Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 История строительства и архитектуры

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность___05.03.01 Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация____
Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «*История строительства и архитектуры*» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.03.01 «Геология» (направленность (профиль) – Гидрогеология и инженерная геология)*

Программу составил (и):
Иванусь И.В., доцент кафедры региональной и морской геологии, к.г-м.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины « *История строительства и архитектуры*» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой(разработчика) *Любимова Т.В.* — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии
протокол № 8 « 17 » 04 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) *Любимова Т.В.* — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 10 «27» 05 2019 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.* — фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:

Шкердин О.Е., зам.начальника отдела инженерного и информационного обеспечения Департамента по архитектуре и градостроительству Краснодарского края

Ляшенко П. А., к.т.н., профессор кафедры «Оснований и фундаментов» КубГАУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Приобретение знаний о связи развития архитектуры и строительных технологий с составом проведения инженерно-геологических изысканий.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение истории развития строительных материалов, механизмов и технологий;
- изучение истории развития архитектуры;
- знакомство с историей строительства инженерных сооружений разного назначения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История строительства и архитектуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины по выбору.

Дисциплина «История строительства и архитектуры» читается в 5-ом семестре. Изучение базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «История», «Физика», «Экономика», «Общая геология».

1.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных (ОК)* и *профессиональных* компетенций (*ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы становления и развития архитектуры и процесса строительства; место архитектуры и строительства в практической деятельности; общие и специальные понятия и термины	определять основные особенности архитектурных стилей, традиции и преемственность в развитии архитектуры и строительной техники	навыками определения взаимосвязи решаемых профессиональных задач с известным устоявшимся опытом применения строительных технологий и архитектурных приемов
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	способы критического анализа и оценки современных научных достижений	логично и аргументировано строить устную и письменную речь	навыками поиска и работы с источниками информации; обсуждения проблем общепрофессионального и специального характера
3	ПК-3	Способность в составе научно-исследовательского	принцип построения научных и	использовать архивные документы	культурой научного исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	научно-исследовательских работ	для подготовки инженерных изысканий для реконструкции зданий и сооружений	и области строительства и архитектуры

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	— —		
Контактная работа, в том числе:		**56,2**				
Аудиторные занятия (всего):		**54**				
Занятия лекционного типа			18/10	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			36/10	-	-	-
Иная контактная работа:		**2,2**				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**15,8**				
Проработка учебного (теоретического) материала			2	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			10			
Подготовка к текущему контролю			3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная	**2,8**	2	-		0,8
2.	История развития строительных технологий, механизмов и материалов	**10,5**	4	4		2,5
3.	История развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени	**43,5**	10	24		9,5
4.	История строительства инженерных сооружений разного назначения	**13**	2	8		3
	Итого по дисциплине:	**69,8**	**18**	**36**		**15,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Вводная	Роль строительства в социуме. Строительная механика и строительная физика. Структура строительной отрасли. История архитектуры как науки. Объект и предмет изучения. Понятие архитектурного стиля.	*Устный опрос*
2	История развития строительных технологий, механизмов и материалов	*Строительные материалы*. Природный камень (мрамор, гранит, известняк). Кирпич, вяжущие и цемент, бетон, металлические конструкции. Железобетон. Стекло. Полимерные материалы. *Строительные технологии*. Кирпичная кладка. Изобретение сводов и арок. Изменение конструктивных форм зданий. Крупнопанельное, монолитное строительство. *Механизация строительных работ*. Эпоха создания машин с ручным, конным, водяным и ветровым приводами. Изобретение парового привода. Гусеничная и пневмоколесная техника. Двигатели внутреннего сгорания. Внедрение электрического и гидравлического приводов.	*Устный опрос*

1	2	3	4
3	История развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени	*Эпоха первобытнообщинного строя*. Культура мезолита. Постройки неолита. Бронзовый и железный век.	*Устный опрос*
		Архитектура древних цивилизаций. Древний Египет и страны Передней Азии, Древняя Греция, Древний Рим, Древняя Индия, Древний Китай и Япония, Южная Америка.	*Устный опрос/ тестирование*
		Формирование исламской и европейской архитектуры. Персидская, мавританская, османская, среднеазиатская и татарская архитектура. Романский стиль, готика, возрождение, барокко, рококо, классицизма, эклектика.	
		Мировая и современная архитектура. Модерн, экспрессионизм, модернизм, конструктивизм, постмодернизм, хай-тек.	
		История отечественной архитектуры. Архитектура Древнерусского государства (10-12 в.в.). Архитектура феодальных княжеств (12-15 в.в.). Архитектура России 17-19 в.в. Основы советской и современной архитектуры. Особенности проявления стилей в российской архитектуре в разные года развития Советского государства и России.	
4	История строительства инженерных сооружений разного назначения	*История высотного строительства*. Эволюция. Основные принципы *История строительства транспортных сооружений*. Технологии, история развития.	*Устный опрос*
		История строительства подземных сооружений. Технологии, материалы, инструменты. *История градостроительства.* Исторические и географические особенности планировка городов.	

2.3.2 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.3 Практические занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	История возникновения и развития технологий в разных областях строительства. Кирпичное, каркасное, панельное, монолитное, щитовое строительство	*Доклад с презентацией*
2	*История возникновения и эволюции подъемных и транспортных механизмов*. Пандусы и рычаги. Кран, шкив. Лебедки и кабестаны. Ступальное колесо. Подъемные башни. Поворотные краны. Железные краны. Башенные краны	*Доклад с презентацией*

3	*Архитектура и строительство первобытнообщинного строя*. Менгиры, дольмены, кромлехи. Циклопические крепости.	*Доклад с презентацией*
4	*Архитектура и строительство древних цивилизаций*. Комплексы погребальных сооружений. Наземные и пещерные храмы.	*Доклад с презентацией*
5	*Архитектура стран Передней Азии*. Строительные приемы и конструкции. Техника фортификационных сооружений	*Доклад с презентацией*
6	*Архитектура Древней Америки*. Строительная техника. Храмовые комплексы.	*Доклад с презентацией*
7	*Архитектура Древнего Рима*. Строительные приемы и конструкции. Здания, сооружения, архитектурные ансамбли.	*Доклад с презентацией*
8	*Архитектура и строительство Западной Европы*. Романская и готическая архитектура XII – XV в.в.	*Доклад с презентацией*
9	*Исламская архитектура*. Формы исламских зданий. Мечеть. Медресе. Ханака. Завия. Рибат. Общественные здания. Архитектурные элементы, выражающие исламский стиль	*Доклад с презентацией*
10	*Архитектура Итальянского Возрождения XV-XVI вв*	*Доклад с презентацией*
11	*Теории современных стилей в архитектуре*: модернизм, хай-тек, деконструктивизм, минимализм. Архитектура эпохи классицизма. Дигитальная архитектура.	*Доклад с презентацией*
12	*Древнерусская архитектура.* Архитектура Руси X-XIV в.в. Особенности Московской и Новгородской архитектуры XV-XVI в.в.	*Доклад с презентацией*
13	*Русская архитектура эпохи классицизма* XVII-XVIII в.в. Архитектура Москвы и Петербурга. Архитектура барокко в России	*Доклад с презентацией*
14	*Архитектурна России* кон. XIX – нач. XX в.в. Неорусский стиль. Модерн. Эклектика.	*Доклад с презентацией*
15	*Архитектура советского периода в России XX в*. Структурализм. Брутализм.	*Доклад с презентацией*
16	*Архитектура Краснодарского края*. Жилища исторических предшественников Кубанского казачества. Традиционное жилище кубанских казаков. Храмовая архитектура. Современная архитектура.	*Доклад с презентацией*
17	*История строительства знаменитых культовых, оборонительных и прочих сооружений*. Египетские пирамиды. Стоунхендж. Дольмены. Мачу Пикчу. Китайская стена. Колизей. Тадж-Махал.	*Доклад с презентацией*
18	*История строительства культовых, оборонительных и прочих сооружений*. Кремль. Эйфелева башня. Рейхстаг. Петергоф. Лувр. Биг-Бен. Пизанская Башня. Пентагон. Берлинская стена. Тауэрский мост. Бруклинский мост. Разводные мосты.	*Доклад с презентацией*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	
2	Подготовка доклада и презентации	
3	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «История строительства и архитектуры» используются активные формы лекций. Организация обучения на практических занятиях осуществляется с использованием исследовательского метода – на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем задач, требующих самостоятельного творческого решения.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемой самостоятельной работы (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ широко используются современные технические средства (проекторы, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Всего интерактивных занятий 20 час.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Цель текущего контроля – выработать у студента необходимость систематической работы по усвоению материала.

Текущая аттестация знаний по лекционным занятиям проводится в виде устного опроса или тренировочного тестирования, практических занятий – путем опроса по теме. Текущий контроль за самостоятельным изучением рекомендованных разделов дисциплины выполняется путем опроса студента в часы консультаций.

1. Устный опрос по темам лекций:

№	Раздел	Примерные вопросы
2	Вводная	1. Значение архитектуры для жизнедеятельности человека и для подготовки инженера-геолога? 2. Какова связь строительства и архитектуры с фундаментальными науками?
3	История развития строительных технологий, механизмов и материалов	1. Какие строительные материалы применялись при строительстве в первобытном строе? Какие приспособления и орудия труда применялись? 2. Основные задачи первобытного строительства? 3. Назовите строительные материалы первых цивилизаций? 4. Какие строительные приемы существовали при сооружении монументальных зданий в Передней Азии (Вавилонская башня)? 5. Что вы знаете о методе строительства в Древней Греции? 5. Какие строительные материалы и машины применялись при феодальном строительстве? 6. Основные задачи феодального строительства? 7. Какие строительные материалы и машины применялись при городском строительстве? 8. Основные задачи строительства в период крепостного права? 9. Какие строительные машины и материалы применялись в 18 в.? 10. Отличительные особенности строительства в дореволюционной России? 11. Назовите средства малой механизации начала 20 в.? 12. Назовите основные строительные материалы середины 20 в.? 14. Какие строительные машины получили развитие в начале 20 в.?
4	История развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени	1. Назовите основные виды мегалитических монументальных сооружений? 2. Какие материалы применялись в архитектуре стран Передней Азии? 3. Назовите принципы градостроительства в китайской архитектуре? 4. Какие конструктивные элементы мусульманской архитектуры Вы знаете? 5. В чем особенности древнегреческой и древнеримской архитектуры. Назовите общие черты 6. Какие планировочные принципы использовались при строительстве крепостей в средние века. 7.
5	История строительства инженерных сооружений разного назначения	1. Назовите основные мегалитические сооружения, сохранившиеся до наших дней? 2. Назовите этапы высотного строительства? 3. Приведите пример известных оградительных сооружений древности и современности.

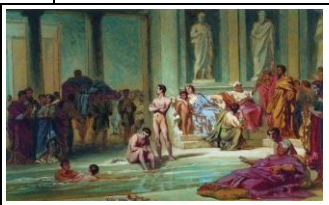
		4. Приведите пример различных конструктивных особенностей мостовых переходов? 5. Назовите инженерные сооружения одного назначения, но выполненные из различных строительных материалов 6. Приведите различные схемы строительства метрополитена 7. История строительства БАМа? 8. История строительство Волжских ГЭС?

Критерии оценки результатов устного опроса:

№	Оценка	Критерии оценка
1	зачтено	студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме
3	не зачтено	студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы

2. Тестирование:

№	Вопросы	№ отв.	Варианты ответов
1	Происхождение стоечно-балочной конструкции	1	первобытное общество
		2	Древний Египет
		3	Древняя Греция
2	Какой тип конструкции встречается в архитектуре первобытного общества	1	каркасная
		2	арочная
		3	Стоечно-балочная
3	Какие типы монументальных сооружений существовали в архитектуре Древнего Египта	1	амфитеатры
		2	арки
		3	погребальные сооружения
4	Период строительства пирамидальных комплексов	1	Новое царство
		2	Конец Нового царства
		3	Древнее царство
5	Какие типы монументальных сооружений встречаются в архитектуре Древнего Египта	1	погребальные сооружения
		2	амфитеатры
		3	арки
		4	базилика
		5	термы
6	Триумфальная арка встречается в архитектуре	1	Древней Греции
		2	Древнего Рима
		3	Древнего Египта
7	Термы возводились в архитектуре	1	Древней Греции
		2	Древнего Рима
		3	Готической архитектуре Франции
8	Какой тип конструкции использовался в готической архитектуре	1	каркасный
		2	стеновой
		3	сточно-балочный
7	Какой стиль доминировал в архитектуре Италии 17-18 в.?	1	классицизм
		2	барокко
		3	рококо

№	Вопросы	№ отв.	Варианты ответов
8	Внедрение блок-секционного метода застройки относится к каким годам 20 в.?	1	40-50 г.г .
		2	кон. 60-х – нач. 70-х г.г.
		3	80-х – нач. 90-х г.г.
		4	кон. 70-х г.г.
9	Какие стили архитектуры развиваются в XXI веке	1	барокко
		2	хай-тек
		3	неоклассицизм
10	Что представлено на картинке: кромлех, менгир, дольмен? Ответ подчеркнуть	1	
11	Что представлено на картинке: кромлех, менгир, дольмен? Ответ подчеркнуть	1	
12	Соотнесите название и соответствующее изображение: а)терма; б) акведук; в) Пантеон.	 а)	 б)	 в)
13	Выберите сооружения, которые находятся в Венеции?	 а)	 б)	 в)

Критерии оценки:

№	Оценка	Критерии оценка
1	зачтено	более 70% ответов верных
3	не зачтено	менее 70% ответов верных

2. Примерные темы докладов для практических занятий:

1. Древнерусская архитектура. Типы храмов и их распространение. Деревянные жилища.
2. Романский стиль в средневековой архитектуре. Внешние и конструктивные особенности зданий. Типы построек и городские поселения.
3. Древнейшие архитектурные сооружения Юго-Восточной Азии.
4. Готический стиль. Концепции пространства и конструкции. Аркбутаны и контрфорсы.
5. Архитектура Ренессанса. Основные черты и распространение.
6. Барокко. Основные черты. Типы построек, городские площади и ансамбли.
7. Классицизм. предпосылки возникновения. основные черты европейского классицизма.
8. Классицизм в России.
9. Архитектура XX века в зарубежных странах. Основные тенденции развития.
10. Архитектура функционализма. Работы Корбюзье, Гропиуса, Ван дер Роэ Ауду
11. Основные тенденции развития архитектуры на Кавказе.
12. Архитектура Екатеринодара

Критерии оценки докладов:

№	Оценка	Критерии оценка
1	зачтено	выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
3	не зачтено	выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации проводится в виде зачета, который служит проверкой успешности выполнения студентами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы к зачету.

1. Характеристика памятников архитектуры Древнего Египта.
2. Характеристика памятников архитектуры Двуречья (Мессопотамия, Вавилон).
3. Характеристика памятников архитектуры Крито-Микенского Мира.
4. Архитектура и градостроительство античной Греции. Её значение и влияние на архитектурное творчество последующих эпох.
5. Типология древнегреческих Доантичных храмов и общественных построек.
6. Основные этапы развития архитектуры античной Греции. Достижения греческих зодчих в развитии архитектурной стилистики.
7. Строительные материалы и строительные технологии в эпоху античной Греции.
8. Архитектура и градостроительства античного Рима.
9. Типология жилых, общественных и храмовых построек античного Рима.
10. Наиболее значительные постройки античного Рима в эпоху Империи.

11. Достижения антично римских зодчих в области строительных технологий и теории архитектуры и строительства.

12. Характеристика византийской архитектуры. Периодизация её развития.

13. Идеологические истоки архитектурной формы православного храма.

14. Характеристика основных типов византийских храмов по планировочным, объёмным и конструктивным признакам.

15. Анализ архитектуры главного собора православного мира. Его название, место и годы постройки.

16. Характеристика архитектуры балканских стран в эпоху позднего средневековья.

17. Характеристика строительных технологий в эпоху византийской архитектуры.

18. Основные особенности и истоки Романской архитектуры в Европе.

19. Основные особенности и истоки Готической архитектуры в Европе.

20. Сравнительный анализ архитектуры Азии и Африки в эпоху средневековья.

21. Эстетические и художественные особенности архитектуры арабо-мусульманских стран XII- XVIII вв.

22. Характеристика архитектуры Индии и стран Юго-Восточной Азии. Этнокультурные и геополитические условия формирования архитектурной стилистики этих народов V- XVIII вв.

23. Эстетические и художественные особенности архитектуры и градостроительства Китая, Японии, Кореи III-XIX вв.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 458 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05790-4.

2. Курило, Л.В. История архитектурных стилей: учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова; Российская международная академия туризма. - 3-е изд. - Москва: , 2012. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170 (17.01.2018).

3. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 84 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238 (17.01.2018).

4. Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского / под ред. Г.К.Веретельников.-М. Интергрупп, 2016.-830 с. ISBN 9785990594708

5. История искусства зарубежных стран [Текст] : Первобытное общество, Древний Восток, античность : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Доброклонского, А. П. Чубовой; Рос. акад. художеств ; С.-Петерб. гос. академ. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина. - [5-е изд., перераб.]. - М. : Сварог и К, 2008. - 372 с. : : ил. - Библиогр. : с. 353-354.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. История архитектуры [Текст]: учебник для студентов вузов / Н.Ф. Гуляницкий ; Центральный научно-исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - Изд. 4-е, перераб. - М.: [БАСТЕТ], 2009. - 335 с.

2. Архитектурное конструирование [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Архитектура" / В. А. Пономарев. - Изд. 3-е, доп. - Москва: Архитектура-С, 2014. - 735 с., [1] л. портр.: ил.. - Библиогр.: с. 719.

3. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры: учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. -

127 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0624-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388 (17.01.2018).

4. Беломорско-Балтийский канал имени Сталина. История строительства / под ред. М. Горького, Л. Авербах, С. Фирина. - б.м. : ОГИЗ. Государственное издательство "История фабрик и заводов", 1934. - 614 с. - ISBN 978-5-4458-2222-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138535 (17.01.2018).

5. Целиков, С.А. История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в / С.А. Целиков. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-9585-0518-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142905 (17.01.2018).

6. Высотные здания в Москве [Текст] : Проекты / Акад. архитектуры СССР. Ин-т истории и теории архитектуры. Том 6. Административное здание и жилые корпуса у Красных Ворот [[Текст]] / Авт.: лауреаты Сталинской премии А. Н. Душкин, Б. С. Мезенцев, В. М. Абрамов [Электронный ресурс] 1951. 13 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005617000/rsl01005617943/rsl01005617943.pdf

5.3. Периодические издания:

Архитектура и строительство ISSN 2077-9038

Архитектура и строительство России ISSN 0235-7259

Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: строительство и архитектура ISSN 1815-4360

Вестник МГСУ ISSN 1997-0935

Геотехника ISSN 2221-5514

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://ostu.ru/science/journal/build/
2. http://ard-center.ru/home/archive/1/80/
3. http://pgs.newmail.ru/
4. http://protoart.ru
5. http://www.sibdesign.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса «История строительства и архитектуры» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «История строительства и архитектуры» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием презентаций.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «История строительства и архитектуры» проводятся практические занятия, которые более детально рассматривают основные принципы строительства различных стран, а также особенности архитектурных стилей. Изучение каждой темы практического занятия состоит из нескольких частей.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводиться в виде устной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студента. Примерная продолжительность – 15 мин.

Вторая часть – выступление студентов с докладами и презентациями (10-12 слайдов) по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – термины, понятия и определения. Продолжительность – 20-25 мин.

Третья часть – обсуждение докладов, дискуссия. В ходе этого этапа могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 мин.

Четвертая часть – подведение итогов. Студентам объявляются оценки за работу и даются четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 мин.

Такой подход организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в самообразовании. Задачи мультимедийной презентации – формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие логического мышления и вкусовых качеств при оформлении презентаций.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентами рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «История строительства и архитектуры» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада и презентации;
- подготовка к текущему контролю;

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде доклада.

Итоговый контроль по дисциплине «История строительства и архитектуры» осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний по дисциплине. Зачет проводится по расписанию, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультация) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование компьютерной техники и средств связи (проктор, экран), мультимедийных материалов в виде презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «История строительства и архитектуры» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint), программы демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.