

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.О.02.01 Второй иностранный язык Часть 1»

**Объем трудоемкости:** общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов из них – 264,5 часов контактной работы, в том числе аудиторных занятий: лабораторных занятий – 264 часов; самостоятельной работы (СР) – 59,8 часов; контроль – 35,7 часов, ИРК – 0,5 часов).

### Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Второй иностранный язык Часть 1» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи дисциплины.

Обучение подчинено общей задаче подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предусматривает развитие у студентов компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности –

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Второй иностранный язык Часть 1» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (УК-4; ОПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с; профессионально и социально взаимодействовать с на основе общепринятых коммуникативных принципов устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом общепринятых коммуникативных принципов устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК 11	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	принципы и приемы профессиональной и социальной адаптации к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональн ых групп; знать приемы делового общения в интернационально й среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	профессионально и социально адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп; уметь применять методы делового общения в интернациональной среде и использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональн ой среде на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном(ых ) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности посредством методов делового общения в интернациональ ной среде

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины в 1-2 семестрах составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>198,5</b>	<b>102,3</b>	<b>92,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>198</b>	<b>102,3</b>	<b>92,2</b>	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Лабораторные занятия	198	102	92	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	
	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,3	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>125,8</b>	<b>78</b>	<b>47,8</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	71,9	48	23,9	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	29,9	18	11,9	
<i>Реферат</i>	4	2	2	
Подготовка к текущему контролю	20	10	10	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>-</b>	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>216</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>198,5</b>	<b>102,3</b>	<b>92,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	The world of difference!	30	-	17	-	13
2.	The working week	30	-	17	-	13
3.	Good times, bad times	30	-	17	-	13
4.	Getting it right	30	-	17	-	13
5.	Our changing world	30	-	17	-	13
6.	What matters to me	30	-	17	-	13
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>102</b>	-	<b>78</b>

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Passions and fashions	23	-	15	-	8
2.	No fear!	23	-	15	-	8
3.	It depends how you look at it!	22	-	15	-	7
4.	All things high tech	23	-	15	-	8
5.	Seeing is believing!	23	-	15	-	8
6.	Telling it how it is	23,8	-	15	-	8,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>92</b>	-	<b>47,8</b>

Примечание: Л – лекции, ЛЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лекционные занятия –**

*Практические занятия – не предусмотрены.*

**Практические занятия**

*Практические занятия – не предусмотрены.*

**Примерная тематика курсовых работ** *Курсовые работы – не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Liz and John Soars «New Headway English Course» Intermediate. Student's Book. OUP, 2015.

Автор (ы) РПД



Малышева О.П.