Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.03.01 ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

А.С. Яновский, доцент кафедры
уголовного процесса

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу города Краснодар, майор юстиции.

А.Г. Аветов – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу города Краснодар, майор юстиции.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.
1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность правоохранительных органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» выступают:

– изучение студентами положений законодательства, регламентирующего понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, форм реализации норм права, видов нормативных правовых актов, порядка их вступления в силу; особенностей норм материального и процессуального права и порядка их применения в работе правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности.

Изучение содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Изучение сущность и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности, основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, способов устранения причин и условий, способствующих их совершению правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности. Изучение нормативных актов по противодействию коррупции в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, основных способов борьбы с ней, а также форм управленческих решений в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности.

– формирование практических навыков правильного определения подлежащих применению нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, их юридическую силу. Формирование навыков давать правильное толкование нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, навыков выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также навыков определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности.

– выработка у обучающихся навыков принятия технологий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, а также навыков определения технологий выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаний о задачах и функциях правоохранительных органов в системе национальной безопасности, о нормативном регулировании их деятельности, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» (М2.В.ДВ.3.1) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность
2.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по	содержание понятий законно-	выявлять случаи нарушения закон-	технологиями выбора и применения тех или

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	сти, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	ности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности
3.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности
4.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совер-	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, правоохранительными органами, вовлеченными в систему нацио-	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, правоохранительными органами, вовле-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			шению правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности	нальной безопасности, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	ченными в систему национальной безопасности, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
5.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности
6.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности	использовать методы управления в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	навыками управления коллективом в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8
Лабораторный практикум	2	2
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Курсовая работа		
Контрольная работа		

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
Проработка учебного (теоретического) материала		34	34
Выполнение реферата		4	4
Подготовка к текущему контролю		16	16
Подготовка к выполнению тестов			
Контрольное решение задач		2	2
Подготовка к выполнению контрольной работы			
Контроль:		3,8	3,8
Общая трудоёмкость	**Часы**	72	72
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	Зачётные единицы	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	18	2	2	-	-	14
2.	Совет Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны	16	-	2	-	-	14
3	Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет	18	-	2	2	-	14
4	Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности	16	-	2		-	14
	Итого по дисциплине:	**68**	**2**	**8**	**2**	**-**	**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля*
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	Предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности. Взаимодействие правоохранительных с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности. Концепция развития деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	Предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности. Взаимодействие правоохранительных с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности. Концепция развития деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.	Опрос, реферат
2	Совет Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны	Статус Совета Безопасности Российской Федерации и его состав. Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.	Опрос, работа с правовыми документами
3	Государственный антинаркотический комитет.	Государственная политика в области противодействия наркопреступности. Роль Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с	Опрос, работа с правовыми

	Национальный антитеррористический комитет	наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере. Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с органами МВД и ФСКН. Государственная политика в области противодействия терроризму. Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.	документами, решение проблемных задач
4	Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности	Задачи, функции и полномочия Федеральной службы безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.	Опрос, собеседование, решение проблемных задач, миниконференция

2.3.3 Лабораторные занятия

1	Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций	Проблемы реализации своих функций Антинаркотическим комитетом Проблемы реализации своих функций Национальным антитеррористическим комитетом	Разбор конкретных ситуаций

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.

4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	собеседование (2 ч.)
2	Совет Безопасности Российской Федерации. Проблемная лекция: «Современные задачи правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности»	лекция визуализация (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе преподавания курса «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» в качестве текущей аттестации используются такие формы, как опрос, решение задач, выполнение эссе и рефератов.

По итогам обучения проводится зачет.

Примерный перечень вопросов по теме «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности»

ПК-2

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности».

2. Законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.

3. Взаимодействие правоохранительных с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.

4. Концепция развития деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

Примерный перечень вопросов по теме «Совет Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны»

1. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации и взаимодействия с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности. Применение нормативных правовых актов регулирующих деятельность Совета Безопасности Российской Федерации при обеспечении национальной безопасности
4. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов по теме «Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет»

1. Государственная политика в области противодействия наркопреступности.
2. Роль Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
3. Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с органами МВД.
4. Государственная политика в области противодействия терроризму.
5. Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
6. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.

Примерный перечень вопросов по теме «Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов, вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности»

1. Задачи ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Функции ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Полномочия ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Отличительные особенности законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности от законодательства зарубежных стран;
2. Исторические аспекты изменения роли и задач правоохранительных органов, вовлеченных в процессы обеспечения национальной безопасности;
3. Взаимосвязь и отличия понятий «национальной» и «государственной безопасности».

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Роль прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Конституция РФ как нормативно-правовая основа деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
3. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Роль прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Конституция РФ как нормативно-правовая основа деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
3. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых дисциплиной «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности»

1. Понятие и предмет дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности».
2. Система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности».
3. Законодательство и иные правовые акты о деятельности правоохранительных органов, связанной с обеспечением национальной безопасности.
4. Взаимодействие правоохранительных с иными органами государственной власти, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.
5. Концепция развития деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
6. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.
7. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
8. Порядок организации работы Совета Безопасности Российской Федерации.
9. Порядок взаимодействия Совета Безопасности Российской Федерации с правоохранительными органами, вовлеченными в процесс обеспечения национальной безопасности.
10. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.
11. Государственная политика в области противодействия наркопреступности.
12. Роль Государственного антинаркотического комитета в области борьбы с наркопреступностью и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
13. Взаимодействие Государственного антинаркотического комитета с органами МВД и ФСКН.
14. Государственная политика в области противодействия терроризму.
15. Роль Национального антитеррористического комитета в области борьбы с терроризмом и обеспечения национальной безопасности в данной сфере.
16. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета и его взаимодействие с органами ФСБ.
17. Координирующая роль прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
18. Функции прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
19. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
20. Задачи ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
21. Функции ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.
22. Полномочия ФСБ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Методические рекомендации к сдаче зачёта.

Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачёт по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Форма проведения зачёта: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачёта заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности учебник для вузов. М.: Юрайт, 2019. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti438881#page/1

2. Национальная безопасность России в условиях глобализации [Текст] : геополитический подход : монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 231 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-238-02888-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629

3. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 456 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742 : 635.91.

5.2 Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс европейских государств : монография / В.В. Луцик, А.Б. Войнарович, В.А. Савченко и др. ; под ред. В.И. Самарина, В.В. Луцика. - Москва : Проспект, 2018. - 752 с. - Библиогр.: с. 701-707 - ISBN 978-5-392-24189-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494428

5.3 Периодические издания

1. Юридический вестник КубГУ // http://law.kubsu.ru/
2. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp
3. «Северо-Кавказский юридический вестник» http://uriu.ranepa.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal-severo-kavkazskiy-yuridicheskiy-vestnik-yuzhno-rossiyskiy-yuridicheskiy-vestnik.php ,
4. Вестник Краснодарского университета МВД России https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.

3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении курса «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для семинарских занятий «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории) и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;
– сформировать собственную позицию;
– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Как работать с правовыми документами?

Правовые документы имеют несколько категорий:

– нормативно-правовые акты различных уровней;
– не нормативные документы;
– правоприменительные акты
– процессуальные и т.д.

Первым шагом в работе с документом является установление его категории (принадлежности к определенной группе).

Затем студент должен обратить внимание на конкретный вид документа, характер содержащихся в нем предписаний. Следует определить структуру документа и его реквизиты. При необходимости следует обратиться к источникам (учебникам, учебным пособиям), для получения сведений относительно порядка делопроизводства в отношении изучаемого документа и постараться критически отнестись к представленному образцу. Следует помнить, что процессуальные документы имеют весьма существенную специфику делопроизводства, а также характеризуются особенными чертами и признаками (обоснованность, мотивированность и др.). На них не распространяются правила обычного либо специального делопроизводства. Все вопросы порядка оборота таких документов регулируются нормами соответствующего процессуального законодательства.

Далее студенту надлежит ответить на поставленные преподавателем вопросы, касающиеся изучаемого документа и выполнить предложенное задание.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Цели лабораторных занятий:

1.закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;

2.формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;

3.развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;

4.формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде процессуальных документов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка составленных документов); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).

Структура лабораторного занятия

1. Объявление темы, цели и задач занятия.
2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
3. Выполнение лабораторной работы.
4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем:

n	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
1	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ

4	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
8	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
9	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
10	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium .com	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 302, 203, 311, 011).
8.	Зал учебных судебных заседаний	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой.
9.	Помещение юридической клиники	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций.