и умений у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») по следующим разделам:

- закономерности размещения и условия формирования месторождений нефти и газа внутренних морей и континентальных окраин активного и пассивного типов;
- нефтегазоносные бассейны акваторий Азии, Южной и Северной Америки, Европы, Африки;
- основные черты геологического строения и углеводородный потенциал Мирового океана;
- геологическое строение гигантских месторождений углеводородного сырья шельфа и основные закономерности их размещения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нефтегазоносность акваторий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, код дисциплины – Б1.В.13.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.01 «Историческая геология с основами палеонтологии», Б1.Б.11.03 «Структурная геология», Б1.Б.11.04 «Геотектоника», Б1.Б.11.05 «Литология».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.08 «Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов»; Б1.В.10 «Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины формируются общекультурные (ОК-7), общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции обучающихся.

Компет енция	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	- роль и место курса в системе подготовки специалиста, связь	- анализировать тектонические и геологические карты и карты	- общепрофессионал ьными знаниями теории и методов

Компет енция	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	- способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	с другими дисциплинами геологического цикла;	размещения месторождений углеводородов; выявлять закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов;	региональных геологических исследований на нефть и газ; знаниями по закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов акваторий.
		- геологическое строение нефтегазоносных бассейнов акваторий внутренних морей, активных и пассивных окраин Мирового океана и их углеводородный потенциал, крупные и гигантские месторождения нефти и газа;	- анализировать полученные знания с целью обоснования закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов акваторий, крупных и гигантских месторождений нефти и газа;	- методикой анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности с целью выявления закономерностей размещения месторождений нефти и газа и выявления перспективных объектов на углеводороды.
ПК-1	- способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).	- базовые знания в области смежных наук с целью обоснования закономерности размещения месторождений углеводородов акваторий и методы применения их при решении прогнозных оценок территории на углеводороды;	- проводить комплексный анализ знаний в области геологии, геофизики, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии с целью реализации поставленных задач изучения месторождений углеводородов акваторий;	- методами и приёмами комплексной интерпретации знаний в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии с целью обработки данных по нефтегазоносным бассейнам акваторий.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Таблица 2.

Вид работы		Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)	
		7 семестр	всего
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
- аудиторная работа (всего) / в том числе в интерактивной форме		54/20	54/20
Занятия лекционного типа (Л), в том числе в интерактивной форме		18/10	18/10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) (ПЗ)		—	—
Лабораторные работы (ЛР)		36/10	36/10
- контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа:		15,8	15,8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		—	—
Реферат (Р)		—	—
Самостоятельное изучение разделов		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5,8	5,8
Подготовка к текущему контролю		8	8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	КСР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий». Принципы нефтегеологического районирования.	8	2		4	2
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	8	2		4	2
3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	10	2		6	2
4.	Нефтегазоносные бассейны активной Восточно-тихоокеанской окраины	10	2		6	2
5.	Нефтегазоносные бассейны активной Западно-тихоокеанской континентальной окраины	10	2		6	2
6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	10	4		4	2
7.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	16	4	2	6	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	2	36	16

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий».	А) Принципы нефтегеологического районирования Б) Основные термины и понятия	УО
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	А) Основные черты геологического и тектонического строения Арктики. Б) Нефтегазоносные бассейны (провинции) арктического шельфа	УО
3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины : А) Африки;	УО

	пассивной континентальной окраины	Б) Европы; В) Северной Америки; Г) Южной Америки.	
4.	Нефтегазоносные бассейны активной Восточно-тихоокеанской окраины	Нефтегазоносные бассейны континентальной окраины: А) Северной Америки; Б) Южной Америки.	КР, УО
5.	Нефтегазоносные бассейны активной Западно-тихоокеанской континентальной окраины	НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская), НГП Япономорская, НГБ Северо-Китайский, Восточно-Китайскоморский, Южно-Китайскоморский, Центральнo- и Южносуматринский НГБ, Саравакский, Северо-Яванский, НГБ Гипсленд	КР, УО
6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	НГБ восточной окраины Африки. Камбейский НГБ, Индский НГБ, Бенгальский НГБ, НГБ Бонопарт-Галф.	УО
7.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	НГБ Средиземного моря, Суэцкого залива, ПНГБ Красноморский, НГП Черноморская, НГБ Северного, Среднего и Южного Каспия, НГО Североморская, НГБ Персидского залива, НГП Балтийская.	КР, УО

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО).

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия предусматривают изучение нефтегазоносности акваторий с использованием специализированных геологических и тектонических карт различных масштабов.

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий»	Изучение общих закономерностей размещения нефтегазоносных бассейнов акваторий	ЛР
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	Нефтегазоносные бассейны (провинции) арктических морей России	ЛР
3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	1) Изучение нефтегазоносных бассейнов атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки. 2) Изучение нефтегазоносных бассейнов атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки	ЛР ЛР
4.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	Изучение нефтегазоносных бассейнов активной восточно-тихоокеанской окраины	ЛР
5.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской	Изучение нефтегазоносных бассейнов активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	ЛР

	континентальной окраины		
6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	Изучении нефтегазоносных бассейнов континентальных окраин Индийского океана	ЛР
7.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	Нефтегазоносные провинции внутренних морей России и мира	ЛР

Текущий контроль: защита лабораторной работы (ЛР).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» не предусмотрены.

2.3.5. Примерная тематика рефератов

Рефераты по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

2) разработка и использование активных форм практических работ:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации, когда студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал;

б) бинарное занятие — одна из эффективных методик, позволяющая наиболее эффективно демонстрировать межпредметные связи, формировать профессиональные

компетенции студента, а также способствующая активизации учебного процесса (пример, занятие по теме: «Роль геофизических методов при изучении нефтегазоносных бассейнов»).

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольная работа является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.

Контрольная работа 2. Нефтегазоносные бассейны пассивных окраин.

Контрольная работа 3. Нефтегазоносные бассейны активных окраин.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы контрольной работы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» приведены ниже:

Вопросы для проведения устного опроса

1. Принципы нефтегеологического районирования. Современное состояние. Районирование на основе: 1) нефтегазоносных бассейнов; 2) нефтегазоносных провинций и областей.
2. Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения Арктики.
3. Месторождения Западно-Баренцевской и Восточно-Баренцевской нефтегазоносных провинций.
4. Нефтегазоносность Северо-Карской, Лаптевской и Новосибирско-Чукотской провинций.
5. Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения атлантической пассивной континентальной окраины. Схема районирования.
6. Нефтегазоносные бассейны акватории Африки: НГБ Гвинейского залива. Кванза-Камерунский НГБ. Мозамбикский НГБ. Южно-Капский (Агульяс) НГБ.
7. Нефтегазоносный бассейн Гвинейского залива.
8. Основные черты геологического и тектонического строения и нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы.
9. Норвежский нефтегазоносный бассейн.
10. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки.
11. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки.
12. Нефтегазоносный бассейн Мексиканского залива.
13. Новошотландский нефтегазоносный бассейн и НГБ Дейвисова пролива.
14. Нефтегазоносный бассейн Оринокский.
15. Нефтегазоносный бассейн Маракайбский.
16. Нефтегазоносные бассейны бразильской пассивной окраины (Апуре-Баринас, Сержипи Алогоарш, Баия, Эспириту-Санту, Кампуш).
17. Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины.
18. Нефтегазоносные бассейны восточной континентальной окраины Северной Америки.
19. Нефтегазоносные бассейны Калифорнийской группы (Лос-Анджелес, Санта-Мария и др.).
20. Нефтегазоносные бассейны активной континентальной окраины Южной Америки. НГБ Гуаякиль-Прогрессо, Притихоокеанский

Критерии оценки защиты устного опроса: — оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

К формам контроля относится *зачёт* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки. Зачёт служит формой проверки

успешного выполнения бакалаврами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачёту:

Раздел 1. Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий»

- 1). Принципы нефтегеологического районирования.
- 2). Современное состояние нефтегеологического районирования. Районирование на основе: 1) нефтегазоносных поясов; 2) нефтегазоносных провинций и областей 3) нефтегазоносных бассейнов.
- 4). Границы нефтегазоносных бассейнов, нефтегазоносных провинций и областей; варианты их проведения.
- 5). Схема нефтегазоносных бассейнов акваторий.
- 6). Транзитные, шельфовые и глубоководные нефтегазоносные бассейны.
- 7). Нефтегазоносный потенциал акваторий России.
- 8). Строение и этапы формирования пассивных и активных континентальных окраин.
- 9). Окраины атлантического, западно- и восточно-тихоокеанского типа.

Раздел 2. Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа.

- 1) Нефтегазоносные бассейны (провинции) арктических морей России.
- 2) Гигантские месторождения нефти и газа арктического шельфа.

Раздел 3. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины.

- 1) Формирование шельфово-склоновых бассейнов в условиях пассивных континентальных окраин атлантического типа.
- 2) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Африки. Основные черты геологического и тектонического строения. НГБ Гвинейского залива. НГБ Кванза-Камерунский.
- 3) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы. Норвежский НГБ.
- 4) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки. НГБ Новошотландский, Дейвисова пролива.
- 5) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки. Оринокский НГБ, Маракайбский НГБ, НГБ Сержипи Алогоарш, НГБ Баия, НГБ Эспириту-Санту, Кампуш, НГБ Сан-Хорхе.

Раздел 4. Нефтегазоносные бассейны активной Восточно-Тихоокеанской окраины.

- 1) Схема нефтегазоносные бассейнов континентальной активной окраины Северной Америки.
- 2) НГБ Залива Кука, НГБ Калифорнийской группы.

- 3) Нефтегазоносные бассейны континентальной активной окраины Южной Америки.
- 4) НГБ Гуаякиль-Прогрессо,

Раздел 5. Нефтегазоносные бассейны активной Западно-Тихоокеанской континентальной окраины.

- 1) Схема нефтегазоносных бассейнов активной Западно-Тихоокеанской континентальной окраины.
- 2) НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская).
- 3) НГП Япономорская.
- 4) НГБ Северо-Китайский, Восточно-Китайскоморский, Южно-Китайскоморский.
- 5) НГБ Центрально- и Южносуматринский.
- 6) НГБ Саравакский, Северо-Яванский

Раздел 6. Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана.

- 1) НГБ восточной пассивной окраины Африки (Камбейский НГБ, Индский НГБ, Бенгальский НГБ, НГБ Бонопарт-Галф).

Раздел 7. Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.

- 1) НГБ Средиземного моря (Алжиро-Ливийский, Сахаро-Средиземноморский).
- 2) НГБ Суэцкого залива.
- 3) ПНГБ Красного моря.
- 4) ПНГБ Черноморский.
- 5) НГБ Каспийского моря.
- 6) НГО Североморская.
- 7) НГБ Персидского залива.
- 8) НГБ Мексиканского залива

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Каламкар, Лев Вартанович. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран [Текст] : нефтегазоносные провинции и области России и зарубежных стран : учебник для студентов вузов / Л. В. Каламкар. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Изд-во "Нефть и газ" РГУ им. И. М. Губкина, 2005. - 572 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 562-568. - ISBN 5724602121 : 867 р. 30 к.

2. Попков, Василий Иванович (КубГУ). Геология нефти и газа [Текст] : учебное пособие / В. И. Попков, В. А. Соловьев, Л. П. Соловьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-252. - ISBN 9785820907609 : 43.43.

3. Гридин, В. А. Нефтегазопромысловая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Гридин, Н. В. Еремина, О. О. Луценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 249 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459044.

4. Каналин, В. Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология [Электронный ресурс] / Каналин В. Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2015. - 416 с. - <http://znanium.com/catalog/product/520662>.

5. Назаров, А. А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Назаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 80 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259081&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гальперин А.М. Геология: Учебник [Электронный ресурс]: учебник – Электрон. дан. – М.: Горная книга, 2009. – 397 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3230**.

2. Залогин Б.С., Кузьминская К. С. Мировой океан (учебное пособие) М.: Академия, 2001. 192 с. (40).
3. Короновский Н.В., Хаин В.Е., Ясаманов Н.А. Историческая геология. М.: Академия, 2006 (59)
4. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. М.: Академия, 2008. 446 с. (45)
5. Корсаков А.К. Структурная геология. М.: КДУ, 2009. 325с. (20)
6. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. 320 с. (50 экз.).
7. Судариков В.Н. Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана [Электронный ресурс]: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012. 139 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270306&sr=1.

5.3. Периодические издания:

- 5.3.1 Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
- 5.3.2 Вулканология и сейсмология: Научный журнал РАН. ISSN 0203-0306.
- 5.3.3 Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.
- 5.3.4 Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.
- 5.3.5 Геофизика: Научно-технический журнал Евро-Азиатского геофизического общества. ISSN 1681-4568.
- 5.3.6 Геофизический вестник: Информационный журнал Евро-Азиатского геофизического общества.
- 5.3.7 Геофизический журнал: Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ). ISSN 0203-3100.
- 5.3.8 Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.
- 5.3.9 Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.
- 5.3.10 Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.
- 5.3.11 Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.
- 5.3.12 Тихоокеанская геология: Научный журнал РАН. ISSN 0207-4028.
- 5.3.13 Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.
- 5.3.14 Экологический вестник: Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 1729-5459.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1) www.moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ
- 2) <http://ru.wikipedia.org/>
- 3) <http://www.Wikipedia.ru>

- 4) <http://www.geolib.ru>
- 5) <http://www.geozvt.ru>
- 6) <http://www.geol.msu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса «Нефтегазоносность акваторий» бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Нефтегазоносность акваторий» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы и видеофильмов о проведении геофизических исследований на скважинах.

Для углубления и закрепления теоретических знаний бакалаврам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к лабораторным занятиям.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время бакалаврам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ.

Итоговый контроль по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» осуществляется в виде зачёта.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «Нефтегазоносность акваторий» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

8.3. Электронные (цифровые) карты

При освоении курса дисциплины предусматривается использование следующих электронных (цифровых) карт:

1. Минерагеническая карта Российской Федерации. Масштаб 1:5000000. Роснедра. 2008. ФГУП ВСЕГЕИ, 2008.
2. Карта месторождений полезных ископаемых Российской Федерации. Масштаб 1:5000000. Роснедра. 2008. ФГУП ВСЕГЕИ, 2008.

8.4. Геологические и специализированные карты

- 1) Тектоническая карта России, сопредельных территорий и акваторий. Для высших учебных заведений. Масштаб 1 : 4000000 / Отв. ред. Е.Е. Милановский. М.: ФГУП «Картография». 2007.
- 2) Геологическая карта России. Масштаб 1:5000000. ВСЕГЕИ. 1995.
- 3) Геологическая карта СССР. Масштаб 1:2500000, Л., ВСЕГЕИ, 1983.
- 4) Международная тектоническая карта Европы и смежных областей. Масштаб 1:2500 000. Изд-во АН СССР, 1982.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций, обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими картами России и сопредельных территорий.
2.	Семинарские занятия	Специальная аудитория с обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими картами России и сопредельных территорий.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная проектором, интерактивной доской, сетью компьютеров (компьютерный класс), имеющих доступ в Интернет, а также наборами геологических, тектонических карт различных регионов России.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.