

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация
Политический менеджмент и экспертиза

Уровень высшего образования
бакалавриат







Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Краснодар 2019г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

- 1 Юрченко В.М., и.о. зав. кафедрой политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор 
_____ подпись
- 2 Мирошниченко И.В., зав. кафедрой государственной политики и государственного управления, доктор политических наук, доцент 
_____ подпись
- 3 Баранов А.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор 
_____ подпись
- 4 Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор, главный научный сотрудник ФИЦ ЮНЦ РАН 
_____ подпись
- 5 Калашникова О.А., начальник управления по работе с обращениями граждан в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края, кандидат политических наук 
_____ подпись
- 6 Чайка И.Г., председатель регионального отделения всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», член общественной палаты Краснодарского края, депутат совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края, кандидат политических наук 
_____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления

16 апреля 2019 г. протокол №21

И.о. заведующего кафедрой _____ В.М. Юрченко

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

22 апреля 2019 г., протокол №7

Председатель УМК факультета _____ Е.Ю. Шлюбуль

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Объем образовательной программы
- 3.3. Срок получения образования
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Язык реализации программы
- 3.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.7. Применение электронного обучения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Матрица компетенций

Приложение 7. Рецензия на ОПОП

Приложение 8. Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №814 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции

- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ);
- политические партии и объединения;
- средства массовой информации и коммуникации;
- учреждения науки и образования;

- бизнес-структуры;
- аналитические центры и консалтинговые компании;
- международные правительственные организации и международные неправительственные организации.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных бакалавров в области политологии, владеющих навыками для участия в организационно-управленческой, экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере политического анализа и экспертизы.

3.2. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с используемой сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.3. Срок получения образования

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ВОЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.4 Форма обучения – очно-заочная.

3.5 Язык реализации программы – русский.

3.6 Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

3.7 Применение электронного обучения - не применяется.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------------	--------------------	-------------------------------

универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.</p> <p>ИУК-3.2. Занимает ответственную и активную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен	ИУК-4.1.

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИУК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.5. Сознательным образом выбирает ценностные ориентиры и формулирует гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,</p>

		общественного и личного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, владеет основами организации физкультурно-спортивной деятельности. ИУК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИУК-7.4. Демонстрирует применение в жизнедеятельности комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих. ИУК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует

		культуру безопасного и ответственного поведения.
--	--	--

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном иностранном(ых) языке (ах). ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности и государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). ИОПК-1.4. Использует основные стратегические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	ИОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ИОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.

		<p>ИОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ИОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.6. Владеет основами информационной и библиографической культуры.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.</p>
Экспертная оценка	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах</p>	<p>ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого</p>

	массовой информации.	<p>объёма.</p> <p>ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	<p>ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрirosсийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>ИОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>ИОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.</p> <p>ИОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	<p>ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p> <p>ИОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем. ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов. ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования,

		<p>формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	<p>ИПК-4.1. Участствует в организации консультирования субъектов политики в качестве исполнителя. ИПК-4.2. Применяет стандартные процедуры и технологии консультационной деятельности в политической сфере. ИПК-4.3. Организует консультирование политических партий, лидеров, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в ходе политических кампаний. ИПК-4.4. Применяет методы и технологии политического менеджмента, PR при консультировании политических субъектов.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.	<p>ИПК-5.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизацию информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. ИПК-5.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта с оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ИПК-5.3.</p>

		<p>Готовит пояснительные записки и отчетную документацию в процессе реализации политологического (политического) проекта. ИПК-5.4.</p> <p>Осуществляет политические коммуникации и PR-сопровождение в ходе реализации политологического (политического) проекта.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p>	<p>ИПК-6.1.</p> <p>Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. ИПК-6.2.</p> <p>Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа. ИПК-6.3.</p> <p>Участствует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии. ИПК-6.4.</p> <p>Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.</p>	<p>ИПК-7.1.</p> <p>Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.2.</p> <p>Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.3.</p> <p>Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.4.</p> <p>Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план представлен в Приложении 1 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 2).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- профессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);
- преддипломная практика.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 3,4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Основы научного проектирования в социально-политической сфере», «Политические медиастратегии».

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки

обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 6 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
<p>Ознакомительная практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления на 1 курсе обучения (2 семестр). Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p>	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	3
<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления на 2 курсе обучения (4 семестр). Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6	6
Типы производственной практики		
<p>Профессиональная практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления на 3 курсе обучения (6 семестр). Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p>	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7	6
<p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления на 4 курсе обучения (8 семестр). Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике - дифференцированный зачет.</p>	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6	3
<p>Преддипломная практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре политологии и политического управления на 5 курсе обучения (9 семестр). Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике -</p>	ПК-4; ПК-5; ПК-7	3

дифференцированный зачет.

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	3	УК-6; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена: углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения.

Целью ВКР являются: применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного

исследования; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (Приложение 5) размещается на официальном сайте Университета.

5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/> ; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе факультета управления и психологии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере _____ - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам _____.

Среди них:

Ф.И.О. - уч. степень, уч. звание, почётные звания, награды, должность. Автор монографий (учебников): _____

Ф.И.О. - _____.

Ф.И.О. - _____.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательно по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими

требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете управления и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет во главе с президентом.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректор



М.Б.

41.03.04

41_03_04 Политология

Профиль: Политический менеджмент и экспертиза

Кафедра: Политологии и политического управления

Факультет: управления и психологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4г 6м

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	экспертно-аналитический
+	научно-исследовательский


Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020


Образовательный стандарт № 814 от 23.08.2017

СОГЛАСОВАНО

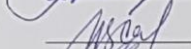
Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А./

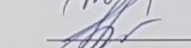
Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./

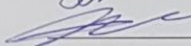
И.о.декана

 / Самаркина И.В./

Председатель УМК

 / Шлюбуль Е.Ю./

Заведующий кафедрой

 / Юрченко В.М./

ПланСвод Учебный план бакалавриата '41.03.04_Политология_Политический менеджмент_(ОЗФО, 2019).plx', код направления 41.03.04, профиль : Политический менеджмент и экспертиза, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5					Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование			
Блок 1. Дисциплины (модули)																																										
Обязательная часть																																										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных		2			2	2	72	72	22.2	18	49.8			2																			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Правоведение		1			2	2	72	72	18.2	18	53.8			2																				83	Уголовного процесса				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности в публичной сфере		4			2	2	72	72	34	32	38					2																		20	Государственной политики и государственного управления				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Организационное поведение		1			2	2	72	72	18.2	18	53.8			2																					84	Управления персоналом и организационной психологии			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Иностранный язык	4	123			10	10	360	360	86.6	86	246.7	26.7	3	1	2	4																			3	Английского языка в профессиональной сфере			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		4			2	2	72	72	20	16	52					2																			72	Современного русского языка			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Философия		1			3	3	108	108	34.2	34	73.8			3																						89	Философии		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	2	1			4	4	144	144	72.5	70	44.8	26.7	2	2																						62	Политологии и политического управления		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Психология		4			2	2	72	72	36	34	36					2																				73	Социальной психологии и социологии управления		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		2			2	2	72	72	18.2	18	53.8					2																				21	Физического воспитания		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	72	20.2	18	51.8					2																					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		5			3	3	108	108	34.2	34	73.8										3																20	Государственной политики и государственного управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения	4				4	4	144	144	48.3	48	69	26.7								4																	20	Государственной политики и государственного управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Основы мировой политики и международных отношений	6				3	3	108	108	48.3	48	24	35.7								3																	28	Зарубежного регионоведения и дипломатии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Основы политической науки	2				3	3	108	108	36.3	36	36	35.7								3																	62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности		7			3	3	108	108	34.2	34	73.8										3																62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления		5			3	3	108	108	50.2	50	57.8									3																	62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Социология		3			3	3	108	108	34.2	34	73.8									3																	75	Социологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Экономика		3			3	3	108	108	34.2	34	73.8									3																	19	Государственного и муниципального управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Культурология		3			3	3	108	108	34.2	34	73.8									3																	62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	История политических учений России		3			4	4	144	144	34.2	34	109.8									4																	62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	История политических учений зарубежных стран	12			2	8	8	288	288	114.6	104	120	53.4	3	5																							62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Политическая история России	12				7	7	252	252	104.6	104	85	62.4	3	4																							62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Политическая история зарубежных стран	12				7	7	252	252	104.6	104	76	71.4	3	4																							62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Теория политики	3				3	3	108	108	34.3	34	47	26.7								3																	62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Современная российская политика	78				5	5	180	180	88.6	88	29	62.4											2														62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Политическая регионалистика	67				5	5	180	180	82.6	82	35	62.4											2														62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Современные политические теории	3				3	3	108	108	34.3	34	47	26.7								3																	62	Политологии и политического управления	
103 103 3708 3708 1332.2 1298 1858.9 516.9 21 25 21 14 6 5 8 3																																										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																										
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Введение в профессию политолога		1			3	3	108	108	34.2	34	73.8			3																							62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Управление политико-территориальными процессами		5			3	3	108	108	34.2	34	73.8									3																	62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Основы политической экспертизы	9				3	3	108	108	48.3	48	33	26.7																									62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Политический менеджмент	56			6	6	6	216	216	102.6	98	42	71.4								3	3																62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Политическая конфликтология	8				3	3	108	108	54.3	54	18	35.7																									62	Политологии и политического управления	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Политические коммуникации		5			3	3	108	108	34.2	34	73.8										3																	62	Политологии и политического управления
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Прикладной политической анализ	3				3	3	108	108	34.3	34	37.7	36								3																	20	Государственной политики и государственного управления	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '41.03.04_Политология_Политический менеджмент_(ОЭФО, 2019).plx', код направления 41.03.04, профиль: 41030402, год начала подготовки 2019

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5							
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А					
				Мин.	Макс.	Факт																				
Итого (с факультативами)				192	258	246	52	24	28	59	26	33	52	24	28	50	23	27	33	33						
Итого по ОП (без факультативов)				186	249	240	52	24	28	56	26	30	49	24	25	50	23	27	33	33						
Дисциплины (модули)	49%	51%	28%	159	210	210	49	24	25	50	26	24	43	24	19	47	23	24	21	21						
Обязательная часть				100	210	103	46	21	25	35	21	14	11	6	5	11	8	3								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				100	210	107	3	3		15	5	10	32	18	14	36	15	21	21	21						
Практика	100%	0%	0%	21	30	21	3		3	6		6	6		6	3		3	3	3						
Обязательная часть				18	30	21	3		3	6		6	6		6	3		3	3	3						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	6																					
Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9	9						
Факультативные дисциплины				6	9	6				3		3	3		3											
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						48.3	-	55.3	50.2	-	49.8	54.1	-	45.6	42.9	-	43.5	40.1	-	55.6					
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)						52.6	-	53.5	53.5	-	53.7	53.4	-	53.5	53.6	-	53.5	47.6	-	53.5					
	в период гос. экзаменов							-			-			-			-			-	54					
	Конт. раб. (ОП)						18.5	-	18.5	17.9	-	18.3	18.1	-	18.3	19.2	-	19	18.2	-	19.2					
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	7	3	4	6	3	3	7	3	4	3	3						
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	6	3	10	6	4	9	5	4	9	5	4	4	4						
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1		1	1		1											
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных						41.44%																			
	в интерактивной форме						2.9%																			
Объем обязательной части от общего объема программы						51.7%																				
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей)						34.6%																				

Календарный учебный график

Учебный план бакалавриата '41.03.04_Политология_Политический менеджмент_(ОЭФФ, 2019).plx, код направления 41.03.04, профиль: 41030402, год начала подготовки 2019

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28								
I																																																
II																																																
III																																																
IV																																																
V																																																

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. 10	Всего	
Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	18	35	17	18	35	12		12	148
Э Экзаменационные сессии	1 4/8	3	4 4/8	1 4/8	2	3 4/8	1 4/8	2	3 4/8	1 4/8	3	4 4/8	1 4/8		1 4/8	18 2/8
У Учебная практика																8
П Производственная практика										4	4		2	2		8
Пд Преддипломная практика													2		2	2
Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													4		4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													2		2	2
К Каникулы	1	7	8	1	8	9	1	8	9	1	7	8	3		3	37
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/8 (8 дн)	1	2 2/8 (14 дн)	1 2/8 (8 дн)	1	2 2/8 (14 дн)	1 2/8 (8 дн)	1	2 2/8 (14 дн)	1 2/8 (8 дн)	1	2 2/8 (14 дн)	1 2/8 (8 дн)		1 2/8 (8 дн)	10 4/8 (34 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого	21	31	52	21	31	52	21	31	52	21	31	52	28		28	254
Студентов																
Групп																

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в политике.

Задачи дисциплины:

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в политике;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социополитических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках политических процессов;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы информационного обеспечения,
Проблемы государственной информационной политики,
Региональные аспекты информационного обеспечения политики,
Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении политики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рябченко Н.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Правоведение»

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о задачах в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научить определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- обучить навыкам выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» является базовой дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиля «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основные разделы дисциплины:

Основы теории права.

Система права. Источники права.

Теория государства.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Характеристика отраслей материального права Российской Федерации.

Процессуальные отрасли современного российского права.

Права человека.

Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Редькин Н.В., проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности в публичной сфере»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности в публичной сфере, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представления о проектной деятельности в публичной сфере;
- сформировать навыки проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- показать возможности использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Основы проектной деятельности в публичной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2

Основные разделы дисциплины:

Проектный подход в управленческой практике: границы применения.

Проектная деятельность в публичной сфере: содержание и структура.

Проектирование в публичной сфере: этапы жизненного цикла.

Проекты в публичной сфере: виды и инструментарий их реализации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

Аннотация дисциплины
«Организационное поведение»
для бакалавриата

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них лекционных 18 ч., практических 18 ч., самостоятельной работы 36 часов)

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3), обеспечивающей способность обучающихся осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных элементов организации как системы,
- понимание механизмов и факторов социального взаимодействия людей в организации,
- понимание возможных ролей человека в организационной системе, в группе, в команде,
- осознание возможностей для профессиональной и личностной реализации человека в организации.
- освоение технологий эффективного социального взаимодействия, способов реализации той или иной командной роли

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человек в организации» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов: «...», «...». Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «...».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	механизмы и факторы эффективного взаимодействия в трудовом коллективе, в организации, основные роли в команде	осознанно выстраивать социальное взаимодействие в различных группах организационной среды; осознавать и реализовывать свою роль в команде	методами и техниками, эффективного социального взаимодействия; конкретными способами реализации той или иной командной роли

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	7
1	Организация как система. Персонал как организационная подсистема. Человек как сотрудник организации.	12	2	2	8
2	Лично-психологические характеристики, определяющие поведение человека в организации.	12	2	2	8
3	Групповое поведение в организации. Виды групп в организации. Групповая динамика.	12	2	2	8
4	Команды и особенности их формирования. Командные роли.	12	2	2	8
5	Групповое взаимодействие в организации. Вертикальное и горизонтальное взаимодействие. Техники и инструменты эффективного социального взаимодействия	12	6	6	-
6	Жизненный цикл сотрудника в организации. Особенности социального взаимодействия на различных этапах цикла. Возможности для профессиональной и личностной реализации человека в рамках организации.	12	4	4	4
	<i>Итого:</i>	72	18	18	36

Основная литература:

1. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учебник / Ю.Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 469-470. - ISBN 978-5-238-02186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632>
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская ; под ред. А. Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551362>.

Автор РПД: Омельченко Н.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
« 41.03.04 Политология »

Направление подготовки/специальность Направленность (профиль) /
специализация: Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них: аудиторная работа – 164 ч., ИКР – 0,9 ч., самостоятельная работа – 150,4 ч., контроль – 44,7 ч.).

Цель дисциплины: выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины: Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-4) – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов
1	2
1.	File 1A.
2.	File 1B
3.	File 2A
4.	File 2B
9.	Files 1&2 revise and check

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов
1	2
1.	File 3A
2.	File 3B
3.	File 4A
4.	File 4B
5.	Files 3&4 revise and check

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов
1	2
1.	File 5A
2.	File 5B
3.	File 6A
4.	File 6B
5.	Files 5&6 revise and check

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов
1	2
1.	File 7A
2.	File 7B
3.	File 8A
4.	File 8B
5.	Files 7&8 revise and check
6.	File 9A
7.	File 9B
8.	File 10A
9.	File 10B
10.	Files 9&10 revise and check

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр – экзамен.*

Автор: Писаренков А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: практических 16ч.; 35,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: обеспечение овладения студентами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций и коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

В рамках этой дисциплины предполагается:

- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» (Б1.О.06) изучается в базовой части блока дисциплин (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Студент должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практические навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 (Способность осуществлять деловую коммуникацию в

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

Основные разделы дисциплины: Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире. Норма как важнейшая характеристика литературного языка. Коммуникативные качества хорошей речи. Функциональные стили русского языка. Разновидности речи. Совершенствование письменной коммуникации. Деловое общение. Деловой этикет. Ораторская речь.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. филол. наук, доц. В.А. Крыжановская.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– формирование у студентов философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике философского мировоззрения, многообразии мировоззренческих подходов в осмыслении мира;
- знания основных этапов историко-философского процесса;
- формирование представлений о важнейших принципах, категориях и законах философского знания;
- овладение современной культурой философского мышления, уяснение ее основных концепций;
- владение навыками анализа философских текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.0.07 «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Предмет философии, ее структура и функции

Восточная философская традиция

Античная философия

Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени

Немецкая классическая философия. Позитивизм. Прагматизм. Марксистская философия

Философский иррационализм XIX – начала XX века. Особенности, основные черты и направления русской философии

Философское учение о бытии. Логика и теория познания. Этика и эстетика как философские науки

Философское учение о сознании. Феноменология. Экзистенциализм и герменевтика.

Философия науки

Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма и деконструкции

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- создать представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями и казуальными связями;
- научить видеть и определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции;
- создать представления о возможных путях использования приобретенных знаний и навыков

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)» является базовой дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиля «Политический менеджмент и экспертиза» и направлена на изучение особенностей мирового исторического процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Основные разделы дисциплины:

Общие и фундаментальные проблемы в изучении всемирной истории: История как наука, Основные методы исторической науки.

Основные проблемы в изучении Древнего мира: Типы государств на древнем Востоке, Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций), Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи, Становление римской республики, Падение Западной Римской империи.

Основные проблемы в изучении Средневековья: Особенности государств средневековой Европы, Реформа католической церкви (XI-XIII вв.), Крестовые походы и их изучение в современной историографии, Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы, Проблемы изучения абсолютизма.

Основные проблемы в изучении истории Нового времени: Историческая природа ранних буржуазных революций, Культура Просвещения, Война за независимость США – образование государства.

Основные проблемы в изучении истории Новейшего времени: Социальные процессы на Востоке XX в., Проблемы изучения Первой мировой войны: причины, этапы, итоги, Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения, Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в эпоху глобализации.

История России как наука: История как наука, Исторические источники, Основные методы исторической науки, Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании, Основные концепции российской истории.

Древняя Русь: Основные этапы истории Древней Руси, Проблемы этногенеза восточных славян, Становление древнерусской государственности, Гибель Древней Руси, Роль монголо-татарского нашествия.

Московское княжество и Московское царство: Становление Московского государства и основные этапы его развития, Эпоха Ивана Грозного, Смутное время, Церковный раскол.

Российская империя: Реформы Петра I, Эпоха Просвещенного абсолютизма, Россия в первой половине 19 века, Россия во второй половине 19 века, Первая русская революция 1905-1907 гг., Первая мировая война 1914-1918 гг., Февральская революция 1917 г.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент.

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль: Политический менеджмент и экспертиза.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование основ профессионального мышления студентов бакалавриата в области психологии, личностного и профессионального развития, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень психологической культуры студентов, познакомить с ведущими концепциями и идеями в области психологии,
- ознакомить студентов с основными подходами к проблеме саморазвития личности в современной психологии,
- привить студентам навыки использования приемов управления своим временем в научно-теоретической и практической деятельности,
- подготовить студентов к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к обязательным (общеуниверситетским) учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается во 2 семестре первого курса ОФО.

Дисциплина содержательно связана с введением в профессию, обеспечивая понимание процессов саморазвития в профессиональной деятельности и готовит к выстраиванию и реализации траектории саморазвития в том числе и в профессии и в учебной деятельности в целом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-б.

Основные разделы дисциплины: введение в психологию, психические процессы и состояния личности, психология личности, профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, тайм-менеджмент и управление карьерой на основе образования в течение всей жизни, психологические барьеры личностного и профессионального саморазвития.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Педанова Е.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология (ОФО)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы.

Цель дисциплины:

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.10 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; социальные и биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни студента; общая физическая и спортивная подготовка студентов; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; практическое занятие: методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: ст. преподаватель Матиевская С.М., ст. преподаватель Голяченко А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: овладение студентами компетенцией по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности, профилактики ЧС и ЧП, защиты населения вследствие воздействия негативных факторов внешней среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу дисциплины БЖД;
- изучить структуру ГО ЧС и механизмы работы звеньев ГО, деятельность РСЧС;
- овладение методами защиты производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой помощи и самопомощи; защиты жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение методами оценки влияния негативных факторов среды (в том числе и производственной) на человека и природную среду.
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД)» относится к Обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика ЧС и ЧП. Службы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Воздействие негативных факторов на человека. Защита населения вследствие воздействия негативных факторов внешней среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.пед.наук, доцент Шлюбуль Е.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о деловой коммуникации в профессиональной деятельности, умений и навыков коммуникации, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач в области политических отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о сущности и видах деловой коммуникации;
- раскрыть роль коммуникации в профессиональной деятельности политолога;
- сформировать знания и навыки анализа ситуаций мультикультурного взаимодействия, обусловленных различием ценностных систем разной природы;
- сформировать навыки и умения для публичных выступлений, способность аргументировать свою позицию, переговорные технологии и правила медиативного поведения;
- сформировать способность диагностировать и преодолевать барьеры коммуникации в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. О.12 «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Понятие и виды деловой коммуникации.

Роль коммуникации в профессиональной деятельности политолога. Типичные коммуникативные ситуации.

Социальная принадлежность и характеристики коммуникации. Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.

Публичное выступление: виды, структура, техники развития ораторского мастерства.

Аргументация в публичном выступлении.

переговорные технологии и правила медиативного поведения.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Морозова Е.В., д-р филос.н., проф.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

освоение и систематизация навыков информационно-аналитической и исследовательской деятельности применительно к исследованиям политических процессов, в том числе политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать знания об основных этапах, организационно-управленческих и научно-методических аспектах научного исследования политических процессов;
2. сформировать умения создания программы научного исследования политических процессов и ее самостоятельной реализации;
3. на основе проведенного исследования закрепить навыки создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования политических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7.

Основные разделы дисциплины:

Организационно-управленческие аспекты научного исследования политических процессов

Программа научного исследования политических процессов: структура и содержание основных разделов

Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о политических процессах

Представление данных об итогах исследования политических процессов в отчете и публичной презентации

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Самаркина И.В., д.полит.н., проф.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.О.15 «Основы политической науки»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний об основах научного понимания политических процессов и научной картины мира, освоение и применение методологии и категорий политической науки.

Задачи дисциплины:

- способствовать глубокому овладению общенаучной и политологической терминологией;
- создать основы для продуктивной работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- обучить методам освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.О.15 «Основы политической науки» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-2:** Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем **Основные разделы дисциплины:** 1.

Специфика научного познания политических процессов; 2. Методы научного познания в сфере политики; 4. Политика как сфера профессиональной деятельности; 5. Политический процесс как категория политической науки; 6. Политические институты. 7. Политические технологии; 8. Государство как политически институт; 9. Политическая система: основные подходы к изучению.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.О.16. «Основы научного и публицистического текста
общественно- политической направленности»

Направление подготовки/специальность_41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний об основах научного и публицистического текста общественно-политической направленности, навыков подготовки дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма;
- ознакомление с правилами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
- овладение методологией написания аналитических текстов общественно-политической направленности с учетом знаний требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.О.16 «Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-5:** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Основные разделы дисциплины: 1. Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности; 2. Жанры политического текста; 3. Построение и структура политического текста. Адресат политического текста; 4. Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности; 5. Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса. 6. Политическая журналистика как профессия. 7. Требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. 8. Способы анализа материалов общественно-политической направленности и публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории и задач научного исследования.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор:

Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.17 Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование умений и навыков участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Задачи дисциплины:

- проводить анализ системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;
- применять различные способы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- знать основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.17 Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Основные разделы дисциплины: Общий менеджмент, организационные структуры и механизмы управления, организация как система и структура управления, коммуникации в управлении организацией, PR и СМИ, специфика деятельности PR-служб, PR в политической сфере

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор

Ю.В. Костенко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.18 Социология»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о причинно-следственных связях, общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах; об объективных тенденциях и закономерностях комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: о политических конфликтах, межэтнических и межконфессиональных отношениях;

– научить давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений;

– сформировать навыки установления причинно-следственных связей, прогнозирования и регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений; участия в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Социология» является базовой дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиля «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-7 – Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины:

Социология как наука об обществе. Социология и политология.

Основные направления развития социологии как науки.

Методология и методы социологического исследования.

Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе.

Социология личности. Социализация личности.

Социальные общности и группы, социальные организации.

Социология культуры. Политическая культура.

Социальные институты. Государство как социальный институт.

Теории среднего уровня. Политическая социология.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Донцова Мария Владимировна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях рыночной системы хозяйства, выявляя их связь с социально-политической системой, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о закономерностях функционирования экономики как на макроуровне, так и на микроуровне;
- сформировать навыки самостоятельной работы и работы в группе, научить экономически грамотно оценивать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- сформировать навыки принимать управленческие решения в условиях рыночной экономики с учетом действующих правовых норм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая экономическая теория

Предмет и метод экономической теории.

Рынок: содержание, функции, механизмы

Теория потребительского поведения

Предложение и издержки производства

Типы рыночных структур и поведение фирмы

Рынки ресурсов

Раздел 2. Макроэкономический анализ в экономической теории

Макроэкономические показатели

Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Финансовая система и фискальная политика.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Атамась Е.В., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Культурология»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о культуре, как исторически развивающемся общественном явлении и роли культурных факторов в различных сферах деятельности человека; раскрыть вопросы, связанные с возникновением, развитием и функционированием культуры, её системный характер, процессы взаимодействия культур. Сформировать способность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание об исторических формах культуры и закономерностях её развития;
- изучить материальные, социальные и духовные аспекты культуры на различных этапах ее развития;
- проанализировать основные культурологические теории; сформировать представление об основных школах и направлениях в культурологии
- сформировать толерантное отношение к этническим, конфессиональным и культурным различиям

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.0.20 «Культурология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Культурология как наука. Предмет культурологии.

Культура как система. Структура и социальные функции культуры.

История культурологической мысли. Основные закономерности динамики и развития культуры. Типология культур.

Культуры Древнего мира.

Культуры Востока.

Культура Западной Европы

Русская культура

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 История политических учений России»
41.03.04 Политология**

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о традициях русской политической мысли, об основных этапах её формирования; формирование навыков применения политологических доктрин и теорий для анализа политологических проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний основных этапов развития политической мысли России, умение анализировать этапы и закономерности исторического развития;
- изучение студентами основных особенностей политической мысли России;
- изучение студентами взаимосвязей политических учений России и мировой политической мысли;
- умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина представлена в базовой (обязательной) части учебного плана, формируемого образовательной организацией.

Требования к уровню освоения дисциплины:

изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2*.

Основные разделы дисциплины:

1. История политических учений России как учебная дисциплина. Основы организации работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; 2. Политическая мысль эпохи Древней Руси и Средневековья; 3. Политическая мысль России Нового времени; 4. Политическая мысль России Новейшего времени. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

*Телятник Т.Е., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии
и политического управления*

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.О.22 «История политических учений зарубежных
стран»**

Направление подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование знаний об основных направлениях политической науки и способности применять политологические доктрины и теории для анализа социально-политических проблем.

Задачи дисциплины:

- овладение политологической терминологией и способностью применять политологические понятия и категории к анализу политических проблем;
- ознакомление обучающихся с основными этапами и направлениями развития политической мысли и формирование умения учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политических проблем ;
- изучение истории политических учений зарубежных стран и применение полученных знаний в процессе определения методологии и методов для анализа политических явлений, институтов и процессов;
- формирование умений и навыков самостоятельно анализировать работы классиков политической мысли и понимать эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе социально-политических проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.О.22 «История политических учений зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

Основные разделы дисциплины: 1. Политические идеи Древнего мира и Средних веков. 2. Политические идеи Возрождения и Реформации. 3. Политические идеи Нового времени и Просвещения. 4. Политические учения конца XVIII-XX вв. В странах Западной Европы и США. Основные этапы возникновения и развития политологии. 5. История политической науки в Северной Америке Политические доктрины "отцов-основателей" США. 6. Основные этапы развития западноевропейской политологии Традиционализм и консерватизм в западноевропейской политической мысли первой половины XIX в. 7. Сравнительный анализ политических учений в Германии, Франции, Великобритании XIX в. 8. Основные школы и направления политической мысли XX века. Натуралистические концепции в политической науке. 9. Основные направления в политической науке второй половины XX в. 10. Концепции модернизации и теории демократии в зарубежной социально-политической теории.

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамены*

Авторы: *Савва Елена Владимировна, доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент ; Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.23 Политическая история России»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 7 з.е.

Цель дисциплины: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.О.23** «Политическая история России» является дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Основные разделы дисциплины: Политическая история России как научная дисциплина; Политические институты и процессы на Руси в средневековье; Политические институты и процессы в России в эпоху централизованного государства; Политические институты и процессы в России в эпоху абсолютизма; Политические реформы и модернизация России в 1856 – 1917 гг.; Революции и Гражданская война в России; Политические институты и процессы в советском обществе 1921 – 1941 гг.; Великая Отечественная война; Политические институты и процессы в советском обществе 1945 – 1985 гг.; Политические реформы «перестройки» и распад СССР; Основные тенденции политического развития России в 1992 – 2019 гг.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *ЭКЗАМЕН*

Автор

А.В. Баранов

**АННОТАЦИЯ рабочей программы по
дисциплине Б1.О.25 Теория политики**

Направление подготовки/специальность _ 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний политологических доктрин и теорий для анализа политологических проблем и способности проводить научные исследования по профилю деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем с учетом исторических, социально-экономических и социокультурных факторов;
- формирование умений оценить возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем;
- формирование умений и навыков самостоятельно применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.О.25 «Теория политики» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза.

Требования к уровню освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.

Основные разделы дисциплины: 1. Методология и методы теории политики; 2. Политика как общественное явление: основные доктрины и теории; 3. Теория власти и властных отношений; 4. Социальные общности как субъекты политики; 5. Человеческое измерение политики. Теории политического лидерства; 6. Современные теории элиты; 7. Политическая жизнь и ее основные характеристики: теоретико-методологические аспекты; 8. Институциональные основы политики; 9. Теории политических систем, режимов и типологии политической культуры; 10. Теории идеологии; 11. Теории демократии; 12. Теоретические аспекты политического консалтинга и экспертизы; 13. Теория и практика политического маркетинга.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.О.26 Современная российская политика

Направление подготовки/специальность _ 41.03.04 Политология **Направленность (профиль)** Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний о современных политических процессах и отношениях в российской политике и способности решать научные задачи исследования по профилю деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции;

- формирование умений аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.

- формирование умений и навыков применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений в современной российской политике, аргументировать выводы и рекомендации исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Б1.О.26 «Современная российская политика» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: 1. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях. 2. Методы исследования современной российской политики. 3. Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно-управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика»; 4. Особенности исторического развития России; 5. Политический процесс и политические отношения в современной России в контексте новых вызовов глобализации; 6. Динамика российской политики в условиях реализации проектов модернизации. 7. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы; 8. Институциональный дизайн власти в современной России; 9. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России; 10. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор:

Юрченко В.М., доктор философских наук, профессор, советник ректората КубГУ,
профессор кафедры политологии и политического управления, депутат Городской Думы
г. Краснодара

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.27 Политическая регионалистика»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины: участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Задачи дисциплины:

- давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
- готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в сфере анализа региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;
- собирать и интерпретировать эмпирические данные о региональных политических явлениях, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными политическими процессами;
- проводить теоретический анализ региональных политических институтов, акторов, культуры и процессов в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.27 Политическая регионалистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Основные разделы дисциплины: Теории и методики политической регионалистики, Федерализм: теоретические аспекты исследования, Сравнительный анализ современных федераций, Российский федерализм: институты, политические акторы, тенденции развития, Квазифедеративные территориально-политические системы, Политико-территориальные процессы в современном мире, Региональная политика России: сущность и экономические аспекты, Региональная социальная и демографическая политика, Этнополитика на уровне регионов России: сравнительный анализ, Внутренняя геополитика и обеспечение территориальной целостности России, Региональные политики России: сравнительный анализ, Региональные политические элиты России как актор политики, Политические партии России: активность на региональном уровне, Группы интересов в политическом пространстве регионов России, Региональные политические культуры, Региональные политические процессы в постсоветской России, Электоральные процессы в российских регионах, Региональные политические конфликты в России

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы

по дисциплине Б1.О.28 «Современные политические теории»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: сформировать наиболее полное представление о сущности современных политических теорий, их подходах и методах, обозначить возможность их применения для анализа современных политических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- способствовать глубокому овладению общенаучной и политологической терминологией;
- создать основы для продуктивной работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- обучить методам освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.О.28 «Современные политические теории» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-2:** Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

Основные разделы дисциплины: 1. Специфика политико-теоретического познания.

Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли. Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.

2. Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии. Институциональный и системный подходы в политической науке.

Либерализм и либертаризм. 3. Политические исследования тоталитаризма и демократии.

Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв.

(постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм).

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.01 «Введение в профессию политолога»
Направление подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

ПК-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

Цель дисциплины: формирование способности решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

Задачи дисциплины:

- формирование навыков интерпретации оригинальных научных текстов и содержащиеся в них смысловых конструкций.
- овладение способностью аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирования научной проблемы и гипотезы исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.
- подготовка студентов к квалифицированному применению методов современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений;
- формирование способности к аргументации выводов и рекомендаций, самостоятельного оформления результатов политологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию политолога» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: 1. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.

2. Предмет и функции политологии. Междисциплинарный характер изучения политического знания.

3. Система основных категорий и понятий политологии.

4. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов.

5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию власти. Структура властных отношений. Исследование ресурсов власти и многомерного характера механизмов властного общения.

6. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.

7. Исследовательские модели анализа политических систем Д. Истона и Г.Алмонда. Типология политических систем. Индикаторы сравнительного анализа политических систем.

8. Политическая система Российской Федерации. Понятие и виды государственных и не государственных институтов. Государство как универсальный политический институт: генезис, признаки, функции, исторические типы. Формы правления и формы государственного устройства.

9. Понятие и типология партийных систем. Понятие, типология, функции групп интересов. Корпоративизм как система политического представительства.
10. Понятие и основные подходы к исследованию политического процесса.
11. Структура политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического процесса Российской Федерации. Понятие и субъекты процесса государственного управления. Структура и основные этапы государственного управления. Этапы процесса принятия государственных решений.
12. Особенности государственного управления в Российской Федерации.
13. Политолог как специалист управленческой сферы. Модель специалиста-политолога в современном обществе.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Юрченко В.М., советник Ректората КубГУ, профессор кафедры политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор, депутат Городской Думы г. Краснодара

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Управление политико-территориальными процессами»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Задачи дисциплины:

- проводить анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений;
- прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений;
- применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений;
- применять методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.02 Управление политико-территориальными процессами** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7: Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины: Теории и методики управления политико-территориальными процессами; территориально-политическая организация общества и государства; политико-территориальные процессы в современном мире; методы территориального менеджмента политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений; политика территориальной идентичности.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03 Основы политической экспертизы»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Задачи дисциплины:

- создавать модели исследуемых политических систем и процессов, навыков их формализации и верификации на основе эмпирического материала;
- составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок;
- использовать специализированные теоретические подходы для организации консалтинговой деятельности;
- знать сущность, структуру и методы политического консультирования и экспертизы;
- уметь проводить политическое консультирование и экспертизу;
- применять методы политического консультирования и экспертизы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.03 Основы политической экспертизы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: Сущность, структура и функции политического консалтинга, Технологии политического консалтинга: фандрайзинг, спичрайтинг, реклама и опросы общественного мнения, Методики проведения политических кампаний, Политическая экспертиза: сущность, строение и задачи, Технологии проведения индивидуальной и коллективной экспертной деятельности, Экспертный опрос в прикладных политических исследованиях

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы

по дисциплине Б1.В.04 «Политический менеджмент»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 6 зачётные единицы

Цель дисциплины: овладение системой знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса и технологий политического менеджмента;
- систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения политического менеджмента как науки, особенностях его развития на современном этапе и возможностях применения на практике технологий политического действия;
- развитие представлений о политической социализации, политическом представительстве и политической мобильности, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов политического управления, механизмах становления гражданского общества, типах политического лидерства и идеологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.04 «Политический менеджмент» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-1:** Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения. Основные политические теории и методологические проблемы анализа и разработки политических технологий, субъекты и объекты политического решения. Роль методологии в изучении проблем политики, уровни методологии политологического исследования. Политическая теория и практика; 2. Стратегия и тактика избирательного процесса. Особенности проведения избирательных кампаний. Особенности реализации проектного управления.

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен (2)*

Автор: Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ рабочей программы по
дисциплине Б1.В.05 «Политическая конфликтология» Направление
подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование способности проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов; сформировать у студентов представление о политической конфликтологии как о науке, о существующих в мире научных и практических подходах по разрешению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста-политолога в управлении кризисными ситуациями; сформировать способности по применению знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности,

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков анализа современных политических конфликтов, понимания их природы и функций;
- формирование умений анализа различных теоретических школ политической конфликтологии;
- формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных политических конфликтов, умений оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в процессе урегулирования политических конфликтов;
- формирование способности применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.05 «Политическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса. Современные дискуссии о предметном поле политической конфликтологии. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Основные теории конфликтов. Позитивно-функциональный анализ конфликтов.

Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы. Теоретико-методологический инструментарий конфликтологической экспертизы и диагностики угроз и рисков в современных условиях. Методология конфликтологического анализа региональных политических процессов. Возможности участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии. Медиативные технологии урегулирования конфликтов.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 Политические коммуникации»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, работать в рамках политического проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и работе в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- сформировать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- сформировать у студентов навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и работы в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Политические коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и она ориентирована формирование представлений о современной коммуникативистике применительно к особой сфере информационного пространства – политическим коммуникациям.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-5 – Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Основные разделы дисциплины:

Политические коммуникации и информационно-коммуникационные поля: Информационно-коммуникационные процессы в сфере политики, Теории политических коммуникаций, Уровни информационно-коммуникационных процессов, Сущность и типология информационно-коммуникационных политических полей, Исторические формы информационно-коммуникационных пространств и полей, Информационно-коммуникационные системы.

Массовая информационно-коммуникационная политическая система: Сущность и отличительные черты массовой информационно-коммуникационной системы, Политические функции СМИ, Общественное мнение, Особенности государственной

политики в области информационной безопасности, Моделирование государственной политики в области информационной безопасности.

Маркетинговые и немаркетинговые способы организации политического дискурса: Политический рынок, Политический имиджмейкинг, Политический пиар, Сущность и функции политической пропаганды, Особенности пропагандистских информационных технологий, Агитация.

Политическая реклама и информационный лоббизм: Политическая реклама, Процесс производства рекламной продукции в политике, Информационный лоббизм, Понятие информационной кампании, Модель информационной кампании, Информационные войны, Политический генезис Интернета, Политическая роль интернет-технологий, Электронное правительство.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Прикладной политической анализ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о методах прикладного политического анализа, а также навыки практического использования комплекса методов и инструментов для разработки аналитических материалов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о методологии и комплексе аналитического инструментария прикладного политического анализа;
- сформировать умения использовать аналитический инструментарий прикладного политического анализа для решения задач политических субъектов;
- показать возможности использования аналитической деятельности в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Прикладной политической анализ» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-б.

Основные разделы дисциплины:

Политический анализ: уровни и предметное поле.

Политический анализ как профессиональная деятельность.

Политическое решение как объект прикладного политического анализа.

Инструментально-эмпирические методы политического анализа.

Прикладные методы политического анализа.

Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа: формы и функции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 Политическая социология»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Задачи дисциплины:

- проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов;
- интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа;
- участвовать в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии;
- составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовить обзоры прессы по политической проблематике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.08 «Политическая социология»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6: Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Основные разделы дисциплины: Объект и предмет, методологии и методики политической социологии; социальная стратификация как фактор политических процессов; социология политических элит; социология политических партий; группы интересов; политические культуры и идентичности: социологический анализ; Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение; Социологический анализ политических процессов.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая психология»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

состоит в освоении теоретических подходов и прикладных методик политико-психологического анализа политических процессов, позволяющих давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявлять их взаимосвязь с социокультурным контекстом, прогнозировать и урегулировать политические конфликты.

Задачи дисциплины:

1. формирование системных знаний о современных политико-психологических концепциях и прикладных методиках исследования неинституциональных аспектов функционирования политической системы;

2. формирование умений применять современные концепции и методики для анализа политико-психологические аспектов политических процессов;

3. формирование умений анализировать личностные аспекты политических процессов, устанавливать их взаимосвязь с социокультурным контекстом;

4. формирование системных знаний о массовых аспектах политического поведения, способности давать оценку политическим событиям и процессам, акторами которых выступают большие социальные группы;

5. формирование умений выбирать адекватные проблеме методики политико-психологического анализа, и излагать результаты научно-теоретических и эмпирических исследований в научно-аналитических отчетах, рефератах и других формах научной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Политическая психология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7.

Основные разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы изучения политико-психологических аспектов политических процессов

Политико-психологические аспекты функционирования и восприятия власти

Массовое сознание и массовое поведение в политике

Личность в политике

Современные методики политико-психологических исследований

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Самаркина И.В., д.полит.н., проф.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политическая философия»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– формирование у студентов политико-философского мировоззрения, целостного понимания политической картины мира.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике политико-философского мировоззрения, многообразии политико-мировоззренческих подходов в осмыслении мира;
- знания основных этапов развития политической философии;
- формирование представлений о важнейших концептах, течениях и направлениях политической философии;
- овладение современной культурой политико-философского мышления;
- владение навыками анализа политико-философских текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Политическая философия» относится части, формируемой участниками образовательного процесса к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Современные трактовки предметной области политической философии;
Основные типы политической философии;
Онтология политической власти;
Политическое пространство и время;
Основные концепты политической философии;
Политическая философия радикализма;
Либеральные течения в современной политической философии;
Политическая философия коммунитаризма, мультикультурализма и феминизма.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Институциональная политология»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: изучение принципов и особенностей функционирования и взаимодействия политических институтов

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для исследования политических явлений и процессов на основе концепций, разработанных в рамках неинституционального подхода;
- выработка навыков исследования политической системы на основе данных теорий;
- развитие умения ориентироваться в научных исследованиях, осуществляемых в рамках неинституционального подхода.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 - Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

Основные разделы дисциплины: неинституциональный подход в политической науке: основные проблемы и направления исследований, политические институты как объект исследований, виды политических институтов, взаимодействие формальных и неформальных политических институтов, возникновение и трансформация политических институтов, проблемы "переноса" политических институтов, институциональные эффекты и "ловушки".

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.12 «Экономическая политология»
Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая политология» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-1:** Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе
2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности
4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.13 Современные политические идеологии»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политологических доктринах и теориях для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий;
- сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий;
- сформировать у студентов навыки применения политологических доктрин и теорий для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Современные политические идеологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на изучение современных объяснительных моделей и подходов, выработанных в отечественной и зарубежной политической науке, а также на изучение сущности и форм политического сознания и места в нем идеологии, ее природы и функций в обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.

Основные разделы дисциплины:

Природа и предназначение политической идеологии: Сущность и основные модели формирования политической идеологии, Функции политической идеологии, Идеологический дискурс.

Идеология и ее роль в политической жизнедеятельности современного общества: Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение, Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология», Субъекты и процесс формирования идеологии: носители, формы проявления и уровни функционирования, Современные тенденции развития идеологии, Теории деидеологизации и реидеологизации, Структурно-логические схемы.

Современные идеологические доктрины и концепции: Неoliberalизм и неоконсерватизм, Неомарксизм и еврокоммунизм, Современный китайский марксизм, Неонацизм и неофашизм, Феминизм, Коммунитаризм, Антиглобализм (Альтерглобализм), Экологизм.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.14 Сравнительная политология»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины: решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Задачи дисциплины:

- самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции;
- аргументировать актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте;
- квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования;
- самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.14 Сравнительная политология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: Объект и предмет, методологии и методики сравнительной политологии; сравнительный анализ политических систем и режимов; сравнительный анализ политических партий и партийных систем; сравнительный анализ политических культур и идентичностей; сравнительный анализ политических процессов; политические системы современных государств: сравнительный анализ.

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.15 Избирательные системы и избирательный процесс»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Задачи дисциплины:

- проводить анализ деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- применять различные способы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- прогнозировать деятельность по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.15 Избирательные системы и избирательный процесс» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Основные разделы дисциплины: Электоральное поведение в постсоветской России как вид политической мобилизации, Электоральный процесс и избирательные системы, Особенности проведения избирательных кампаний, Электоральные процессы в Российской Федерации: специфика видов кампаний

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор

Ю.В. Костенко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 «Этнополитология»

Направление подготовки/специальность __41.03.04. Политология__

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений, формирование у них навыков межкультурного взаимодействия., толерантных установок в этнической сфере

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базового объема знаний в области теории этнополитологии;
- формирование у обучающихся навыков систематизации информации по этнополитической проблематике;
- формирование у обучающихся умения применять полученные навыки при анализе этнополитических процессов, прогнозировании и регулировании этнополитических конфликтов

Место дисциплины в структуре ООП ВО - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 –способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений; ПК-7-способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины: этнополитология как научная дисциплина; основные теории этничности; этническое самосознание; этнические стереотипы; национализм; этнический и этнополитический конфликты; этнополитические процессы в постсоветском пространстве

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.17 Геополитика»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем; проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политологических доктринах и теориях для анализа политологических проблем;
- научить проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений;
- обучить навыкам участия в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и она ориентирована на познание современных геополитических процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.

ПК-7 – Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины:

Объект и предмет, основные направления геополитики: Объект и предмет современной геополитики – глобальное политическое пространство, Основные направления геополитики как науки и политической стратегии, его механизмы и формы, Мировые геополитические циклы.

Развитие геополитических концепций: Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике и зарождение геополитики в XIX в., Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская, Современные геополитические концепции за рубежом и в России.

Геополитические процессы в глобализируемом мире: Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина, Многополярность современного мира и зависимость между странами, Политическая интеграция на международном и внутривострановом уровнях, феномен внутренней геополитики.

Стратегии и тактики геополитики России и ведущих международных стран: Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций, Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России, Задачи и проблемы реализации современной российской геополитики.

Региональные аспекты современных геополитических конфликтов современности и их регулирование: Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе, на постсоветском пространстве, в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д., Сущность и типология геополитического конфликта современности, Стратегии и методы регулирования геополитических конфликтов современности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент.

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Основы политического управления конфликтами»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: изучение принципов, институтов и технологий политического управления конфликтами

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации процессов политического управления конфликтами;
- выработка навыков анализа конфликтов для решения прикладных задач политического управления;
- развитие умения прогнозировать развитие конфликтов и регулировать их политическими методами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-7 - Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: конфликт как явление социальной жизни: основные параметры изучения, политическое управление конфликтами: понятие и методы, концептуальные основы политического управления конфликтами, политическая институционализация конфликтов, основные направления урегулирования конфликтов, медиация в политическом урегулировании конфликтов, организация и проведение политических переговоров.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политика и религии»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии;
- сформировать представление об основных религиозных конфессиях
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа взаимодействия политики и религии в современном мире;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Политика и религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Политика и религия: основные теоретические подходы к исследованию взаимодействия;
Конфессиональная картина мира
Национально-государственные религии
Мировые религии
Проблемы политизации религии в современном мире
Религиозные конфликты

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы медиации»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- Овладеть методами и инструментами, способствующими активизации когнитивных навыков, конструктивного взаимодействия, посредством освоения приемов и техник медиации.

Задачи дисциплины

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Основы медиации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Принципы медиации. Медиация и переговорный процесс

Профессиональные компетенции медиатора и области применения медиативных практик

Медиативные техники и приемы

Процедура медиации

Медиативное соглашение

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.21 «Дискурс-анализ политических процессов»
Направление подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология
(Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза)

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование способности решать научные задачи исследования политических процессов и отношений с помощью дискурс анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками дискурс-анализа в работе с оригинальными научными текстами и содержащиеся в них смысловыми конструкциями;
- ознакомление обучающихся с современными направлениями дискурс-анализа в процессе применения методов современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений;
- формирование умений и навыков квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.21«Дискурс-анализ политических процессов» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории политического дискурса; 2. Понятие и структура политического дискурса; 3. Методология дискурс-анализа политических коммуникаций и процессов; 4. Политическая информация и политические коммуникации; 5. Теория коммуникативного действия; 6. Проблемы доминирования в языке и коммуникации. 7. Критический дискурс-анализ. КДА информационно-политического пространства. 8. Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политический PR-менеджмент»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области политического PR (связей с общественностью); обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в политической сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами PR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование у студентов системы знаний о функциях PR-деятельности в политической сфере, PR-стратегиях и PR-тактиках работы различных структур и в процессе избирательных кампаний, принципах и способах организации медиа-политики в политической сфере;
- развитие у бакалавров навыков проектирования этапов PR-деятельности для государственных и муниципальных органов власти и управления, а также политических организаций;
- формирование знаний, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в области создания имиджа органов власти и управления, в процессе PR-работы с ключевыми группами общественности, в процессе антикризисной политической PR-деятельности и при реализации медиа-политики;
- сформировать умения и навыки владения социологическими методами для проведения исследований общественного мнения, потребностей и ожиданий различных групп общественности;
- сформировать навыки проектирования PR-отделов в политических организациях; обучить технологиям организации работы спроектированных подразделений;
- научить бакалавров планировать организацию и проведение PR-мероприятий (в том числе и мероприятий для СМИ);
- сформировать навыки анализа и оценки эффективности PR-деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Политический PR-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Политический PR-менеджмент: подходы к определению понятия и сущность деятельности. Предпосылки возникновения, этапы и тенденции развития PR в России и за рубежом,

Функции политических PR. Формирование благоприятного образа политической организации и политического лидера. Установление и поддержание взаимопонимания между политической организацией и ее общественностью: формула RACE. Повышение

устойчивости политической организации к изменениям в окружающей среде:
антикризисный PR,

Планирование PR деятельности в политической сфере: исследование, стратегия, тактика.
Средства реализации политических PR-задач: основные организационные формы и
практические мероприятия,

Политический PR в системе коммуникаций: каналы и взаимодействие со СМИ.
Управление информацией и формы подачи информационно-новостных материалов в
политической сфере.

Оценка эффективности PR-деятельности в политической сфере. Современная пресс-
служба в органах власти.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.23 Экспертиза и управление международными политическими процессами»**

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания и представления об особенностях управления политическими процессами в мире;
- научить решать практические задачи в области урегулирования мировых политических процессов и отношений;
- обучить навыкам организации и проведения управленческих процессов в области международных конфликтов и мировых процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Экспертиза и управление международными политическими процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса; на анализ комплекса взаимосвязей между ними и изучение основных факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

ПК-3 – Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины:

Особенности мирового политического процесса: Понятие и содержание политического процесса, Международные политические процессы, Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

Экспертиза современных международных конфликтов: Природа и содержание внешнеполитической экспертизы, Анализ международных конфликтов: роль экспертов и

концептуальных моделей, Формирование и функционирование концептуальной модели международных конфликтов.

Международные организации и международные движения: Первые проекты международных регулирующих организаций, Действующие наиболее значимые международные организации, ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.

Глобальное управление: проблемы и перспективы Глобального управления, Россия в глобальном управлении.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.01 «Введение в профессию политолога»
Направление подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

ПК-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

Цель дисциплины: формирование способности решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

Задачи дисциплины:

- формирование навыков интерпретации оригинальных научных текстов и содержащиеся в них смысловых конструкций.
- овладение способностью аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирования научной проблемы и гипотезы исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.
- подготовка студентов к квалифицированному применению методов современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений;
- формирование способности к аргументации выводов и рекомендаций, самостоятельного оформления результатов политологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию политолога» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: 1. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.

2. Предмет и функции политологии. Междисциплинарный характер изучения политического знания.

3. Система основных категорий и понятий политологии.

4. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов.

5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию власти. Структура властных отношений. Исследование ресурсов власти и многомерного характера механизмов властного общения.

6. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.

7. Исследовательские модели анализа политических систем Д. Истона и Г.Алмонда. Типология политических систем. Индикаторы сравнительного анализа политических систем.

8. Политическая система Российской Федерации. Понятие и виды государственных и не государственных институтов. Государство как универсальный политический институт: генезис, признаки, функции, исторические типы. Формы правления и формы государственного устройства.

9. Понятие и типология партийных систем. Понятие, типология, функции групп интересов. Корпоративизм как система политического представительства.
10. Понятие и основные подходы к исследованию политического процесса.
11. Структура политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического процесса Российской Федерации. Понятие и субъекты процесса государственного управления. Структура и основные этапы государственного управления. Этапы процесса принятия государственных решений.
12. Особенности государственного управления в Российской Федерации.
13. Политолог как специалист управленческой сферы. Модель специалиста-политолога в современном обществе.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Юрченко В.М., советник Ректората КубГУ, профессор кафедры политологии и политического управления, доктор философских наук, профессор, депутат Городской Думы г. Краснодара

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Управление политико-территориальными процессами»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Задачи дисциплины:

- проводить анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений;
- прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений;
- применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений;
- применять методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.02 Управление политико-территориальными процессами** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7: Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины: Теории и методики управления политико-территориальными процессами; территориально-политическая организация общества и государства; политико-территориальные процессы в современном мире; методы территориального менеджмента политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений; политика территориальной идентичности.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03 Основы политической экспертизы»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Задачи дисциплины:

- создавать модели исследуемых политических систем и процессов, навыков их формализации и верификации на основе эмпирического материала;
- составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок;
- использовать специализированные теоретические подходы для организации консалтинговой деятельности;
- знать сущность, структуру и методы политического консультирования и экспертизы;
- уметь проводить политическое консультирование и экспертизу;
- применять методы политического консультирования и экспертизы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.03 Основы политической экспертизы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: Сущность, структура и функции политического консалтинга, Технологии политического консалтинга: фандрайзинг, спичрайтинг, реклама и опросы общественного мнения, Методики проведения политических кампаний, Политическая экспертиза: сущность, строение и задачи, Технологии проведения индивидуальной и коллективной экспертной деятельности, Экспертный опрос в прикладных политических исследованиях

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы

по дисциплине Б1.В.04 «Политический менеджмент»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 6 зачётные единицы

Цель дисциплины: овладение системой знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса и технологий политического менеджмента;
- систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения политического менеджмента как науки, особенностях его развития на современном этапе и возможностях применения на практике технологий политического действия;
- развитие представлений о политической социализации, политическом представительстве и политической мобильности, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов политического управления, механизмах становления гражданского общества, типах политического лидерства и идеологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.04 «Политический менеджмент» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-1:** Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения. Основные политические теории и методологические проблемы анализа и разработки политических технологий, субъекты и объекты политического решения. Роль методологии в изучении проблем политики, уровни методологии политологического исследования. Политическая теория и практика; 2. Стратегия и тактика избирательного процесса. Особенности проведения избирательных кампаний. Особенности реализации проектного управления.

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен (2)*

Автор: Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ рабочей программы по
дисциплине Б1.В.05 «Политическая конфликтология» Направление
подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование способности проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов; сформировать у студентов представление о политической конфликтологии как о науке, о существующих в мире научных и практических подходах по разрешению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста-политолога в управлении кризисными ситуациями; сформировать способности по применению знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности,

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков анализа современных политических конфликтов, понимания их природы и функций;
- формирование умений анализа различных теоретических школ политической конфликтологии;
- формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных политических конфликтов, умений оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в процессе урегулирования политических конфликтов;
- формирование способности применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.05 «Политическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса. Современные дискуссии о предметном поле политической конфликтологии. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Основные теории конфликтов. Позитивно-функциональный анализ конфликтов.

Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы. Теоретико-методологический инструментарий конфликтологической экспертизы и диагностики угроз и рисков в современных условиях. Методология конфликтологического анализа региональных политических процессов. Возможности участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии. Медиативные технологии урегулирования конфликтов.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 Политические коммуникации»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, работать в рамках политического проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и работе в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- сформировать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- сформировать у студентов навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и работы в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Политические коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и она ориентирована формирование представлений о современной коммуникативистике применительно к особой сфере информационного пространства – политическим коммуникациям.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-5 – Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Основные разделы дисциплины:

Политические коммуникации и информационно-коммуникационные поля: Информационно-коммуникационные процессы в сфере политики, Теории политических коммуникаций, Уровни информационно-коммуникационных процессов, Сущность и типология информационно-коммуникационных политических полей, Исторические формы информационно-коммуникационных пространств и полей, Информационно-коммуникационные системы.

Массовая информационно-коммуникационная политическая система: Сущность и отличительные черты массовой информационно-коммуникационной системы, Политические функции СМИ, Общественное мнение, Особенности государственной

политики в области информационной безопасности, Моделирование государственной политики в области информационной безопасности.

Маркетинговые и немаркетинговые способы организации политического дискурса: Политический рынок, Политический имиджмейкинг, Политический пиар, Сущность и функции политической пропаганды, Особенности пропагандистских информационных технологий, Агитация.

Политическая реклама и информационный лоббизм: Политическая реклама, Процесс производства рекламной продукции в политике, Информационный лоббизм, Понятие информационной кампании, Модель информационной кампании, Информационные войны, Политический генезис Интернета, Политическая роль интернет-технологий, Электронное правительство.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Прикладной политической анализ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о методах прикладного политического анализа, а также навыки практического использования комплекса методов и инструментов для разработки аналитических материалов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о методологии и комплексе аналитического инструментария прикладного политического анализа;
- сформировать умения использовать аналитический инструментарий прикладного политического анализа для решения задач политических субъектов;
- показать возможности использования аналитической деятельности в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Прикладной политической анализ» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-б.

Основные разделы дисциплины:

Политический анализ: уровни и предметное поле.

Политический анализ как профессиональная деятельность.

Политическое решение как объект прикладного политического анализа.

Инструментально-эмпирические методы политического анализа.

Прикладные методы политического анализа.

Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа: формы и функции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 Политическая социология»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Задачи дисциплины:

- проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов;
- интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа;
- участвовать в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии;
- составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовить обзоры прессы по политической проблематике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.08 «Политическая социология»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6: Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Основные разделы дисциплины: Объект и предмет, методологии и методики политической социологии; социальная стратификация как фактор политических процессов; социология политических элит; социология политических партий; группы интересов; политические культуры и идентичности: социологический анализ; Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение; Социологический анализ политических процессов.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая психология»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

состоит в освоении теоретических подходов и прикладных методик политико-психологического анализа политических процессов, позволяющих давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявлять их взаимосвязь с социокультурным контекстом, прогнозировать и урегулировать политические конфликты.

Задачи дисциплины:

1. формирование системных знаний о современных политико-психологических концепциях и прикладных методиках исследования неинституциональных аспектов функционирования политической системы;

2. формирование умений применять современные концепции и методики для анализа политико-психологические аспектов политических процессов;

3. формирование умений анализировать личностные аспекты политических процессов, устанавливать их взаимосвязь с социокультурным контекстом;

4. формирование системных знаний о массовых аспектах политического поведения, способности давать оценку политическим событиям и процессам, акторами которых выступают большие социальные группы;

5. формирование умений выбирать адекватные проблеме методики политико-психологического анализа, и излагать результаты научно-теоретических и эмпирических исследований в научно-аналитических отчетах, рефератах и других формах научной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Политическая психология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7.

Основные разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы изучения политико-психологических аспектов политических процессов

Политико-психологические аспекты функционирования и восприятия власти

Массовое сознание и массовое поведение в политике

Личность в политике

Современные методики политико-психологических исследований

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Самаркина И.В., д.полит.н., проф.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политическая философия»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– формирование у студентов политико-философского мировоззрения, целостного понимания политической картины мира.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике политико-философского мировоззрения, многообразии политико-мировоззренческих подходов в осмыслении мира;
- знания основных этапов развития политической философии;
- формирование представлений о важнейших концептах, течениях и направлениях политической философии;
- овладение современной культурой политико-философского мышления;
- владение навыками анализа политико-философских текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Политическая философия» относится части, формируемой участниками образовательного процесса к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Современные трактовки предметной области политической философии;
Основные типы политической философии;
Онтология политической власти;
Политическое пространство и время;
Основные концепты политической философии;
Политическая философия радикализма;
Либеральные течения в современной политической философии;
Политическая философия коммунитаризма, мультикультурализма и феминизма.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Институциональная политология»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: изучение принципов и особенностей функционирования и взаимодействия политических институтов

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для исследования политических явлений и процессов на основе концепций, разработанных в рамках неинституционального подхода;
- выработка навыков исследования политической системы на основе данных теорий;
- развитие умения ориентироваться в научных исследованиях, осуществляемых в рамках неинституционального подхода.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 - Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

Основные разделы дисциплины: неинституциональный подход в политической науке: основные проблемы и направления исследований, политические институты как объект исследований, виды политических институтов, взаимодействие формальных и неформальных политических институтов, возникновение и трансформация политических институтов, проблемы "переноса" политических институтов, институциональные эффекты и "ловушки".

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.12 «Экономическая политология»
Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.12 «Экономическая политология» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-1:** Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе

2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.

3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности

4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.13 Современные политические идеологии»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политологических доктринах и теориях для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий;
- сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий;
- сформировать у студентов навыки применения политологических доктрин и теорий для анализа политологических проблем, представленных в различных направлениях современных политических идеологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Современные политические идеологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на изучение современных объяснительных моделей и подходов, выработанных в отечественной и зарубежной политической науке, а также на изучение сущности и форм политического сознания и места в нем идеологии, ее природы и функций в обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.

Основные разделы дисциплины:

Природа и предназначение политической идеологии: Сущность и основные модели формирования политической идеологии, Функции политической идеологии, Идеологический дискурс.

Идеология и ее роль в политической жизнедеятельности современного общества: Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение, Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология», Субъекты и процесс формирования идеологии: носители, формы проявления и уровни функционирования, Современные тенденции развития идеологии, Теории деидеологизации и реидеологизации, Структурно-логические схемы.

Современные идеологические доктрины и концепции: Неoliberalизм и неоконсерватизм, Неомарксизм и еврокоммунизм, Современный китайский марксизм, Неонацизм и неофашизм, Феминизм, Коммунитаризм, Антиглобализм (Альтерглобализм), Экологизм.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.14 Сравнительная политология»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины: решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Задачи дисциплины:

- самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции;
- аргументировать актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте;
- квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования;
- самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.14 Сравнительная политология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: Объект и предмет, методологии и методики сравнительной политологии; сравнительный анализ политических систем и режимов; сравнительный анализ политических партий и партийных систем; сравнительный анализ политических культур и идентичностей; сравнительный анализ политических процессов; политические системы современных государств: сравнительный анализ.

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.В. Баранов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.15 Избирательные системы и избирательный процесс»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Задачи дисциплины:

- проводить анализ деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- применять различные способы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- прогнозировать деятельность по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.15 Избирательные системы и избирательный процесс» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Основные разделы дисциплины: Электоральное поведение в постсоветской России как вид политической мобилизации, Электоральный процесс и избирательные системы, Особенности проведения избирательных кампаний, Электоральные процессы в Российской Федерации: специфика видов кампаний

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор

Ю.В. Костенко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 «Этнополитология»

Направление подготовки/специальность __41.03.04. Политология__

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений, формирование у них навыков межкультурного взаимодействия, толерантных установок в этнической сфере

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базового объема знаний в области теории этнополитологии;
- формирование у обучающихся навыков систематизации информации по этнополитической проблематике;
- формирование у обучающихся умения применять полученные навыки при анализе этнополитических процессов, прогнозировании и регулировании этнополитических конфликтов

Место дисциплины в структуре ООП ВО - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 – способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений; ПК-7-способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины: этнополитология как научная дисциплина; основные теории этничности; этническое самосознание; этнические стереотипы; национализм; этнический и этнополитический конфликты; этнополитические процессы в постсоветском пространстве

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Савва Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.17 Геополитика»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем; проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политологических доктринах и теориях для анализа политологических проблем;
- научить проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений;
- обучить навыкам участия в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и она ориентирована на познание современных геополитических процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.

ПК-7 – Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины:

Объект и предмет, основные направления геополитики: Объект и предмет современной геополитики – глобальное политическое пространство, Основные направления геополитики как науки и политической стратегии, его механизмы и формы, Мировые геополитические циклы.

Развитие геополитических концепций: Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике и зарождение геополитики в XIX в., Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская, Современные геополитические концепции за рубежом и в России.

Геополитические процессы в глобализируемом мире: Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина, Многополярность современного мира и зависимость между странами, Политическая интеграция на международном и внутривосточном уровнях, феномен внутренней геополитики.

Стратегии и тактики геополитики России и ведущих международных стран: Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций, Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России, Задачи и проблемы реализации современной российской геополитики.

Региональные аспекты современных геополитических конфликтов современности и их регулирование: Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе, на постсоветском пространстве, в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д., Сущность и типология геополитического конфликта современности, Стратегии и методы регулирования геополитических конфликтов современности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент.

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Основы политического управления конфликтами»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: изучение принципов, институтов и технологий политического управления конфликтами

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации процессов политического управления конфликтами;
- выработка навыков анализа конфликтов для решения прикладных задач политического управления;
- развитие умения прогнозировать развитие конфликтов и регулировать их политическими методами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ПК-7 - Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: конфликт как явление социальной жизни: основные параметры изучения, политическое управление конфликтами: понятие и методы, концептуальные основы политического управления конфликтами, политическая институционализация конфликтов, основные направления урегулирования конфликтов, медиация в политическом урегулировании конфликтов, организация и проведение политических переговоров.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политика и религии»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии;
- сформировать представление об основных религиозных конфессиях
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа взаимодействия политики и религии в современном мире;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Политика и религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Политика и религия: основные теоретические подходы к исследованию взаимодействия;
Конфессиональная картина мира
Национально-государственные религии
Мировые религии
Проблемы политизации религии в современном мире
Религиозные конфликты

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы медиации»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- Овладеть методами и инструментами, способствующими активизации когнитивных навыков, конструктивного взаимодействия, посредством освоения приемов и техник медиации.

Задачи дисциплины

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Основы медиации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Принципы медиации. Медиация и переговорный процесс

Профессиональные компетенции медиатора и области применения медиативных практик

Медиативные техники и приемы

Процедура медиации

Медиативное соглашение

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.21 «Дискурс-анализ политических процессов»
Направление подготовки/специальность_ 41.03.04 Политология
(Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза)

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование способности решать научные задачи исследования политических процессов и отношений с помощью дискурс анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками дискурс-анализа в работе с оригинальными научными текстами и содержащиеся в них смысловыми конструкциями;
- ознакомление обучающихся с современными направлениями дискурс-анализа в процессе применения методов современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений;
- формирование умений и навыков квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.21«Дискурс-анализ политических процессов» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории политического дискурса; 2. Понятие и структура политического дискурса; 3. Методология дискурс-анализа политических коммуникаций и процессов; 4. Политическая информация и политические коммуникации; 5. Теория коммуникативного действия; 6. Проблемы доминирования в языке и коммуникации. 7. Критический дискурс-анализ. КДА информационно-политического пространства. 8. Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политический PR-менеджмент»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области политического PR (связей с общественностью); обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в политической сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами PR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование у студентов системы знаний о функциях PR-деятельности в политической сфере, PR-стратегиях и PR-тактиках работы различных структур и в процессе избирательных кампаний, принципах и способах организации медиа-политики в политической сфере;
- развитие у бакалавров навыков проектирования этапов PR-деятельности для государственных и муниципальных органов власти и управления, а также политических организаций;
- формирование знаний, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в области создания имиджа органов власти и управления, в процессе PR-работы с ключевыми группами общественности, в процессе антикризисной политической PR-деятельности и при реализации медиа-политики;
- сформировать умения и навыки владения социологическими методами для проведения исследований общественного мнения, потребностей и ожиданий различных групп общественности;
- сформировать навыки проектирования PR-отделов в политических организациях; обучить технологиям организации работы спроектированных подразделений;
- научить бакалавров планировать организацию и проведение PR-мероприятий (в том числе и мероприятий для СМИ);
- сформировать навыки анализа и оценки эффективности PR-деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Политический PR-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Политический PR-менеджмент: подходы к определению понятия и сущность деятельности. Предпосылки возникновения, этапы и тенденции развития PR в России и за рубежом,

Функции политических PR. Формирование благоприятного образа политической организации и политического лидера. Установление и поддержание взаимопонимания между политической организацией и ее общественностью: формула RACE. Повышение

устойчивости политической организации к изменениям в окружающей среде:
антикризисный PR,

Планирование PR деятельности в политической сфере: исследование, стратегия, тактика.
Средства реализации политических PR-задач: основные организационные формы и
практические мероприятия,

Политический PR в системе коммуникаций: каналы и взаимодействие со СМИ.
Управление информацией и формы подачи информационно-новостных материалов в
политической сфере.

Оценка эффективности PR-деятельности в политической сфере. Современная пресс-
служба в органах власти.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.23 Экспертиза и управление международными политическими процессами»**

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания и представления об особенностях управления политическими процессами в мире;
- научить решать практические задачи в области урегулирования мировых политических процессов и отношений;
- обучить навыкам организации и проведения управленческих процессов в области международных конфликтов и мировых процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Экспертиза и управление международными политическими процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса; на анализ комплекса взаимосвязей между ними и изучение основных факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

ПК-3 – Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины:

Особенности мирового политического процесса: Понятие и содержание политического процесса, Международные политические процессы, Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

Экспертиза современных международных конфликтов: Природа и содержание внешнеполитической экспертизы, Анализ международных конфликтов: роль экспертов и

концептуальных моделей, Формирование и функционирование концептуальной модели международных конфликтов.

Международные организации и международные движения: Первые проекты международных регулирующих организаций, Действующие наиболее значимые международные организации, ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.

Глобальное управление: проблемы и перспективы Глобального управления, Россия в глобальном управлении.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-4** Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов. **ПК-5** Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе
2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности
4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «GR-менеджмент»
Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «GR-менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-4** Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов. **ПК-5** Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе
2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности
4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Политическое управление»
Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политическое управление» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-4** Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов. **ПК-5** Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе
2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности
4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Политические ресурсы управления»
Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Политические ресурсы управления» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-4** Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов. **ПК-5** Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе
2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности
4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Политические элиты и власть в России»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политических процессах и отношениях;
- сформировать у студентов способность решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;
- сформировать у студентов навыки решения научных задач исследования политических процессов и отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политические элиты и власть в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы анализа политических элит и власти России: Сущность политической элиты и власти, Роль и функции элит и органов власти в политическом процессе, Методологии и парадигмы политической элитологии, Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы.

Политико-институциональные и социокультурные особенности политических элит России: Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России, Структура политических элит России, Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит, Конкуренция элитных групп, Взаимосвязь элит и масс, Патрон-клиентарные отношения.

Политико-институциональные и социокультурные особенности власти России: Феномен «власти-собственности», Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров), Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми, Специфика идеологий и политической культуры как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.

Институционализация политических элит и власти современной России: Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти, Феномены идеократии, централизма, неформальности власти в России, Трансформация и импорт

политических институтов, их потенциал и ограничения, Ресурсы, каналы и методы институционализации политических элит России.

Политико-прикладной анализ политических элит и власти современной России: Качественные и количественные методы анализа политических элит и власти современной России, Исследования системы социального представительства, артикуляции и агрегации групповых интересов, рекрутации, позиционирования, политических практик и ориентаций элит и власти.

Социологические и политико-психологические методы анализа элит и власти современной России: Историко-культурные аспекты анализа элит и власти современной России, Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды, Метод анкетного опроса и экспертных оценок, Методы анализа данных в политической элитологии, Политико-психологическое портретирование российских политических элит.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.02 Административные элиты в современной России»**

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политических процессах и отношениях;
- сформировать у студентов способность решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;
- сформировать у студентов навыки решения научных задач исследования политических процессов и отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Административные элиты в современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы анализа административных элит и власти в современной России: Сущность административной элиты и власти, Роль и функции элит и органов власти в политическом процессе, Методологии и парадигмы политической элитологии, Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы.

Политико-институциональные и социокультурные особенности административных элит России: Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России, Структура политических элит России, Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит, Конкуренция элитных групп, Взаимосвязь элит и масс, Патрон-клиентарные отношения.

Политико-институциональные и социокультурные особенности власти России: Феномен «власти-собственности», Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров), Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми, Специфика идеологий и политической культуры как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.

Институционализация политических элит и власти современной России: Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти, Феномены идеократии, централизма, неформальности власти в России, Трансформация и импорт

политических институтов, их потенциал и ограничения, Ресурсы, каналы и методы институционализации политических элит России.

Политико-прикладной анализ политических элит и власти современной России: Качественные и количественные методы анализа политических элит и власти современной России, Исследования системы социального представительства, артикуляции и агрегации групповых интересов, рекрутации, позиционирования, политических практик и ориентаций элит и власти.

Социологические и политико-психологические методы анализа элит и власти современной России: Историко-культурные аспекты анализа элит и власти современной России, Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды, Метод анкетного опроса и экспертных оценок, Методы анализа данных в политической элитологии, Политико-психологическое портретирование российских политических элит.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор

Чайка И.Г., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук; член Общественной палаты Краснодарского края, председатель регионального отделения Краснодарского края Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», депутат Совета МО «Апшеронский район» Краснодарского края

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы политического маркетинга»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов углубленные теоретические знания и практические навыки в области технологий политического маркетинга для организации консультирования субъектов публичной политики и самостоятельной реализации маркетинговых коммуникаций в политической сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о системе политического маркетинга и ее компонентах;
- развить навыки планирования маркетинговых коммуникаций в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, бизнес-структур, СМИ;
- сформировать у студентов знания в области процедур и технологий консультационной деятельности и организации консультирования;
- сформировать навыки организации и проведения мероприятий политической направленности с учетом территориальной специфики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы политического маркетинга» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы маркетинговых коммуникаций,
Политический маркетинг в системе социального маркетинга,
Система политического маркетинга и ее компоненты,
Политический маркетинг и политическая реклама,
Коммуникативные основы и инструментарий политического маркетинга,
Социокультурные и территориальные особенности маркетинговых коммуникаций.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Сазантович А.Б., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы политической рекламы»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов углубленные теоретические знания и практические навыки в области технологий политического маркетинга для организации консультирования субъектов публичной политики и самостоятельной реализации маркетинговых коммуникаций в политической сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политической рекламе и ее инструментах;
- развить навыки планирования маркетинговых коммуникаций в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, бизнес-структур, СМИ;
- сформировать у студентов знания в области процедур и технологий консультационной деятельности и организации консультирования;
- сформировать навыки организации и проведения мероприятий политической направленности с учетом территориальной специфики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы политической рекламы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы политической рекламы,
Политическая реклама в системе маркетинговых коммуникаций,
Системный подход к политической рекламе,
Политический маркетинг и политическая реклама,
Коммуникативные основы и инструментарий политической рекламы,
Социокультурные и территориальные особенности политической рекламы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Сазантович А.Б., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сетевой менеджмент в публичной политике»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление представлений о структурных и процессуальных сетевых компонентах публичной политик, сетевых механизмов и технологий деятельности политических субъектов, а также навыки практического использования аналитического инструментария сетевого менеджмента в деятельности субъектов публичной политики и управления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа политики, структурных и процессуальных сетевых компонентах публичной политики и управления;
- сформировать умения использовать аналитический инструментарий сетевого анализа и сетевого менеджмента для решения задач политических субъектов;
- показать возможности использования методов сетевого анализа и технологий сетевого менеджмента в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Сетевой менеджмент в публичной политике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления.

Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах.

Сетевой ландшафт российской публичной политики.

Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления.

Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сетевой анализ в публичной политике»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление представлений о структурных и процессуальных сетевых компонентах публичной политик, сетевых механизмов и технологий деятельности политических субъектов, а также навыки практического использования аналитического инструментария сетевого менеджмента в деятельности субъектов публичной политики и управления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа политики, структурных и процессуальных сетевых компонентах публичной политики и управления;
- сформировать умения использовать аналитический инструментарий сетевого анализа и сетевого менеджмента для решения задач политических субъектов;
- показать возможности использования методов сетевого анализа и технологий сетевого менеджмента в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Сетевой анализ в публичной политике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Сетевой подход в исследовании публичной политики и управления

Формирование сетевой публичной политики и управления в современных государствах

Сетевой ландшафт российской публичной политики

Интерактивные механизмы и технологии развития публичной политики и управления

Моделирование и проектирование сетевых структур в публичном управлении.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Экспертно-аналитическое обеспечение принятия политических решений»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитического обеспечения принятия государственных/публичных решений, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций в публичном секторе, оценке эффективности публичных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании экспертно-аналитической деятельности в публичном секторе;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблем публичного сектора и проектирования, оценки публичных/государственных решений;
- показать возможности использования экспертно-аналитических методов и технологий в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экспертно-аналитическое обеспечение принятия политических решений» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4; ПК-6.

Основные разделы дисциплины:

Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия публичных/государственных решений.

Институциональные модели экспертного обеспечения принятия публичных/государственных решений.

Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе.

Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/публичных решений.

Оценка реализации государственных программ.

Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Экспертно-аналитические технологии принятия государственных решений»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитического обеспечения принятия государственных/публичных решений, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций в публичном секторе, оценке эффективности публичных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании экспертно-аналитической деятельности в публичном секторе;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблем публичного сектора и проектирования, оценки публичных/государственных решений;
- показать возможности использования экспертно-аналитических методов и технологий в различных профессиональных сферах политолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экспертно-аналитические технологии принятия государственных решений» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4; ПК-6.

Основные разделы дисциплины:

Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия публичных/государственных решений.

Институциональные модели экспертного обеспечения принятия публичных/государственных решений.

Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе.

Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/публичных решений.

Оценка реализации государственных программ.

Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Национальная безопасность»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование способности проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Задачи дисциплины:

- овладение навыками анализа политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений; -формирование способности прогнозировать и регулировать межэтнические и межконфессиональные отношения;
- формирование умений и навыков самостоятельно применять методы и процедуры медиации политических конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Национальная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Основные разделы дисциплины: 1. Введение в научную проблематику национальной и региональной безопасности. 2. Национальная безопасность в контексте глобализации и конфликта цивилизаций. 3. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения национальной безопасности. 4. Особенности политических технологий обеспечения национальной безопасности в полиэтническом социуме. 5. Анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений; 6. Организация разработки и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений в контексте реализации стратегии национальной безопасности.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Региональная безопасность и региональные конфликты»

Направление подготовки/специальность_

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) Политический менеджмент и экспертиза

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний о современных направлениях политической науки и способности проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их

Задачи дисциплины:

- овладение общенаучной и политологической терминологией, способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; - ознакомление обучающихся с современными направлениями политической науки;

- изучение современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных научных школах; - изучение особенностей полипарадигмального принципа исследования политической сферы и современных политических процессов;

- подготовка к проведению научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; - формирование умений и навыков самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональная безопасность и региональные конфликты» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений

Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Региональная конфликтология и социально-политическая безопасность региона.

Регион как объект конфликтологического анализа.

Региональная безопасность в системе национальной безопасности: базовые концепты и модели.

Региональная безопасность в контексте глобализации и конфликта цивилизаций.

Раздел 2. Субрегиональные модели конфликтного процесса и общественной безопасности

Региональная безопасность Краснодарского края в контексте регионального конфликтного процесса. Социальные напряжения, социальные конфликты и общественная безопасность. Региональная специфика Республики Адыгеи.

Общественная безопасность в контексте этнокультурных и этнополитических реалий Ставрополя, Ростовской области и других субъектов РФ в Южном и Северокавказском Федеральных округах

Раздел 3. Деэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности

Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты их урегулирования.

Региональный этнополитический кризис: от управления к урегулированию.

Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Юрченко И.В., профессор кафедры политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.08.01 Государственная политика и управление»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Задачи дисциплины:

- организовать консультирование политических субъектов;
- проводить консультирование политических партий, лидеров, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в ходе политических кампаний;
- применять различные процедуры и технологии консультационной деятельности в политической сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.01 Государственная политика и управление» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Основные разделы дисциплины: Направления государственной политики; Современные концепции государственного управления; Эффективность современной государственной политики; Уровни государственного управления; Политико-управленческие процессы и технологии; Принятие государственных решений

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Ю.В. Костенко

АННОТАЦИЯ рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Политика и управление государством»
Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
Очная форма обучения
Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: заключается в подготовке квалифицированного специалиста, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Политика и управление государством» относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-4** Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основания

исследования политико-экономических процессов в обществе

2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.

3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности

4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политико-экономический анализ

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: *Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Политика идентичности в современном мире и России»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для критического анализа современных исследований политики идентичности, а также для генерирования новых идей в данном предметном поле, проведения теоретических и эмпирических исследований идентичности и политики идентичности.

Задачи дисциплины:

- освоение методологических и теоретических подходов к изучению политики идентичности;
- понимание концепта «политика идентичности», структуры политики идентичности и возможностей его использования в собственном исследовании.
- анализ основных направлений трансформации идентичности в современную эпоху, а также факторов, влияющих на эти процессы;
- формирование представлений о моделях и стратегиях политики идентичности в России и зарубежных странах;
- формирование и развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для оформления результатов исследования идентичности в различных жанрах (аналитическая записка, обзор, статья и др.)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.09.01 «Политика идентичности в современном мире и России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Идентитарный подход: основные этапы эволюции.
Понятие и структура политики идентичности.
Трансформации идентичности в современном мире.
Модели, стратегии и технологии политики идентичности.
Политика идентичности в современной России.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Морозова Е.В., д-р филос.н., проф.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Символическая политика в современном мире и России»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для критического анализа современных исследований символической политики, а также для генерирования новых идей в данном предметном поле, проведения теоретических и эмпирических исследований символической политики.

Задачи дисциплины:

- освоение методологических и теоретических подходов к изучению символической политики;
- понимание концепта «символическая политика» и возможностей его использования в собственном исследовании;
- анализ основных направлений трансформации идентичности в современную эпоху, а также факторов, влияющих на эти процессы;
- формирование представлений о моделях и стратегиях символической политики в России и зарубежных странах;
- формирование и развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для оформления результатов исследования символической политики в различных жанрах (аналитическая записка, обзор, статья и др.)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.09.02 «Символическая политика в современном мире и России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

- Идентитарный подход: основные этапы эволюции.
- Понятие и структура политики идентичности.
- Роль символов в современной политике. Виды и функции символов.
- Место и роль символической политики в политике идентичности.
- Трансформации идентичности в современном мире.
- Модели, стратегии и технологии символической политики.
- Символическая политика в зарубежных странах.
- Символическая политика в современной России.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Морозова Е.В., д-р филос.н., проф.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.10.01 Основы политического консалтинга»**

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об обеспечении административно-организационного сопровождения процесса консультирования политических субъектов;
- сформировать у студентов способность обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов;
- сформировать у студентов навыки обеспечения административно-организационного сопровождения процесса консультирования политических субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Основы политического консалтинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на формирование знаний, умений и навыков политического консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Основные разделы дисциплины:

Введение в политическое консультирование: Сущность политического консультирования, Функции политического консультирования, Происхождение политического консалтинга, Связь политического консалтинга со смежными областями научного знания.

Теоретические аспекты и типология политического консультирования: Субъекты и типология политического консалтинга, Типы и методы политического консалтинга.

Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга: Формирование целей в политическом консалтинге, Планирование исследования, Предмет анализа, Методика анализа политической ситуации, Обеспечение валидности и надежности исследования, Ошибки измерения, Технологии построения выводов, Взаимодействие влияющих факторов в политической ситуации, Используемая терминология и алгоритм учета параметров исследования.

Применение технологий исследования: Контекстуальный анализ области интересов клиента, Анализ конкурентов клиента, Анализ клиента, Метод многомерных семантических пространств и его применение в политическом консалтинге, Коммуникационный цикл.

Виды специальных технологий в политическом консультировании: Стратегия и тактика в сфере политического консалтинга, Технологии усиления, Технологии поддержки, Технологии защиты, Технологии нападения, Милтон-моделирование в политическом консалтинге.

Политический консалтинг и средства массовой информации: Защита информации, Политическая реклама в средствах массовой информации и коммуникации, Политические кампании и Интернет.

Организация команды и обеспечение источников финансирования: Формирование команды и ее основные функции, Кадровый состав команды, Консультанты кампании, Фанд-рейзинг.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.10.02 Консультирование проведения политических кампаний»**

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов в процессе проведения политических кампаний.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об обеспечении административно-организационного сопровождения процесса консультирования политических субъектов в процессе проведения политических кампаний;
- сформировать у студентов способность обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов процессе проведения политических кампаний;
- сформировать у студентов навыки обеспечения административно-организационного сопровождения процесса консультирования политических субъектов в процессе проведения политических кампаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Консультирование проведения политических кампаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на формирование знаний, умений и навыков политического консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Основные разделы дисциплины:

Современные избирательные технологии и менеджмент: Понятие, сущность, типы политико-электоральных технологий, Функции и специфика электорального менеджмента, Политический маркетинг в избирательной кампании, Политическое консультирование.

Организационно-административный менеджмент: Структура, формирование и организация работы избирательного штаба, Профессиональная культура электорального менеджера и консультанта, Правовые аспекты подготовки и проведения избирательной кампании, Финансовый консультант в избирательной кампании.

Информационно-аналитический менеджмент: Социально-политический портрет региона, Социологические исследования и замеры общественного мнения в избирательной

кампании, Информационное обеспечение избирательной кампании, Электоральное прогнозирование.

Стратегический менеджмент: Стратегическое планирование избирательной кампании, Стратегия и тактика избирательной кампании, Подготовка программы кандидата.

Коммуникационный менеджмент: Имидж кандидата, Политическая реклама в избирательной кампании, PR в системе электоральных коммуникаций, Деструктивные технологии в избирательных кампаниях и методы борьбы с ними.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор

Скоробогатов В.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология (ОФО)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 328 практических часов

Цель дисциплины:

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Баскетбол, волейбол, бадминтон, общая физическая и профессионально-прикладная подготовка, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, аэробика и фитнес-технологии, единоборства, плавание, физическая рекреация.*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: ст. преподаватель Матиевская С.М.
ст. преподаватель Голяченко А.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Основы научного проектирования в социально-политической сфере»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать системные представления о содержании и структурных компонентах фундаментальных и прикладных научных проектов, коллективных и индивидуальных способах их разработки и реализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о содержательных и структурных компонентах фундаментальных и прикладных научных проектов.
- научить выстраивать индивидуальные и коллективные стратегии разработки и реализации научных проектов;
- показать возможности продвижения проектных заявок молодых ученых в различные фонды и организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Основы научного проектирования в социально-политической сфере» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. «Факультативные дисциплины»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

Основные разделы дисциплины:

Научное проектирование: содержание и виды.

Индивидуальные и коллективные стратегии разработки и реализации научных проектов.

Разработка содержательной части научного проекта.

Продвижение научного проекта: заявки и результатов.

Подготовка и продвижение научных текстов по результатам исследовательских проектов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФТД.02 Политические медиастратегии»

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность работать в рамках политического проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о политических проектах, в том числе медиапроектах;
- сформировать у студентов способность выполнять задания в рамках политического проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- сформировать у студентов навыки работы в рамках политического проекта (в том числе медиапроекта) в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Политические медиастратегии» относится к факультативам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 – Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические знания, основы информационно-коммуникационных процессов и медиа: Коммуникативные процессы и каналы массовой коммуникации: сущностные характеристики и особенности их функционирования, Маркетинговые политические технологии в медиапространстве.

Формирование и проведение политико-информационной кампании в медиа: Политические кампании: основы планирования и проведения, Медиатактические технологии в электоральном процессе, Имиджевые стратегии, информационная кампания в избирательных процессах России.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент.

Программы практик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной практики)**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



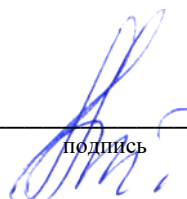
подпись

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления 19 апреля 2019 г. протокол №21
И.о. зав. кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии 22 апреля 2019 г., протокол №7
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

1. Цели учебной практики (ознакомительной практики).

Целью учебной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в области политических наук и регионоведение.

2. Задачи учебной практики (ознакомительной практики) - достижение следующих результатов образования:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ООП.

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»; относится к обязательной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию политолога», «Организационное поведение» «Основы политической науки» и другими дисциплинами, освоенными на 1 курсе. Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) необходимо для последующего освоения дисциплин на старших курсах, а также для прохождения других видов практики на старших курсах.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (ознакомительной практики).

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

6. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной практики).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 48 контактных часов, 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность учебной практики (ознакомительной практики) - 2 недели. Время проведения практики - 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	2-ая неделя практики
8.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики

	напряженности / стабильности в исследуемом регионе.		
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике (ознакомительной практике). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики).	2-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (ознакомительной практики).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (ознакомительной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности учебной практики (ознакомительной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титальный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практике).

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и

статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительной практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание ознакомительной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (ознакомительной практики) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике).

Форма контроля учебной практики (ознакомительной практики) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

				различных этапах их формирования	
Подготовительный этап					
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника.	
Экспериментальный (производственный) этап					
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос	Раздел отчета по практике.	
5.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике.	
6.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике.	
7.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.	
8.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.		Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.	
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала.	
Подготовка отчета по практике					
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.		УК-1; ОПК-5; ОПК-6	Проверка: оформления отчета.	Отчет.

11.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.
-----	----------------------------------	--	------------------------	----------------

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Общепрофессиональные компетенции		
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема. ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с

		<p>учетом особенностей целевой аудитории. ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ИОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ИОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. ИОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного

	материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной практики).

а) основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>

3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

4. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

5. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

2. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

3. Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.

4. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (ознакомительной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru [HYPERLINK](#) "<http://www.biblioclub.ru/>"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики (ознакомительной практике) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (ознакомительной практики).

Перед началом учебной практики (ознакомительной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной практики).

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---	--

	самостоятельной работы	
1	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ)**

по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Выполнил
студент 1 курса, О-ЗФО

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2019г.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.			
2.			

Ознакомлен _____ / _____
подпись студента *расшифровка*

Дата _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
 Курс 1, О-ЗФО
 Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
4.	Оценка трудовой дисциплины.	
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики.	

Руководитель практики от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-
исследовательской работы))

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»


Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



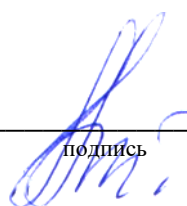
подпись

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления 19 апреля 2019 г. протокол №21
И.о. зав. кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
22 апреля 2019 г., протокол №7
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

14. Цели учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Целью учебной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является получение студентами первичных навыков научно-исследовательской работы.

15. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) - достижение следующих результатов образования:

- способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

16. Место учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ООП.

Б2.О.01.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»; относится к обязательной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы политической науки», «Теория политики», «Современные политические теории», «Прикладной политический анализ» и другими дисциплинами, освоенными на 1-2 курсе. Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимо для последующего освоения дисциплин на старших курсах, а также для прохождения других видов практики на старших курсах.

17. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

18. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в

соответствии с ФГОС ВО:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

19. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов): 96 контактных часов, 120 часов самостоятельной работы. Продолжительность учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) - 4 недели. Время проведения практики - 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
12.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
13.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя

	и зарубежной науки и в политологической области знаний.		
Экспериментальный (производственный) этап			
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	2-ая неделя практики
16.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
17.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	3-ая неделя практики
18.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	3-ая неделя практики
19.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	4-ая неделя практики
20.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	4-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)). Самостоятельная работа по составлению и Оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).	4-ая неделя практики

22.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).	1 день
-----	----------------------------------	--	--------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

20. Формы отчетности учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:
титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.
К отчету прилагается:
Индивидуальное задание (Приложение 3);
Характеристика студента,
Отзыв руководителя практики от организации.

21. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение

полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

22. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

2. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

23. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма контроля учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
12.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2;	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил

		ПК-3; ПК-6		внутреннего распорядка.
13.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, Оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос	Раздел отчета по практике.
16.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике.
17.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике.
18.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
19.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.		Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.
20.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				
21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Проверка: Оформление отчета.	Отчет.
22.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ИОПК-5.2.

		<p>Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>ИОПК-5.3.</p> <p>Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.</p>	<p>ИПК-2.1.</p> <p>Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.</p> <p>ИПК-2.2.</p> <p>Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.</p> <p>ИПК-2.3.</p> <p>Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.</p> <p>ИПК-2.4.</p> <p>Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>	<p>ИПК-3.1.</p> <p>Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>ИПК-3.2.</p> <p>Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.</p> <p>ИПК-3.3.</p> <p>Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.</p> <p>ИПК-3.4.</p> <p>Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты,</p>

		тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа. ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии. ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество Оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия

	индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

24. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

а) основная литература:

6. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

7. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>

8. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

9. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

10. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

б) дополнительная литература:

5. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

6. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

7. Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.

8. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

в) периодические издания:

12. Вестник МГУ. Серия: Политические науки

13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

14. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
15. Власть
16. Международная жизнь
17. Международные процессы
18. Полис (Политические исследования)
19. Политическая наука
20. Регионоведение
21. СОЦИС/ Социологические исследования
22. Человек. Сообщество. Управление.

25. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
7. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
8. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

26. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

26.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

26.2 Перечень информационных справочных систем:

11. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
12. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
13. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
14. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
15. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

16. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
 17. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
 19. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
 20. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

16 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Перед началом учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

17 Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
4	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238

5	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
6	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Выполнил
студент 2 курса, О-ЗФО

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2019г.

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Курс 2, О-ЗФО

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____

Целью прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) является освоение обучающимися следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
3.			
4.			

Ознакомлен _____ / _____
подпись студента *расшифровка*

Дата _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Курс 2, О-ЗФО

Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
9.	Оценка трудовой дисциплины.	
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	

ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	
ПК-6	Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа	

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессиональной практики)**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»


Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.01(П)
«Профессиональная практика» составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС
ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



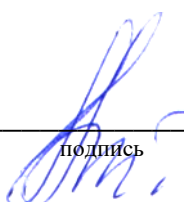
подпись

Рабочая программа производственной практики (профессиональной
практики) утверждена на заседании кафедры политологии и политического
управления
19 апреля 2019 г. протокол №21
И.о. зав. кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
22 апреля 2019 г., протокол №7
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

27. Цели производственной практики (профессиональной практики).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является получение студентами навыков профессиональной деятельности.

28. Задачи производственной практики (профессиональной практики) - достижение следующих результатов образования:

- способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;
- способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- способность обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов;
- способность работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- способность проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

29. Место производственной практики (профессиональной практики) в структуре ООП.

Б2.О.02.01(П) Производственная практика (профессиональная практика) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»; относится к обязательной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы политической науки», «Теория политики», «Современные политические теории», «Прикладной политический анализ», «Сравнительная политология» и другими дисциплинами, освоенными на 1-2 курсе. Прохождение производственной практики (профессиональной практики) необходимо для подготовки к государственной итоговой аттестации, в частности, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

30. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (профессиональной практики).

Тип производственной практики: профессиональная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

31. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (профессиональной практики), соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (профессиональной практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

32. Структура и содержание производственной практики (профессиональной практики).

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов): 96 контактных часов, 120 часов самостоятельной работы. Продолжительность производственной практики (профессиональной практики) - 4 недели. Время проведения практики - 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			

23.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
24.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
25.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
26.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
27.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
28.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
29.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	3-ая неделя практики
30.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	3-ая неделя практики
31.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	4-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
32.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета	4-ая неделя практики

		документов по производственной практике (профессиональной практике). Самостоятельная работа по составлению и Оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (профессиональной практики).	
33.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (профессиональной практики).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (профессиональной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

33. Формы отчетности производственной практики (профессиональной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

34. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (профессиональной практике).

Практика носит компетентностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской

задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

35. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (профессиональной практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (профессиональной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание профессиональной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (профессиональной практики) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

3. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

36. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (профессиональной практике).

Форма контроля производственной практики (профессиональной практики) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
23.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил

		ПК-4; ПК-5; ПК-7		внутреннего распорядка.
24.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, Оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
25.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
26.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос	Раздел отчета по практике.
27.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике.
28.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике.
29.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
30.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.		Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.
31.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				
32.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Проверка: Оформление отчета.	Отчет.
33.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ИОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ИОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.6. Владеет основами информационной и библиографической культуры.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ИОПК-5.1. Участствует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.</p> <p>ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знать требования к структуре и</p>

		оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ИОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ИОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. ИОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ИОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и	ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-

	<p>общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.</p>	<p>ИПК-4.1. Участвует в организации консультирования субъектов политики в качестве исполнителя. ИПК-4.2. Применяет стандартные процедуры и технологии консультационной деятельности в политической сфере. ИПК-4.3. Организует консультирование политических партий, лидеров, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в ходе политических кампаний. ИПК-4.4. Применяет методы и технологии политического менеджмента, PR при консультировании политических субъектов.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.</p>	<p>ИПК-5.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизацию информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. ИПК-5.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта с оценкой</p>

		<p>ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ИПК-5.3. Готовит пояснительные записки и отчетную документацию в процессе реализации политологического (политического) проекта. ИПК-5.4. Осуществляет политические коммуникации и PR-сопровождение в ходе реализации политологического (политического) проекта.</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.</p>	<p>ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество Оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (профессиональной практики).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты

	отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

37. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (профессиональной практики).

а) основная литература:

11. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

12. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>

13. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

14. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

15. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

б) дополнительная литература:

9. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

10. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

11. Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.

12. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

в) периодические издания:

23. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
24. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
25. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
26. Власть
27. Международная жизнь
28. Международные процессы
29. Полис (Политические исследования)
30. Политическая наука
31. Регионоведение
32. СОЦИС/ Социологические исследования
33. Человек. Сообщество. Управление.

38. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (профессиональной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
11. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
12. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

39. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (профессиональной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (профессиональной практики) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

39.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

39.2 Перечень информационных справочных систем:

21. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

22. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
23. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
24. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
25. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://znanium.com/catalog.php>)
26. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
27. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
28. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
29. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru)
30. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
(<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

18 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (профессиональной практики).

Перед началом производственной практики (профессиональной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

19 Материально-техническое обеспечение производственной практики (профессиональной практики).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
7	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237

		Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
8	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
9	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Выполнил
студент 3 курса, О-ЗФО

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2019г.

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Курс 3, О-3ФО

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (профессиональной практики) является освоение обучающимися следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
5.			
6.			

Ознакомлен _____ / _____
подпись студента *расшифровка*

Дата _____

« ____ » _____ 20 __ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (профессиональной практики)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
 Курс 3, О-ЗФО
 Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
14.	Оценка трудовой дисциплины.	
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий	

	и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	
ПК-4	Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	
ПК-5	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	
ПК-7	Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений	

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
31 мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы))

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»


Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.02(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



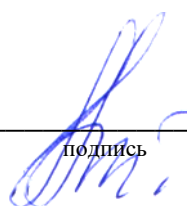
подпись

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
19 апреля 2019 г. протокол №21
И.о. зав. кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
22 апреля 2019 г., протокол №7
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

40. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является получение студентами навыков научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

41. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) - достижение следующих результатов образования:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем;
- способность решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;
- способность участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

42. Место производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) в структуре ООП.

Б2.О.02.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»; относится к обязательной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы политической науки», «Теория политики», «Современные политические теории», «Прикладной политический анализ», «Сравнительная политология», «Политическая регионалистика» и другими дисциплинами, освоенными на 1-3 курсе. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) необходимо для подготовки к государственной итоговой аттестации, в частности, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

43. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

44. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

45. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 48 контактных часов, 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) - 2 недели. Время проведения практики - 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

Подготовительный этап			
34.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
35.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
36.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
37.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
38.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня
39.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
40.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	2-ая неделя практики
41.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
42.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
43.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов	2-ая неделя практики

		опроса Формирование пакета документов по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)). Самостоятельная работа по составлению и Оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).	
44.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

46. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

- 1.1.....
- 1.2.
- Раздел 2.
- 2.1.
- 1.2.

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть Оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

47. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)).

Практика носит компетентностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые

студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

48. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

49. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания
-------	---	--	-------------------------	---

	самостоятельную работу обучающихся			компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
34.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.
35.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, Оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
36.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
37.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос	Раздел отчета по практике.
38.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике.
39.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике.
40.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
41.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.		Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.
42.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				

43.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4;	Проверка: Оформления отчета.	Отчет.
44.	Подготовка презентации и защита.	ПК-2; ПК-3; ПК-6	Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели на основе действующих правовых норм. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИУК-2.3.

		Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и

		<p>социокультурных факторов в анализе политологических проблем.</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.</p> <p>ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>	<p>ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.</p> <p>ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.</p> <p>ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p>	<p>ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.</p> <p>ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p> <p>ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.</p>

		ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.
--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество Оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

50. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной

работы)).

а) основная литература:

16. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

17. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>

18. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

19. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

20. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

б) дополнительная литература:

13. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

14. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

15. Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.

16. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

в) периодические издания:

34. Вестник МГУ. Серия: Политические науки

35. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

36. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения

37. Власть

38. Международная жизнь

39. Международные процессы

40. Полис (Политические исследования)

41. Политическая наука

42. Регионоведение

43. СОЦИС/ Социологические исследования

44. Человек. Сообщество. Управление.

51. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

13. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

14. Российское образование. Федеральный образовательный портал.
(<http://www.edu.ru>)
15. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK
"["http://www.biblioclub.ru/"](http://www.biblioclub.ru/))
16. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений
(www.informuo.ru)

52. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

52.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

52.2 Перечень информационных справочных систем:

31. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
32. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
33. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
34. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
35. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://znanium.com/catalog.php>)
36. Электронная библиотечная система «ЮОрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
37. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
38. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
39. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru)
40. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
(<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

20 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

21 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
10	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
11	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
12	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Выполнил
студент 4 курса, О-ЗФО

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2019г.

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Курс 4, О-3ФО

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) является освоение обучающимися следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
7.			
8.			

Ознакомлен _____ / _____
подпись студента *расшифровка*

Дата _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы))

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
 Курс 4, О-ЗФО
 Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
16.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
17.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
18.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
19.	Оценка трудовой дисциплины.	
20.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики.	

Руководитель практики от организации

 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	

	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	
ПК-6	Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа	

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной практики)

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.03(П) «Преддипломная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



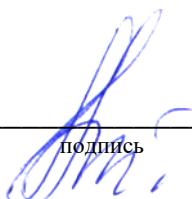
подпись

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления 19 апреля 2019 г. протокол №21
И.о. зав. кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии 22 апреля 2019 г., протокол №7
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

53. Цели производственной практики (преддипломной практики).

Целью производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является выполнение студентами выпускной квалификационной работы.

54. Задачи производственной практики (преддипломной практики) - достижение следующих результатов образования:

- способность обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов;
- способность работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена;
- способность проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

55. Место производственной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ООП.

Б2.О.02.03(П) Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»; относится к обязательной части – Блок 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы политической науки», «Теория политики», «Современные политические теории», «Прикладной политический анализ», «Сравнительная политология», «Политическая регионалистика», «Современная российская политика», «Политическая конфликтология» и другими дисциплинами, освоенными на 1-4 курсе. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимо для подготовки к государственной итоговой аттестации, в частности, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

56. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

57. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.
---------------------------------------	--

58. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 48 контактных часов, 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность производственной практики (преддипломной практики) - 2 недели. Время проведения практики - 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
45.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
46.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в политологической области знаний.	Проведение обзорных лекций по литературе, охватывающей разделы практики.	1 неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
47.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
48.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме.	1-ая неделя практики
49.	Разработка программы исследования и деятельности в организации.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации.	2-6 дня

50.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
51.	Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация.	2-ая неделя практики
52.	Наблюдения, измерения уровня социально-политической напряженности / стабильности в исследуемом регионе.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая неделя практики
53.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
54.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по производственной практике (преддипломной практике). Самостоятельная работа по составлению и Оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).	2-ая неделя практики
55.	Подготовка презентации и защита.	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)).	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

59. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, умения и навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения об индивидуальном задании, выполненном в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать умения и навыки, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3);

Характеристика студента,

Отзыв руководителя практики от организации.

60. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практике).

Практика носит компетентностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики.

61. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (преддипломной практики) в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

5. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

62. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике).

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
45.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	ПК-4; ПК-5; ПК-7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.
46.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		Собеседование	Проведение обзора публикаций, Оформление дневника.
Экспериментальный (производственный) этап				
47.	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ПК-4; ПК-5; ПК-7	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики.
48.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.		Устный опрос	Раздел отчета по практике.
49.	Разработка технических заданий и иной документации политических проектов.		Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике.
50.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования.		Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике.
51.	Обработка и анализ полученной информации.		Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.

52.	Наблюдения за ходом избирательных кампаний и других видах политической мобилизации.		Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.
53.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала.
Подготовка отчета по практике				
54.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ПК-4; ПК-5; ПК-7	Проверка: Оформления отчета.	Отчет.
55.	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Уровни сформированности компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ИПК-4.1. Участствует в организации консультирования субъектов политики в качестве исполнителя. ИПК-4.2. Применяет стандартные процедуры и технологии консультационной деятельности в политической сфере. ИПК-4.3. Организует консультирование политических партий, лидеров, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в ходе политических кампаний. ИПК-4.4. Применяет методы и технологии политического менеджмента, PR при консультировании политических субъектов.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.	ИПК-5.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизацию информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического)

		<p>проекта под руководством опытного специалиста.</p> <p>ИПК-5.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта с оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ИПК-5.3. Готовит пояснительные записки и отчетную документацию в процессе реализации политологического (политического) проекта.</p> <p>ИПК-5.4. Осуществляет политические коммуникации и PR-сопровождение в ходе реализации политологического (политического) проекта.</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.</p>	<p>ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
- Своевременное представление отчёта, качество Оформления.
- Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики).

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного

	материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и Оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное Оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

63. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

а) основная литература:

21. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

22. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783>

23. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз.

24. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

25. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

б) дополнительная литература:

17. Демидов А.И., Бичехвост А.Ф., Алексеева Т.А. История политических учений: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / отв. ред. А.И. Демидов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

18. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1
19. Новиков, С.В. Всеобщая история [Текст]: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. (Высшее образование). ISBN 9785170646708. ISBN 9785812305741. ISBN 9785421508380. 26 экз.
20. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

в) периодические издания:

45. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
46. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
47. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
48. Власть
49. Международная жизнь
50. Международные процессы
51. Полис (Политические исследования)
52. Политическая наука
53. Регионоведение
54. СОЦИС/ Социологические исследования
55. Человек. Сообщество. Управление.

64. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

17. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
18. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
19. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru [HYPERLINK](#) "<http://www.biblioclub.ru/>"u)
20. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

65. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

65.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

65.2 Перечень информационных справочных систем:

41. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
42. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
43. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
44. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
45. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
46. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
47. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
48. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
49. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
50. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

22 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики).

Перед началом производственной практики (преддипломной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

23 Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики).

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---	--

	самостоятельной работы	
13	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра политологии и политического управления Ауд. 237 Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» Ауд. 238
14	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 405Н, 418Н
15	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ) Ауд.402Н

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Выполнил
студент 5 курса, О-ЗФО

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от организации

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от университета

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2019г.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
9.			
10.			

Ознакомлен _____ / _____
подпись студента *расшифровка*

Дата _____

« ____ » _____ 20 __ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»
 Курс 5, О-ЗФО
 Ф.И.О. студента _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
21.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики.	
22.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.	
23.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике.	
24.	Оценка трудовой дисциплины.	
25.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики.	

Руководитель практики от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка
ПК-4	Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	
ПК-5	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	
ПК-7	Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений	

Руководитель практики от университета

(подпись) (расшифровка подписи)

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа ГИА БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук.



подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.



подпись

Рабочая программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

19 апреля 2019 г. протокол №21

И.о. зав. кафедрой

Юрченко В.М.



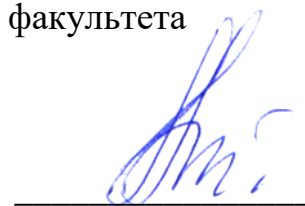
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

22 апреля 2019 г., протокол №7

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №654 от 13 июня 2017г.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности.

Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 9 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

По итогам ГИА (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем (ПК-2);
- способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений (ПК-3);
- способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа (ПК-6).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зач.ед.), а также Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология (3 зач.ед.).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленности (профиля) «Политический менеджмент и экспертиза» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Содержание вопросов государственного экзамена.

1. История политических учений зарубежных стран.
2. Теория политики.

3. Политическая философия.
4. Политический анализ и прогнозирование.
5. Сравнительная политология.
6. Политическая социология.
7. Государственная политика и управление.
8. Политическая психология.
9. Политический менеджмент.
10. Политическая регионалистика.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

1. Акторы политического процесса: политико-психологическое измерение.
2. Анализ политических текстов в политической науке.
3. Внешняя и внутренняя политика. Внешнеполитическая деятельность государства.
4. Выборы и их роль в демократических политических системах.
5. Геополитика, её предмет и основные концепции. Геополитическая динамика современной России.
6. Глобализация и регионализация как тенденции современных международных отношений.
7. Глобализация: политические аспекты и влияние на современный политический процесс.
8. Государство как субъект политической системы общества. Правовое государство.
9. Гражданское общество: сущность и структура.
10. Группы интересов, их участие в политике.
11. Избирательная система и избирательный процесс в политической жизни современной России: федеральный и региональный уровень.
12. Избирательная система Российской Федерации: правовые нормы, политические практики и тенденции изменений.
13. Избирательные системы: основные типы и сравнительный анализ.
14. Институциональные основания политики.
15. Информационная политика в современной России.
16. Исследование политических проблем представителями французского Просвещения (Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо).
17. Концепции политических партий (Р.Михельс, М.Дюверже).
18. Личность как субъект политики. Политическая социализация: основные этапы и механизмы.
19. Лоббизм как политическое явление. Технологии политического лоббизма.
20. М.Вебер о политике, власти и государстве.
21. Макро- и микроуровни политико-психологического анализа.
22. Международные взаимодействия (конфликты и сотрудничество). Обеспечение международной безопасности.
23. Международные системы.
24. Механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.
25. Модели современной демократии. Перспективы её дальнейшего развития.
26. Мораль и политика: механизм взаимодействия.
27. Н.Макиавелли о политике как искусстве.
28. Национализм в современном мире: теоретические подходы, типологии, особенности проявления.
29. Национальная и региональная безопасность.

30. Неформальные практики в политическом процессе современной России.
 31. Объект, предмет и основные направления исследований политической регионалистики.
 32. Основные акторы политических международных отношений.
 33. Основные субъекты региональных политических процессов в России: системная характеристика.
 34. Основные тенденции трансформации политического режима в современной России.
 35. Основные тенденции трансформации политической культуры современной России.
 36. Основные теоретико-методологические направления современной политической науки (бихевиорализм, структурный функционализм, неоинституционализм).
 37. Основные теории государственного управления и бюрократии.
 38. Основные формы власти. Политическая власть и властные отношения.
 39. Особенности информационной безопасности в современных условиях.
 40. Партийные системы: понятие, типология, современные тенденции развития.
 41. Политика как объект теоретического и эмпирического исследования.
 42. Политическая антропология: характеристика человека политического.
 43. Политическая коммуникация: понятие, виды и механизмы.
 44. Политическая культура: основные теории.
 45. Политическая наука: предмет, структура и функции.
 46. Политическая праксиология.
 47. Политическая психология: предмет, методы, основные школы и концепции.
 48. Политическая реклама: основные технологии.
 49. Политическая система: понятие, структура и функции.
 50. Политическая социология: объект и предмет, концепции и методы.
 51. Политическая стратификация и мобильность.
 52. Политическая теория марксизма: основные положения и противоречия.
 53. Политическая эпистемология.
 54. Политические воззрения «отцов-основателей» США (Т.Пейн, Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Мэдисон).
 55. Политические воззрения Аристотеля.
 56. Политические воззрения И.Канта. Концепция правового государства.
 57. Политические идеи «западников» и «славянофилов»; их влияние на российскую политическую мысль.
 58. Политические идеи П.А.Столыпина.
 59. Политические идеологии в России: история и современность.
 60. Политические идеологии современности.
 61. Политические конфликты в современной России: факторы и динамика.
- Конфликтный менеджмент.
62. Политические конфликты: сущность, типология, основные концепции.
 63. Политические партии: сущность, типы, функции, тенденции развития.
 64. Политические элиты: сущность, типология, функции и модели рекрутирования.
 65. Политический анализ: уровни, подходы, методы, основные этапы.
 66. Политический маркетинг.
 67. Политический менеджмент: предмет, структура, методы исследований.
 68. Политическое консультирование: понятие, виды, технологии.
 69. Понятие этнополитического конфликты. Международные аспекты этнополитических конфликтов.
 70. Предмет и метод этнополитологии, её основные концепции и направления.
 71. Предмет, структура и методы политической философии.

72. Президентские, парламентские и смешанные системы правления.
73. Принятие политических решений.
74. Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности на Северном Кавказе.
75. Прогнозирование политических процессов.
76. Региональная политика. Подсистемы региональной политики и механизмы её реализации.
77. Региональный политический процесс (на материалах Краснодарского края).
78. Реформы и контрреформы в политической истории России.
79. Российская государственность: основные этапы и базовые характеристики исторической динамики.
80. Российский консерватизм XIX-XX вв.: основные концепции.
81. Российский либерализм (вторая половина XIX–начало XX вв.).
82. Связи с общественностью в политике: принципы и методы деятельности.
83. Система органов государственной власти и управления Российской Федерации.
84. Системный анализ политических явлений.
85. Ситуационный анализ в политике: основное содержание и подходы.
86. Современный федерализм в России: политический анализ. Проблемы реформирования российского федерализма.
87. Сравнительная политология: объект, предмет, методика.
88. Сравнительный анализ политических систем.
89. Средства массовой информации и их роль в политике.
90. Стратегии, тактики и технологии избирательной кампании.
91. Структура и акторы макрополитического процесса в современной России.
92. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия.
93. Теоретические школы в исследовании международных отношений.
94. Теории плюралистической демократии. Концепция полиархии Р. Даля.
95. Теории политических изменений. Политическая модернизация.
96. Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
97. Теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк).
98. Типология политических режимов.
99. Управление политическими конфликтами: методология, методика и процедуры.
100. Учение Г. Гегеля о гражданском обществе и государстве.
101. Учение Платона о государстве.
102. Факторы развития российского полиэтничного государства.
103. Федерализм (типология, принципы, национальные модели).
104. Феномен политического лидерства.
105. Формы государственного устройства: типология и тенденции развития.
106. Эволюция политической системы в современной России и российский парламентаризм.
107. Этнические общности как субъекты политического процесса.
108. Этнополитические процессы в современной России и её регионах.

Содержание государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	траектории саморазвития. ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Общепрофессиональные компетенции		
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем. ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов. ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения

		политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа. ИПК-6.3. Участствует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии. ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.

Оценочные средства:

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

Критерии результатов на государственном экзамене.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по

частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендованному учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4

2. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC

3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0

4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D

5. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402, 403	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для подготовки к сдаче государственного экзамена), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4.	Кабинет (для сдачи государственного экзамена), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

		<ul style="list-style-type: none">– переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран;– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019г.

Рабочая программа ГИА Б3.Б.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук.




подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук




подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.



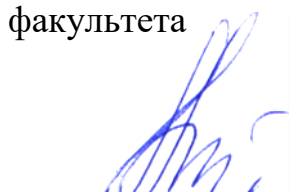
подпись

Рабочая программа ГИА «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
19 апреля 2019 г. протокол №21
И.о. зав. кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
22 апреля 2019 г., протокол №7
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А

8. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №814 от 23 августа 2017г.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности.

Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) направлена на решение следующих задач:

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

9. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 9 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих типов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология:

- консультативный;
- экспертно-аналитический.

По итогам ГИА (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

– способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

– способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

– способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

– способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

– способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

– способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-1);

– способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов (ПК-4);

– способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена (ПК-5);

– способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений (ПК-7).

11. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зач.ед.), а также Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология (3 зач.ед.).

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» является: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание

Введение

Глава 1

Глава 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой политологии и политического управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

12. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Осуществлять поиск,	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели на основе действующих правовых норм. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. ИУК-3.2. Занимает ответственную и активную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2.

	иностранном(ых) языке(ах).	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.3. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИУК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.5. Сознательным образом выбирает ценностные ориентиры и формулирует гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИУК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное

здоровьесбережение)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, владеет основами организации физкультурно-спортивной деятельности. ИУК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИУК-7.4. Демонстрирует применение в жизнедеятельности комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих. ИУК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном иностранном(ых) языке (ах). ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). ИОПК-1.4. Использует основные стратегические приемы и техники аргументации с целью

		<p>последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ИОПК-1.5.</p> <p>Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-2.1.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ИОПК-2.4.</p> <p>Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ИОПК-2.5.</p> <p>Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.6.</p> <p>Владеет основами информационной и библиографической культуры.</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1.</p> <p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ИОПК-3.2.</p> <p>Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ИОПК-3.3.</p> <p>Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ИОПК-3.4.</p> <p>Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы.</p>

<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ИОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ИОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. ИОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам</p>	<p>ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p>

	профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ИПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ. ИПК-1.2. Самостоятельно составляет политико-управленческие документы (письма, обращения, экспертные доклады и аналитические записки, ответы на запросы и др.). ИПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической направленности на национальном и региональном уровнях. ИПК-1.4. Применяет технологии политического менеджмента, PR, консалтинга в политических кампаниях национального и регионального уровней.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ИПК-4.1. Участвует в организации консультирования субъектов политики в качестве исполнителя. ИПК-4.2. Применяет стандартные процедуры и технологии консультационной деятельности в политической сфере. ИПК-4.3. Организует консультирование политических партий, лидеров, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в ходе политических кампаний. ИПК-4.4. Применяет методы и технологии политического менеджмента, PR при консультировании политических субъектов.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в	ИПК-5.1. Выполняет организационно-технические функции и

	<p>качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.</p>	<p>вспомогательные задачи (сбор и систематизацию информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. ИПК-5.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта с оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ИПК-5.3. Готовит пояснительные записки и отчетную документацию в процессе реализации политологического (политического) проекта. ИПК-5.4. Осуществляет политические коммуникации и PR-сопровождение в ходе реализации политологического (политического) проекта.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.</p>	<p>ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p>

Оценочные средства:

- процедура защиты ВКР;
- ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного бакалавром эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции
<p>1. Письменная работа (содержание):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; – обоснованность и четкость сформулированных выводов. 	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
<p>2. Критерии оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ. 	
<p>3. Представление работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения. 	
<p>4. Ответы на вопросы членов ГЭК</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, 	

правильность и полнота ответов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской работы) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология и рабочем учебном плане за ГИА, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> <ul style="list-style-type: none">– посвящена актуальной и научно значимой проблеме;– базируется на обширной источниковедческой базе;– включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения;– имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач;– имеет чёткую внутреннюю логическую структуру;– имеет самостоятельные и доказанные выводы;– учитывает замечания научного руководителя и рецензента.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> <ul style="list-style-type: none">– посвящена актуальной и научно значимой проблеме;– базируется на обширной источниковедческой базе;– содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования;– имеет чёткую структуру;– может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> <ul style="list-style-type: none">– не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи;– не содержит теоретические знания научной проблематики в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> <ul style="list-style-type: none">– не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

2. Милюк, Н. М. (КубГУ). Структура, оформление и защита магистерской диссертации [Текст] : методические указания / [сост. Н. М. Милюк] ; М-во образования и

науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Филол. фак., Каф. русского языка как иностранного. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 26 с. - Сост. на обл. не указан. - Библиогр. в прилож.: с. 24-26. - 1.00. 15 экз.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется рабочим учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой политологии и политического управления и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подаётся на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры политологии и политического управления. Утверждённые темы и руководителя выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 текущего учебного года.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

На факультете назначается нормоконтролёр, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры (кафедра политологии и политического управления) на её заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия её заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определённого срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объёма или выполненная работа не соответствует утверждённой теме исследования.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими

обучающимся руководителем выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру (кафедра политологии и политического управления) для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза».

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.

а) основная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225 : 577.00. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4
2. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC
3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0
4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D
5. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004

в) периодические издания:

12. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
14. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
15. Власть
16. Международная жизнь
17. Международные процессы
18. Полис (Политические исследования)
19. Политическая наука
20. Регионоведение
21. СОЦИС/ Социологические исследования
22. Человек. Сообщество. Управление.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

- 11 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 12 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 13 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 14 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 15 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 16 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 17 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 18 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 19 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 20 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

–пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

–продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

–продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

–задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
5.	Кабинеты (для выполнения ВКР) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
6.	Кабинеты (для выполнения ВКР), оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

	образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402,403	– компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
7.	Кабинеты (для выполнения ВКР), лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
8.	Кабинет (для защиты ВКР), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»**

1. Анализ деятельности властно-управленческих структур в Краснодарском крае.
2. Анализ институционального механизма разделения властей в Краснодарском крае.
3. Анализ противоречий и недостатков, имеющих место в системе властных отношений российского общества.
4. Взаимодействие власти и бизнеса в России на рубеже XX-XXI веков.
5. Властное реформирование, условия, обеспечивающие его демократический характер.
6. Влияние глобализации на современный политический процесс.
7. Влияние стратегической программы на развитие и совершенствование властных отношений в обществе.
8. Внутривластные взаимодействия в современной Украине: угроза усиления конфронтации.
9. Возрастание роли экономической власти в условиях глобальных изменений в мире.
10. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
11. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность.
12. Европейский федерализм: социокультурный аспект политического конструирования.
13. Институциональная структура гражданского общества.
14. Информационно-коммуникативный аспект в формировании имиджа государства.
15. Информационно-коммуникационные технологии и политическое пространство современной РФ.
16. Информация и массовая коммуникация в современных политических конфликтах.
17. Конструирование гражданской идентичности средствами символической политики (на материалах ЮФО).
18. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии России и Украины.
19. Концептуализация проблем развития Евразийского экономического сообщества как фактор стабилизации политической ситуации на постсоветском пространстве: стратегии, динамика и перспективы.
20. Международное посредничество в урегулировании политического конфликта в Сирии: проблемы и перспективы.
21. Миграционные вызовы в социальном пространстве Юга России: оптимизация политико-управленческих решений.
22. Модели и направления социально-политической мобильности в современном российском обществе.
23. Новое пограничье России: проблемы и перспективы взаимоотношений.
24. Основные направления геополитики Российской Федерации в постсоветский период.
25. Основные предпосылки обеспечения социально - политической стабильности в регионе (на материалах Краснодарского края).
26. Особенности политической социализации в современной России.

27. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
28. Политика регулирования межнациональных отношений в молодежной среде на примере города Краснодара.
29. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур.
30. Политическая социализация молодежи в процессе функционирования органов молодежного самоуправления на муниципальном уровне.
31. Политические технологии формирования социальной солидарности в современном российском обществе.
32. Политические функции СМИ в современной российской политике.
33. Политическое использование прошлого: репрезентация советской истории в современном политическом дискурсе.
34. Политическое участие молодежи. Основные направления и формы (на материалах Краснодарского края).
35. Правовое государство как условие демократических отношений в обществе.
36. Предпосылки возникновения терроризма в северокавказских республиках.
37. Предпосылки, факторы и специфика российского политического транзита.
38. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
39. Применение методов политического моделирования в исследовании политической системы.
40. Проблема укрепления государственной власти в условиях демократических преобразований в России.
41. Проблемы адаптации мигрантов в местном сообществе: политико-психологический аспект.
42. Проблемы и перспективы становления информационного общества: политологический анализ.
43. Проблемы совершенствования властных отношений в современной России.
44. Проекция социальных неравенств в политическую сферу: содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества
45. Противодействие экстремизму в государственном масштабе, как приоритетный национальный интерес современной России.
46. Региональные политические режимы в республиках Северного Кавказа: проблемы преодоления этнократии.
47. Реформы современной миграционной политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности (региональный уровень).
48. Роль интернет-сообществ в формировании политических предпочтений молодежи.
49. Роль национально-культурных организаций в становлении гражданского общества современной России.
50. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства.
51. Символическая политика современного российского государства и формирование макро-политической идентичности в постсоветской России.
52. Современная миграционная политика Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).
53. Современное состояние российско-грузинских отношений (политологический анализ).
54. Современный российский политический процесс: основные параметры и тенденции развития.
55. Соотношение политики и морали в современном российском обществе: критерии нравственности в современной политике.

56. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране (по выбору).
57. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
58. Типы политического взаимодействия постсоветских государств Черноморского региона.
59. Угрозы и риски политической стабильности общества на материалах федеральных и региональных СМИ.
60. Укрепление безопасности современного государства и его граждан в контексте формирования новой национальной идеи.
61. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России.
62. Факторы воздействия массовой коммуникации: социопсихологические, информационные, коммуникативные.
63. Формирование и продвижение имиджа консервативной политической партии: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
64. Формирование структур гражданского общества: общероссийский и региональный аспект.
65. Формирование электоральных ориентаций избирателей посредством сети Интернет.
66. Экстремистские и радикалистские политические идеологии как угроза информационной безопасности современной России.
67. Этнополитическое взаимодействие в информационно- коммуникативном пространстве (на примере армянской диаспоры).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Кафедра политологии и политического управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

И.о. заведующего кафедрой
доктор филос. наук, профессор
_____ В.М. Юрченко

(подпись)

_____ 2019г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

ТЕМА

Работу выполнил _____ Инициалы, Фамилия
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Научный руководитель
должность, уч.степень,
уч.звание _____

Инициалы, Фамилия

(подпись, дата)

Нормоконтролер
должность, уч.степень,
уч.звание _____

Инициалы, Фамилия

(подпись, дата)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.
1 Название первой главы.....	стр.
1.1 Название первого параграфа.....	стр.
1.2 Название второго параграфа.....	стр.
2 Название второй главы.....	стр.
2.1 Название первого параграфа.....	стр.
2.2 Название второго параграфа.....	стр.
3 Название третьей главы.....	стр.
3.1 Название первого параграфа.....	стр.
3.2 Название второго параграфа.....	стр.
Заключение.....	71
Список использованных источников.....	75

И.о. заведующего кафедрой политологии
и политического управления КубГУ,
д.ф.н., профессору Юрченко В.М.
Студента (ки) _____ курса О-ЗФО/ОФО
факультета управления и психологии
направления подготовки

(Ф.И.О. полностью)

заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Научным руководителем прошу назначить _____

Дата _____

(подпись)

Тема согласована

(Подпись научного руководителя)

Матрица компетенций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в публичной сфере	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Организационное поведение	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б1.О.12	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Политические коммуникации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.07	Философия	
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.20	Культурология	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.11.03	Бадминтон	
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.11.05	Футбол	

	Б1.В.ДВ.11.06	Легкая атлетика	
	Б1.В.ДВ.11.07	Атлетическая гимнастика	
	Б1.В.ДВ.11.08	Аэробика и фитнес технологии	
	Б1.В.ДВ.11.09	Единоборства	
	Б1.В.ДВ.11.10	Плавание	
	Б1.В.ДВ.11.11	Физическая рекреация	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК
	Б1.О.12	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК
	Б1.О.13	Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК
	Б1.О.14	Основы мировой политики и международных отношений	
	Б1.О.18	Социология	
	Б1.О.19	Экономика	
	Б1.О.23	Политическая история России	
	Б1.О.24	Политическая история зарубежных стран	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК
Б1.О.16	Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК
Б1.О.17	Основы менеджмента и PR в сфере публичного управления	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	-
Б1.О.27	Политическая регионалистика	
Б1.В.04	Политический менеджмент	
Б1.В.12	Экономическая политология	
Б1.В.15	Избирательные системы и избирательный процесс	
Б1.В.18	Основы политического управления конфликтами	
Б1.В.20	Основы медиации	
Б1.В.22	Политический PR-менеджмент	
Б1.В.23	Экспертиза и управление международными политическими процессами	
Б1.В.ДВ.02.01	Политические технологии управления	
Б1.В.ДВ.02.02	Политические ресурсы управления	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы политического маркетинга	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы политической рекламы	
Б1.В.ДВ.05.01	Сетевой менеджмент в политике управления	
Б1.В.ДВ.05.02	Сетевой анализ в публичной политике	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	-
Б1.О.15	Основы политической науки	
Б1.О.21	История политических учений России	

Б1.О.22	История политических учений зарубежных стран	
Б1.О.25	Теория политики	
Б1.О.28	Современные политические теории	
Б1.В.02	Управление политико-территориальными процессами	
Б1.В.10	Политическая философия	
Б1.В.13	Современные политические идеологии	
Б1.В.17	Геополитика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	-
Б1.О.26	Современная российская политика	
Б1.В.01	Введение в профессию политолога	
Б1.В.11	Институциональная политология	
Б1.В.14	Сравнительная политология	
Б1.В.16	Этнополитология	
Б1.В.19	Политика и религии	
Б1.В.21	Дискурс-анализ политических процессов	
Б1.В.23	Экспертиза и управление международными политическими процессами	
Б1.В.ДВ.03.01	Политические элиты и власть в России	
Б1.В.ДВ.03.02	Административные элиты в современной России	
Б1.В.ДВ.09.01	Политика идентичности в современном мире и России	
Б1.В.ДВ.09.02	Символическая политика в современном мире и России	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	
ПК-4	Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	-
Б1.В.ДВ.01.01	Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях	
Б1.В.ДВ.01.02	GR-менеджмент	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы политического маркетинга	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы политической рекламы	
Б1.В.ДВ.06.01	Экспертно-аналитическое обеспечение принятия политических решений	
Б1.В.ДВ.06.02	Экспертно-аналитические технологии принятия государственных решений	
Б1.В.ДВ.08.01	Государственная политика и управление	
Б1.В.ДВ.08.02	Политика и управление государством	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы политического консалтинга	
Б1.В.ДВ.10.02	Консультирование проведения политических кампаний	
Б2.О.02	Производственная практика	

	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	-
	Б1.В.06	Политические коммуникации	
	Б1.В.22	Политический PR-менеджмент	
	Б1.В.ДВ.01.01	Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях	
	Б1.В.ДВ.01.02	GR-менеджмент	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Основы научного проектирования в социально-политической сфере	
	ФТД.02	Политические медиастратегии	
ПК-6		Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа	-
	Б1.В.02	Управление политико-территориальными процессами	
	Б1.В.ДВ.06.01	Экспертно-аналитическое обеспечение принятия политических решений	
	Б1.В.ДВ.06.02	Экспертно-аналитические технологии принятия государственных решений	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	
ПК-7		Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений	-
	Б1.О.13	Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения	
	Б1.О.18	Социология	
	Б1.В.03	Основы политической экспертизы	
	Б1.В.05	Политическая конфликтология	
	Б1.В.07	Прикладной политической анализ	
	Б1.В.08	Политическая социология	
	Б1.В.09	Политическая психология	
	Б1.В.16	Этнополитология	
	Б1.В.17	Геополитика	
	Б1.В.18	Основы политического управления конфликтами	
	Б1.В.ДВ.07.01	Национальная безопасность	
	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная безопасность и региональные конфликты	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Описание основной образовательной программы высшего образования
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

1. Общие требования к освоению основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Политический менеджмент и экспертиза» (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №814, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО «КубГУ».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

Срок освоения ОПОП – 4 года 6 месяцев.

Квалификация – бакалавр.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентами по ОПОП.

2. Цель основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных бакалавров в области политологии, владеющих навыками для участия в организационно-управленческой, экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере политического анализа и экспертизы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации;
- управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности;
- управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров;
- организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки;

– организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности.

экспертно-аналитическая деятельность:

– анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами;

– ведение публицистической деятельности;

– анализ и экспертиза проектов в области PR и GR, а также научных исследований по тематике политической науки.

научно-исследовательская деятельность:

– мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ;

– разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности;

– научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента;

– научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	103
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	107
Блок 2	Практики	21
	Обязательная часть	21

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
	Объем программы бакалавриата	240

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.1.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.1.3. Не менее 70 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.1.4. Не менее 5 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.1.5. Не менее 60 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе факультета управления и психологии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (если предусмотрено учебным планом).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

6. Язык обучения

Язык обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - русский.

Описание основной образовательной программы высшего образования
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

1. Общие требования к освоению основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Политический менеджмент и экспертиза» (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №814, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО «КубГУ».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

Срок освоения ОПОП – 4 года 6 месяцев.

Квалификация – бакалавр.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентами по ОПОП.

2. Цель основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных бакалавров в области политологии, владеющих навыками для участия в организационно-управленческой, экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере политического анализа и экспертизы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации;
- управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности;
- управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров;
- организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки;

– организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности.

экспертно-аналитическая деятельность:

– анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами;

– ведение публицистической деятельности;

– анализ и экспертиза проектов в области PR и GR, а также научных исследований по тематике политической науки.

научно-исследовательская деятельность:

– мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ;

– разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности;

– научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента;

– научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	103
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	107
Блок 2	Практики	21
	Обязательная часть	21

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
	Объем программы бакалавриата	240

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.1.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.1.3. Не менее 70 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.1.4. Не менее 5 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.1.5. Не менее 60 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе факультета управления и психологии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (если предусмотрено учебным планом).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

6. Язык обучения

Язык обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - русский.