Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

С.В. Рудакова, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент _____

подпись

Ю.А. Дагуф, ассистент _____

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Н.Н. Лопаткина - к.ю.н., доц. судья Краснодарского краевого суда.

Т.Г. Бородинова - д.ю.н., доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

1.2 Задачи дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере;

– содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения регулирования данной деятельности;

– сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи;

уметь:

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности;

– выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения личности, общества, государства;

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоохранительные органы» является водной (обзорной) дисциплиной. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент должен получить представление об организации и построении системы правоохранитель-

ных органов в Российской Федерации и об основных видах правоохранительной деятельности.

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профес-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и орга-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению право-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			сиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	нов по обеспечению правовой помощи	вой помощи
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том чис-	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	ле в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:		**46,3**	**-**	**46,3**	**-**	**-**
Аудиторные занятия (всего):		44	-	44	-	-
Занятия лекционного типа		18	-	18	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	-	26	-	-
Иная контактная работа:		**2,3**	**-**	**2,3**	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**62**	**-**	**62**	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	-	16	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	-	16	-	-
Реферат		14	-	14	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	-	16	-	-
Контроль:		**35,7**	**-**	**35,7**	-	-
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	**-**	**144**	-	
	В том числе контактная работа	**46,3**	**-**	**46,3**	-	
	зач. ед.	**4**	**-**	**4**	-	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№		Количество часов

темы	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	10	2	2		6
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	24	6	6		12
3	Прокуратура Российской Федерации	18	2	4		12
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	16	2	4		10
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	18	2	4		12
6	Органы правовой помощи	18	4	6		10
	Итого по дисциплине:		18	26		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.	ответ на семинаре, решение задач
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. Система принципов правосудия. Понятие и в иды судопроизводства. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции в России, принципы ее построения и функционирования. Мировые судьи – судьи общей	ответ на семинаре, решение задач

		юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Краевые, областные и равные им суды. Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Верховный Суд РФ – высший судебный орган. Компетенция, порядок образования, структура. Аппарат суда и его компетенция. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Система арбитражных судов в РФ. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Подсудность. Присяжные и арбитражные заседатели. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судей. Органы судейского сообщества: общие положения, порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.	
3	Прокуратура Российской Федерации	Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Специализированные прокуратуры в РФ. Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.	ответ на семинаре, решение задач
4	Органы предварительного выявления и расследования преступлений	Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Следователь ФСБ: полномочия. Способы	ответ на семинаре, решение задач

		выявления, пресечения и расследования преступлений органами предварительного следствия. Следователь, руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.	
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.	ответ на семинаре, решение задач
6	Органы правовой помощи	Содержание и виды юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Осуществление юридической экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. Способы содействия адвокатом пресечению коррупционного поведения со стороны участников судопроизводства. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	ответ на семинаре, решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.	ответ на семинаре, решение задач
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. Система принципов правосудия. Понятие и в иды судопроизводства. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции в России, принципы ее построения и функционирования. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Краевые, областные и равные им суды. Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Верховный Суд РФ – высший судебный орган. Компетенция, порядок образования, структура. Аппарат суда и его компетенция. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Система арбитражных судов в РФ. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Подсудность. Присяжные и арбитражные заседатели. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судей. Органы судейского сообщества: общие положения, порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.	ответ на семинаре, решение задач
3	Прокуратура Российской Федерации	Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа. Цели и задачи деятельно-	ответ на семинаре, решение за-

		сти органов прокуратуры в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Специализированные прокуратуры в РФ. Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.	дач
4	Органы предварительного выявления и расследования преступлений	Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Следователь ФСБ: полномочия. Способы выявления, пресечения и расследования преступлений органами предварительного следствия. Следователь, руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.	ответ на семинаре, решение задач
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.	ответ на семинаре, решение задач
6	Органы правовой помощи	Содержание и виды юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских	ответ на семинаре,

		образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Осуществление юридической экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. Способы содействия адвокатом пресечению коррупционного поведения со стороны участников судопроизводства. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

5	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей контроля.

Тема 1. Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы» (ПК 5, ПК 8)

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, направленный на выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Цель, принципы и формы (виды) правоохранительной деятельности.
5. Система правоохранительных органов России, их место среди других правовых институтов государства.
6. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.
8. Понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Задачи

1.Между студентами на семинарском занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам так как они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

При рассмотрении судом ходатайства органов предварительного расследования о заключении гражданина В. под стражу, прокурор заявил о необходимости рассмотрения ходатайства в закрытом судебном заседании. На реплику адвоката о необходимости обосновывать свою просьбу, прокурор пояснил, что требование об аргументации такого ходатайства распространяется лишь на правосудие, то есть разрешение дела по существу. Здесь же суд действует лишь в пределах контрольных функций.

Дайте оценку заявлению прокурора. Распространяются ли общие условия судебного разбирательства на контрольные функции суда?

2. Гражданин М. обратился в следственный комитет с просьбой возбудить уголовное дело в отношении Р., который умышленно не исполняет решение товарищеского суда, обязавшего его принести свои извинения.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению? Неисполнение решений каких судов наказывается в уголовном порядке?

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации (ПК 5, ПК 10)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и значение судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти.

2. Правосудие — основная форма реализации судебной власти в Российской Федерации. Виды судопроизводства. Конституционные принципы реализации правосудия.

3. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд как орган, реализующий нормы материального и процессуального права в правоприменительной деятельности. Особый статус и полномочия суда.

4. Конституционный Суд Российской Федерации.

5. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, направленных на выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений.

6. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

7. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.

8. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.

9. Апелляционные суды общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура.

10. Кассационные суды общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура.

11. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.

12. Система Арбитражных судов в РФ. Компетенция, порядок образования, структура.

13. Система военных судов в РФ. Компетенция, порядок образования, структура.

14. Органы судейского сообщества: общие положения, порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.

Задачи

1. На приговор мирового судьи от осужденного К. поступила жалоба в апелляционную инстанцию с просьбой изменить приговор и смягчить ему наказание. В обосновании жалобы К. сослался на то, что судья не прислушался к мнению губернатора края, который в письменной форме настаивал на условной мере наказания.

Какое решение должно состояться по жалобе К.?

2. Офицер Б. обратился в военный суд с исковым заявлением о разделе имущества с супругой, которая тоже является военнослужащей. В свою очередь жена Б. подала заявление о разводе с супругом в районный суд.

Какой суд должен разрешить данные правовые претензии?

3. Индивидуальный предприниматель И. заключил договор на поставку продукции заводу по изготовлению молочных продуктов ОАО «Буренка». По мнению И., руководство завода нарушило условия договора о порядке оплаты поставляемой продукции, в связи с чем, он понес убытки. С исковым заявлением И. обратился к мировому судье по месту своего жительства.

К компетенции какого вида судов относится данное дело?

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации (ПК 10, ПК 14)

Вопросы для обсуждения

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа.

2. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры России как органа, осуществляющего выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений.

4. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации

5. Правовые основы, регулирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.

6. Основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры.

7. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

8. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Задачи

1. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

2. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тема 4. Органы предварительного выявления и расследования преступления (ПК 10)

Вопросы для обсуждения

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия: сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Система и структура органов предварительного следствия в России.

3. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

4. Следователь, руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

5. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия.

6. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Задачи

1. В подразделении полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. С заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения уголовного дела?

Тема 5. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности. (ПК 8)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства.

2. Система и компетенция органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации

3. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).

4. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции.

5. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества органами полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

6. Обеспечение безопасности в РФ и пути ее достижения.

7. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи.

Задачи

1. Студент юридического факультета для получения статистических данных, необходимых для написания дипломной работы, обратился в полицию с соответствующим запросом. В предоставлении информации ему было отказано.

Проанализируйте принципы деятельности полиции и дайте правовую оценку ситуации.

2. При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции к гражданину И. последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин И. был задержан для установления личности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 6. Органы правовой помощи (ПК 5, ПК 14)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность юридической помощи в России. Содержание и виды юридической помощи
2. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
3. Правовые основы и виды адвокатской деятельности. Статус, права и обязанности адвоката.
4. Применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в профессиональной сфере при анализе деятельности органов по обеспечению правовой помощи.
5. Адвокатская тайна. Особенности оказания юридической помощи адвокатами и предпринимателями.
6. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции
9. Понятие, задачи и деятельность нотариата, законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности.
10. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах.
11. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.

Задачи

1. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведений о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов З был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснений по существу жалобы.

Вправе ли квалификационная комиссия вызвать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности советом адвокатской палаты?

2. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался т заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные работы, вопросы к экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов, изучаемых дисциплиной «Правоохранительные органы»

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами профилей: теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, уголовно-исполнительном правом.
3. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
4. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
5. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.
6. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
7. Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган, реализующий нормы материального и процессуального права в правоприменительной деятельности.
8. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и их виды.
9. Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий.
10. Понятие и виды судопроизводства в Российской Федерации.
11. Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
12. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Порядок образования и состав Конституционного суда Российской Федерации. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Его основные полномочия.
14. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России.
15. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия.
16. Состав и структура Верховного суда Российской Федерации.

17. Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура. Подсудность дел Кассационным судам общей юрисдикции.
18. Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура. Подсудность дел апелляционным судам общей юрисдикции.
19. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура. Полномочия судов среднего звена.
20. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, состав суда, аппарат суда. Полномочия районного суда. Состав суда при рассмотрении конкретного дела.
21. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.
22. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Подсудность дел военным судам.
23. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.
24. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов.
25. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия.
26. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.
27. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия и место в судебной системе РФ.
28. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Принцип единого статуса судей.
29. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судей.
30. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования списков присяжных заседателей.
31. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
32. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.
33. Понятие и признаки прокуратуры. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в России.
34. Прокуратура в системе органов государственной власти. Роль прокуратуры как правоохранительного органа.
35. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Система органов прокуратуры.
37. Специализированные прокуратуры в РФ. Виды, полномочия, система.
38. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.
39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
40. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

41. Расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
42. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
43. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.
44. Система Следственного комитета и организация деятельности Следственного комитета.
45. Следователи и другие должностные лица Следственного комитета. Полномочия при расследовании преступлений.
46. Служба в следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
47. Система и структура органов предварительного следствия в России.
48. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система органов федеральной службы безопасности.
49. Следователь. Руководитель следственного органа. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.
50. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства.
51. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
52. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
53. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности.
54. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Сотрудники полиции, их правовое положение.
55. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения органов внутренних дел. Их основные задачи и полномочия.
56. Обеспечение безопасности в Российской Федерации и пути ее достижения. Принципы и основные функции обеспечения безопасности.
57. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
58. Право на юридическую помощь – одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание и виды юридической помощи.
59. Понятие, признаки, принципы и цели адвокатской деятельности. Её отличие от других видов юридической деятельности.
60. Формы адвокатских образований. Отличительные признаки каждого адвокатского образования.
61. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
62. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.
63. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.
64. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности. Совершение нотариальных действий как форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
65. Система нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

66. Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности. Виды услуг, оказываемых клиентам частными детективными и охранными предприятиями.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672

3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2.Дополнительная литература:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

2. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566

5.3. Периодические издания:

«Юридический вестник КубГУ», «Вестник Краснодарского университета МВД России», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Сибирский юридический вестник», «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.

6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.

9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.

10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: http://elibrary.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правоохранительные органы» необходимо руководствоваться действующим законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без по-

дробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Правоохранительные органы» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научный, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультаций к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Методические рекомендации
по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовный процесс». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания
по подготовке курсовой работы

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы студента при изучении учебной дисциплины (курса). Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой студенты приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные этапы работы. Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

– выбор темы курсовой работы;

– подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;

– работа с подобранной литературой, уточнение плана;

– написание текста курсовой работы;

– оформление курсовой работы;

– подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для студента не был случайным. Для этого студенту следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается студентом с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании дипломной работы.

Перед написанием работы необходимо подробно ознакомиться с Положением о курсовых работах.

Подготовка и сдача экзамена

Зачет - форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях

Зачет – форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ. Экзамен – это проверочное испытание чьих-либо знаний по какомулибо учебному предмету, проводящееся по установленным правилам. Экзамен – испытание, задание вопросов для определения степени чьихлибо познаний. 4 Зачет (экзамен) – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета (экзамена) сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет (экзамен) содействуют решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов. Основными функциями зачета (экзамена) являются: − обучаю-

щая; − оценивающая; − воспитательная. Обучающее значение зачета (экзамена) проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях. Оценивающая функция зачета (экзамена) состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу. Если зачет (экзамен) проводятся объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты (экзамены) стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию. Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо студенту знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего: • что и как запоминать при подготовке к экзамену; • по каким источникам и как готовиться; • на чем сосредоточить основное внимание; • каким образом в максимальной степени использовать программу курса; • что и как записать, а что выучить дословно и т.п. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену нельзя, потому что идеальных учебников не бывает. Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), элек-

тронны-ми таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один мил-лион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведе-ния презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существу-ющими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, про-смотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая рус-ский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.

5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2019/2020	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
	ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г.	с 09.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3),

		флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Занятия семинарского типа	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-

		юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).

		Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ