

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый



Хагуров Т.А.

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее
время: исторический опыт и пути развития»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):

В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 9 «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор А.Г. Иванов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «10» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Л.Н. Терновая.

д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение процесса развития капитализма в контексте деятельности международного бизнеса и транснациональных корпораций

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить исторический опыт создания и развития международных компаний эпохи средневековья и нового времени;
- исследовать институальные особенности существования международных экономических объединений с точки зрения внутренних условий их деятельности и условий появления и эволюции;
- рассмотреть первые международные корпорации, создававшиеся как на основе идеологий, так и на исключительно экономической основе;
- проанализировать взаимовлияние особенностей экономического и политического развития стран мира и международных экономических объединений;
- сформировать системные знания о теоретических основах развития ТНК;
- сформировать знания о влиянии ТНК на процессы интеграции, интернализации и глобализации;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ФТД.В.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Новейшей истории Запада, Гуманистические идеалы в художественной культуре стран Запада в Новое время, Идеология "Ямато": вопросы возникновения и развития, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Последующие дисциплины: завершающий семестр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Основные методы исторического исследования информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для исследования социально-экономических процессов	Использовать в научной деятельности знания о методах исторического исследования социально-экономического развития стран Запада	Навыками информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для исследования социально-экономических процессов
2.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению	Важнейшие теории и методологическ	Уметь организовывать научно-	Навыками подготовки и проведения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ие концепции фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
3.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Воспроизводить современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Методами современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования в сфере социально-экономических отношений
4.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, основы информационного поиска	Уметь использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Владеть навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые системы

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице. (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
Аудиторные занятия (всего)		48			
В том числе:					
Занятия лекционного типа		24			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24			
Лабораторные занятия		0			
Самостоятельная работа (всего)		24			

В том числе:					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) (СРС)		24			
Реферат (КСР)		2			
Подготовка к текущему контролю					
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2			1
2.	Первоначальное накопление капитала	2	2			1
3.	Промышленный капитализм	2	2			1
4.	Банковский капитализм	2	2			1
5.	Колониализм	2	2			1
6.	Эволюция социально-экономического развития	2	2			1
7.	Богатство в западных идеологических конструкциях	2	2			1
8.	История крупнейших банкирских домов нового времени	2	2			1
9.	Колониальные компании	2	2			1
10.	Разбой, каперство, в период первоначального накопления капитала	2	2			1
11.	Монополизация теория и практика	2	2			1
12.	Империализм	2	2			1
13.	История денежного обращения	2		2		1
14.	История предпринимательства	2		2		1
15.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	2		2		1
16.	Исторические формы создания международных экономических объединений	2		2		1
17.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	4		4		2
18.	Роль ТНК в мировой экономике	4		4		2
19.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	4		4		2
20.	Международные конфликты и роль ТНК	4		4		2
	Итого по дисциплине:	48	24	24		24

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, организация работы	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
2.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	Типы международных корпорации. Основные характеристики ТНК. Формы организации и деятельности ТНК. Классики политической экономии и современной экономической теории о роли и факторах интернационализации торгово-промышленной деятельности.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
3.	Исторические формы создания международных экономических объединений	Международная торговля в древности и средневековье, как фактор международных отношений. Колониальные компании в Новое время. Империализм. Торговые союзы, колониальные компании	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
4.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Исторические формы развития факторов производства. Распределение в экономической деятельности и его влияние на формирование ТНК	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
5.	Роль ТНК в мировой экономике	Численность и динамика развития ТНК. Влияние ТНК на страны исхода. Роль ТНК в принимающих странах. Роль ТНК в международном разделении труда. Международный бизнес в качестве систематизирующего фактора мировой экономики, связующего звена между национальной экономикой и мировой экономикой.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
6.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	ТНК и государственные структуры: взаимовлияние и противоборство. Системы лоббирования интересов. Политические и экономические интересы государств.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
7.	Международные конфликты и роль ТНК	Экономический фактор в международных конфликтах в условиях империализма. ТНК в условиях мировых и локальных войн. Экономические факторы в условиях холодной войны. ТНК в международных конфликтах в условиях глобализации.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Исторические формы создания	Международная торговля в древности и средневековье, как фактор международных	Устный ответ, выступление с

	международных экономических объединений	отношений. Колониальные компании в Новое время. Империализм. Торговые союзы, колониальные компании	презентацией
2.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Исторические формы развития факторов производства. Распределение в экономической деятельности и его влияние на формирование ТНК	Устный ответ, выступление с презентацией
3.	Роль ТНК в мировой экономике	Численность и динамика развития ТНК. Влияние ТНК на страны исхода. Роль ТНК в принимающих странах. Роль ТНК в международном разделении труда. Международный бизнес в качестве систематизирующего фактора мировой экономики, связующего звена между национальной экономикой и мировой экономикой.	Устный ответ, выступление с презентацией
4.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	ТНК и государственные структуры: взаимовлияние и противоборство. Системы лоббирования интересов. Политические и экономические интересы государств.	Устный ответ, выступление с презентацией
5.	Международные конфликты и роль ТНК	Экономический фактор в международных конфликтах в условиях империализма. ТНК в условиях мировых и локальных войн. Экономические факторы в условиях холодной войны. ТНК в международных конфликтах в условиях глобализации.	Устный ответ, выступление с презентацией
6.	Организационные структуры многонациональных компаний	Сущность международного бизнеса. Объекты и субъекты международной предпринимательской деятельности. Виды и разновидности международного бизнеса по сферам (областям) бизнеса. Формы международного бизнеса: иностранный бизнес, бизнес за рубежом, глобальный бизнес, совместное предпринимательство.	Устный ответ, выступление с презентацией
7.	Стратегии развития ТНК	Международный менеджмент. Международный маркетинг. Инновационный менеджмент. Свободная конкуренция и процессы монополизации, демпинг.	Устный ответ, выступление с презентацией
8.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК	Основы фундаментального анализа, роль политических и экономических процессов в изменении финансовых рынков. Технический анализ, как прогностический метод развития финансовых рынков.	Устный ответ, выступление с презентацией
9.	Регулирование международной деятельности ТНК	Регулирование международных экономических процессов. Основные стратегии государственной политики в отношении ТНК.	Устный ответ, выступление с презентацией

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
---	---------	--

		работы
1	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Формы работы и перечень материалов конкретизируется в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционный курс проводится с использованием лекций-визуализаций по тематическим проблемным лекциям, в рамках семинарских занятий организуются регламентированные дискуссии, а также разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам посещаемости, самостоятельной работы, ответов на семинарских занятиях.

Примерные вопросы к зачету

1. Что такое первоначальное накопление капитала?
2. Дайте определение понятия ТНК?
3. Назовите 10 ведущих ТНК мира?
4. Назовите несколько критериев отнесения корпорации к транснациональной?
5. Чем можно выразить степень транснационализации компании?
6. Какие этапы можно выделить на пути эволюционного развития ТНК?
7. Охарактеризуйте деятельность первых прообразов ТНК?
8. Раскройте специфику функционирования английской, голландской и французской «Ост-индийских» компаний?
9. Охарактеризуйте экспансионистскую деятельность ТНК?
10. КакаядинамикаразвитияТНКнаблюдаласьвконцеXXстолетия?
11. Охарактеризуйтемасштабытранснационализации?
12. Сформулируйте сущность проблемы регулирования транснационального бизнеса?
13. Каким образом происходит межгосударственная координация и регулирование прямых иностранных инвестиций?
14. Каковы причины экспорта и импорта прямых зарубежных инвестиций?
15. Назовите факторы производства, обладающие международной мобильностью?
16. Сформулируйте основные теории международной корпорации?
17. Охарактеризуйте особенности конкурентных стратегий ТНК в современных условиях?
18. В чем состоит конкурентоспособность страны?
19. Каким образом компании добиваются успеха на международных рынках?
20. Что понимается под детерминантами конкурентных преимуществ страны?
21. Назовите основные условия для факторов производства?
22. Охарактеризуйте состояние страны?
23. Какова сущность деятельности родственных и поддерживающих отраслей?
24. Сформулируйте понятие устойчивой стратегии?
25. Назовите различные цели, структуру соперничества ТНК?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Клинов, Виленин Георгиевич.
Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Клинов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. Всего: 9
2. Корпоративные финансы [Текст] : для бакалавров и магистров : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. Всего: 49
3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (электронная форма <https://biblio-online.ru/book/3E4C6424-139E-460E-86BF-0949068EA93C>)
4. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т управления. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. Всего: 30
5. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2012. Всего: 50

5.2 Дополнительная литература:

6. **Транснациональные** политические пространства: явление и практика [Текст] / отв. ред. М. В. Стрежнева ; Учреждение Рос акад. наук ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. - Москва : Весь Мир, 2011.
7. Международный бизнес: стратегии инновационного развития [Текст] / под ред. И. В. Шевченко, О. В. Никулина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Экоинвест, 2010.
8. Черников, Г.П. Очень крупные **транснациональные** корпорации и современный мир [Текст] / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М. : Экономика, 2008.
9. Никитина, Татьяна Евгеньевна.
Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика [Текст] : монография / Т. Е. Никитина, К. А. Смирнов ; в науч. ред. К. А. Смирнова. - Москва : ИНФРА-М, 2012.
10. Ендовицкий, Дмитрий Александрович.
Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] = Financial analysis of mergers and acquisitions / Д. А. Ендовицкий, В. Е. Соболева. - Москва : КНОРУС, 2016. .

5.3. Периодические издания:

1. Международные процессы
2. Международные отношения
3. Мировая экономика и международные отношения

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://dony.ru/book/74009-istoriya-stran-vostoka-v-novoe-vremya.html>.
2. [http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая история стран + Восток](http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая+история+стран+Восток)
3. http://orientbgu.ru/pubi/raznoe/istoria_vostoka/14-1-0-76
4. <http://www.niddieeast.org.ua/historu/modern.htm>
5. http://www.mylect.ru/history/oldmorl_dhistoru/78-historycivil3.html?start=20
6. <http://www.bibliotekar.ru/culturologia/49.htm/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых знания формируются в умения навыки использования теоретического материала для моделирования типовых ситуаций в системе международных отношений

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине после каждого лекционного занятия студенты направляют на электронную почту преподавателя следующий набор файлов: конспект лекции (по желанию, а также в случае отсутствия на занятии эссе), дополнения к представленному материалу, биографии исторических личностей и исследователей, которые упомянуты в тексте, исторические документы, а также тестовые задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.